

MATEUS – Audrey

Professeur de mathématiques

Lycée Alexis de Tocqueville – Grasse – 06130

Outils :

L'outil Wooclap pour le professeur et smartphone/tablette/ordinateur pour les élèves

Nature : QCM, sondage, nuage de mots, brainstorming, ...

Objectifs :

Wooclap permet un engagement actif de tous les élèves, notamment en distanciel lors des classes virtuelles

Voie : générale et technologique

Niveau(x) de classe : tous niveaux

Résumé de l'article :

Présentation de l'outil Wooclap, outil qui peut être utilisé aussi bien en présentiel qu'en distanciel synchrone ou asynchrone.

Cet outil peut être également utile lors de différentes présentations, comme par exemple la présentation de la spécialité mathématique à des élèves de seconde.

Dans cet article, je vous présente tout d'abord différentes utilisations possibles de l'outil Wooclap, puis une présentation de cet outil.

I) Différentes utilisations possibles de Wooclap :

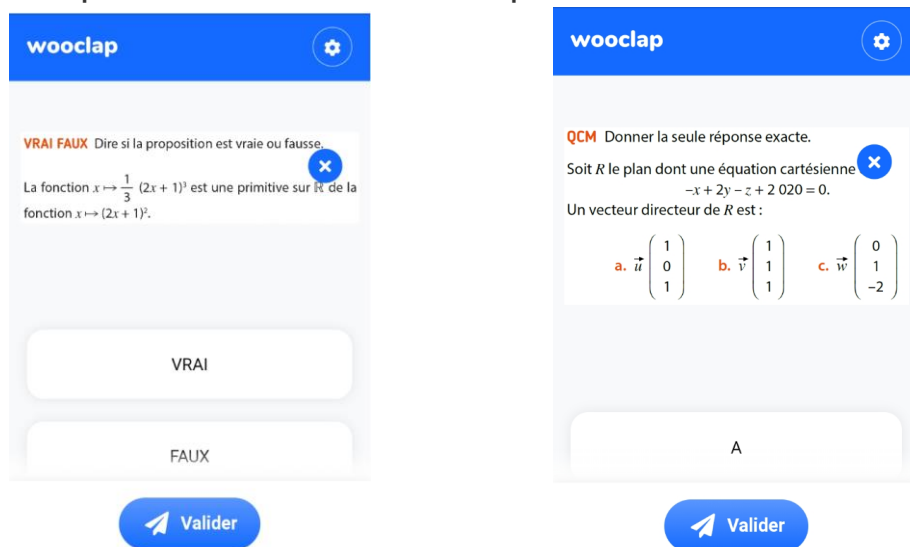
1) En présentiel :

a) Automatismes – Evaluations formatives :

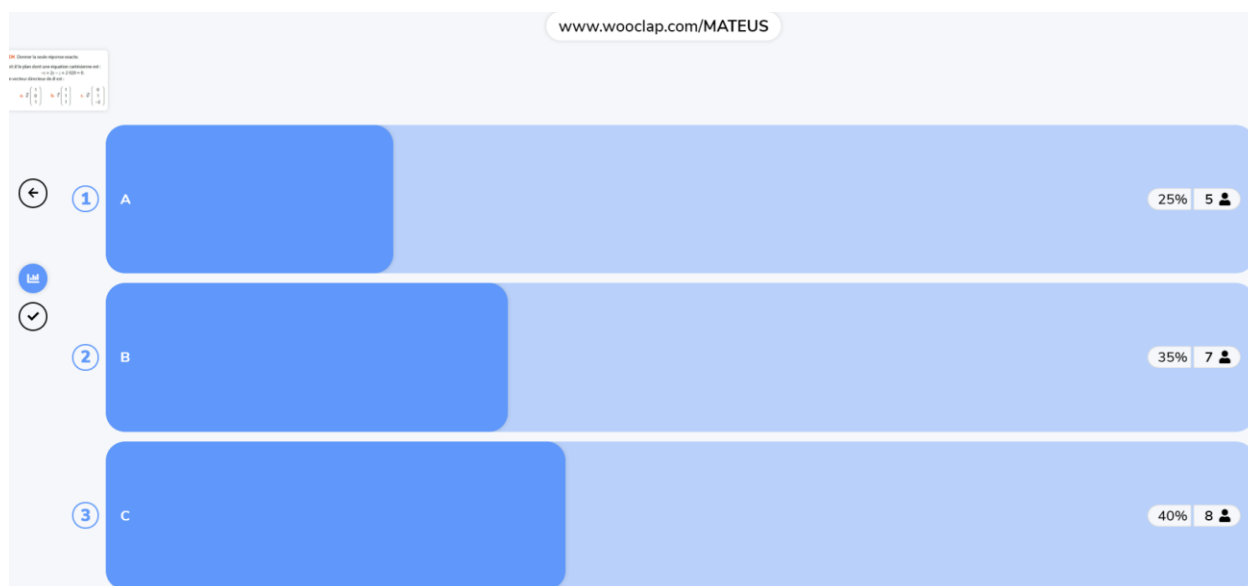
Wooclap peut être utilisé en début de séance pour travailler les automatismes avec les élèves.

Il peut être également utilisé en cours de séance pour tester les élèves et permettre d'établir une évaluation diagnostique.

Les élèves peuvent utiliser leur smartphone/tablette ou un ordinateur.



Vue d'un téléphone portable d'un élève. Il peut zoomer la question puis sélectionner la bonne réponse s'il s'agit d'un QCM.



Les réponses peuvent être masquées par le professeur puis affichées au tableau une fois que tous les élèves ont répondu.

b) Brainstorming :

Wooclap permet de proposer aux élèves des brainstormings.

Voici un exemple de brainstorming effectué avec des élèves de première spécialité mathématique lors d'une classe virtuelle sur le chapitre des suites arithmétiques et géométriques :

www.wooclap.com/1MATH

Synthétiser toutes nos connaissances sur les suites arithmétiques et géométriques (brainstorming en vue de la création d'une carte mentale)

1 Suites arithmétiques	2 Suites géométriques	Ajouter une catégorie
$Un = u_0 + nr$	On multiplie toujours par un même nombre	
$1+2+\dots+n = n \times (n+1)/2$	$Un = u_0 \times q^n$	
On passe d'un terme à un autre en additionnant toujours un même nombre	$Un+1 = un \times q$	
$Un+1 = un + r$	La suite q^n est croissante lorsque $q > 1$	
r s'appelle la raison.	q^n est décroissante si $0 < q < 1$	
(Un) est croissante si $r > 0$	(q^n) n'est ni croissante ni décroissante lorsque $q < 0$	
(un) est décroissante si $r < 0$	$1+q+q^2+\dots+q^n = (1-q^{n+1})/(1-q)$	

c) Lors de conférences, présentations :

Lors de la présentation de la spécialité mathématiques à des élèves de seconde de mon lycée, j'ai utilisé Wooclap avec les questions ci-dessous insérées dans un diaporama.

Ne connaissant pas les élèves, cela m'a permis de mieux cibler leurs attentes.

wooclap

Sur une échelle de 1 à 10, 1(+bas) et 10 (+ haut)

Aimez-vous les mathématiques ?

Comment estimez-vous votre niveau globalement en mathématiques ?

Valider

Vue élève

Sur une échelle de 1 à 10, 1(+bas) et 10 (+ haut)

1 Aimez-vous les mathématiques ? 5.7

2 Comment estimez-vous votre niveau globalement en mathématiques ? 5.8

Vue de la projection au tableau

wooclap

Pensez-vous choisir la spécialité Mathématiques en première l'an prochain ?

Oui

Non

Valider

Vue élève



Vue de la projection au tableau

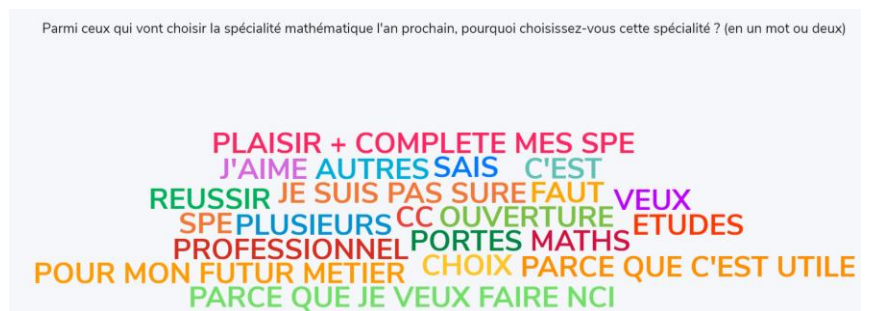
wooclap

Parmi ceux qui vont choisir la spécialité mathématique l'an prochain, pourquoi choisissez-vous cette spécialité ? (en un mot ou deux)

Votre réponse

Vous pouvez répondre plusieurs fois

Vue élève



Vue de la projection au tableau

2) En distanciel synchrone :

Lors des classes virtuelles pendant le confinement, Wooclap permet de renforcer le lien entre les élèves et le professeur et de maintenir un engagement actif de la part de tous les élèves.

L'ensemble des utilisations mentionnées dans le paragraphe 1) ci-dessus sont aussi possibles en distanciel synchrone.

Un lien "participants" est à transmettre aux élèves à l'avance dans le cahier de texte ou bien dans le chat de "ma classe à la maison" du CNED.

3) En distanciel asynchrone :

Dans l'onglet « **Au rythme du participant** », le professeur peut insérer des questions et déposer des fichiers accessibles à distance.

Les élèves effectuent leur travail à leur rythme et de façon asynchrone.

wooclap

Mon nouvel événement ✎

VOTES MESSAGES AU RYTHME DU PARTICIPANT

📄 Questionnaires [+ CRÉER](#)

1. Mon nouveau questionnaire

📁 Fichiers [+ AJOUTER](#)

Vous pouvez partager des fichiers avec les participants.

II) Présentation de Wooclap :

Wooclap est une plateforme complète et gratuite qui permet différentes formes d'évaluation diagnostiques et formatives.

Les élèves n'ont pas besoin de créer de compte.

Apprendre ensemble,
partout, tout le temps

20 manières d'interagir

Collaborez avec vos apprenants grâce à des QCM, des nuages de mots, des compléments et une multitude d'autres fonctionnalités.

[En savoir plus →](#)

Participation via le Web ou par SMS

La participation n'a jamais été aussi simple et rapide. Wooclap ne requiert aucun téléchargement et fonctionne sur des smartphones, tablettes ou ordinateurs.

[En savoir plus →](#)

Du diagnostic à l'évaluation

Intégrez-les avant, pendant et après le cours. Que ce soit pour un test initial, de prérequis, un test formatif ou un test d'évaluation, Wooclap peut être utilisé en présentiel ou en distanciel.

[En savoir plus →](#)

Participation anonyme ou avec identification

Laissez vos participants répondre anonymement ou demandez-leur de s'identifier. C'est vous qui choisissez.

[En savoir plus →](#)

Inspirez-vous d'une banque de questions existantes

Plus de 10.000 questions sont mises à votre disposition pour vous inspirer et vous faciliter la vie.

[En savoir plus →](#)

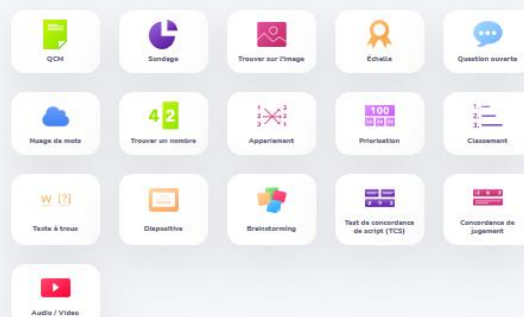
Partagez vos questions avec vos collègues

Échangez vos contenus avec vos collègues en 1 clic.

[En savoir plus →](#)

Tous les types de questions

Découvrez plus de 15 types de questions pour communiquer efficacement avec votre audience : QCM, nuages de mots, sondages... En passant par le mode compétition et le mur de messages !



1) Comment créer un événement :

En cliquant simplement sur l'onglet « créer un événement ».

MES ÉVÉNEMENTS (12)

➔ [+ CRÉER UN ÉVÉNEMENT](#) [+ IMPORTER UN ÉVÉNEMENT](#)   

Terminale			MODIFIER	
	Convexité	[CONVEXITE]	24 mars 2021	⋮
	Primitives	[PRIMI]	24 mars 2021	⋮
	Mercredi31Mars	[MJFPQK]	30 mars 2021	⋮
	Equations Différentielles	[MATEUS]	04 avr. 2021	⋮
	SommeVariablesAléatoires	[MATEUSA]	04 avr. 2021	⋮
Seconde			MODIFIER	
	FonctionInverse	[LILAS]	04 avr. 2021	⋮
	Seconde 5	[SECONDE5]	16 févr. 2021	⋮
	Présentation 1	[MATEUS1]	14 févr. 2021	⋮
	Présentation 4	[MATEUS4]	13 févr. 2021	⋮
	Présentation2	[MATEUS2]	13 févr. 2021	⋮
	Présentation 3	[MATEUS3]	13 févr. 2021	⋮
PrésentationSpeMath			MODIFIER	
	SuitesArithmétiquesGéométriques	[1MATH]	30 mars 2021	⋮

Dans l'onglet « **Votes** » (pour une future utilisation synchrone), vous pouvez désormais commencer à créer des questions de plusieurs types : QCM, Question ouverte,

wooclap Mes événements Audrey Mateus

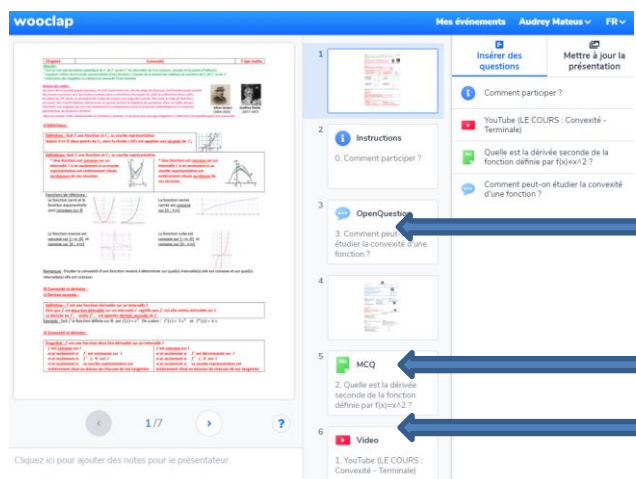
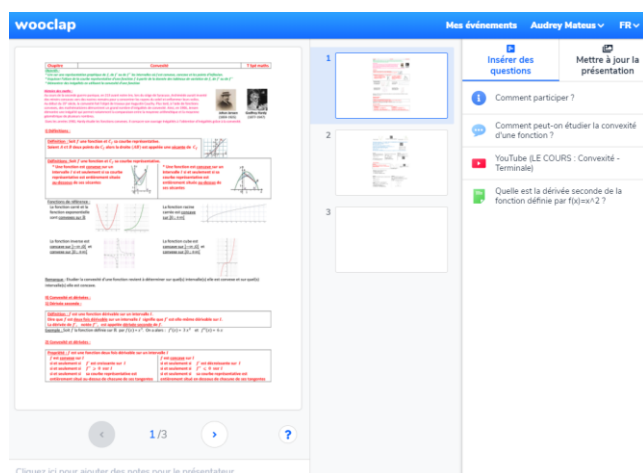
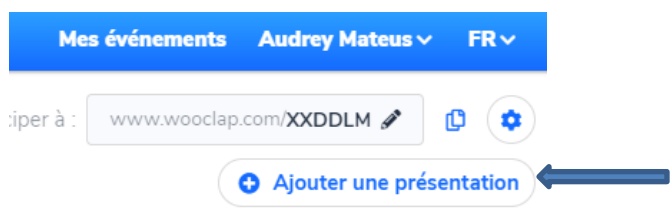
Primitives  Participer à : www.wooclap.com/PRIMI 

VOTES MESSAGES AU RYTHME DU PARTICIPANT [+ Ajouter une prés](#)

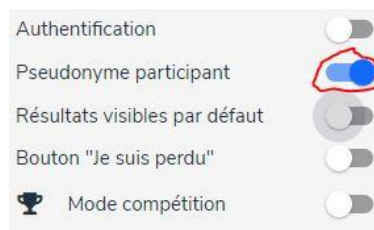
[Importer des questions](#)

  QCM  Sondage  Trouvez sur l'image  Échelle  Question ouverte  Nuage de mots 

Après avoir créer vos questions, vous pouvez glisser et déposer vos questions ou vidéos pour les insérer au fur et à mesure d'une présentation (pdf, powerpoint)



Dans l'onglet « paramètres », vous pouvez choisir si les élèves répondront à l'aide d'un pseudo (leur prénom par exemple) ou répondre anonymement.



2) Le jour de la présentation (en présentiel ou distanciel) :

Cliquer enfin sur « Lancer », pour diffuser votre wooclap aux élèves.



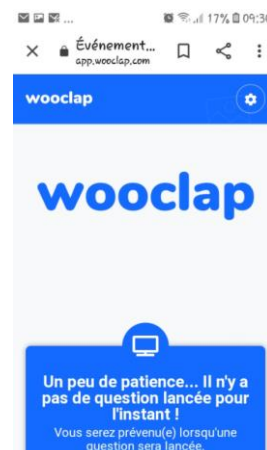
Les élèves peuvent participer de deux manières : **par le web** (smartphones, tablettes ou ordinateurs) ou **par SMS** (pour les élèves sans connexion internet ou sans smartphone)

a) Par le web :

les élèves se connectent en flashant le QR code ou en saisissant l'URL indiqué à l'écran.

Par exemple ici : www.wooclap.com/PRIMI

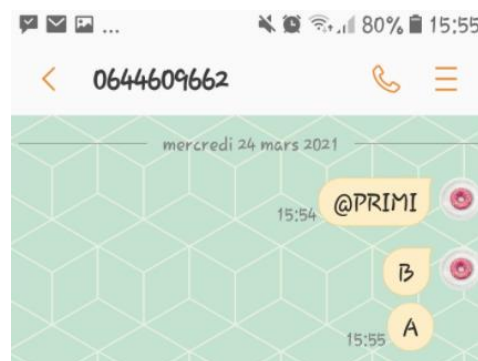
Une fois qu'ils sont connectés, les questions s'afficheront en temps réel sur leur smartphones, tablettes ou ordinateurs.



b) Par SMS :

Les élèves envoient un SMS avec le code du wooclap, par exemple ici **@PRIMI** au numéro inscrit à l'écran : **06 44 60 96 62**

Puis, ils envoient un nouvel SMS contenant leur réponse au même numéro pour chacune des questions proposées à l'écran.



vote par SMS

La participation par SMS n'est pas disponible pour du distanciel asynchrone.

3) Tutoriels Wooclap:

Comment utiliser Wooclap :

<https://youtu.be/TKSNSRNLinw>

https://www.youtube.com/watch?v=6tKG_GFck80

Comment utiliser Wooclap en asynchrone :

<https://youtu.be/ihUGy8qBuzo>