

Outils : Test Moodle

Nature : Tests avec des questions de type QCM, réponse courte ou réponse longue

Objectif pédagogique : Faire un bilan sur un point précis du programme

Niveau de classe ou cycle : Seconde

Thématique(s) : Probabilités

Dans ce document, je vous explique comment créer deux tests bilans sur les probabilités pour des élèves de seconde générale en important les questions des fichiers joints.

1. Importer les questions

Aller dans la classe dans laquelle on veut importer les questions et aller dans le cadre « Administration » à gauche en bas puis cliquer sur le triangle pour dérouler la partie « Banque de questions » et cliquer sur « Importer ».

Sélectionner dans le menu déroulant la catégorie « Défaut pour nom du cours ».

Aller dans l'onglet « Format du fichier » et sélectionner « Format XML Moodle ».

Aller dans l'onglet « Importer des questions d'un fichier » et sélectionner le fichier correspondant à partir du bouton « Choisir un fichier ».

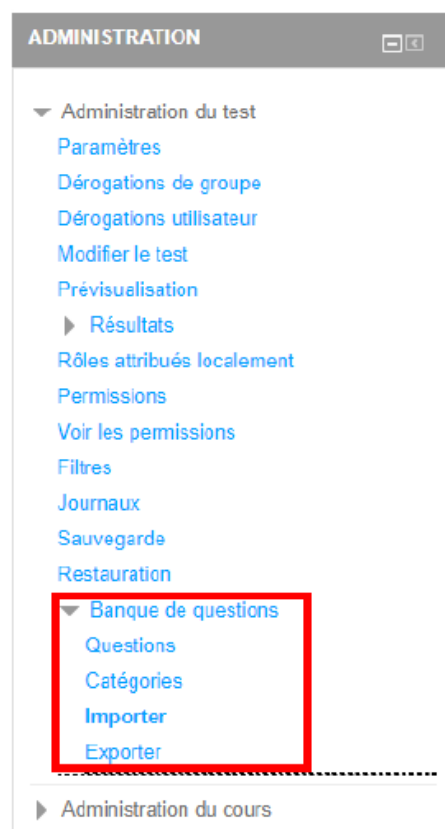
2. Utiliser les questions de la banque

Ajouter une nouvelle activité de type Test



Cliquer sur « ajouter une question », sélectionner « Banque de question » et choisir la question de votre choix.

Pour ajouter une question aléatoire parmi plusieurs questions, sélectionner « une question aléatoire » et choisir la catégorie contenant les différentes questions.



3. Description du test

Ces tests portent sur les probabilités

- le premier porte sur la notion d'événement sous la forme d'un ensemble, sur les notions de contraire, union et intersection d'événements encore sous la forme d'un ensemble et sur la notion de loi de probabilité d'une expérience aléatoire simple,

- le deuxième porte sur des calculs de probabilités avec un arbre, un tableau ou la formule liant la probabilité de l'union et de l'intersection, attention, la question 4 est une question de type « composition » et demandera donc une correction de la part du professeur.

4. Composition des tests à partir des questions importées

Premier test à partir du fichier « Probabilites et ensembles » :

	i	Ex 1 EXERCICE 1 : Les deux questions de cet exercice sont indépe...	Q	✗	
	1	Q1 Le tableau ci-dessous résume une loi de probabilité qui modélise ..	Q	✗	0,50
	2	Aléatoire (Q2) (voir les questions)	Q	✗	1,25
Page 2					
	i	Ex 2 EXERCICE 2 : On lance un dé cubique truqué dont la loi de pro...	Q	✗	
	3	Q1 La valeur de [x] est :	Q	✗	0,50
	4	Aléatoire (Q2) (voir les questions)	Q	✗	1,50
	5	Q3 L'événement dont le résultat est "Obtenir au plus [2]" est :	Q	✗	0,50
	6	Q4 Les événements dont les résultats sont "Obtenir [4]" et "Obtenir u...	Q	✗	1,00
	7	Aléatoire (Q5) (voir les questions)	Q	✗	1,50
Page 3					
	i	Ex 3 EXERCICE 3 : Dans cet exercice qui comporte trois questions, ...	Q	✗	
	8	Q1 Remplir le tableau ci-dessous à partir du diagramme. [A] [overli...	Q	✗	2,25
	9	Aléatoire (Q2) (voir les questions)	Q	✗	0,50
	10	Q3-1 Combien d'issues comporte l'événement [A\cup B] ?	Q	✗	0,50

Deuxième test à partir du fichier « Probabilites et calculs » :

	i	Ex1 EXERCICE 1 : _Les questions de cet exercice sont indépendant...	Q	✗	
	1	Q1 On observe la trotteuse d'une horloge à aiguille qui affiche les chi...	Q	✗	0,50
	2	Aléatoire (Q2) (voir les questions)	Q	✗	1,50
	3	Aléatoire (Q3) (voir les questions)	Q	✗	1,50
Page 2					
	i	Ex2 EXERCICE 2 : Dans un sac, on place cinq cartes dont chacune ...	Q	✗	
	4	Q1 Représenter la situation par un arbre. _Vous déposerez une phot...	Q	✗	1,00
	5	Q2 Combien de "mots" contient l'univers de cette expérience aléatoi...	Q	✗	0,50
	6	Aléatoire (Q3) (voir les questions)	Q	✗	0,50
	7	Aléatoire (Q4) (voir les questions)	Q	✗	1,00
	8	Q5 On considère l'événement [C] dont le résultat est "le mot est com...	Q	✗	1,00
Page 3					
	i	Ex3 EXERCICE 3 : On donne la répartition de réussite au baccalaur...	Q	✗	
	9	Q1 Quelle est la probabilité de l'événement [\overline{F}] ? _Donner ...	Q	✗	0,50
	10	Aléatoire (Q2) (voir les questions)	Q	✗	1,00
	11	Aléatoire (Q3) (voir les questions)	Q	✗	1,00