

Gourjon – Cédric

Professeur de mathématiques

Lycée Simone Veil à Valbonne dans les Alpes Maritimes

**Outils :** *Classe virtuelle, Ordinateurs fixes ou Tablettes numériques vidéoprojetés,*

**Nature :** *Classe hybride synchrone.*

**Objectifs pédagogiques :** *Mener un cours de mathématiques avec en même temps une partie de la classe en présentiel et l'autre en distanciel, comment faire interagir les élèves avec la CV, les différents outils et applications utilisables, l'avantage de la tablette vidéoprojetée (windows/chromecast).*

**Voie :** *générale ou technologique*

**Niveau de classe :** *Lycée*

**Thématique(s) du programme :** *Tous*

**Programme du webinaire :**

**Présentation :** *Intérêt d'un tel dispositif, ce qui pourra être conservé par la suite dans un cours classique.*

**Aspect technique :** *Description des différents procédés permettant de mener une classe hybride synchrone (avec Ordinateurs fixes et téléphones ou ordinateur fixe et tablettes lycée ou tablettes tactiles windows avec chromecast, les possibilités qu'offrent en plus la tablette lycée pour les élèves)*

**Applications utilisées :** *Description de l'ensemble des applications utilisées lors du dispositif. (Classe virtuelle CNED, Moodle pour l'échange de fichier, Onenote pour le tableau de bord, Tableau blanc (Microsoft WhiteBoard), Quiz (Kahoot), Python en collaboratif (Repl.it), etc.)*

**Déroulement du cours :** *Le déroulement d'un cours, comment créer des interactions entre les élèves en présentiel et ceux en distanciel pour maintenir l'attention de tous. Les difficultés rencontrées et comment y remédier.*

