

## Utilisation de la classe virtuelle CNED pour le lycée

### 1 – Mise en place :

Sur le site [www.lycee.cned.fr](http://www.lycee.cned.fr), créer un compte enseignant puis cliquer sur l'icône



La classe virtuelle est alors créée et on obtient deux liens :

– le premier est celui pour le professeur (modérateur).

– le second est celui à communiquer à tous les élèves en utilisant par exemple la diffusion d'information via l'outil de communication de pronote ou la messagerie atrium.

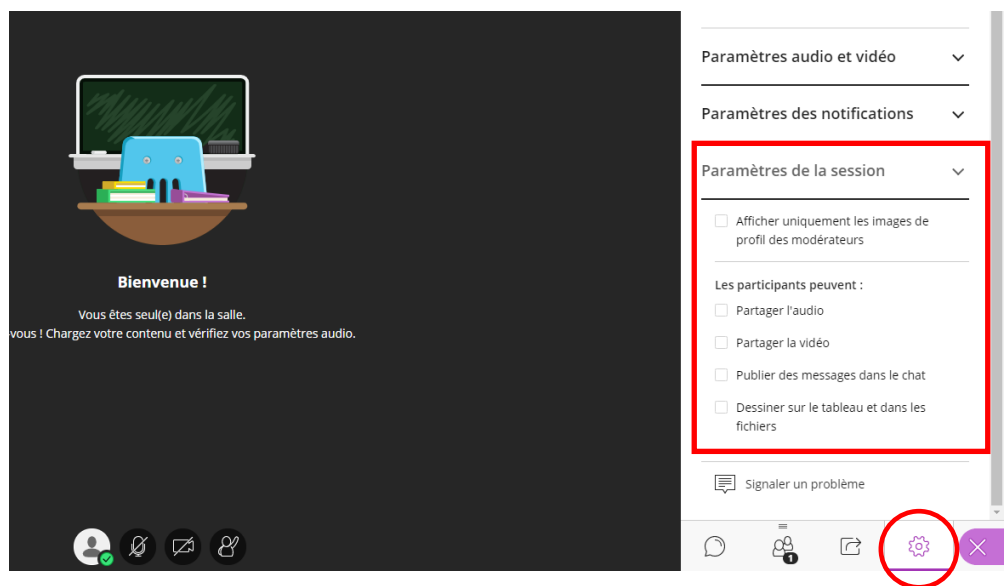
Attention, la classe virtuelle est unique pour toutes les classes, il faut donc veiller à bien organiser l'emploi du temps et à indiquer précisément les heures où les élèves doivent se connecter (en cas de problème, on peut toujours réinitialiser la classe virtuelle mais dans cas il faut envoyer le nouveau lien aux élèves).

Pour la première connexion, je conseille de demander aux élèves de se connecter 15 min avant le début du cours afin qu'ils règlent si nécessaire les problèmes de connexion ou de son. Cela leur permet également d'avoir le temps de se familiariser avec l'interface.

### 2 – Paramétrage de la session :

En bas à droite de l'écran, sur l'icône paramètres, il est possible d'autoriser les élèves à partager l'audio pour qu'ils puissent prendre la parole, à partager la vidéo pour qu'ils puissent activer leur caméra, à écrire dans le chat et enfin à écrire sur le tableau blanc ou les documents partagés.

Personnellement, j'autorise tout sauf écrire sur le tableau blanc et fichiers partagés car les élèves s'amuse à faire des graffitis sans qu'on ait le moyen de savoir qui écrit quoi.



Il faut donc impérativement définir et expliquer aux élèves les règles d'utilisation des outils dans le cadre du cours, notamment sur la prise de parole.

### 3 – Animation de la classe virtuelle :

Pour rendre le cours le plus interactif possible, j'essaie d'utiliser au maximum les outils proposés par la classe virtuelle.

- Prise de parole :



Pour parler ou utiliser la caméra, il suffit de cliquer sur les icônes correspondants en bas au centre de la fenêtre d'affichage.

Pour les élèves, il faut imposer une règle, par exemple celle utilisée en présentielle, c'est-à-dire lever le doigt pour prendre la parole à l'aide de l'icône correspondant et attendre d'être interrogé.



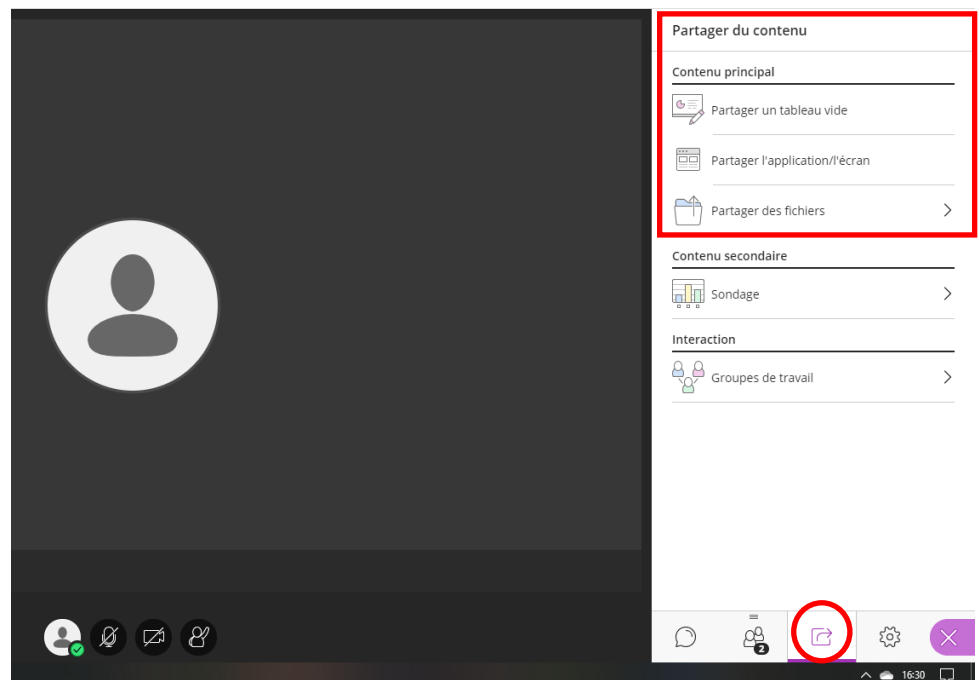
Je recommande donc de demander aux élèves d'avoir en permanence les micros coupés pendant tout le cours et activés uniquement lorsque le professeur l'autorise. J'ai testé cette méthode avec des secondes, premières et terminales ; tous ont très bien joué le jeu.

Lorsqu'un élève demande à prendre la parole, il apparaît alors à l'écran une fenêtre dans laquelle il est inscrit « *nom de l'élève* demande à prendre la parole ». il suffit de lui dire de prendre la parole en lui indiquant d'activer son micro pour parler et de le désactiver dès que son intervention est terminée. En même temps, il faut penser à cliquer sur « annuler la demande » pour que celle-ci n'apparaisse plus dans la liste des demandes.

- Caméra :

Personnellement je l'active souvent car j'ai un tableau blanc derrière moi et je l'utilise comme en classe. Mais il n'est pas nécessaire de l'utiliser systématiquement. En effet, il est possible par exemple de la connecter que ponctuellement pour montrer un schéma, ou la rédaction en temps réel d'un exercice (qu'il serait difficile d'écrire avec l'outil tableau blanc à cause des symboles mathématiques). Dans ce cas, je suggère aux élèves de faire une capture d'écran, permettant de conserver la trace écrite pour l'utiliser ou la recopier hors connexion. Cela permet éventuellement aux élèves absents de récupérer ces traces écrites via leurs camarades présents.

- Partage de contenu :



- Outil tableau blanc :

Il est possible d'afficher un tableau blanc sur lequel on peut écrire, schématiser, dessiner... à l'aide des outils suivants :



Les élèves peuvent faire de même s'ils en sont autorisés via les paramètres de session.

- Partage d'application / d'écran :

Il est possible de diffuser une application de l'ordinateur en cours d'utilisation ou encore une page internet. Je l'utilise par exemple pour afficher le manuel numérique via Corrélyce.

- Partage de fichiers :

Enfin, il est possible d'afficher à l'écran tout document personnel comme des cours, cartes, images... que l'on peut également annoter.