

Larregain – Olivier

Professeur de mathématiques

Lycée du Val d'Argens – Le Muy – Var

Nature : Témoignage sur l'enseignement hybride synchrone au lycée.

Objectifs pédagogiques : Assurer un suivi des classes entières lorsque celles-ci sont présentes par groupes dans l'établissement.

Voie : générale

Niveau de classe : Tous

Matériel utilisé : Vidéoprojecteur -caméra avec micro installée dans la salle (ou ordinateur portable possédant une caméra).

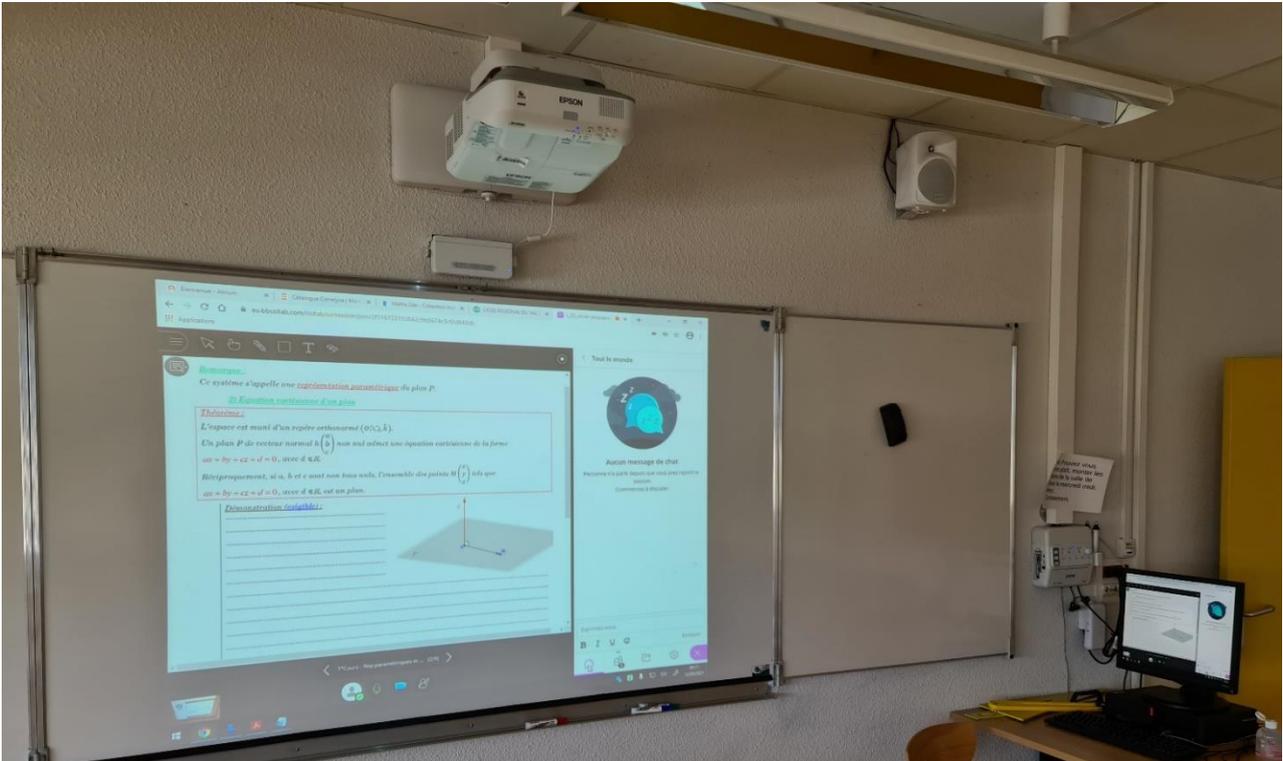
Outils utilisés : Classe virtuelle du CNED.

Résumé de l'article :

Ce témoignage propose une façon de travailler avec toute une classe lorsque les conditions sanitaires ne permettent pas d'avoir cours en présentiel avec tous les élèves.

Enseignement hybride synchrone avec la classe virtuelle CNED

Personnellement je travaille dans une salle dans laquelle j'ai demandé qu'il soit installé une caméra dirigée vers le tableau.



L'objectif est de pouvoir assurer le cours à la fois aux élèves présents dans la classe et aux élèves en distanciel. La difficulté est de s'assurer que les élèves en distanciel puissent rester actifs devant leur écran.

Pour cela, je propose quelques outils/activités permettant d'obtenir que les élèves en distanciel soient les plus actifs possible, au moins autant que les élèves présents en classe.

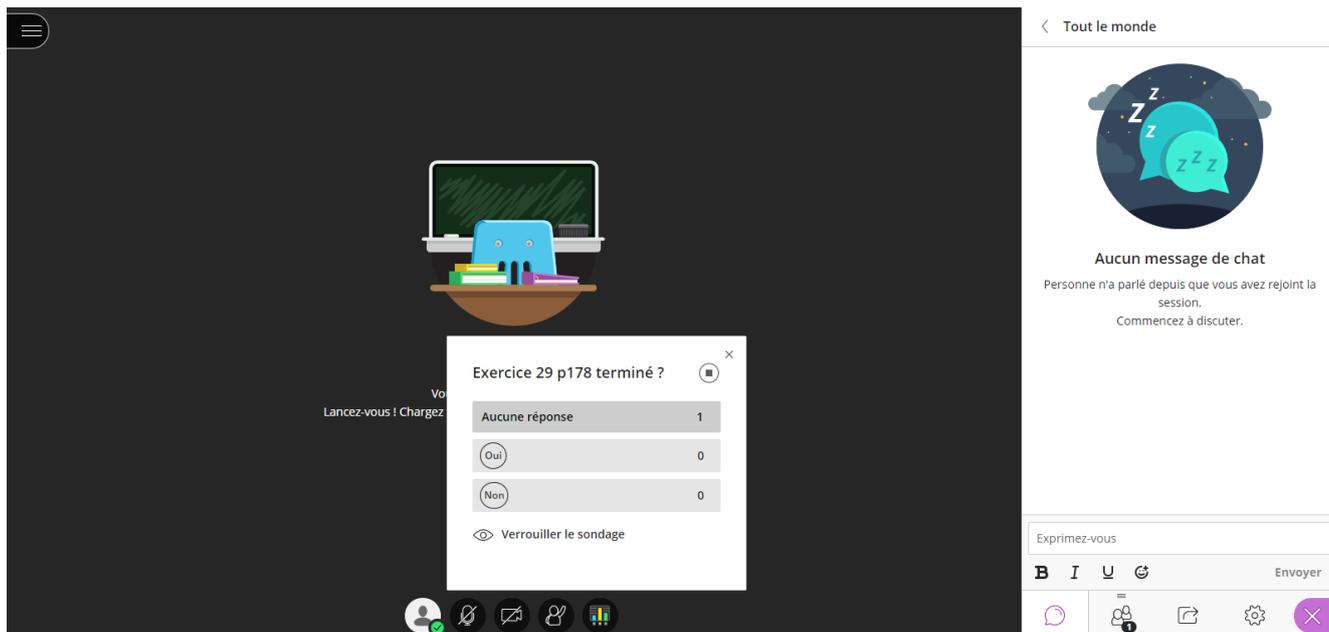
Tout d'abord, pour pouvoir être à l'écoute des élèves qui sont à distance, j'active le son des hauts parleurs et j'affiche au tableau la classe virtuelle avec le tchat pour pouvoir être réactif aux messages ou demandes d'interventions orales de la part des élèves à distance.

– **Activité Quizizz :**

Montrant	Premier	tentative	Trier par	Précision	Email tous les parents	
	Sana	1 tentatives	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent
	Yasmine	1 tentatives	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent
	Fadwa	1 tentatives	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent
	Linoo	1 tentatives	8	100% Précision	8000 But	Courriel au parent
	ayinnnnnn	1 tentatives	7	88% Précision	7000 But	Courriel au parent
	Nathan	1 tentatives	7	88% Précision	7000 But	Courriel au parent

Il peut être intéressant de commencer une séance par un automatisme sous forme de quiz à l'aide de quizizz. En effet, les élèves se connectent tous en même temps via la tablette (ou éventuellement le smartphone). Ils sont alors tous actifs et le professeur peut ensuite exploiter immédiatement les résultats de tous les élèves de la classe.

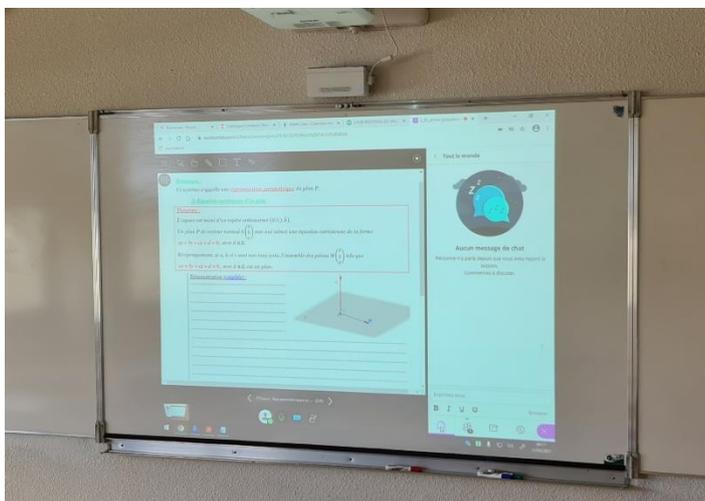
– Outil sondage de la classe virtuelle :



Cet outil est intéressant pour assurer par exemple le suivi des élèves à distance. Sur l'illustration ci-dessus, il permet de connaître en temps réel l'avancement des élèves sur un exercice donné. En cliquant sur l'icône des participants , on peut voir les réponses individuelles des élèves.

L'outil sondage peut aussi être utilisé pour poser ponctuellement des questions à choix multiples que l'on définit par avance. Cet outil incite les élèves à rester concentrés devant leur écran et permet de maintenir leur participation au cours.

– Outil Partage de fichier :



Lorsque la caméra est dirigée vers le tableau, en partageant un fichier de cours via la classe virtuelle, les élèves présents ainsi que les élèves à distance ont la même visibilité du cours. Sur le tableau, le professeur ainsi que les élèves voient également le tchat. Cela permet d'être réactif aux interventions des élèves à distance et de pouvoir répondre à leurs interrogations, les élèves présents pouvant également interagir avec eux.