

## Témoignage de mise en place de la continuité pédagogique

Ouajdi TOUIHRI  
Professeur de mathématiques  
Nice (Alpes-Maritimes)

### Résumé

Cet article relate de la mise en place de la continuité pédagogique au sein d'un établissement après une première semaine de confinement.

La plupart des collègues utilisent l'outil Pronote (cahier de texte) afin d'envoyer le travail aux élèves et les corrigés, sans aucun document à imprimer et en donnant un délai raisonnable. Pour le moment, nous privilégions des activités permettant de stabiliser les acquis des élèves. Afin de permettre des échanges réguliers avec les élèves de la classe, un fil de discussion (onglet communication de Pronote) est ouvert par discipline et par enseignant. Concernant le retour des écrits, les familles le font par mail après avoir photographié le travail. Nous essayons d'être bienveillants sur la quantité de travail afin de ne pas surcharger les familles dans cette période particulière.