

Larregain – Olivier

Professeur de mathématiques

Lycée du Val d'Argens – Le Muy – Var

Nature : Témoignage sur l'utilisation du site Quizizz au lycée.

Objectifs pédagogiques : Entraîner ou évaluer les élèves à l'aide de quiz interactifs via quizizz.

Voie : générale

Niveau de classe : Tous

Outils utilisés : Site internet www.quizizz.com

Résumé de l'article :

Ce témoignage détaille comment utiliser l'outil quizizz avec les élèves en classe ou à distance.

Utilisation de QUIZZ

En tant que **professeur** je peux :

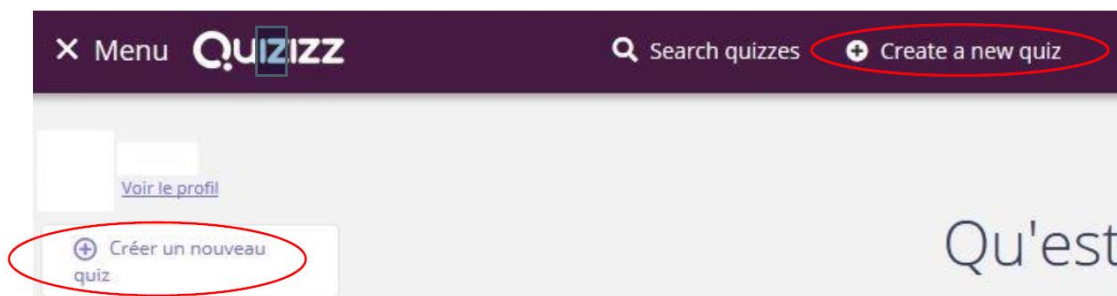
- Donner un quiz en classe « en direct » ou comme « un travail à distance » (à la maison) ;
- Utiliser le quizz comme évaluation formative ou sommative ;
- Paramétrer le quiz en définissant une éventuelle minuterie ;
- Analyser les résultats grâce à un rapport détaillé des réponses des élèves afin de comprendre où ils rencontrent des difficultés ;
- Partager, rechercher et copier l'intégralité ou uniquement certaines questions des quiz d'autres enseignants.

Les **élèves** ont besoin d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un smartphone connecté à internet ; ils n'ont pas besoin de créer un compte pour participer à un quiz ; ils participent directement au quiz grâce à un code de jeu à six chiffres fourni par le professeur. Ils le saisissent sur le site <https://quizizz.com/join> ou dans l'application (il est en effet possible d'installer l'application sur sa tablette ou son smartphone) ;

1 – Inscription du professeur :

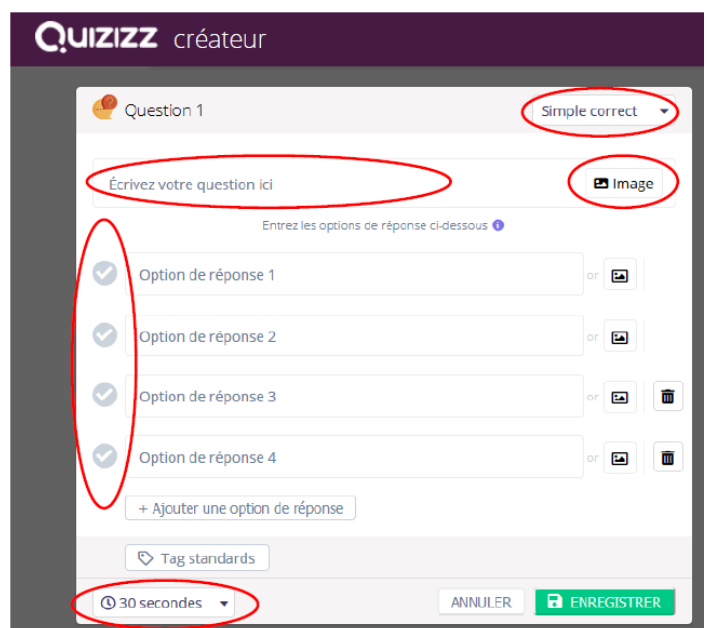
Le professeur doit s'inscrire en renseignant une adresse mail.

2 – Création d'un nouveau quiz :



Il suffit d'entrer ensuite le nom du quiz puis créer une nouvelle question.

Pour une question donnée, on peut choisir le nombre de réponses proposées, le nombre de réponses possibles, le temps requis pour répondre à la question...



3 – Recherche de questions déjà existantes :

Espace

Inclure des quiz publics

Espace (sec 1) (15 Qs)
rheumem1_6... Science 7th niveau scol...

Espace Client MAAF (9 Qs)
cherineelgami Other 1st - 12th nivea...

geo espace entrainement (8 Qs)
patrice_corbin... Mathematics 12th niveau sco...

Révision terre et espace (10 Qs)
berleurghislain... Other Sciences 11th niveau sc...

Terre et espace 1 (15 Qs)
s_guay_49452 Science 10th niveau sc...

Habiter un espace agricole (20 Qs)
morianhgemc... Geography 4th - 5th nivea...

Examen Terre et espace (20 Qs)
amelie_bouthill... Science 12th niveau sc...

Multiple Choice Q1. (IJ) et (DFH) sont sécants.
choix de réponse
VRAI FAUX

Multiple Choice Q2. (JK) et (ADE) sont sécants.
choix de réponse
VRAI FAUX

Multiple Choice Q3. (CF) et (IK) sont sécants

- Taper dans la barre de recherche le mot « Espace » par exemple ;
- La liste de questionnaires où on trouve le mot « Espace » apparaît en dessous ;
- Choisir l'un de ces questionnaires par exemple, « geo espace entrainement » ;
- Cliquer sur « add » pour inclure la première question à votre quiz.

4 – Enregistrement du quiz :

QUIZZ créateur

Tous les changements enregistrés

SORTIE FINI QUIZ

Créer une nouvelle question Ou Rechercher des questions

Question 1

répondre aux choix

réponse correcte 1 réponse correcte 2

réponse fausse 1 réponse fausse 2

réponse fausse 3

30 secondes

Ajouter une image de quiz

stage tice

Publique French

12th grade

Special Education

Align quiz to standard

Importer depuis une feuille de calcul

5 – Lancement du quiz :

QUIZ

probabilité

0 joué

9th niveau scolaire • Mathematics

2 days ago by Olivier Larregain

0 Enregistrer Partager Modifier

SESSION AVEC INSTRUCTEUR Lancer un quiz en direct

APPRENTISSAGE ASYNCHRONE Attribuer des devoirs

Le jeu en direct est utilisé pour que les élèves jouent ensemble en classe. Le mode « Attribuer des Devoirs » permet aux élèves de jouer n'importe où et n'importe quand avant une date fixée par le professeur (Il faudra alors leur donner le lien pour y accéder) Dans les deux cas il sera possible de visualiser les résultats des élèves.

Mode « lancer un quiz en direct » (au rythme de l'instructeur pour éviter que les élèves aient à s'inscrire).

On règle d'abord les paramètres ci-contre :

Le minuteur utilise le temps attribué à chaque question (30 secondes par défaut). S'il est désactivé, c'est le professeur qui passe manuellement aux questions suivantes.

Paramètres généraux

Usine de noms
Les participants ne peuvent utiliser que des noms amusants générés par Quizizz

Paramètres d'activité

Minuteur
Les participants voient un compte à rebours et obtiennent des points supplémentaires pour chaque question.

Montrer le classement

Mélanger les options de réponse

Écouter la musique
Écouter de la musique sur les appareils des participants

Continuer

Une fois le quiz lancé, les élèves doivent s'y connecter à l'aide du code affiché et inscrire leur nom :



Le professeur voit en direct les élèves se connecter au quiz. Il ne reste qu'à attendre que tous les élèves entrent dans « le jeu » pour cliquer sur **Début** et commencer le quiz (il est néanmoins possible de rejoindre la partie lancée après coup ou en cas de déconnection temporaire d'un élève).

6 – Résultats du quiz :

Cliquer sur TERMINER (lorsque tous les élèves ont terminé le quiz). Un rapport sera automatiquement généré par l'application. Vous pouvez consulter l'ensemble de vos rapports en cliquant sur « rapports ».

Joueurs		Des questions	Overview	Normes	Impression	Télécharger
Montrant: Premier	tentative	Trier par: Précision	Email tous les parents			
	Sana 1 tentative	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent	⋮
	Yasmine 1 tentative	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent	⋮
	Fadwa 1 tentative	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent	⋮
	Linoo 1 tentative	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent	⋮
	aylinnnnnn 1 tentative	7	88% Précision	7000 But	Courriel au parent	⋮
	Nathan 1 tentative	7	88% Précision	7000 But	Courriel au parent	⋮

On peut cliquer sur un élève pour voir en détail où il s'est trompé. On peut afficher aussi les questions pour voir où collectivement il y a eu des erreurs.