

HERRADA Sanders

Professeur de mathématiques

Lycée Tocqueville – Grasse – 06

**Nature** : Bilan de connaissances et de compétences en lien avec les attendus de fin d'année (COVID)

**Objectifs pédagogiques** : Faire le point sur les connaissances et compétences sur la dérivation (à la maison ou en classe).

**Voie** : Technologique (Tronc commun)

**Niveau de classe** : Première

**Thématique(s) du programme** : Nombre dérivé – Tangente à une courbe en un point -Fonction dérivée - Variations et extremums d'un polynôme de degré inférieur ou égal à 3.

**Pré-requis** :

- Dérivée d'un polynôme de degré inférieur ou égal à 3 ;
- Sens de variation d'une fonction, lien avec le signe de la dérivée.

**Résumé de l'article** : Une fiche de sept exercices qui permet de consolider des automatismes dans la partie « Dérivation » du tronc commun.

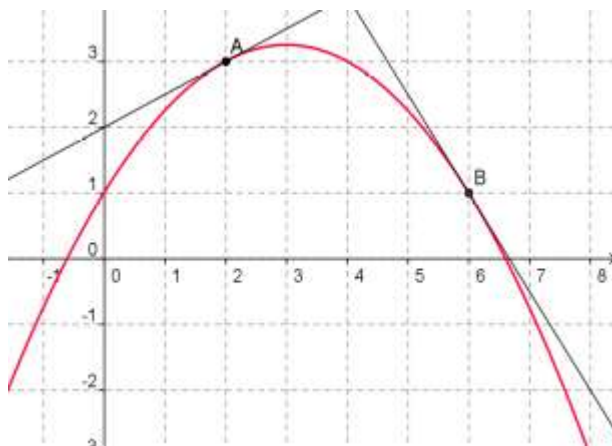
## THEME : Dérivation

**Exercice 1 :**  $f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 3$ .

- a) Calculer  $f(1)$ .  
b) Calculer le nombre dérivé  $f'(1)$ .
- On considère la tangente  $T$  à la courbe de  $f$  au point d'abscisse 1.
  - Préciser le coefficient directeur de  $T$ .
  - En déduire une équation de la tangente  $T$ .

### Exercice 2 :

On donne ci-contre la courbe qui représente une fonction  $f$  dérivable sur  $[-2 ; 8]$  ainsi que les tangentes aux points  $A$  et  $B$  de cette courbe.



1. Compléter :

- $f(2) = \dots$        $f'(2) = \dots$
- $f(6) = \dots$        $f'(6) = \dots$

- Donner par lecture graphique une équation réduite de la tangente  $T$  à la courbe de  $f$  au point  $A$ .
- A l'aide du graphique, donner le signe de  $f'(4)$ .

### Exercice 3 :

Voici la courbe  $C_g$  d'une fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$ . Sa courbe admet au point  $M$  d'abscisse  $-1$  une tangente  $T$ .

- a) On admet que  $g'(-1) = -3$ .

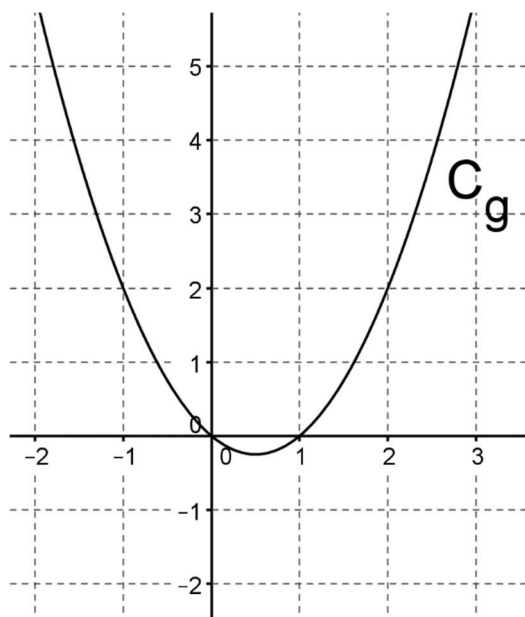
Tracer la tangente  $T$ .

- Donner par lecture graphique une équation de  $T$ .

2. L'expression de la fonction  $g$  est :

$$g(x) = x^2 - x$$

Retrouver par le calcul l'équation de  $T$ .



**Exercice 4 :**  $f$  est la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 4x$  .

1. Calculer la fonction dérivée  $f'$ .
2. Détermine une équation de la tangente  $T$  à la courbe de  $f$  au point  $A$  d'abscisse 2.

Contrôler votre réponse sur l'écran graphique d'une calculatrice.

**Exercice 5 :**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $[-1 ; 6]$  par  $f(x) = -x^3 + 6x^2 - 10$

1.  $f$  est dérivable sur  $[-1 ; 6]$ . On note  $f'$  sa fonction dérivée.
  - a) Calculer  $f'(x)$ .
  - b) Vérifier que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[-1 ; 6]$ ,  
 $f'(x) = 3x(4 - x)$  .
  - c) Déterminer le tableau de signes de  $f'$  sur  $[-1 ; 6]$ .
3. En déduire le tableau de variation de  $f$  sur  $[-1 ; 6]$ .
4. Préciser le maximum de  $f$  sur  $[-1 ; 6]$ . En quelle valeur est-il atteint ?

**Exercice 6 :**

Voici le tableau de variation incomplet d'une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[-5 ; 4]$  :

$x$	-5	-1,5	3	4
Signe $f'(x)$	...	0	...	0
Var $f$	3	-2	6	2

1. Compléter les pointillés par les signes + ou - .
2. Compléter par Vrai ou Faux :

On peut affirmer :

1. Le minimum de $f$ sur $[-5 ; 4]$ est 2.	Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
2. $f(1) < f(3)$	Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
3. $f'(-1) < 0$	Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
4. La tangente à la courbe de $f$ au point d'abscisse 3 est horizontale.	Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
5. $f$ est positive sur $[3 ; 4]$	Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>
6. Pour tout réel $x$ de $[-5 ; 4]$ , $2 \leq f(x) \leq 3$	Vrai <input type="checkbox"/> Faux <input type="checkbox"/>

## **Exercice 7 :**

Lors d'une épidémie observée sur une période de 60 jours, un institut de veille sanitaire a modélisé le nombre de personnes malades par la fonction  $f$  définie sur  $[0 ; 60]$  par :

$$f(x) = 0.1x^3 - 12x^2 + 360x$$

$x$  représente le nombre de jours écoulés depuis le début de l'épidémie.

### **Version 1 (Prise initiative)**

En étudiant cette fonction, prévoir le pic de l'épidémie.

En quel jour est-il prévu ?

### **Version 2 (Avec quelques étapes)**

1.  $f$  est dérivable sur  $[0 ; 60]$ . On note  $f'$  sa fonction dérivée.  
Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0 ; 60]$ ,  
$$f'(x) = 0.3(x - 20)(x - 60) .$$
2. En déduire le tableau de variation de  $f$  sur  $[0 ; 60]$ .
3. En déduire le pic de l'épidémie, et en quel jour sera-t-il atteint ?

### **Version 3 (Classique)**

1.  $f$  est dérivable sur  $[0 ; 60]$ . On note  $f'$  sa fonction dérivée.  
Calculer  $f'(x)$ .
2. Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0 ; 60]$ ,  
$$f'(x) = 0.3(x - 20)(x - 60) .$$
3. Déterminer le tableau de signes de  $f'$  sur  $[0 ; 60]$ .
4. En déduire le tableau de variation de  $f$  sur  $[0 ; 60]$ .
5. Préciser le nombre maximum de malades sur la période de 60 jours. Quel jour sera-t-il atteint ?