

## Relevé des acquis des élèves au baccalauréat série ES dans l'académie de Nice

Les relevés des acquis au baccalauréat permettent de recueillir des informations sur le degré d'acquisition de certaines compétences par les élèves. Les IA-IPR remercient tous les correcteurs pour leur précieuse contribution.

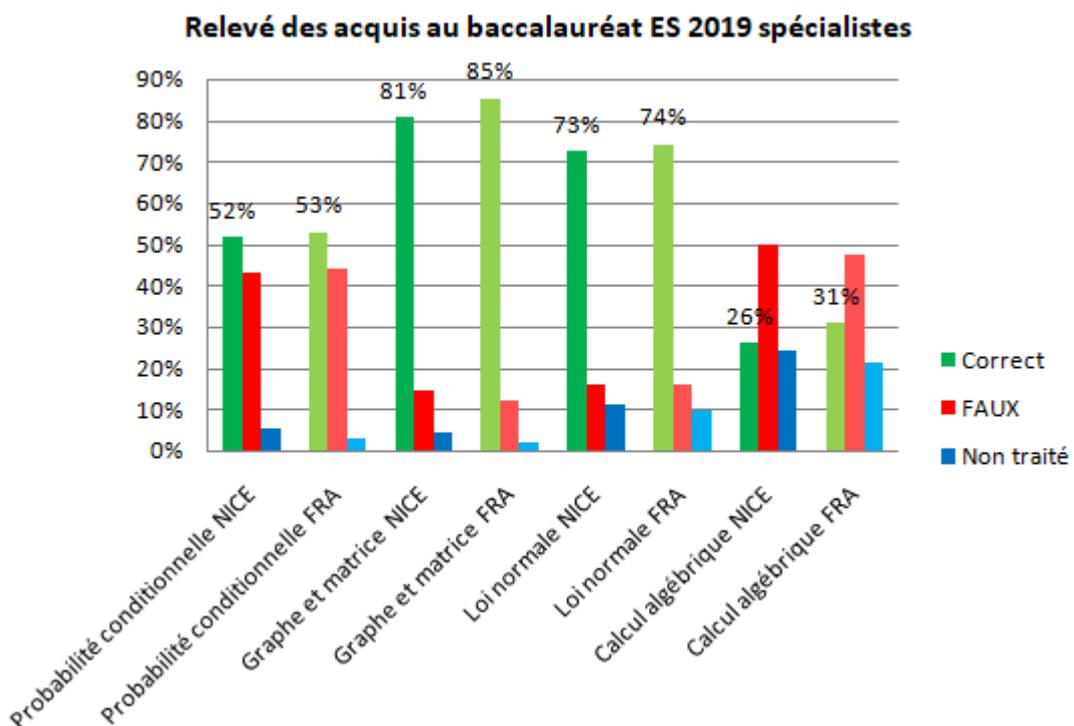
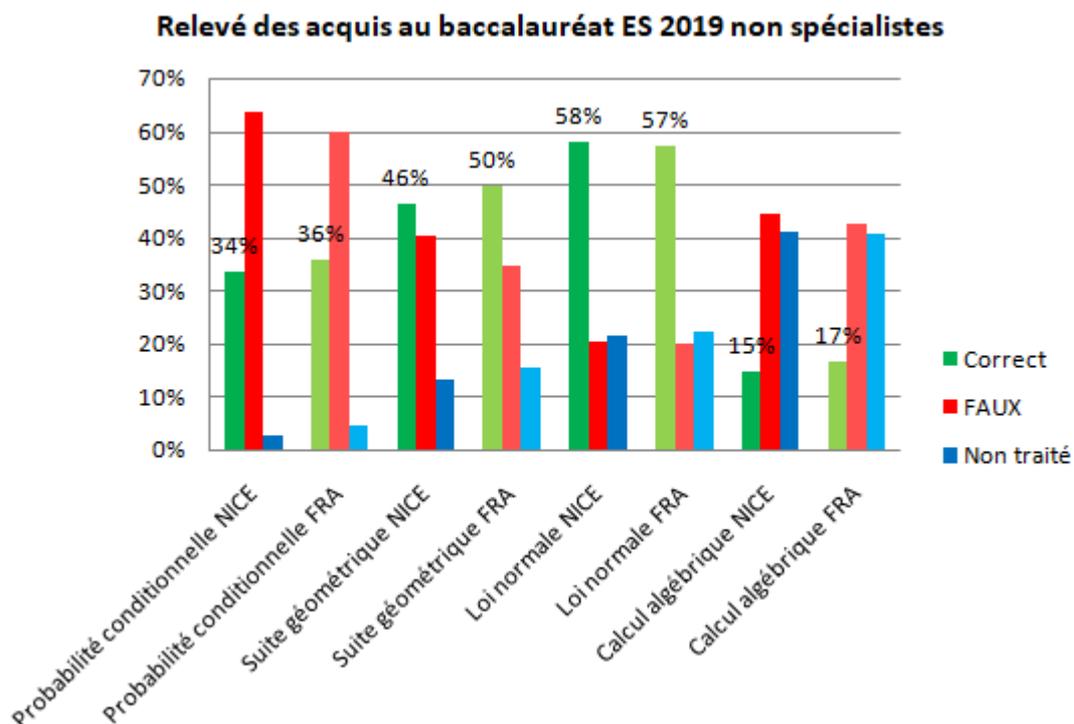
Les relevés des acquis au baccalauréat ES, sujet de métropole de juin 2019, ont porté sur les questions suivantes :

Questions sur lesquelles un retour des correcteurs est demandé (trois entrées possibles : Correct, Incorrect, Non Traité):

Bac ES 2019	Questions et compétences	Commentaires sur « démarche correcte »
Relevé n°1 pour tous	Exercice 1 Question 1 Calculer une probabilité conditionnelle en justifiant la démarche.	La démarche est correcte si le candidat détaille le calcul de $p_S(\bar{R})$ et aboutit au bon résultat.
Relevé n°2 Non spé	Exercice 2 Question 3. a) Démontrer qu'une suite est géométrique.	La démarche est correcte si le candidat établit une relation de récurrence correcte.
Relevé n°2 Spé	Exercice 2 Question 1.b) Déterminer une matrice de transition	La démarche est correcte si la matrice est en cohérence avec le graphe donné à la question 1.a).
Relevé n°3 pour tous	Exercice 3 Partie A Question 2 Utiliser une modélisation mathématique	La démarche est correcte si le candidat a traduit la situation à l'aide d'une variable aléatoire ou a utilisé sa calculatrice pour obtenir le bon résultat.
Relevé n°4 pour tous	Exercice 4 Partie B Question 1. Calculer une dérivée.	La démarche est correcte si des calculs corrects intermédiaires figurent.

## Résultats et éléments d'analyse

Les graphiques suivants résument les résultats obtenus sur 1149 copies de non spécialistes et 1196 copies de spécialistes de l'académie de Nice, comparés aux résultats en France métropolitaine.



On constate des difficultés certaines, particulièrement pour les élèves ne suivant pas la spécialité mathématiques, sur les items « probabilités conditionnelles » et « calcul algébrique », les résultats

dans l'académie de Nice étant un peu inférieurs au national. Les élèves se sont montrés plus performants sur les suites géométriques, les graphes et la loi normale.