

HERRADA Sanders

Professeur de mathématiques

Lycée Tocqueville – Grasse – 06

**Nature** : Bilans de connaissances et de compétences en lien avec les attendus de fin d'année (COVID)

**Objectifs pédagogiques** : Consolider les automatismes sur les calculs : les proportions et les pourcentages, les évolutions et les variations.

**Voie** : Technologique (Tronc commun)

**Niveau de classe** : Première

**Thématique(s) du programme** : Automatismes sur les proportions et pourcentages - Evolutions et variations

**Pré-requis** : /

**Résumé de l'article** : 10 questions pour consolider des automatismes dans la partie « Proportions et pourcentages ».

# AUTOMATISMES

## THEME : Proportions et pourcentages

	Enoncé	Réponse
1	Le cours d'une action de 120 € a une baisse de 10 %. Après cette baisse, cette action a pour valeur :	
2	Donner le coefficient multiplicateur associé à une baisse de 25 %.	
3	Donner le coefficient multiplicateur associé à une hausse de 150 %.	
4	Multiplier par 1,4 revient à une hausse de .... %	
5	450 personnes sont assises dans une salle de concert dont 270 enfants. Calculer la proportion d'enfants présents, exprimée en pourcentages.	
6	Une baisse de 10 % suivie d'une baisse de 20 % est équivalente à une baisse de .... %	
7	Un pull affiché à 60 € est soldé avec 30 % de réduction. Quel est le montant de la remise ?	
8	Le prix d'une entrée de cinéma est passé de 7,5 € à 8,10 €. Quel est le taux d'évolution du prix d'un ticket ?	
9	Quel pourcentage représente $\frac{2}{5}$ ?	
10	Un article bénéficiant d'une remise de 20% coûte 172 €. Quel était son prix initial ?	