

## **Continuité pédagogique en Mathématiques sur l'interface LABOMEPV2**

Les séquences proposées sur cette interface permettent un travail guidé par le professeur, utilisable par les élèves en autonomie depuis leur poste informatique et pour lequel le professeur a un accès en direct (quels élèves se sont connectés, lesquels ont terminé, quels sont les résultats obtenus, etc). Ce travail peut correspondre à une séance de cours, à une séquence hebdomadaire, à de l'entraînement de calcul mental, à des parcours différenciés de type J3P, etc.

Le Groupe Numérique Disciplinaire de l'Académie de Nice a créé deux groupes de partage sur cette interface :

- **Continuité pédagogique – collège – Académie de Nice**
- **Continuité pédagogique – lycée – Académie de Nice**

dans lesquels vous pourrez :

- Consulter des ressources partagées mises à disposition puis les récupérer si vous les jugez pertinentes ;
- Déposer des ressources que vous aurez vous-mêmes créées pour en faire profiter les collègues du groupe de partage.

Vous pourrez alors adapter et/ou modifier les ressources que vous aurez récupérées pour pouvoir ensuite les proposer à vos élèves à distance, selon les modalités habituelles de l'interface.

### **CONSEIL AVANT DE POURSUIVRE :**

*L'expérience montre que si vous souhaitez proposer du labomep à vos élèves durant cette période de « continuité pédagogique », alors que vous ne les y avez encore jamais amené en classe avant, vous risquez de rencontrer des freins : (classes à créer si cela n'a pas encore été fait auparavant, codes de connexion élèves à leur créer puis fournir, difficultés d'affichages des exercices nécessitant l'application flash notamment).*

Pour se connecter à l'interface labomep, il est nécessaire de posséder un compte sesamath professeur (sinon, il faut en créer un en se rendant sur le site de sesamath)

On se rend à l'adresse suivante : <https://labomep.sesamath.net/>

en privilégiant les navigateurs mozilla firefox ou googlechrome, pour être certains que les résultats des élèves s'enregistrent correctement.

## Etape 1 : Suivre un groupe de partage



Apparaît une nouvelle fenêtre dans la partie centrale :  
 « Gestion des groupes de partages »  
 Sélectionner « Voir les groupes publics »

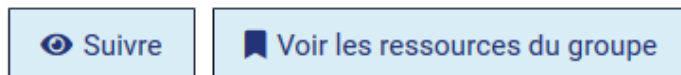


Les groupes ne sont pas classés et aucun outil de tri n'est disponible.  
 Vous pouvez donc, à l'aide des touches **CTRL + F** rechercher nos 2 groupes. Dans le cadre de recherche, tapez « Nice », les 2 groupes apparaissent surlignés.

### Continuité pédagogique – collège – Académie de **Nice** (ouvert)

Proposer des ressources et séquences utilisables à distance par nos élèves pendant cette période de continuité pédagogique.

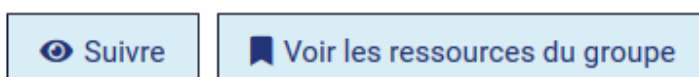
Gestionnaire(s) : Alexandre HOCHARD



### Continuité pédagogique - lycée - Académie de **Nice** (ouvert)

Proposer des ressources et séquences utilisables à distance par nos élèves pendant cette période de continuité pédagogique.

Gestionnaire(s) : Alexandre HOCHARD



Cliquer sur suivre pour pouvoir ultérieurement utiliser les ressources puis confirmer.

Vous pouvez « voir les ressources du groupe ». Une nouvelle fenêtre apparaît vous permettant de tester les ressources du groupe.

Type	Identifiant	Titre	Actions
☰	5e794afdc6b7547ea5df1e22	vitesse, distance et temps 4èmes	📄 👁 📄
☰	5e794b68c6b7547ea5df1e2		
☰	5e794beac6b7547ea5df1e2		


## Etape 2 : Utiliser une ressource partagée

Après avoir rafraîchi votre page (Touche F5), vous verrez apparaître dans le menu de gauche « **Ressources partagées** » les nouveaux groupes de l'Académie de Nice.

- Il suffit de déployer le groupe (+)

Ressources partagées ? ✓

---


🔍


- + 🏠 Pierre Gassendi
- + 👥 Continuité pédagogique – collège – Académie de Nice
- + 👥 Continuité pédagogique - lycée - Académie de Nice
- + 👥 Gassendi83
- + 👥 Remediation 6eme - Académie de Nice
- + 👥 Remediation 2nde - Académie de Nice


Et l'on accède à la liste des ressources et séquences partagées du groupe :


## Ressources partagées





+  Pierre Gassendi


-  Continuité pédagogique – collège – Académie de Nice


 AP 6 nombres et calculs : mémoriser des faits numériques multiplicatifs : double mo


 Ap 6 grandeurs et mesures : Les aires

 Additions de relatifs 5èmeBC


 Ap 6 grandeurs et mesures : Les longueurs


 Ap 6 grandeurs et mesures : Les volumes


 Calcul mental : Graphe sur les tables de multiplication

 vitesse, distance et temps 4èmes

 Statistiques partie 1 généralités 5èmes

 Les aires 5èmes

 "Moyenne, médiane, étendue à partir de listes en 5ème

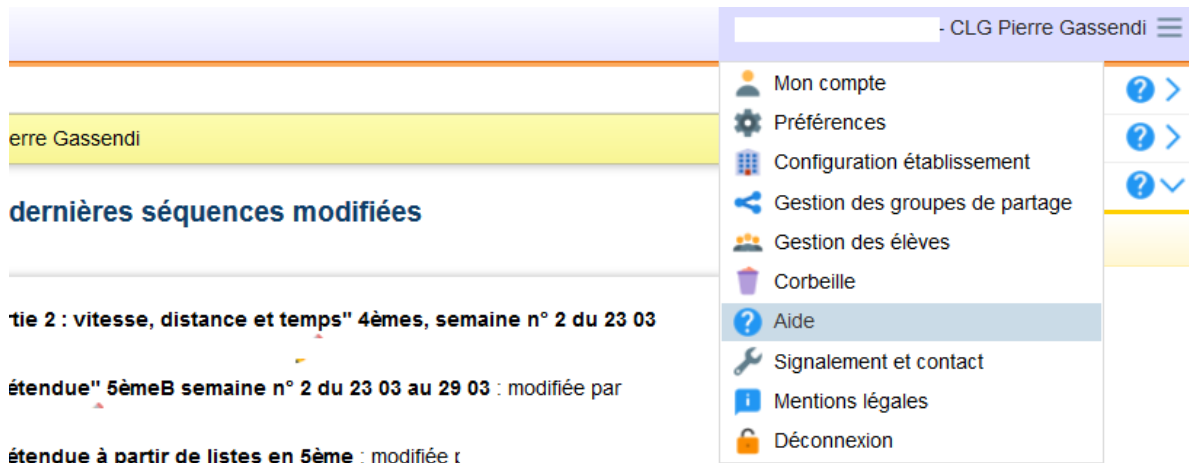
 Géométrie en 3D : les pyramides - 4èmes

- Les ressources et séquences proposées peuvent être utilisées comme les ressources « classiques » de sesamath, on peut donc les copier en faisant un glisser-déposer vers ses ressources personnelles (dans la fenêtre à droite de l'interface).
- ATTENTION : éviter de modifier directement les ressources du groupe, cela pourrait créer des doublons qui surchargeraient rapidement le groupe de partage.
- Un descriptif des ressources et séquences proposées (créé par l'enseignant et destiné aux professeurs) est souvent disponible.

### Etape 3 : Adapter et/ou modifier une ressource que l'on a récupérée :

Faites comme vous en avez l'habitude !

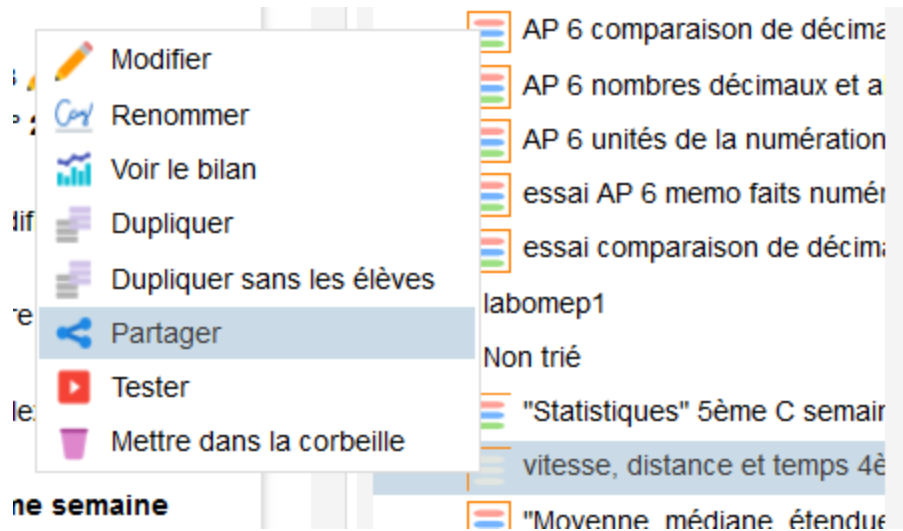
De nombreux tutoriels sont également disponibles dans l'aide de l'interface labomep.



The screenshot shows the Labomep interface. At the top right, the user is identified as 'CLG Pierre Gassendi'. A dropdown menu is open, listing various user management options: 'Mon compte', 'Préférences', 'Configuration établissement', 'Gestion des groupes de partage', 'Gestion des élèves', 'Corbeille', 'Aide' (highlighted), 'Signalement et contact', 'Mentions légales', and 'Déconnexion'. On the left side, under the heading 'dernières séquences modifiées', there is a list of sequences with their modification dates and authors. The visible text includes: 'tie 2 : vitesse, distance et temps" 4èmes, semaine n° 2 du 23 03', 'étendue" 5èmeB semaine n° 2 du 23 03 au 29 03 : modifiée par', and 'étendue à partir de listes en 5ème : modifiée par'.

## Etape 4 : Partager une séquence personnelle avec le groupe :

Dans le menu à droite avec ses séquences personnelles, on sélectionne une séquence avec un clic droit, puis on sélectionne « Partager »



Enfin, on coche « Séquence publique » ainsi que le groupe « continuité pédagogique » dans lequel on veut partager sa séquence, puis on valide.

### Partager la séquence

#### Général

Nom du partage

vitesse, distance et temps 4èmes

Séquence publique

 Une séquence publique pourra être affichée dans les résultats de recherche

#### Partager dans les groupes

- Continuité pédagogique – collège – Académie de Nice
- Continuité pédagogique - lycée - Académie de Nice
- Gassendi83
- Remediation 6eme - Académie de Nice
- Remediation 2nde - Académie de Nice

#### Partager avec mes collègues

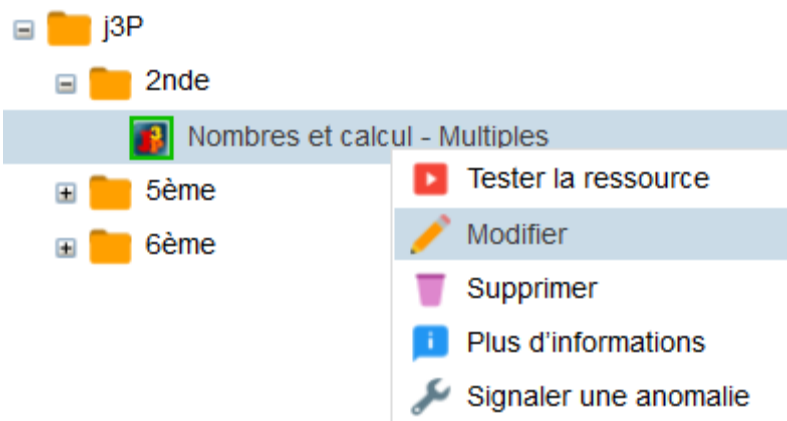
- Autoriser mes collègues à voir cette séquence et ses bilans
- Autoriser mes collègues à éditer cette séquence

Valider

Annuler

## Etape 5 : Partager une ressource personnelle avec le groupe :

Dans le menu à droite avec ses ressources personnelles, on sélectionne une ressource avec un clic droit, puis on sélectionne « Modifier » :



Dans le panneau central, on déroule vers le bas puis on sélectionne le groupe dans lequel on souhaite partager sa ressource :

[Accueil](#)
Nombres et calcul - Multiples x

autoévaluation x
exercice x
collection x

Publication dans les groupes

Nom du groupe	Publié dans ce groupe	Les membres du groupe peuvent modifier cette ressource
Remediation 6eme - Académie de Nice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Remediation 2nde - Académie de Nice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gassendi83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Continuité pédagogique – collège – Académie de Nice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Continuité pédagogique - lycée - Académie de Nice	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vous pouvez gérer vos groupes depuis la page [Mes groupes](#).

Édition des paramètres j3p

Et on n'oublie pas d'enregistrer à la fin du panneau déroulant !