

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2019-2020

Préparation aux concours internes - EEO

LE MOT DU RECTEUR

Mesdames et messieurs les professeurs, les personnels d'éducation et d'orientation,

Vous exercez des missions essentielles pour la jeunesse de notre territoire et pour notre pays : vous assurez au quotidien instruction et éducation des enfants de notre académie. Je sais votre dévouement et votre travail au service de leur réussite et de leur bien-être. Votre tâche est complexe, notre responsabilité est de vous aider au mieux dans votre développement professionnel. C'est pourquoi j'ai souhaité que l'académie poursuive son engagement dans une offre de formation riche, ambitieuse et ouverte. J'ai souhaité que vous puissiez trouver, à titre individuel, une offre qui puisse répondre à vos attentes et aux besoins que vous identifiez pour votre pratique du métier, qu'ils portent sur des questions transversales ou sur la didactique de votre discipline ou la singularité de l'enseignement de votre spécialité. Le bien être professionnel nécessite que vous soyez accompagnés, lorsque vous en éprouvez l'envie ou le besoin. L'adaptation aux évolutions qu'imposent les changements en cours demande aussi que les collectifs soient accompagnés. Ainsi, j'ai souhaité que soient facilitées les formations de proximité ou d'initiative collective : un collectif en établissement ou en réseau d'établissement pourra manifester son besoin de développement professionnel. Le service de la formation tout au long de la vie des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation recevra ces demandes et proposera des formats et des contenus adaptés au contexte et aux attentes, qu'elles soient disciplinaires ou transversales.

Parce que le développement professionnel passe aussi par des modalités différentes, vous trouverez la possibilité de vous former en présentiel ou à distance, avec des formateurs ou en groupe de développement entre pairs. En effet, depuis l'année dernière, vous pouvez solliciter la participation à un groupe de développement entre pairs, pour rencontrer d'autres professionnels intéressés par un même sujet et pour échanger, chercher et apprendre ensemble.

Naturellement, l'effort de notre académie continuera aussi à soutenir la mise en œuvre des réformes, et particulièrement en lycée général et technologique et en lycée professionnel.

Vous êtes des experts dans vos métiers et vous connaissez les besoins de vos élèves. De fait, je considère que vous savez ce qui mérite votre attention et votre investissement en termes de développement professionnel afin de mieux les accompagner et de contribuer à la réussite de chacun. Les initiatives que vous prendrez tant individuellement que collectivement par l'inscription à l'un ou l'autre des modules offerts seront inscrites dans le dossier professionnel que consulte l'inspecteur et le chef d'établissement au moment des rendez-vous de carrière. Votre implication dans votre développement professionnel sera ainsi connue et reconnue.

Enfin, parce que vous pouvez souhaiter évoluer dans votre métier, les préparations aux concours internes font l'objet, comme chaque année, d'une publication anticipée pour vous accompagner au mieux sur ce chemin méritoire.

Richard LAGANIER

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

DISPOSITIF : 19A0230200 - ANGLAIS: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 42108 - PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

Contenu : PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DE L'AGREGATION INTERNE - EXPOSÉ DE LA PRÉPARATION D'UN COURS

Objectif : PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DE L'AGREGATION INTERNE, EXPOSÉ DE LA PRÉPARATION D'UN COURS, PREPARATIONS ET ENTRAÎNEMENTS, CONSEILS METHODOLOGIQUES.

Durée : 15h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 19A0230201 - ANGLAIS: PREPARATION AUX EPREUVES DU CAPES INTERNE

Module : 42109 - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

Contenu : SEANCES DE TRAVAIL AUTOUR DES EPREUVES D'ADMISSIBILITÉ DU CAPES INTERNE ET RESERVE

Objectif : PRÉPARER LES CANDIDATS AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITÉ DES CONCOURS DU CAPES INTERNE ET RESERVE, PREPARATION ET AIDE A LA REDACTION DU DOSSIER RAEP - CONSEILS METHODOLOGIQUES.

Durée : 12h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

Module : 42110 - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

Contenu : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DES CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ

Objectif : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION DES CAPES INTERNE ET RÉSERVÉ, PREPARATION ET ENTRAÎNEMENTS A L'EPREUVE ORALE, EXEMPLES, MISES EN SITUATION, CONSEILS PERSONNALISES.

Durée : 12h, **Responsable :** FRANCOISE GARRIGUE

DISPOSITIF : 19A0230202 - BIOTECH: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 42111 - PREPARATION A L ORAL DE L AGREGATION INTERNE

Contenu : AIDE A LA RECHERCHE DE STAGE EN FONCTION DES BESOINS DES CANDIDATS.

Objectif : PRÉPARER L'EPREUVE ORALE DE L'AGREGATION INTERNE ET MONTEE EN COMPETENCES.

Durée : 12h, **Responsable :** JEROME VINCENT

DISPOSITIF : 19A0230203 - ESPAGNOL: PREPARATION CAPES INTERNE

Module : 42112 - PREPARATION EPREUVES ADMISSIBILITE ET EP.ADMISSION

Contenu : ACCOMPAGNEMENT DOSSIER RAEP, PREPARATION EPREUVE ORALE D'ADMISSION AVEC ENTRAÎNEMENT, HARMONISATION DES PRATIQUES.

Objectif : ACCOMPAGNER LES PERSONNELS CONTRACTUELS DANS LEUR FORMATION ET LEUR PREPARATION AU CONCOURS INTERNE.

Durée : 24h, **Responsable :** MICHELE-RUTH WENDLING

DISPOSITIF : 19A0230204 - HISTOIRE-GEO: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES**Module : 42113 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION A L ECRIT**

Contenu : AGREGATION INTERNE : PREPARATION A L'ECRIT

Objectif : MISES AU POINT SUR LES QUESTIONS AU PROGRAMME DU CONCOURS.

Durée : 48h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

Module : 42114 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION AUX ORAUX

Contenu : 3 SESSIONS D'ENTRAINEMENTS AUX ORAUX D'ADMISSION.

Objectif : PREPARATION ET ENTRAINEMENTS AUX ORAUX.

Durée : 18h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

Module : 42115 - CAPES INTERNE: AIDE A LA REDACTION DU RAEP

Contenu : 1 SESSION D'UNE 1/2 JOURNEE POUR AIDER A LA REDACTION DU RAEP SUITE VIA MAGISTERE

Objectif : AIDE A REDACTION DU RAEP EN VUE DE L'ADMISSIBILITE.

Durée : 18h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

Module : 42116 - CAPES INTERNE: PREPARATION A L ORAL D ADMISSION

Contenu : 3 SESSIONS D'ENTRAINEMENT A DES ORAUX BLANCS.

Objectif : PRESENTATION DES ATTENDUS DE L EPREUVE ET ORAUX BLANCS.

Durée : 18h, **Responsable :** JEAN-MARC NOAILLE

DISPOSITIF : 19A0230205 - ITALIEN: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 42117 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**

Contenu : ENTRAINEMENT A L'EPREUVE ORALE PROFESSIONNELLE SUR DOSSIER

Objectif : MAITRISER LES ATTENTES DU JURY, LE DEROULEMENT DE L'EPREUVE ET SON CONTENU.

Durée : 15h, **Responsable :** ISABELLE DECHAVANNE

DISPOSITIF : 19A0230206 - LETTRES: PREPARATION AUX AGREGATIONS INTERNES**Module : 42118 - METHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DITE DE DIDACTIQUE**

Contenu : SYNTHESE DES RAPPORTS DE JURY - METHODE DE CETTE DISSERTATION - EXEMPLES

Objectif : METHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DITE DE DIDACTIQUE.

Durée : 6h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 42119 - PREPA° EPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES CLASSIQUES

Contenu : APPORTS SUR UN AUTEUR AU PROGRAMME DU CONCOURS - EXEMPLE DE CONCEPTION DE DEVOIR

Objectif : AIDER A CONCEVOIR UNE DISSERTATION DIDACTIQUE SUR UN AUTEUR

Durée : 6h, **Responsable :** HELENE BABY

Module : 42120 - PREPA° EPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES MODERNES

Contenu : CORPUS LITTERAIRE A TRAVAILLER. EXEMPLE DE CONCEPTION ET DE MISE EN MOTS

Objectif : SEQUENCES PROBLEMATISEES POUR LE CONCOURS.

Durée : 30h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

Module : 42121 - PREPA° UNIVERSITAIRE AUTEUR

Contenu : SAVOIRS SUR LES AUTEURS CONCERNES

Objectif : PREPARATION UNIVERSITAIRE SUR AUTEUR MOYEN AGE ET XVIIEME SIECLE - PREPARATION A LA DISSERTATION SUR AUTEUR - CLASSIQUES ET MODERNES.

Durée : 12h, **Responsable :** HELENE BABY

Module : 42122 - PREPARATION - ORAL DE L'AGREGATION DE MODERNES

Contenu : APPORTS UNIVERSITAIRES

Objectif : LA GRAMMAIRE OU LA LITTERATURE COMPAREE AU CONCOURS.

Durée : 12h, **Responsable :** HELENE BABY

Module : 42123 - PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE CINEMA

Contenu : APPORTS SAVANTS. EXEMPLES DE LECON. SITUATION D'ORAL

Objectif : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DE CINEMA.

Durée : 6h, **Responsable :** FREDERIQUE CAUCHI-BIANCHI

DISPOSITIF : 19A0230207 - LETTRES: PREPARATION AUX CAPES INTERNE ET RESERVE**Module : 42124 - PREPA° A L'EPREUVE ORALE CAPES INTERNE**

Contenu : EXEMPLES ET MISES EN SITUATION

Objectif : PREPARATION A L'EPREUVE ORALE DES CAPES INTERNES ET RESERVES - PREPARATION ET ENTRAINEMENT A L'EPREUVE ORALE.

Durée : 12h, **Responsable :** ISABELLE POLIZZI

Module : 42125 - PREPA° AU RAEP - CAPES INTERNE

Contenu : APPORTS SUR LES ATTENTES DU JURY. AIDE AU CHOIX ET CONSEILS SUR LA REDACTION.

Objectif : PREPARATION AU RAEP POUR LES CAPES INTERNES ET RESERVES. AIDER A LA CONSTITUTION DU RAEP.

Durée : 6h, **Responsable :** ISABELLE POLIZZI

DISPOSITIF : 19A0230208 - MATHEMATIQUES: CONCOURS INTERNES**Module : 42126 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION AU CONCOURS**

Contenu : PREPARATION A L'ECRIT : CONCOURS BLANC, ANALYSE, PROBABILITES, ALGEBRE, GEOMETRIE
REPARATION A L'ORAL : ORAUX BLANCS, PLANS, DEVELOPPEMENTS.

Objectif : ACQUERIR LES COMPETENCES LIEES AU NIVEAU DU CONCOURS.

Durée : 60h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 42127 - PREPA CAPES INT A0 (DOSSIER RAEP)

Contenu : PREPARATION DU DOSSIER RAEP POUR LA SESSION 2020 (3 SÉANCES AU PRINTEMPS 2019) :
«PARCOURS PERSONNEL ET PROFESSIONNEL» ET «REALISATION PEDAGOGIQUE SIGNIFICATIVE».

Objectif : PREPARER AU CONCOURS DU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES - SESSION 2020

Durée : 9h, **Responsable :** PIERRE MARI

Module : 42128 - PREPA CAPES INT A1 (DOSSIER ET ORAL)

Contenu : PREPARATION DU DOSSIER RAEP ET DE L'ORAL POUR LA SESSION 2019 (8 SEANCES)

Objectif : PREPARER AU CONCOURS DU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES SESSION 2019

Durée : 24h, **Responsable :** PIERRE MARI

DISPOSITIF : 19A0230209 - PHILO-CONCOURS: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 42129 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE**

Contenu : CONFERENCES MISES EN OEUVRE A L'UNIVERSITE DE NICE. PARCOURS MAGISTERE.

Objectif : PREPARER L'AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE ET APPROFONDIR SES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES SUR LES NOTIONS ET LES AUTEURS AUX PROGRAMMES DE PHILOSOPHIE DES CLASSES DE TERMINALES.

Durée : 6h, **Responsable** : Jerome JARDRY

DISPOSITIF : 19A0230210 - SES: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 42130 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SES**

Contenu : PREPARER A L'AGREGATION INTERNE.

Objectif : PREPARER LES EPREUVES ECRITES ET ORALES.

Durée : 48h, **Responsable** : CORINNE MARTIN

DISPOSITIF : 19A0230211 - STMS-LT: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE STMS**Module : 42131 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE STMS**

Contenu : PREPARATION DES 2 TYPES D'EPREUVES AU TRAVERS D'UN PARCOURS ASYNCHRONE ET REGULATION INDIVIDUELLE ET PAR ECHANGES AU SEIN DU GROUPE EN PRESENTIEL

Objectif : PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE ET D'ADMISSION

Durée : 20h, **Responsable** : CORINNE TRAN

DISPOSITIF : 19A0230212 - SVT- CONCOURS: PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 42132 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**

Contenu : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS A LA CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE AUX MÉTIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION NATIONALE.

Objectif : PREPARATION A L'ORAL DU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE SVT.

Durée : 9h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

Module : 42133 - PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Contenu : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS A LA CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE AUX MÉTIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION NATIONALE.

Objectif : PREPARATION A L'ECRIT DU CONCOURS DE L'AGREGATION INTERNE DE SVT.

Durée : 15h, **Responsable** : CHRISTIANE VINCIGUERRA-CERAMI

DISPOSITIF : 19A0230213 - SVT-CONCOURS: PREPARATION AU CAPES INTERNE**Module : 42134 - PRÉPARATION AU CAPES INTERNE**

Contenu : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS A LA CULTURE PROFESSIONNELLE COMMUNE AUX MÉTIERS DU PROFESSORAT ET DE L'EDUCATION NATIONALE.

Objectif : PREPARATION AU CONCOURS DU CAPES INTERNE DE SVT.

Durée : 21h, **Responsable** : Béatrice LECOURT CAPDEVILLE

ACADÉMIE DE NICE

www.ac-nice.fr  @AcademieNice

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

