The background features a collage of various numbers (0-9) in different colors and sizes, along with mathematical symbols like a plus sign, minus sign, multiplication sign, and division sign. A large black question mark is also visible on the right side.

# Concours de calcul mental

Labo de maths du CIV

- **Concours annuel de calcul mental**
- **Collège international de Valbonne**
- **Les 4 niveaux concernés**



**Collège International de Valbonne**

# Calendrier

## 1) 4 épreuves en classes

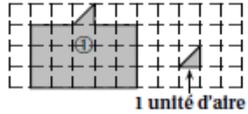
- La semaine avant les vacances d'automne
- La semaine avant Noël
- La semaine avec les vacances d'hiver
- Pendant la semaine des maths

A l'issue des 4 épreuves : 3 finalistes par classe

## 2) Une finale en juin au cinéma

# Epreuves en classe

Type « course au nombres »

	ÉNONCÉ	RÉPONSE	JURY
1)	$9 \times 5$		
2)	$100 - 27$		
3)	Départ: 13h40 Arrivée: 15h17 Quelle est la durée du trajet ?		
4)	$0,4 \text{ km} =$	..... m	
5)	$\frac{3}{4}$ de 20		
6)	$0,12 + 0,3$		
7)	 1 unité d'aire	Aire de la figure ① = ..... unités d'aire	
8)	6 brioches coûtent 15 €. Combien coûtent 9 brioches ?	..... €	
9)	Écriture décimale de $\frac{15}{10000}$		
10)	25 % de 16		
11)	$-7 + 2,1$		
12)	$2,25 \text{ h} =$	..... h ..... min	

## FINALE - Epreuve 1

Premier questionnaire écrit type course aux nombres : 10 questions en 3 min.

Elles sont également projetées pour le public.

# FINALE - Epreuve 1

<b>1</b>	$9 \times 30 =$
<b>2</b>	$7 \div 4 =$
<b>3</b>	$38,6 \times 0,001 =$
<b>4</b>	Encadrer $\frac{2}{3}$ par deux entiers consécutifs
<b>5</b>	Le chiffre des unités de 617,2 est

<b>6</b>	Convertir 4,5 <i>kg</i> en <i>g</i>
<b>7</b>	Compare (< ou > ou =) 82,27 ... 82,35
<b>8</b>	VRAI/FAUX : 343 est divisible par 3
<b>9</b>	... $\div 4 = 2,1$
<b>10</b>	Je suis un multiple de 7 <u>et</u> un multiple de 4 compris entre 40 et 60 Qui suis-je ?



## FINALE - Epreuve 1 (suite)

- 10 Questions qui défilent
- 15 secondes par question
- Réponses sur une feuille

Le jury corrige les 2 épreuves : 10 candidats restent.

Question n°2

$$41,8 + 15,2 =$$

## FINALE - Epreuve 2

- A l'issue de chaque question (12s par question), les candidats lèvent l'ardoise.
- Une mauvaise réponse ou un non lever de l'ardoise dans le temps entraîne une élimination directe.
- On garde 4 candidats

DEMO n°1



On lève  
l'ardoise!

## $\frac{1}{2}$ FINALE, petite finale, finale

- Deux paires de candidats déterminées au hasard.
- Epreuve à l'ardoise : le premier qui a 2 points gagne
- Pour gagner un point : le candidat a la bonne réponse et l'autre candidat a une mauvaise réponse.



## Bilan et perspectives

- Retour positif des élèves et des collègues.
- Horaire pour les 3<sup>ième</sup> difficile (11h-13h)
- Revoir les questions, la difficultés, la progression, ...
- Etendre aux établissements intéressés
- Etendre à d'autres disciplines (concours type Lewis Carroll)
- Etendre à la classe de seconde

# Ressources

<https://pedagogie.ac-strasbourg.fr/mathematiques/competitions/course-aux-nombres/>

<https://mathsmentales.net/>

<http://mathematiques.discipline.ac-lille.fr/redacteurs/vjoly/semaine-des-mathematiques-2021/chut-on-calcule-propose-par-le-laboratoire-de-mathematiques-de-territoire-darmenti%C3%A8res>

**Manuels : sesamath, transmath, myriade, ....**