

# **QCM Pronote**

Marlène ESTEVE Professeure de mathématiques au Collège Django Reinhardt de Toulon (Var)

#### Résumé

Pronote, choisi par beaucoup d'établissements, possède une rubrique QCM qu'il peut être intéressant d'utiliser pour évaluer les acquis des élèves. La prise en main de l'outil est aisée et il existe sur le Web de nombreux tutoriels ainsi que des ressources de QCM déjà constitués. Cet article a pour objectif de proposer une démarche simplifiée de la création de QCM sur Pronote et d'indiquer des QCM « clés en main ».

#### Présentation de l'outil

Nombre d'établissements ayant fait le choix de Pronote, les élèves et leurs familles sont habitués à se connecter régulièrement pour consulter toutes les informations relatives à leur classe (notes, compétences, devoirs à faire, travaux à déposer numériquement...).

Tout au long de l'année, on peut proposer des QCM aux élèves pour réviser une notion, préparer un contrôle, vérifier les automatismes d'une leçon à acquérir...

Durant cette période de confinement, c'est un outil utile d'évaluation formative.

Un QCM comporte des questions basiques de façon que tous les élèves puissent faire le lien avec une leçon et puissent également répondre rapidement. L'élève a accès à un corrigé à la fin du QCM ou à la fin de chaque question et il peut indiquer s'il a trouvé cela facile ou non. On peut y associer des textes, des images, des vidéos...

Les modalités de passation sont variables : ordre aléatoire des questions, des réponses, temps limité ou pas...

Le QCM est associé au cahier de textes.



### Création d'un QCM sur Pronote

Les captures d'écran ont été faite avec la version « client » de Pronote. Le version « online » sur le site du collège qui offre les mêmes possibilités. Que l'on soit sur la version en ligne ou que l'on utilise le client Pronote, il faut commencer par se rendre sur la page d'accueil des QCM.

Fichier Editer Extraire Imports/Exports M	es préférences Paramètres Configura	ition 😽 💴 🌟 Assista	nce									()
	<u> </u>	€ 🤿 🔍 🖬 Ress	ources Cahier de te	des QCM	Notes Cor	mpétences	Bulletins	Résultats	Absences	Sanctions	Communication	Statistiques
Mes QCM 🥪 QCM collaboratifs												
Saisie des QCM			Sélectionner un QCI	N								
Libellé	Matière	NÞ	Saisie des questions	Modalités d'exé	cution Résu	ultats						
Créer un nouveau QCM		~										
Fonctions	MATHEMATIQUES	3EME										
Fonctions troisième	MATHEMATIQUES	3EME										
Fractions	MATHEMATIQUES	6EME										
Grandeurs composées	MATHEMATIQUES	Non désigné										

Pour un premier QCM, il faut cliquer sur « créer un nouveau QCM », donner un nom puis appuyer sur entrée. Une fois qu'il est créé, en double-cliquant dans la deuxième colonne et la troisième colonne, on peut en définir la matière et le niveau.

Saisie des QCM				Résolution de problè	mes - 0 quest	tions	ns - total de points 0	1, 2, 3 *
Libellé	Matière	N	Þ	Saisie des questions	Modalités d'exé	cutio	ion Résultats	
Créer un nouveau QCM			^					
Fonctions	MATHEMATIQUES	3EME		+ Ajouter une questi	on			
Fonctions troisième	MATHEMATIQUES	3EME						-
Fractions	MATHEMATIQUES	6EME						<u> </u>
Grandeurs composées	MATHEMATIQUES	Non désigné						
Résolution de problèmes								~
		latières			, ,	×		
	I Ur	iquement les matièr	res en	nseignées				
		Code		Libellé	0	a		
	Auc	une	-			~		
		CLUB D	CL	UB DE MATHS				
		CONCOU	Co	oncours CASTOR				
		FORUM	FO	DRUM DES METIERS				
		MATHS	MA	ATHEMATIQUES				
		ORAL D	OF	RAL DE STAGE				
		VICLA	VIE	E DE CLASSE		~		
	0	7 <			>			
	_			Annuler	Valider			
				Annaci	Vanosi			

Dans la version en ligne, voici les menus déroulants obtenus :

	Modifier la question
Modifier	
Dupliquer un QCM	Modifier le barème
Supprimer	Nouvelle question
Simuler la vision élève	Dupliquer la sélection
Importer des QCM de la bibliothèque établissement	Retirer la question du QCM
Importer des QCM de la bibliothèque Nathan Exporter le QCM	En savoir plus
Associer le QCM à un nouveau devoir	Déployer toutes les questions
Associer le OCM à un cohier de textes	Réduire toutes les questions



Il faut ensuite ajouter les questions. Les caractères mathématiques de base sont disponibles lors de l'édition de la question. Pour les cas plus complexes, il faut les créer dans un fichier type Office et les insérer en tant qu'image.

Dans Pronote, il existe une bibliothèque de QCM édités par Nathan et en consultation libre. Comme pour ses propres QCM, on peut les modifier et les utiliser à sa guise.



On choisit la matière, « MATHEMATIQUES », et le niveau. Des questionnaires modifiables apparaissent sur une partie des notions abordées au collège. Chaque question peut être éditée et modifiée.

🞯 Ajouter des questions							⊐ ×	
Liste des QCM		►	D 🔤 1	= 1 pts	Gestion de d	onnées - F.	[т	•
▷ FRANCAIS		$\sim$	Résous le	problème.				^
D HISTOIRE-GEOGRAPHIE			D 🔤 2	1 pts	Gestion de d	onnées - F.	🔘	
MATHEMATIQUES			Les deux g	randeurs doni	nées sont-elles p	roportionne	lles :	
D 3EME			D 🚾 3	1 pts	Gestion de d	onnées - F.	🔘	
▷ 4EME			Les deux g	randeurs doni	nées sont-elles p	roportionne	lles :	
D SEME			D 🔤 4	1 pts	Gestion de d	onnées - F.	🔘	
▲ 6EME			Les deux g	randeurs doni	nées sont-elles p	roportionne	lles :	
Géométrie - Le cercle	19 questions - noté sur 19		D 🚾 5	= 1 pts	Gestion de d	onnées - F.	🔘	
Géométrie - Longueur et milieu d'un segment	20 questions - noté sur 20		L'âge d'une	personne et s	sa pointure sont-i	ls des donr	nées p	
Géométrie - Points, segments, droites et demi-droites	24 questions - noté sur 24		D 🔤 6	1 pts	Gestion de d	onnées - F.	[T]	
Gestion de données - Fonctions - La proportionnalité	27 questions - noté sur 27		Complète e	n calculant me	ntalement.			
Gestion de données - Fonctions - Lire et interpréter des	37 questions - noté sur 37		D 🔤 7	= 1 pts	Gestion de d	onnées - F.	🔘	
Grandeurs et mesures - Le périmètre d'une figure	21 questions - noté sur 21		À 12 ans, l	uc chausse d	u 36. Quand il au	ra 24 ans, i	il ch	
Grandeurs et mesures - Longueurs, masses, durées	22 questions - noté sur 22		D 🔤 8	= 1 pts	Gestion de d	onnées - F.	🔘	
Nombres et calculs - Additionner des nombres décimau	17 questions - noté sur 17		À 5 ans, Li	èa chausse du	28. Quand elle a	ura 10 ans	elle c	
Manshara at calcula. La divisian avalidiana	00 sussiines anti aus 00		N 🐖 🗛	= 1 oto	Contine de d	onnéon E	T-1	

Il faut alors sélectionner une question et l'ajouter pour revenir sur la page des QCM.



#### GROUPE DE RÉFLEXION SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE DE L'ACADÉMIE DE NICE Avril 2020

En cliquant droit ou en double-cliquant, la fenêtre de la question apparaît et il suffit de cliquer sur « Modifier » pour pouvoir modifier les questions et ajouter des réponses possibles.

🞯 Edition d'une question "Réponse à saisir - Texte"	×
Intitulé Gestion de données - Fonctions - La proportionnalité	Barème 1
Enoncé	
B I U E E E E Arial → 11px fr ====	$\bullet \underline{A} \bullet \underline{A} \bullet \times_2 \times^2 \Omega \stackrel{\text{\tiny lefth}}{=} \frac{1}{2}$
9 L de peinture permettent de recouvrir une surface de 63 m <sup>2</sup> . Quelle surface peut-on peindre avec un pot de 11 L ? On peut peindrem <sup>2</sup> .	×
1	
Réponses proposées ▲ Seule la 1ère bonne réponse sera affichée dans le corrigé. ✓ Respecter la casse et les accents	
Bonnes réponses possibles	Commentaire facultatif
Ajouter une bonne réponse possible	4
77	Bonne réponse !
	~
1 <	>
Aucune compétence éva	luée Si OK Coef. 🔺
Ajouter une compétence	×
Modifier la question	Simuler Annuler Valider

9 L de peinture permettent de recouvrir une surface de 63 m². Quelle surface, en m² peut-on peindre avec un pot de 12 L ?	۸ ۲
Réponses proposées A Seule la 1ère bonne réponse sera affichée dans le corrigé. Respecter la casse et les accents	
Bonnes réponses possibles	Commentaire facultatif
Ajouter une bonne réponse possible	+
84 m²	Bonne réponse !
84	La réponse exacte est 84 m². Attention à ne pas oublier les unités.S
2 <	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Aucune compétence éva	aluée Si OK Coef.
Ajouter une compétence	×
Modifier la question	Simuler Annuler Valider



Si l'on souhaite créer une question, plusieurs options sont possibles :



En cliquant sur « en savoir plus », le type de question est précisé :

Les différents types de questions
Choix unique : une seule bonne réponse à retrouver parmi les choix proposés.
Choix multiple : plusieurs bonnes réponses à retrouver parmi les choix proposés.
<i>Valeur numérique :</i> une ou plusieurs bonnes réponses sont rédigées dans un format numérique, une d'elles doit être saisie dans une zone de texte. La réponse de l'élève est prise en compte indépendamment des séparateurs numériques et des espaces.
<b>Réponse à saisir :</b> une ou plusieurs bonnes réponses sont rédigées, une d'elles doit être saisie dans une zone de texte. Une option permet de préciser si les majuscules et accents doivent être pris en compte.
<i>Epellation :</i> Une seule bonne réponse à épeler lettre par lettre. Une option permet de préciser si les majuscules et accents doivent être pris en compte.
Association : différentes associations de 2 éléments doivent être reformées.
Texte à trous : un texte est rédigé et certains mots sont occultés
<ul> <li>Texte à trous : un texte est rédigé et certains mots sont occultés</li> <li>Réponse libre : les bonnes réponses doivent être saisies (aucune indication n'est donnée).</li> <li>Liste unique : les bonnes réponses sont choisies dans une liste commune à tous les trous.</li> <li>Liste variable : les bonnes réponses sont choisies dans une liste spécifique à chaque trou.</li> </ul>

Une fois que l'on a choisi le type de question, une fenêtre d'édition apparaît.



Il est possible d'ajouter un fichier audio (mp3), une image ou encore un lien vers une page web (ou unevidéo).

Si l'on utilise « l'édition avancée d'une réponse », cela permet un accès aux caractères mathématiques de base dans les réponses.

(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Edition avancée d'une réponse 3	<del>-</del> 13px	× • <u>A</u> • <u>A</u> • × <sub>z</sub> × <sup>z</sup> Ω	
ve				
A L'él Bonnes	Réponses proposées 🗹 Avec mise en forme	Image 🖭	Annuler Valider	1
	Un nombre carré. Un nombre triangulaire.			^

Il est possible de cocher plusieurs réponses possibles dans les questions de type QCM.

Il faut ensuite choisir les « Modalités d'exécution ». Le professeur peut demander aux élèves leur ressenti pour adapter son enseignement.

Résolution de problèmes - 2 questions - total de points 3
Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats
•Diffusion des corrigés
○ Sans corrigé
Corrigé à chaque question
◯ Corrigé à la fin
Présentation des questions
Toutes les questions
mélangées aléatoirement pour chaque élève
O Seulement questions prises au hasard pour chaque élève
Autoriser le retour aux questions précédentes
✓ Mélanger l'ordre des réponses proposées
✓ Limiter le temps de réponse à 10 minutes
•Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples (i)
Accepter les bonnes réponses incomplètes
Tolérer la présence de réponses fausses
Ressenti de l'élève
Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti



Le professeur peut choisir d'évaluer par compétence. Dans tous les cas, il a accès à un récapitulatif des résultats obtenus par les élèves mais également à la « copie » de l'élève. Ces QCM peuvent donc contribuer pleinement et de manière efficace à l'évaluation des élèves, quelle qu'elle soit.

Voici un tutoriel montrant l'évaluation par compétence à l'aide d'un QCM Pronote : <u>https://vimeopro.com/indexeducation/pronote-pour-les-professeurs/video/361283032</u>

Lorsque le QCM est terminé, il peut être intégrer de plusieurs manières à l'activité de l'élève.

Ajouter des questions	×.
Modifier	F
Dupliquer un QCM	
Supprimer	
Copier dans "QCM collaboratifs"	
Simuler la vision élève	
Importer des QCM	×
Exporter des QCM	۲
Associer à un devoir	
Associer le QCM à un nouveau devoir	
Associer le QCM à une nouvelle évaluation de compétences	
Associer le QCM à un cahier de textes	

#### Les QCM peuvent être :

• associés au cahier de texte : il suffit de selectionner un cours auquel le relier : <u>https://vimeopro.com/indexeducation/pronote-pour-les-professeurs/video/402537514</u>

13h30				6EME 6		sq
14h30 —				[3EME 2 (2)]		
15h30				// //		u di
16h30 —						
17h30 -		1				
•Associ	er le QCM	« Cours p	récédent Cours	suivant »		
OB	in tant que conteni	u (Pour réviser)				
• E	in tant que travail p	ersonnel à effecti	uer - A rendre le	30/04/2020		
					Annuler Assoc	ier



• associés à un nouveau devoir ;

🐨 Créer un devoir : MATHEMATIQUES - 3EME 2 (2) 🛛 🗙 🗙							
QCM associé : Résolution de problèmes							
Pour le service : MATHEMATIQUES - 3EME 2 (2)							
Les élèves pourront répondre entre :		•					
le 07/04/2020 🛅 à 08:00 🊔 et le 07/04/2	le 07/04/2020 🛅 à 08:00 🌒 et le 07/04/2020 🛅 à 18:00 🌲						
Date : 07/04/2020 🛅 Commentaire :							
Elèves de	Période 1	Période 2					
3EME 2	Trimestre 1						
DJANGO	Trimestre 1						
Publier la note à partir du 07/04/2020 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII							
Notation sur : 3 Coefficient : 1,00							
Ramener sur 20 les notes du devoir lors du calcul	de la moyenne						
Devoir facultatif Comme un bonus 🔻	٢						
Créer une évaluation							
	Annuler	Créer					

• associés à une évaluation par compétences. Attention, seuls les QCM où des questions sont liées à des compétences peuvent être associés à une évaluation par compétences.

Enfin on trouve de nombreux tutoriels sur les QCM de Pronote sur le Web qui aident à leur utilisation et à leur création. La prise en main est assez facile.

Par exemple sur : <u>https://vimeopro.com/indexeducation/pronote-pour-les-professeurs</u>



## QCM Pronote clé en main sur le site de Grenoble

Le site de l'académie de Grenoble a mis en place un espace de partage de QCM Pronote, notamment pour les différents niveaux du collège, avec, pour chaque QCM, une version PDF à consulter et une version xml (le format des QCM Pronote) à télécharger : http://www.ac-grenoble.fr/maths/?q=fr%2Fcontent%2Fqcm-pronote

<u>Tutoriel</u> qui explique comment exporter et importer un QCM Pronote et comment générer un aperçu PDF d'un QCM Pronote.

NIVEAU COLLÈGE			
Niveau collège	Date de mise en ligne	Fichiers pdf à consulter	Fichiers xml à télécharger
		6ème - Aires Comparaison Partage.pdf	6ème - Aires Comparaison Partage.xml
		6ème - Angles Mesure.pdf	6ème - Angles Mesure.xml