

Outils : Support papier

Nature : Récréations mathématiques

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'esprit de groupe et de coopération
- S'amuser en faisant des mathématiques

Voie : générale

Niveau de classe : Fin de Première spécialité Mathématiques

Thématique(s) du programme : Réviser des notions abordées en Première spécialité Mathématiques

Résumé :

Dans cet article, je vous propose un Escape Game en mathématiques à proposer en fin d'année à des élèves de première ayant pris la spécialité Mathématiques ou en début de terminale.

Une façon ludique de développer l'esprit d'équipe tout en révisant des notions abordées en première !

J'ai testé cet escape game en début d'année avec mes élèves de terminale. Ils ont vraiment pris plaisir à faire des mathématiques. Même des élèves habituellement plutôt passifs se sont vraiment engagés dans ce jeu pour gagner le "trésor".

Dans le contexte actuel de confinement, on pourrait envisager de proposer cet escape game aux élèves en ayant créé au préalable des groupes lors d'une classe virtuelle.

Voici le déroulement de cette séance qui a duré environ 45 minutes :

Au préalable, j'avais caché dans la salle de classe un sac à dos rempli de friandises. Ce sac était fermé à l'aide d'un cadenas à clé.

Puis, j'ai caché la clé de ce cadenas sous une armoire. En effet, le message secret à décoder pour trouver cette clé est : « *sous armoire* »

Ce message secret se déchiffre à l'aide du tableau périodique des éléments chimiques.

Un diaporama accueillait mes élèves pour leur présenter cette séance un peu particulière et leur donner envie de jouer.

→ ***fichier intitulé « DiaporamaAccueilEscapeGame »***

Les élèves se sont installés par groupe de quatre pour chercher l'ensemble des énigmes. Chaque groupe disposait de la feuille d'énigmes qu'ils devaient compléter.

→ ***fichier intitulé « FicheEnigmeEscapeGame »***

A chaque fois que sur leur document il y avait un petit smiley, un des élèves du groupe venait me proposer une réponse à une énigme.

Si la réponse était juste, je leur donner une enveloppe afin de poursuivre le parcours d'énigmes, sinon des pénalités de temps étaient appliquées.

→ ***fichier intitulé « ContenuCinqEnveloppes »***

La découverte de l'ensemble des énigmes permettait de former le message secret sous la forme d'une suite de nombres.

Les élèves devaient ensuite décoder ce message secret à l'aide du tableau périodique des éléments chimiques.

→ ***fichier intitulé « TableauPeriodiqueElementsChimiques »***

Pour finir, les élèves devaient trouver la clé (cachée sous l'armoire) puis le sac à dos caché dans un autre endroit de la salle et découvrir le trésor !

On peut éventuellement proposer aux groupes qui en ont besoin, une feuille récapitulant les notions mathématiques mises en jeu dans cet escape game, avec en contrepartie une pénalité de temps par exemple.

→ ***fichier intitulé « NotionsMathematiques »***

Bon escape game !