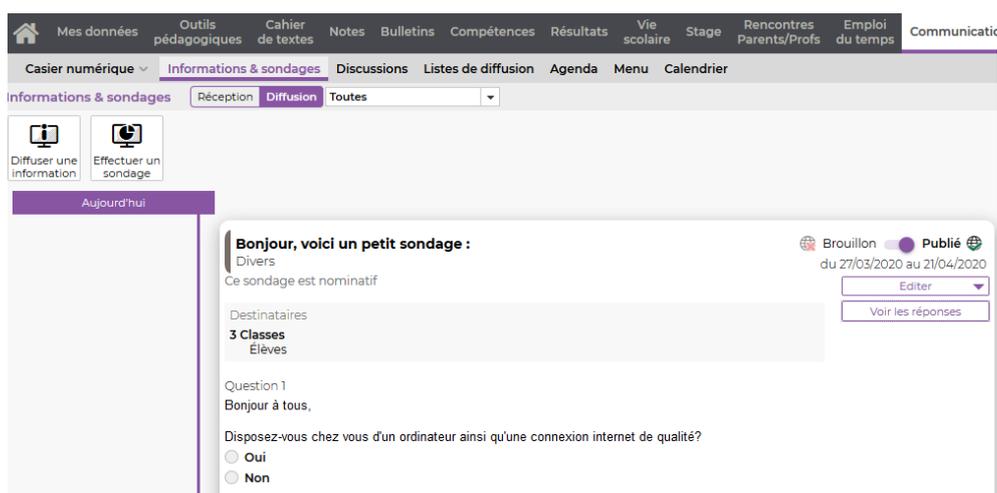


## Organisation pratique de la continuité pédagogique

Dans ce contexte inhabituel et afin de maintenir la continuité pédagogique avec mes élèves de lycée, j'ai poursuivi ou mis en place plusieurs actions.

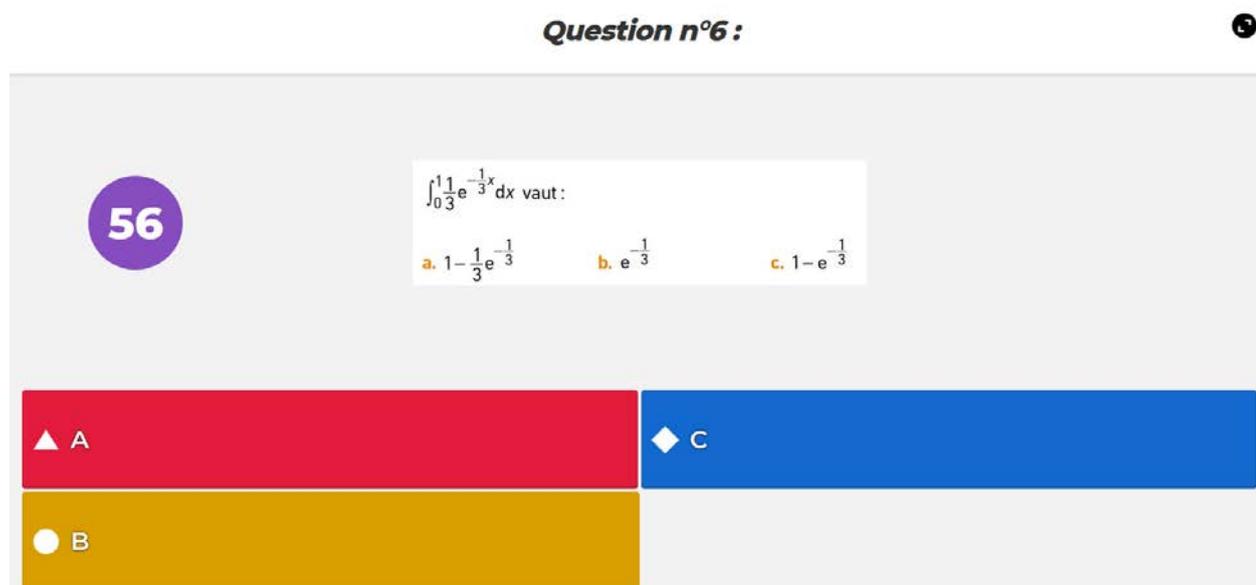
Tout d'abord, l'ENT (Atrium au lycée) ainsi que le logiciel de vie scolaire Pronote permettent de diffuser des informations, de communiquer avec les responsables parents et/ou les élèves, de déposer des documents et de récolter des devoirs des élèves.

Par exemple, Pronote permet de réaliser des sondages :



Pronote mais également le logiciel Kahoot permettent de réaliser des QCM.

Voici un extrait d'un QCM avec le logiciel Kahoot :



On peut également créer des séries d'exercices interactifs grâce à la plateforme Labomep.

Pour maintenir un lien plus dynamique et vivant avec les élèves, on peut utiliser le dispositif de classe virtuelle présente sur la plateforme "Classe à la maison".

Ce dispositif permet de communiquer vocalement avec tous les élèves, d'afficher des documents tout en pouvant les commenter et les annoter.

The screenshot shows a virtual classroom interface. The main window displays a slide titled "2) Calcul de probabilités :". The slide contains the following text:

**Propriété :** Soit  $[c ; d]$  un intervalle inclus dans  $[a ; b]$ .

Si  $X$  suit la loi uniforme sur  $[a ; b]$ , alors

$$P(c \leq X \leq d) = \frac{d-c}{b-a}$$

A retenir !

En effet  $\int_c^d \frac{1}{b-a} dx = \left[ \frac{x}{b-a} \right]_c^d = \frac{d}{b-a} - \frac{c}{b-a} = \frac{d-c}{b-a}$

**Exemple :**  $X$  est une variable aléatoire suivant la loi uniforme  $\mathcal{U}(1 ; 5)$ .

La fonction densité associée à cette loi est la fonction définie sur  $[1 ; 5]$  par

$$f(x) = \frac{1}{5-1} = \frac{1}{4}$$

Représentation graphique de la fonction densité :

The slide also includes two graphs. The first graph shows a rectangle on the interval  $[a, b]$  with height  $\frac{1}{b-a}$  and area  $P(c \leq X \leq d)$ . The second graph shows the probability density function  $f(x)$  as a constant function on the interval  $[1, 5]$ .

The sidebar on the right contains the text "Parcourir les diapositives" and "Sélectionner la diapositive à laquelle accéder". It lists two slides, 03 and 04, with their respective titles and content.

Concernant plus précisément les contenus disciplinaires, j'ai créé, pour chacune de mes classes, des sites collaboratifs sur Atrium sur lesquels je dépose une grande variété de ressources utiles pour les élèves, disponibles en cliquant sur les différents onglets (cours, fiche d'exercices, activité géogébra, python, correction, ...)

The screenshot shows the Atrium website interface. At the top, there is a navigation bar with the following elements:

- Administration
- Mes sites
- 294
- Audrey Mireille MATEUS
- 3 notifications
- Help icon

Below the navigation bar, there is a main menu with the following categories:

- Accueil
- Documents
- Calendrier
- Chapitre : Compléments sur la dérivation
- Chapitre : Probabilités conditionnelles
- Chapitres : Fonction exponentielle
- Chapitre : Raisonnement par récurrence
- Chapitre : Orthogonalité dans l'espace
- Chapitres :Suites
- Chapitre : Géométrie vectorielle dans l'espace
- Chapitre : Limites de fonctions
- Chapitre : Continuité et TVI
- Chapitres : Nombres complexes
- Chapitres : Intégration
- Chapitre : Loi uniforme - loi exponentielle
- Chapitres : Loi normale
- Chapitre : Fonction logarithme népérien
- Chapitre : Produit scalaire dans l'espace
- Chapitre : Intervalle de fluctuation - intervalle de confiance
- Chapitre : Fonction sinus et cosinus
- Divers
- Contrôles

At the bottom of the main menu, there is a search bar and the text "LGT-ALEXIS DE TOCQUEVILLE-ac-NICE / Terminale S / Accueil".

The screenshot shows a virtual classroom interface. The main window displays a slide titled "Bienvenue". The slide contains the following text:

Bienvenue aux élèves de Terminale S !

Vous trouverez ici plusieurs documents, notamment les corrections des évaluations

Cliquer ici pour visualiser la [progression en mathématiques](#) cette année

Fiches de synthèse TS  
Formulaire TS

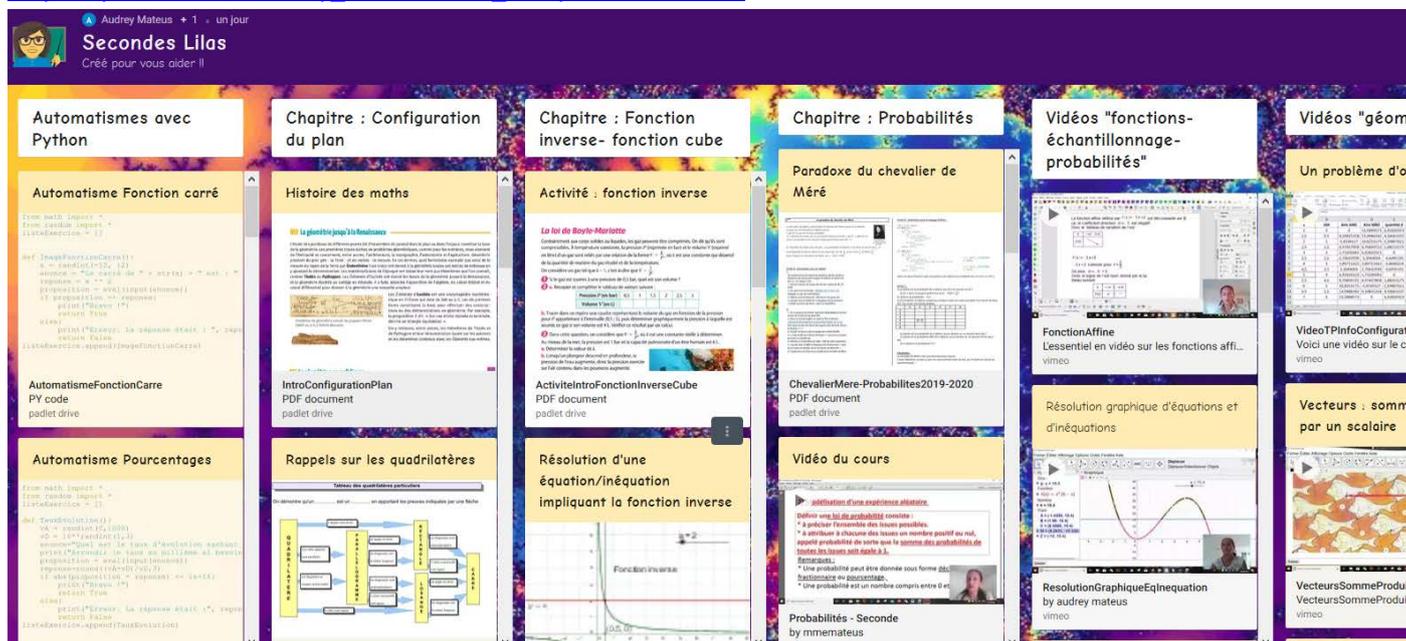
Algorithme TI : résolution d'une équation du second degré (delta...)  
Intervalle de fluctuation asymptotique à 95%

At the bottom of the slide, there is a QR code and the text "Devoirs maison en vidéos :".

The sidebar on the right contains the text "Voici des figures impossibles :". It displays three images of impossible figures: a 3D cube, a Penrose triangle, and a Möbius strip.

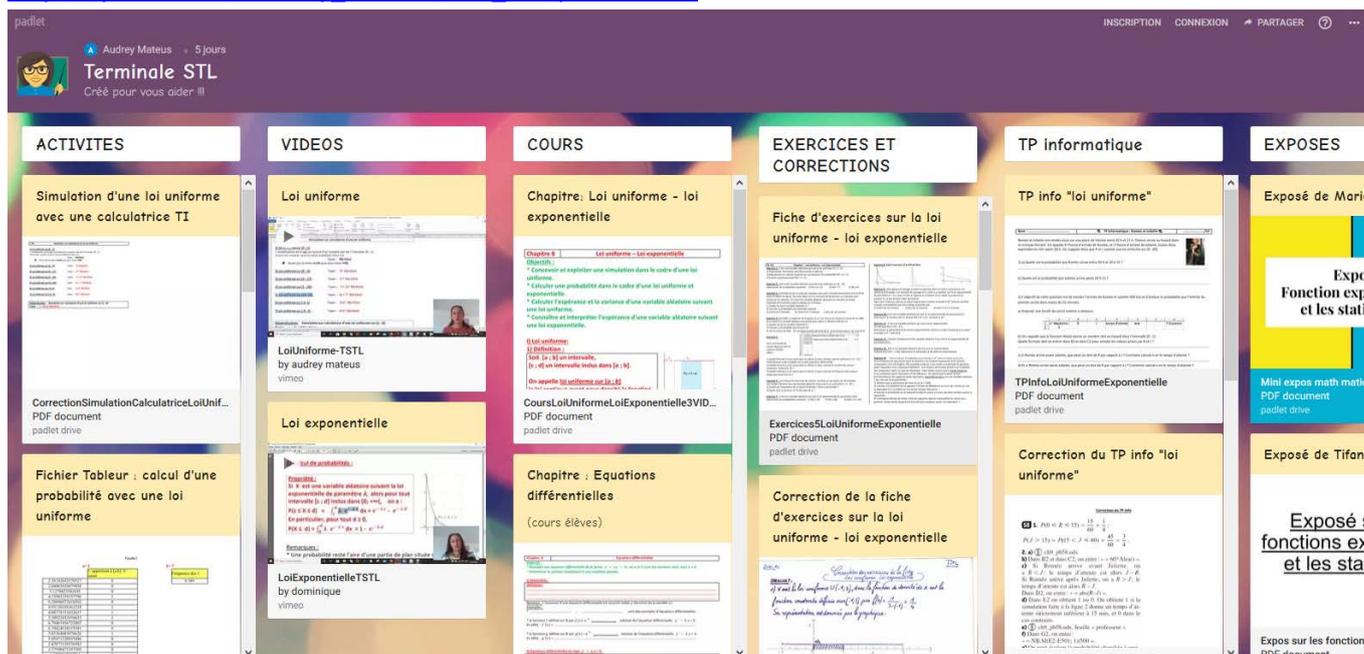
Pour finir, afin entre autre de pouvoir diffuser des vidéos que j'ai réalisées, des padlets (alimentés au fur et à mesure) sont à disposition des élèves aux adresses suivantes :

[https://padlet.com/audrey\\_mateus/LGT\\_TocquevilleSeconde](https://padlet.com/audrey_mateus/LGT_TocquevilleSeconde)



Dans le padlet pour la classe de seconde, les élèves peuvent s'entraîner à développer leurs automatismes en utilisant des fichiers écrits en langage Python.

[https://padlet.com/audrey\\_mateus/LGT\\_TocquevilleSTL](https://padlet.com/audrey_mateus/LGT_TocquevilleSTL)



padlet

INSRIPTION CONNEXION PARTAGER

Audrey Mateus + 1 + une minute

# Terminale S1

Créé pour vous aider !!

### ACTIVITES

**Simulation d'une loi uniforme avec une calculatrice TI**

CorrectionSimulationCalculatriceLoiUnif... PDF document  
padlet drive

**Fichier Tableur : calcul d'une probabilité avec une loi uniforme**

Probabilité	Calcul
$P(X < 1)$	$\frac{1-0}{2-0} = \frac{1}{2}$
$P(X > 1)$	$\frac{2-1}{2-0} = \frac{1}{2}$
$P(X < 2)$	$\frac{2-0}{2-0} = 1$
$P(X > 2)$	$\frac{2-2}{2-0} = 0$

### VIDEOS

**Loi Densité**

LoiDensite-TS by audrey mateus  
vimeo

**Loi uniforme**

LoiUniforme- TS by audrey mateus  
vimeo

**Loi exponentielle**

### COURS

**Chapitre : Loi uniforme - loi exponentielle**

Chapitre 19 | Loi uniforme - loi exponentielle | TS  
Objectif : Comprendre le lien entre la loi uniforme et la loi exponentielle.

**Chapitre : Suites (2)**

Chapitre 20 | Suites (2) : Majoration, variations et convergence | TS  
Objectif : Comprendre le théorème de convergence des suites réelles bornées.

### EXERCICES ET CORRECTIONS

**Fiche d'exercices : loi uniforme - loi exponentielle**

ExercicesLoiUniformeExponentielleTS-20... PDF document  
padlet drive

**Correction de la fiche d'exercices : loi uniforme - loi exponentielle**

Pour l'exercice 4, lire la correction de l'ex 5 (questions 1 et 2)  
Pour l'exercice 5, lire la correction de l'ex 6

### VIDEOS Eleves

**DM7 Anissa Marie Candice**

DM7 by audrey mateus  
vimeo

**DM Nolan - Martin**

DM2 Nolan et Martin - TS1  
Devoir maison  
vimeo

**DM4Anissa et Marie TS**

### TP informati

**Suites(2)**

TPInfoLimiteSuite-TS-2  
PDF document  
padlet drive