

Groupe de Réflexion Académique Lycée (GRAL) en Mathématiques

Mai 2020

MATEUS Audrey

Professeur de mathématiques

Lycée Alexis de Tocqueville – 06130 GRASSE

<u>Outils :</u> La Quizinière

Nature : évaluation

<u>Objectifs pédagogiques :</u> Permettre aux élèves de vérifier qu'ils ont compris une notion étudiée

Voie : générale - technologique - professionnelle

Niveau de classe : tous niveaux

Thématique(s) du programme : toutes les notions

Dans cet article, je vous propose de vous présenter comment réaliser une activité numérique pour vos élèves à l'aide du site <u>La Quizinière</u>. Tout d'abord, je vous invite à cliquer sur le lien ci-dessous pour vous donner une idée du résultat que l'on peut produire :

https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/NGY53QMLG3

Vous avez envie d'en réaliser une ? Lisez l'article et puis lancez-vous. Rien ne vaut la pratique !

I) Les points positifs de l'utilisation du site La Quizinière :

Les enseignants peuvent créer des exercices interactifs en ligne. Une fois que les élèves ont réalisé l'activité, on peut visualiser les notions non comprises par classe et par élève, annoter et commenter chaque copie.

Un partage des activités est possible avec la communauté Quizinière

Les élèves répondent aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte. Ils recevront ensuite une correction annotée.

II) Accès au site La Quizinière :

Aller à l'adresse internet suivante puis créer un compte. https://www.quiziniere.com/



III) Création d'une activité : 1) Utilisation du catalogue :

Des exemples d'activités sont disponibles dans le catalogue !



2) Création de votre propre activité :

Donner un nom à votre activité . Penser à l'enregistrer de temps en temps !



L'enseignant peut proposer une question avec du texte, une formule mathématique (syntaxe <u>Katex</u>, écrire vos formule encadrée par "\$\$").

Il peut également insérer un son, une photo, une vidéo ou un dessin.



L'enseignant peut demander aux élèves de répondre à l'aide d'un texte, d'un son, d'un texte à trou, d'une association de lignes ou à l'aide d'un dessin.



Pour créer son activité, il faut donc alterner question/réponse comme ci-après :



On peut déplacer les questions, les duppliquer ou les supprimer.

Penser à ajouter des séparateurs numériques entre chaque question afin d'améliorer la lisibilité de l'activité.

Votre ativité est enregistrée. Vous pouvez à tout moment l'éditer, la dupliquer, la pré-visualiser, la supprimer, la partager entre collègues ou la diffuser aux élèves.

Q Vos modèles d'activités ✓	Création 🗸	Modification	Actions -
Fonction inverse - fonction cube	ven. 17 avr. 2020 16:01	ven. 01 mai 2020 18:37	∕□⊚∎<>>

IV) Diffusion de votre activité aux élèves :

Vous devez ajouter un titre à votre diffusion et indiquer la date limite de retour des copies.

Paramètres de la diffusion											
Titre de la diffusion :	Titre de la diffusion : Saisir ici le titre de la diffusion										
Dans un souci de conformité au Règlement général sur la protection des données, demandez à vos élèves d'inscrire leur pseudo, et non leurs données personnelles tels que leurs noms et prénoms, lorsqu'ils font une nouvelle activité.											
	<	< juin 2020				>		8h			
		dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.		106	
	23	31	01	02	03	04	05	06		TUN	
Date limite pour rendre les copies :	24	07	08	09	10	11	12	13		12h	
vendredi 26 juin 2020 18:00	25	14	15	16	17	18	19	20		14h	
	26	21	22	23	24	25	26	27			
	27	28	29	30	01	02	03	04		16h	
	28	05	06	07	80	09	10	11		18h	
Nombre de copies maximum : (100 copies maximum)	35										¢
Créez la diffusion >											

Pour transmettre votre activité à vos élèves, vous avez le choix entre leur donner le QR code associé à votre activité, ou le numéro de l'exercice ou encore le lien direct.



V) Gestion des copies :

Vous pouvez ici accéder à l'ensemble des activités que vous avez déjà diffusé à vos élèves avec le nombre de copies déjà rendues :

Q Diffusions aux élèves ∨						
test	G46YRW	ven. 01 mai 2020 18:43	ven. 26 juin 2020 18:00	0/35 R 💿	Î	>
fonction inverse fonction cube	73Q37Y	mer. 29 avr. 2020 18:25	jeu. 30 avr. 2020 18:00	1/100 R 💿		>
Fonctions	ERRY08	ven. 17 avr. 2020 22:02	sam. 18 avr. 2020 18:00	3/25 R 💿		>

Il vous est possible de visualiser chaque copie rendue et de modifier si nécessaire les pourcentages obtenus pour chaque question.

copie 2	/3	5% 4					
Rendue	e le : vendredi 17 avr. 2020 à 22:08						
		1					
	Quelle est l'image de 5 par $f(x)=3x^2$?						
	○ 30						
	○ 15						
	⊗ ⊚ 225						
	🙁 😒	•••••					
		0%					
l							
		2					
	Associer chaque programm	ne de calcul avec la bonne fonction					
	Ajouter 2 au triple de x	$f(x)=rac{x^2}{2}$					
	Multiplier par 3 l'inverse de x	f(x) = 3x + 2					
	Diviser par 2 le carré de x	$f(x) = rac{3}{x}$					
	U%						



Une annotation générale pour chaque copie est également possible.

Enfin, vous pouvez exploiter les résultats par question pour toute la classe :



ou exploiter les résultats par questions pour chaque élève :



Vous pouvez même télécharger les scores au format csv :

	A	В	С	D	E	F	G
1	nom	total	Q1 QCM	Q2 Paires	Q3 Dessin	Q4 T.Trous	Q5 QCM
2	Aud	45	0	25	100	100	0

Bonne utilisation !