

QCM et tests en ligne pour vérifier les apprentissages

Les QCM ou tests en ligne peuvent être utiles pour vérifier où en sont les élèves au niveau des apprentissages, avoir une vue d'ensemble sur la classe et gagner du temps : ils sont corrigés automatiquement (en totalité ou en partie) !

Nous présenterons ici deux possibilités pour en créer ou en utiliser des préexistants : Pronote et Moodle.

1. Sur Pronote

Voilà un tutoriel qui explique comment les QCM fonctionnent sur Pronote :

<https://www.youtube.com/watch?v=GZcQH2IU9-8> .

Petite précision : les élèves doivent faire ces QCM en utilisant leurs identifiants Pronote pas ceux de leurs parents, sinon le professeur ne peut pas voir le travail réalisé.

Les avantages :

- L'outil est facile à prendre en main avec le tutoriel surtout en utilisant les QCM préexistants.
- Il existe une bibliothèque avec beaucoup de QCM sur les différents thèmes des programmes du collège (modifiables), utilisables pour certains en seconde.
- Les tests peuvent être programmés en devoir sur le cahier de texte.
- Il y a de nombreux paramètres disponibles (temps limité, avec ou sans corrigé, mélange des questions et des réponses pour chaque élève).
- Les résultats peuvent être enregistrés comme une note dans Pronote directement (possiblement en bonus).
- Il existe de nombreux types de questions pour créer un test comme vous le souhaitez (QCM, réponse numérique, réponse textuelle, texte à trou, association, ...).
- Il y a un éditeur de formules mathématiques.
- Il est possible de les partager entre collègues (en les exportant).

L'inconvénient :

- Les valeurs numériques sont les mêmes pour tous les élèves.

Pronote permet d'utiliser des QCM prêts à l'emploi (très peu de travail de mise en place) ou de créer des tests variés pour avoir un retour sur les apprentissages des élèves.

2. Sur Moodle

Voilà un tutoriel qui explique comment créer des tests sur Moodle qui contient des détails sur chaque type de question : https://docs.moodle.org/2x/fr/Banque_de_questions .

Les avantages :

- Il y a encore plus de choix sur les types de questions (question de répartition, question calculée à valeurs numériques aléatoires, question ouverte avec réponse longue à corriger, ...).

- On peut utiliser valeurs numériques aléatoires pour que chaque élève ait un test différent.
- Il y a de nombreux paramètres disponibles aussi.
- Il est possible de modifier les notes des élèves en relisant leur tentative et de noter les questions à réponse libre (cela permet de diversifier les tests).
- Il est possible de partager les tests entre collègues (en exportant les tests) : quelques-uns sont proposés en pièce jointe pour des secondes et des premières avec un tutoriel pour utiliser ou partager des tests.

Les inconvénients :

- L'outil est beaucoup plus difficile à prendre en main mais permet plus de possibilités.
- Les formules mathématiques doivent être écrites en LaTeX ou insérées sous forme d'image.
- Il n'existe pas de banque de questions : il faut la constituer ou la mutualiser avec des collègues.

Moodle permet de créer des tests plus complexes notamment avec des valeurs numériques aléatoires et de mélanger des questions corrigées automatiquement et des questions ouvertes corrigées par le professeur. Cela permet d'évaluer aussi la rédaction et l'expression mathématique (il est possible pour l'élève d'écrire sur papier et de déposer une photo de son raisonnement).