

Classe virtuelle sur la plateforme du CNED

La seule chose à donner aux élèves pour qu'ils aient accès à la classe virtuelle est le lien participant et l'heure à laquelle vous voulez qu'ils se connectent.

Le lien participant est le même pour toutes vos classes.

Quelques conseils pour se lancer dans l'aventure des classes virtuelles :

- Utiliser le navigateur Chrome de préférence : les possibilités de l'applications seront maximales.
- Prévoir une séance « d'essai » pour vérifier que tout fonctionne et aider les élèves qui auraient des soucis techniques (micro non activé notamment : penser à vérifier sur les tablettes ou les téléphones si l'utilisation du micro n'est pas désactivé sur le navigateur utilisé).
- Demander aux élèves de se connecter un peu à l'avance pour éviter les soucis de connexion au dernier moment.
- Eviter d'utiliser la vidéo au maximum : cela risque de rendre la communication plus difficile et de surcharger le réseau.
- Penser à paramétrer la session : dans le panneau Collaborate (en bas à gauche en violet) et dans l'onglet des réglages ⁽³⁾ et dans « Paramètres de la session », on peut désactiver l'audio, la vidéo, le chat et la possibilité de dessiner dans le tableau ou les fichiers partagés (penser à le faire avant le début de la séance pour démarrer sereinement, on peut ensuite réactiver ce qu'on souhaite).
- Expliquer aux élèves qu'il faut activer le micro seulement si on veut parler (avec le bouton ¹) et demander la parole avant de parler (comme en classe) avec le bouton ¹ sinon on peut rapidement se retrouver avec une gestion difficile.

Ce qui est diffusé aux élèves (onglet 🗁 du panneau Collaborate) :

- Il est possible d'utiliser un tableau blanc sur lequel on peut dessiner ou écrire (à la main ou en tapant au clavier) : si vous possédez une tablette graphique (pour le dessin en général), ça peut être très pratique dans ce cas.
- Il est également possible de partager votre écran, une application ou un onglet du navigateur Chrome : par exemple, pour écrire des mathématiques (notamment quand on n'a pas de tablette graphique), on peut partager un document de type traitement de texte et écrire les formules mathématiques à l'aide de l'éditeur d'équation.
- Il est aussi possible de partager des fichiers et de les annoter au fur et à mesure : zoom, utilisation d'un pointeur, ajout de texte (à la main ou en tapant), encadrement à l'aide de formes.

Gestion de la classe virtuelle (panneau Collaborate) :



Groupe Numérique Disciplinaire Mathématiques

Il est possible, dans l'onglet ⁶ de couper tous les micros des élèves en allant en haut sur
ils peuvent cependant le réactiver, il est aussi possible de le couper individuellement le

micro en allant sur 💮 à côté du nom de l'élève mais l'élève peut ensuite le réactiver.

Il est possible sinon de désactiver le partage de l'audio (en allant dans l'onglet ⁽²⁾ puis dans les paramètres de la session) et de l'activer pour un seul élève en allant dans l'onglet ⁽²⁾ et en

cliquant sur \bigcirc à côté du nom de l'élève : on peut donner le rôle de « présentateur » à l'élève interrogé, il peut alors activer son micro et même écrire ou dessiner sur le tableau ou les documents partagés (attention, il peut aussi partager la caméra dans ce cas).

- Il est possible d'envoyer des messages à un élève en particulier en utilisant le chat dans l'onglet O.
- Il est possible d'exclure un élève de la session en allant dans l'onglet 🍄 et en cliquant sur

à côté du nom de l'élève : s'il veut revenir, il devra fermer la fenêtre et recliquer sur le lien de la classe virtuelle.

En cas de souci de type intrusion récurrente dans la classe virtuelle (ce qui est arrivé à certains collègues), vous pouvez, sur le site du CNED, réinitialiser votre classe virtuelle en allant dans l'espace classe virtuelle.