

Fiche projet : les « COURS COMMUNS » avec la Banque de France en quelques mots

Projet interdisciplinaire en partenariat avec la Banque de France qui se déroulera le **vendredi 8 avril 2022** :

- **8h 10h : Histoire** (histoire de la monnaie, reconnaissance de faux billets...) – M. Drie / partenaire BDF
- **10h 12h : Mathématiques** (gestion d'un budget familial mensuel) – M. Gay / partenaire BDF → validation du passeport EDUCFI
- **13h30 15h30 : Anglais & Français** (présentation d'une action ou d'un projet en lien avec l'humanitaire et/ou le développement durable) – Mme Grosjean / Mme Chambet / jury avec partenaires BDF
- **15h30 16h30 : Education à l'orientation** (découverte des métiers de la banque) – Mme Chambet / partenaire BDF

La préparation de la présentation orale Anglais / Français

Objectifs :

- élaborer une action ou un projet en lien avec l'humanitaire et/ou le développement durable
- réaliser collectivement un diaporama
- le présenter à l'oral devant un jury composé d'enseignants et de partenaires de la Banque de France

Modalités :

- 5 groupes de 4 élèves + 1 groupe de 5
- 4 heures de préparation avec Mmes Grosjean et Chambet en co-intervention : **le jeudi 3 mars et le jeudi 10 mars de 9h à 11h**

Etape 1 → travail préparatoire à faire seul.e pour le jeudi 3 mars

- Je me renseigne sur des actions ou des projets en lien avec l'humanitaire et/ou le développement durable. Pour cela, je consulte notamment les sites suivants :



1. Listing d'actions et projets



2. Association « Jokko »



3. Association « FIL »



4. Association « ISEN SI »

- Je propose au moins une idée d'action ou de projet (en lien avec l'humanitaire et/ou le développement durable), à échelle municipale, régionale, nationale voire internationale, si possible réalisable en partenariat avec les acteurs de la vie collégienne.

Etape 2 → travail à faire en équipe en classe le 3 et le 10 mars

Lorsque les membres d'une équipe se seront accordés sur le choix de l'action / du projet, voici les étapes à suivre pour réaliser le diaporama (1 étape = 1 diapositive) :

- 1) **Page de garde** : titre + photo
- 2) **Sommaire**
- 3) **Présentation de l'équipe** (chaque élève se présente en anglais) et de l'action / du projet (nom, acronyme)
- 4) **Etat des lieux** : contextualisation et problématique(s) de la ville / de la région ciblée (pollution, recyclage, pauvreté, éducation, économie, culture, soins...)
- 5) **Objectifs de l'action / du projet** (culturels, pédagogiques, humains, sociétaux...)
- 6) **Acteurs du projet** (CVC, CA, association de parents d'élèves, autres élèves, partenaires extérieurs, sponsors...)
- 7) **Organisation, mise en œuvre** (actions, planning...)
- 8) **Budget prévisionnel et financement** (demande de subventions régionales / nationales, partenariat avec une association, création d'une association à but non lucratif, sponsors, ventes, crowdfunding...)
- 9) **Communication** (logo, réseaux sociaux, publicité, slogan, plaquette, flyers...)
- 10) **Auto-évaluation** (qualités et compétences requises, ce que le projet nous a apporté, les difficultés rencontrées...)

Compétences évaluées :

- D1.1 :
 - S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire
 - Participer de façon constructive à des échanges oraux
 - Faire preuve d'une relative liberté dans sa prise de parole
- D1.2 :
 - Peut raconter une expérience, décrire un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée
- D2 :
 - Planifier les étapes ou les tâches pour la réalisation d'une production
 - Définir et respecter une organisation et un partage des tâches
 - Rechercher des informations dans différents médias
 - Utiliser des outils numériques pour réaliser une production
- D5 :
 - Elaborer un raisonnement et l'exprimer

Le passeport EDUCFI, qu'est-ce que c'est ?

Source : <https://eduscol.education.fr>

Dans le cadre de la stratégie nationale d'éducation économique, budgétaire et financière, la Banque de France, opérateur national de la stratégie, généralise, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et des Sports, un passeport d'éducation budgétaire et financière, le « Passeport EDUCFI », auprès des élèves de cycle 4.

Le passeport EDUCFI a pour objectif de sensibiliser les élèves de cycle 4 aux enjeux de l'éducation budgétaire et financière.

Des constats chiffrés appuient la nécessité d'une éducation budgétaire et financière du public, dès l'école : les enquêtes sur la culture financière des Français, commanditées par la Banque de France au cours de ces dernières années, ont mis en avant une forte attente en matière d'éducation financière. En 2021 [source : *Enquête BDF – CSA 2021*], seules 42% des personnes interrogées estiment disposer d'informations fiables concernant leurs droits en matière financière et 69% jugent leurs connaissances financières moyennes ou faibles. Par ailleurs, 80 % des sondés pensent qu'un enseignement d'éducation budgétaire et financière devrait être dispensé à l'école.

Conçu par la Banque de France et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports avec la contribution de la finance pour tous (IEFP) et de l'institut national de la consommation (INC), le dispositif se décompose en :

- une phase de découverte, menée par un ou plusieurs professeurs, à partir d'un diaporama destiné à présenter des notions de gestion de budget, le fonctionnement d'un compte bancaire, les principaux moyens de paiement, ainsi qu'une sensibilisation sur les thèmes de l'épargne, du crédit et de la prévention des arnaques
- un questionnaire à faire remplir par les élèves afin de vérifier l'acquisition de certaines notions, puis la remise du passeport EDUCFI.