

Utilisation de « Socrative » dans une classe virtuelle

Sylvain ETIENNE
Professeur de Mathématiques
Collège Sidney BECHET
Antibes (Alpes-Maritimes)

Résumé

Cet article explique comment utiliser la web-application « Socrative », un gestionnaire de questionnaires en ligne, dans la classe virtuelle du CNED. Cela permet un certain dynamisme dans la session et permet au professeur de savoir si les élèves sont réellement devant leur écran. La classe virtuelle du CNED permet de faire des sondages basiques, voici comment on peut aller plus loin avec Socrative. Cette web-application propose une version gratuite, limitée en fonctionnalités.



Socrative est disponible à l'adresse principale suivante : <https://socrative.com/>

Un fichier annexe est présent sur le site <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/mathematiques/2020/04/01/continue-pedagogique-au-college/>

Le diaporama éditable est en annexe de l'article.

Le questionnaire Socrative peut être importé par le code : **SOC-46515138**.

Table des matières

Dans le diaporama.....	2
Dans Socrative.....	2
Dans la classe virtuelle du CNED : lancement.....	3
Dans la classe virtuelle du CNED : correction	7

Dans le diaporama

L'objectif principal ici est de dérouler cinq questions d'activités mentales. Pour cela, un diaporama, réalisé à l'avance, est mis en partage d'écran.

L'activité mentale repose sur deux questions de réactivation d'anciens chapitres, suivies de trois questions sur le chapitre en cours, à savoir, les nombres décimaux.

La première diapositive reprend les différentes consignes. Certains élèves peuvent avoir des difficultés à se connecter à Socrative, il est important d'avoir une version « papier » en PDF que l'on peut transmettre facilement sur un emplacement de stockage académique en ligne.

Activité mentale

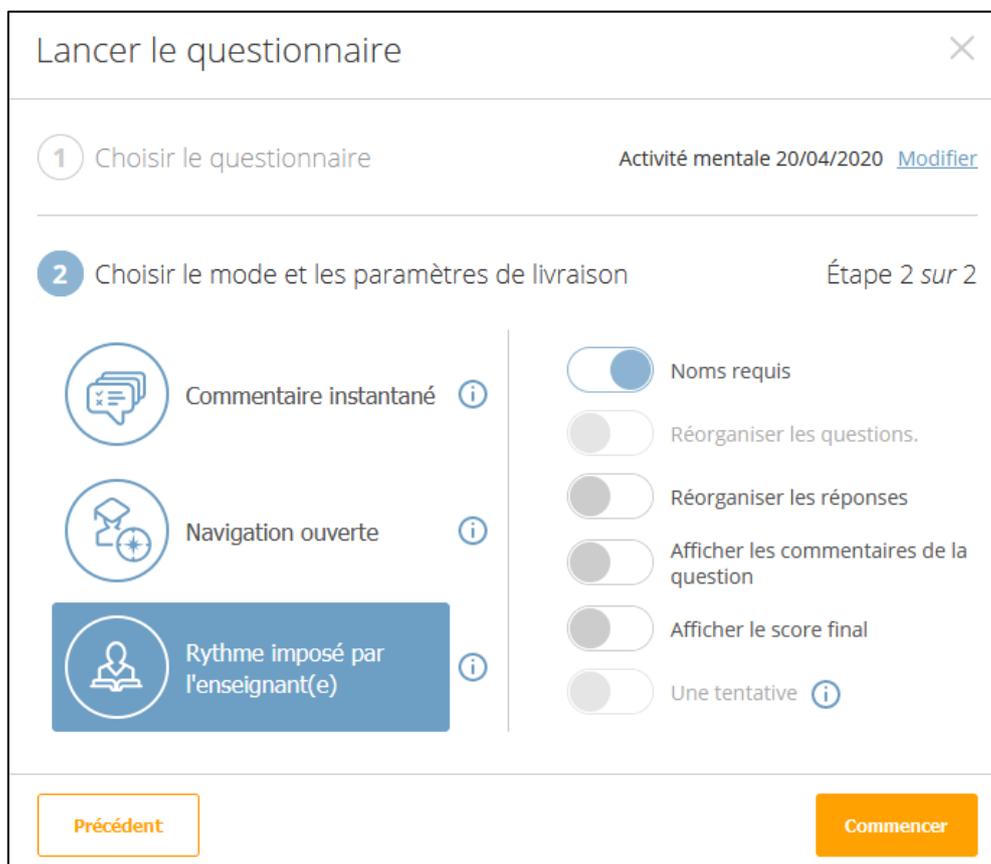
- Vous allez avoir 5 questions d'activité mentale
- Vous pouvez utiliser une feuille de recherche
- Si vous arrivez à vous connecter à <https://b.socrative.com/student>, salle 546526, faites-le
- Sinon, inutile de stresser, écrire les réponses dans le cahier partie exercices
- L'évaluation est formative

Dans les cinq diapositives suivantes figurent les questions qui seront visibles dans la partie « dans la classe virtuelle du CNED ».

Dans Socrative

Quelques minutes avant la session de la classe virtuelle, il faut se connecter à Socrative et depuis la première page, lancer le questionnaire.

Après le choix du questionnaire, on obtient l'écran suivant :



The screenshot shows a window titled "Lancer le questionnaire" with a close button (X) in the top right corner. The interface is divided into two main steps:

- Step 1:** "Choisir le questionnaire" (Choose the questionnaire). It shows "Activité mentale 20/04/2020" and a "Modifier" link.
- Step 2:** "Choisir le mode et les paramètres de livraison" (Choose the mode and delivery parameters). It is labeled "Étape 2 sur 2".

Under Step 2, there are three main options on the left, each with an information icon (i):

- Commentaire instantané** (Instant comment)
- Navigation ouverte** (Open navigation)
- Rythme imposé par l'enseignant(e)** (Pace imposed by the teacher) - This option is highlighted with a blue background.

On the right side of Step 2, there are six toggle switches for additional parameters:

- Noms requis** (Names required) -
- Réorganiser les questions.** (Reorganize questions) -
- Réorganiser les réponses** (Reorganize answers) -
- Afficher les commentaires de la question** (Show question comments) -
- Afficher le score final** (Show final score) -
- Une tentative** (One attempt) -

At the bottom of the window, there are two buttons: "Précédent" (Previous) on the left and "Commencer" (Start) on the right.

Le choix fait ici est le mode « Rythme imposé par l'enseignant(e) » avec l'option « noms requis ». Ce choix permet de faire « comme en classe » et de perturber le moins possible les élèves. En effet, les questions sont affichées les unes après les autres quand le professeur estime que le temps est écoulé. Cela permet aussi que tous les élèves soient en même temps à la même question et donc à l'enseignant de lire la question à voix haute pour multiplier les canaux de compréhension des élèves.

D'autres choix sont possibles bien évidemment.

Une fois les options choisies, il ne restera plus qu'à cliquer sur « Commencer » quand le moment sera opportun.

Dans la classe virtuelle du CNED : lancement

A l'heure dédiée, les élèves se connectent à la classe virtuelle du CNED et les premiers moments d'échanges portent sur l'aspect technique : tous les élèves entendent-ils bien et voient-ils correctement le partage du diaporama, qui est sur la première page.

Le professeur explique les consignes et répond aux questions des élèves, surtout les premières fois.

Il envoie alors, par copier/coller, le lien <https://b.socrative.com/student> dans le tchat. Lorsque les élèves cliquent dessus, un nouvel onglet s'ouvre sur la page de connexion à la salle, gardant

ainsi leur session de classe virtuelle intacte. Les élèves rentrent alors le numéro de la salle du professeur.

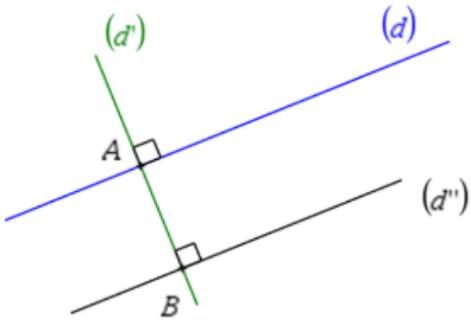
Les élèves ne parvenant pas à rentrer peuvent rafraîchir une fois la page et ceux ne parvenant toujours pas à rentrer retournent sur l'onglet précédent de classe virtuelle afin de voir le diaporama se dérouler.

Le professeur peut alors cliquer sur « Commencer » dans Socrative et dérouler la première question du diaporama. C'est une partie un peu technique, ne pas hésiter à faire des sessions de tests avec ses collègues.

Sur Socrative, l'élève voit la première question, clique sur la réponse qui lui semble appropriée ici puisqu'il s'agit d'un QCM. Il ne devra pas oublier de cliquer sur « Envoyer la réponse » ; cela arrive en effet fréquemment.

Ne pas hésiter à indiquer aux élèves qu'ils peuvent zoomer sur l'image pour l'avoir en grand format.

1 sur 5



Quelle proposition convient ?

A Les droites (d) et (d'') sont parallèles.

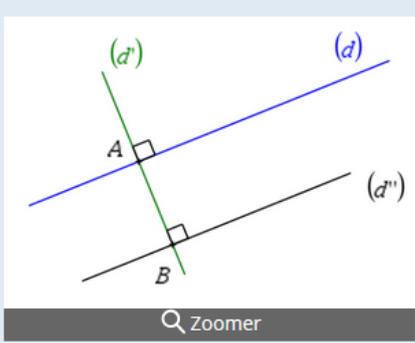
B Les droites (d) et (d'') sont perpendiculaires.

C On ne peut pas savoir

Le professeur, sur sa session Socrative, voit l'avancement des élèves comme ci-dessous.

Activité mentale 20/04/2020 TERMINER

SUIVANT



1

Quelle proposition convient ?

RÉSULTATS DE LA CLASSE 3/3 élèves ont répondu

A	Les droites (d) et (d'') sont parallèles.	67%
B	Les droites (d) et (d'') sont perpendiculaires.	33%
C	On ne peut pas savoir	0%

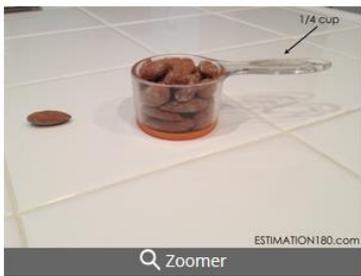
▼ AFFICHER L'EXPLICATION

Sur cet écran, le professeur ne peut pas voir quel élève a choisi quelle réponse, il faudra attendre le rapport final.

Il décide alors de passer à la question suivante en cliquant sur « Suivant », sans oublier de faire de même dans le diaporama.

Les élèves ont alors la deuxième question qui est une question à réponse ouverte, pour laquelle les élèves doivent rédiger un texte ou écrire seulement la valeur numérique, selon le choix du professeur et de l'écoute des élèves...

2 sur 5



Estimer le nombre d'amandes dans la coupe en verre.
(D'après le site www.estimated180.com)

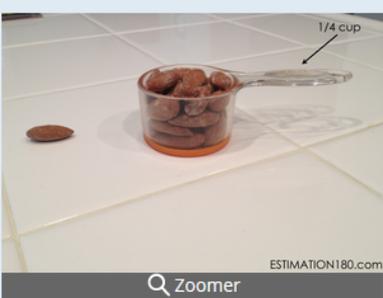
Il y a 30 amandes.

ENVOYER LA RÉPONSE

Dans ce cas, le professeur voit les différentes réponses des élèves qui ne sont pas regroupées, mais liées à l'élève, on peut afficher ou masquer les noms d'ailleurs.

Activité mentale 20/04/2020 TERMINER

PRÉCÉDENT SUIVANT



2 Estimer le nombre d'amandes dans la coupe en verre.
(D'après le site www.estimated180.com)

MASQUER LES RÉPONSES AFFICHER LES NOMS 3/3 élèves ont répondu

Il y a 30 amandes.	MASQUER LA RÉPONSE
•••••	AFFICHER LA RÉPONSE
20	MASQUER LA RÉPONSE

▼ AFFICHER L'EXPLICATION

Dans la classe virtuelle du CNED : correction

Une fois que les élèves ont répondu à l'ensemble des questions, le professeur clique sur « terminer » dans la web-application et demande aux élèves de fermer l'onglet Socrative, qui peut en effet prendre un peu de bande passante.



Afin d'éviter de mauvaises surprises dans les noms ou les réponses courtes des élèves, le professeur jette rapidement un coup d'œil à l'ensemble des noms et des réponses pour chacune des questions.

Pour passer à la correction, le professeur décoche les noms des élèves et les réponses, puis partage, depuis la classe virtuelle du CNED, la page web de Socrative.

Les élèves voient alors la page suivante :

Activité mentale 20/04/2020 - Sun Apr 19 2020 RAPPORTS

Afficher les noms Afficher les réponses

Nom ↑	Score (%)	1	2	3	4	5

Total des classes						

Cliquez sur les numéros des questions ou sur les pourcentages totaux des classes pour une vue détaillée.

Le professeur clique alors sur une question, par exemple ici la question 4, et peut étayer avant et/ou après avoir dévoilé les réponses des élèves.

Activité mentale 20/04/2020 - Sun Apr 19 2020 RAPPORTS

4 Trois élèves ont découpé pour un projet des bouts de bois dans des baguettes. Les mesures sont écrites ci-dessous. Quel est le plus grand bout de bois ?

RÉSULTATS DE LA CLASSE 3/3 élèves ont répondu

A	3,25 m
B	3,7 m
C	3,09 m

Quand on clique sur « Résultats de la classe » :

Activité mentale 20/04/2020 - Sun RAPPORTS

Apr 19 2020

PRÉCÉDENT RETOUR AU TABLEAU DES RÉSULTATS SUIVANT

4 Trois élèves ont découpé pour un projet des bouts de bois dans des baguettes. Les mesures sont écrites ci-dessous. Quel est le plus grand bout de bois ?

RÉSULTATS DE LA CLASSE 3/3 élèves ont répondu

A	3,25 m	33%
B	3,7 m	67%
C	3,09 m	0%

On clique alors sur « Suivant » pour passer la question d'après.

PRÉCÉDENT RETOUR AU TABLEAU DES RÉSULTATS

5 J'achète 5 croissants à 0,90 € l'un. Combien le boulanger va-t-il me demander ?

MASQUER LES RÉPONSES AFFICHER LES NOMS 3/3 élèves ont répondu

4,5	MASQUER LA RÉPONSE
4,50€	MASQUER LA RÉPONSE
4,5 €	MASQUER LA RÉPONSE

L'intérêt des réponses courtes ici, c'est, d'une part, de voir toutes les réponses des élèves, ce qui permet au professeur de choisir certaines erreurs et d'y remédier, et d'autre part de pouvoir cacher les réponses des élèves qui ne seraient pas correctes, comme ci-dessous.

5 J'achète 5 croissants à 0,90 € l'un. Combien le boulanger va-t-il me demander ?

MASQUER LES RÉPONSES AFFICHER LES NOMS 3/3 élèves ont répondu

•••••	AFFICHER LA RÉPONSE
4,50€	MASQUER LA RÉPONSE
4,5 €	MASQUER LA RÉPONSE