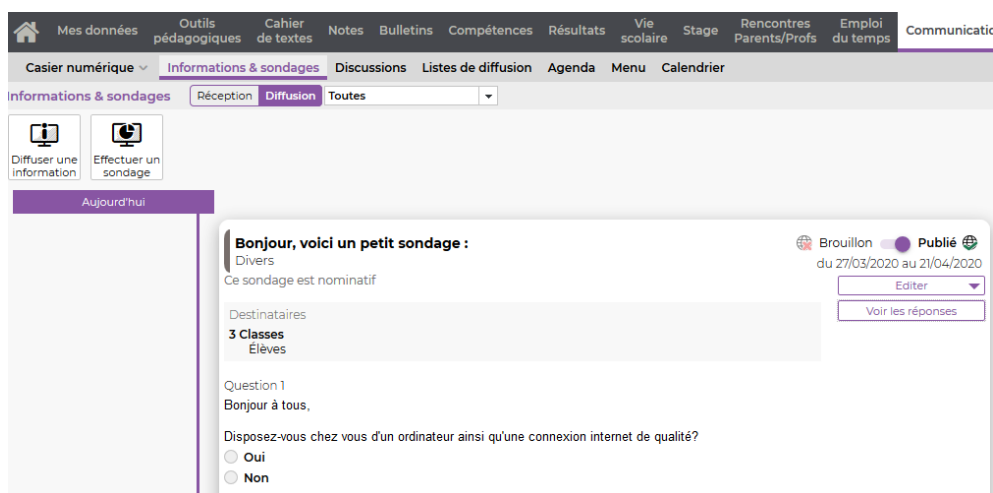


Organisation pratique de la continuité pédagogique

Dans ce contexte inhabituel et afin de maintenir la continuité pédagogique avec mes élèves de lycée, j'ai poursuivi ou mis en place plusieurs actions.

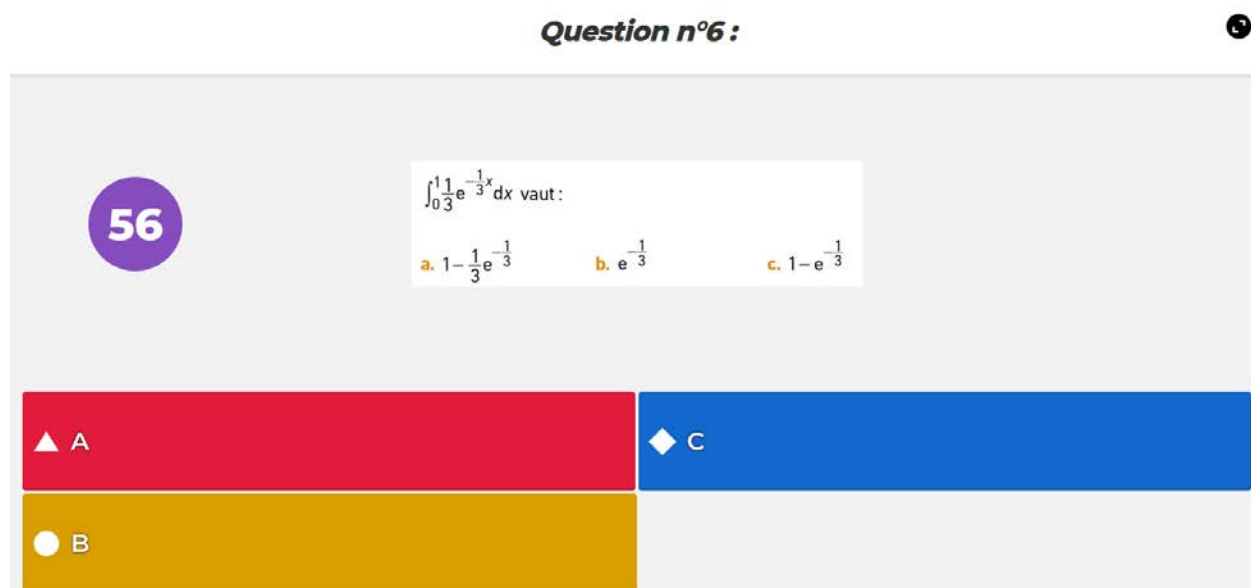
Tout d'abord, l'ENT (Atrium au lycée) ainsi que le logiciel de vie scolaire Pronote permettent de diffuser des informations, de communiquer avec les responsables parents et/ou les élèves, de déposer des documents et de récolter des devoirs des élèves.

Par exemple, Pronote permet de réaliser des sondages :



Pronote mais également le logiciel Kahoot permettent de réaliser des QCM.

Voici un extrait d'un QCM avec le logiciel Kahoot :



On peut également créer des séries d'exercices interactifs grâce à la plateforme Labomep.

Pour maintenir un lien plus dynamique et vivant avec les élèves, on peut utiliser le dispositif de classe virtuelle présente sur la plateforme "Classe à la maison".

Ce dispositif permet de communiquer vocalement avec tous les élèves, d'afficher des documents tout en pouvant les commenter et les annoter.

2) Calcul de probabilités :
Propriété : Soit $[c ; d]$ un intervalle inclus dans $[a ; b]$.
 Si X suit la loi uniforme sur $[a ; b]$, alors
 $P(c \leq X \leq d) = \frac{d-c}{b-a}$ A retenir !

En effet $\int_c^d \frac{1}{b-a} dx = \left[\frac{x}{b-a} \right]_c^d = \frac{d}{b-a} - \frac{c}{b-a} = \frac{d-c}{b-a}$

Exemple : X est une variable aléatoire suivant la loi uniforme $\mathcal{U}(1 ; 5)$.

La fonction densité associée à cette loi est la fonction définie sur $[1 ; 5]$ par
 $f(x) = \frac{1}{5-1} = \frac{1}{4}$

Représentation graphique de la fonction densité :

On peut écrire, souligner pointer

Parcourir les diapositives

Sélectionner la diapositive à laquelle accéder

Concernant plus précisément les contenus disciplinaires, j'ai créé, pour chacune de mes classes, des sites collaboratifs sur Atrium sur lesquels je dépose une grande variété de ressources utiles pour les élèves, disponibles en cliquant sur les différents onglets (cours, fiche d'exercices, activité géogébra, python, correction, ...)

Administration **Mes sites** **294** **Audrey Mireille MATEUS** **3**

ATRIUM L'environnement numérique éducatif régional

Accueil Documents Calendrier Chapitre : Compléments sur la dérivation Chapitre : Probabilités conditionnelles Chapitres : Fonction exponentielle Chapitre : Raisonnement par récurrence

Chapitre : Orthogonalité dans l'espace Chapitres : Suites Chapitre : Géométrie vectorielle dans l'espace Chapitre : Limites de fonctions Chapitre : Continuité et TVI Chapitres : Nombres complexes

Chapitres : Intégration Chapitre : Loi uniforme - loi exponentielle Chapitres : Loi normale Chapitre : Fonction logarithme népérien Chapitre : Produit scalaire dans l'espace

Chapitre : Intervalle de fluctuation - intervalle de confiance Chapitre : Fonction sinus et cosinus Divers Contrôles

LGT-ALEXIS DE TOCQUEVILLE-ac-NICE / Terminale S / Accueil

Bienvenue

Bienvenue aux élèves de Terminale S !

Vous trouverez ici plusieurs documents, notamment les corrections des évaluations

Cliquer ici pour visualiser la [progression en mathématiques](#) cette année

Fiches de synthèse TS
Formulaire TS

Algorithme T1 : résolution d'une équation du second degré (delta...)
 Intervalle de fluctuation asymptotique à 95%

Devoirs maison en vidéos :

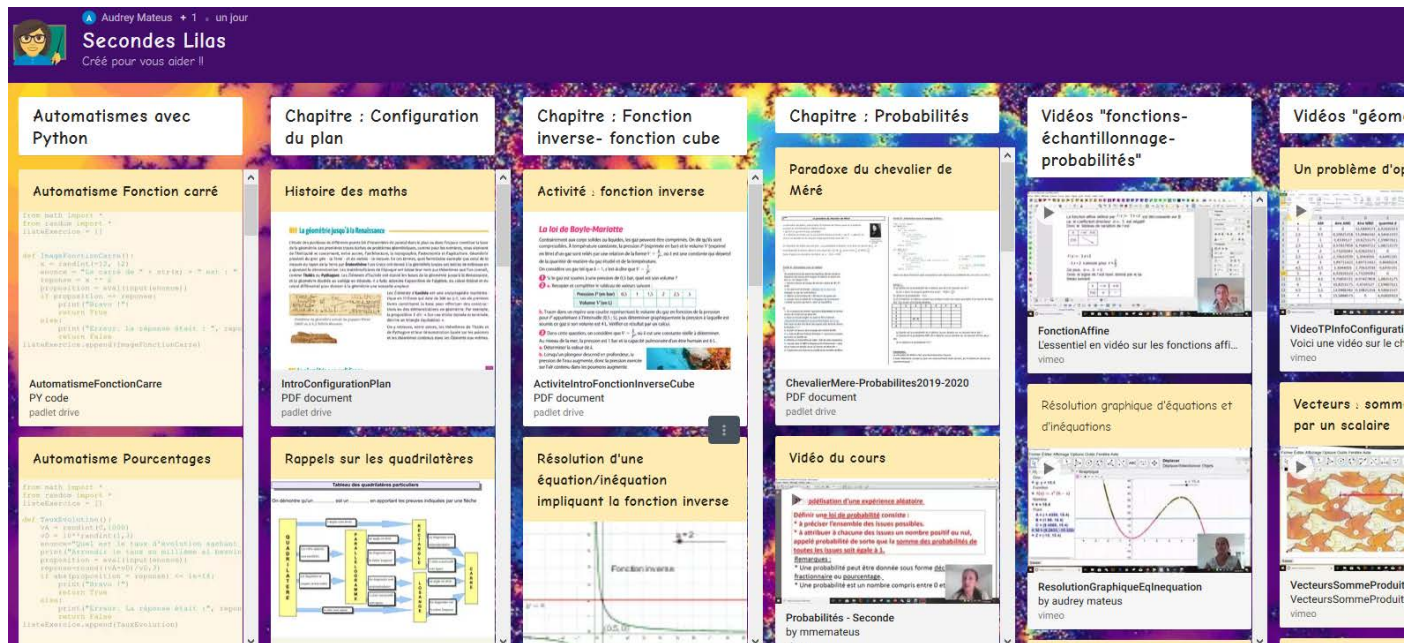
Voici des figures impossibles :

Audrey MATEUS

Mars 2020

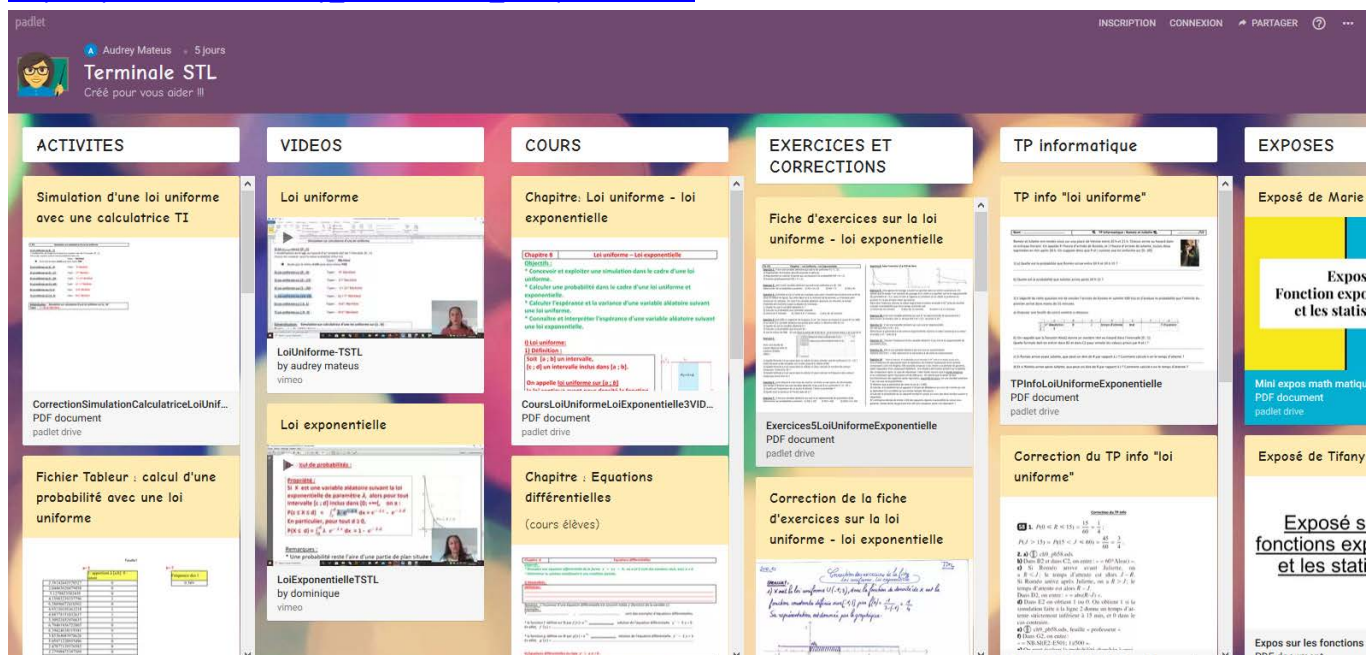
Pour finir, afin entre autre de pouvoir diffuser des vidéos que j'ai réalisées, des padlets (alimentés au fur et à mesure) sont à disposition des élèves aux adresses suivantes :

https://padlet.com/audrey_mateus/LGT_TocquevilleSeconde



Dans le padlet pour la classe de seconde, les élèves peuvent s'entraîner à développer leurs automatismes en utilisant des fichiers écrits en langage Python.

https://padlet.com/audrey_mateus/LGT_TocquevilleTSTL



Audrey MATEUS

Mars 2020

