

Objectifs du 27/03

- Divers
- Retour sur la leçon et réponse aux questions
- Correction de l'exercice N°10
- Fleur des nombres
- Explication sur les conversions
- Cours à copier
- A faire

Divers

- Emploi du temps aménagé sur Pronote
- Inscription Moodle : il manque des élèves

Retour sur la leçon

- Zéros amovibles

Exercice N°10 :

Je suis un nombre décimal.

Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des dixièmes.

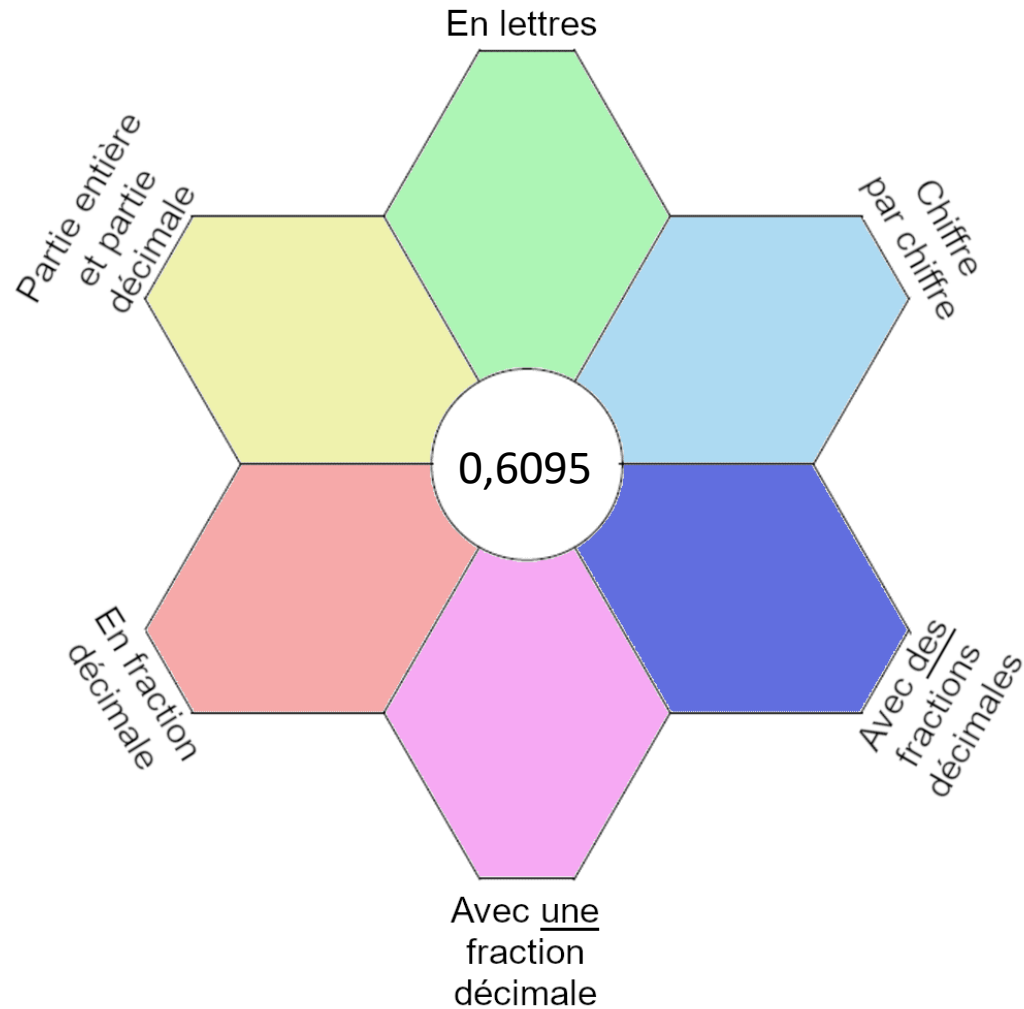
Mon chiffre des centièmes est le double de mon chiffre des dixièmes.

Mon chiffre des dizaines est le triple de mon chiffre des unités.

Mon chiffre des dixièmes se trouve dans la table de multiplication de 2.

Qui suis-je ? Ecrire tous les nombres possibles.

Fleur des nombres : le nombre 0,6095



Explication sur les conversions

$$0,84 \text{ L} = \quad \text{L}$$

$$5,47 \text{ dam} = \quad \text{mm}$$

Cours à copier (hors ligne)

D. MULTIPLICATION PAR 10 ; 100 ; 1 000...

Méthode 1 :

Pour **multiplier** un nombre par **10**, cela revient à rendre chaque chiffre qui compose le nombre **10 fois plus grand**. Ainsi, le chiffre des unités devient le chiffre des dizaines, celui des dizaines devient le chiffre des centaines, celui des dixièmes devient le chiffre des unités, etc. On pourra compléter par un zéro pour marquer les nouvelles positions.

Pour multiplier un nombre par 100 ; 1 000..., on fait de même en rendant chaque chiffre 100 fois, 1 000 fois... plus grand.

Exemple 6 :

- $15 \times 10 =$
- $6,725 \times 100 =$
- $172,9 \times 100 =$

A faire pour le lundi 30/03

- Faire l'exercice N°11 de la fiche d'exercices

Exercice 11 :

Recopier et compléter en convertissant les données suivantes :

- $460 \text{ dam} = \dots \text{ dm}$
- $8,3 \text{ dg} = \dots \text{ mg}$
- $7,49 \text{ dam} = 7\,490 \dots$
- $1 \text{ kL} = \dots \text{ dL}$
- $0,13 \text{ kg} = \dots \text{ g}$
- $400,1 \text{ g} = 4,001 \dots$ (défi, optionnel)