



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Mise en TRAIN

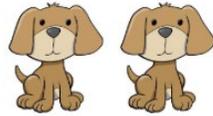
## Pattern

# Mise en TRAIN : pattern 1

- On considère le pattern figuratif suivant :



Rang 0



Rang 1



Rang 2

Rang 3

Pattern d'après <https://www.visualpatterns.org/>

# Mise en TRAIN : pattern 1

- On considère le pattern figuratif suivant :



Rang 0



Rang 1



Rang 2

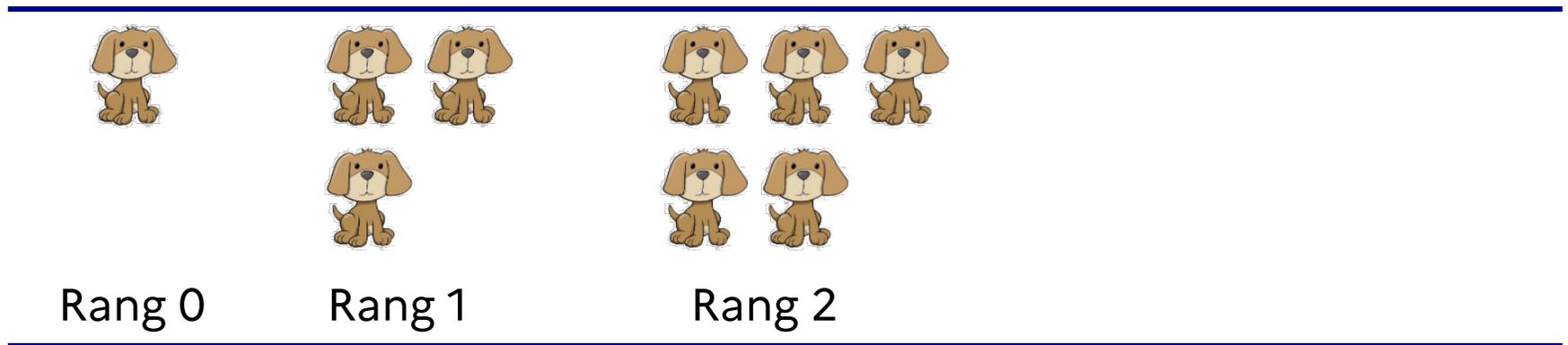


Rang 3

- Q1. Représenter le rang suivant en expliquant votre règle.

# Mise en TRAIN : pattern 1

- On choisit la règle : « on se place dans un pattern figuratif évolutif, avec 1 chien au rang 0, et où on ajoute 2 chiens à chaque étape ».



- Q2. En expliquant votre démarche, calculer le nombre de chiens au rang 10.

# Mise en TRAIN : pattern 1

- On choisit la règle : « on se place dans un pattern figuratif évolutif, avec 1 chien au rang 0, et où on ajoute 2 chiens à chaque étape ».



Rang 0

Rang 1

Rang 2

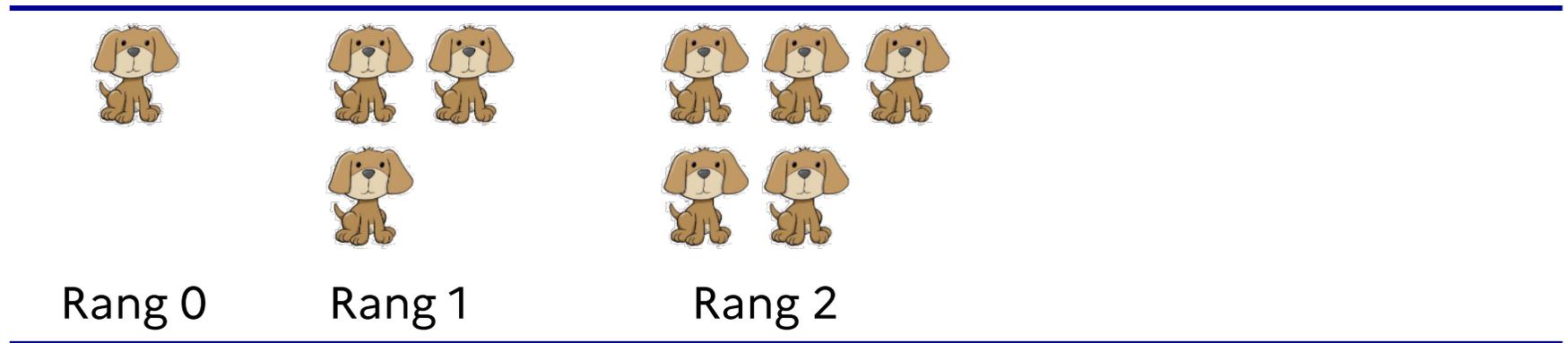
---

- Q3. En expliquant votre démarche, calculer le nombre de chiens au rang 100.

Pattern d'après <https://www.visualpatterns.org/>

# Mise en TRAIN : pattern 1

- On choisit la règle : « on se place dans un pattern figuratif évolutif, avec 1 chien au rang 0, et où on ajoute 2 chiens à chaque étape ».

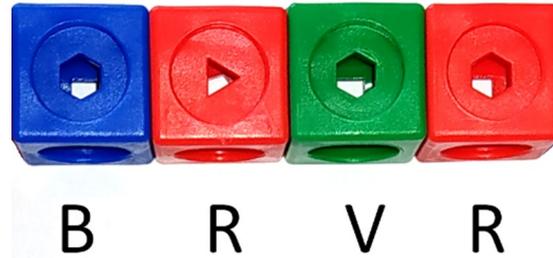


- Q4. En expliquant votre démarche, trouver une façon de calculer le nombre de chiens à n'importe quelle étape. (On attend, suivant le niveau, une phrase ou une formule)

Pattern d'après <https://www.visualpatterns.org/>

# Mise en TRAIN : pattern 2

- On considère le pattern figuratif suivant :



Pattern d'après [guide collège](#), 2022

# Mise en TRAIN : pattern 2

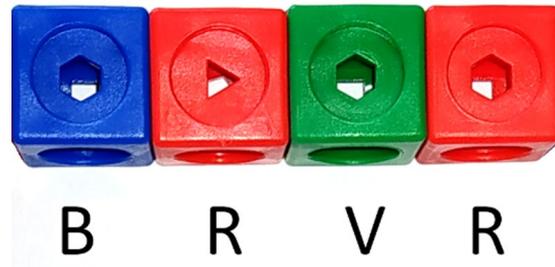
- On considère le pattern figuratif suivant :



- Q1. Poursuivre ce pattern en expliquant votre règle.

# Mise en TRAIN : pattern 2

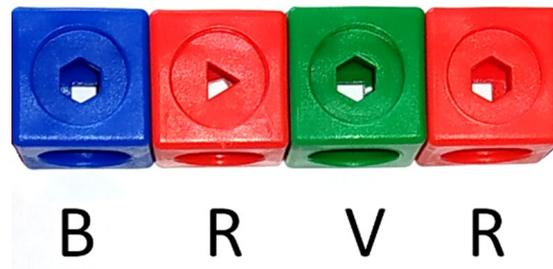
- On choisit la règle : « on se place dans un pattern figuratif répétitif de motif de base BRVR, et où à chaque étape, on ajoute un seul cube toujours à droite ».



- Q2. En expliquant votre démarche, déterminer la couleur du 10<sup>e</sup> cube.

# Mise en TRAIN : pattern 2

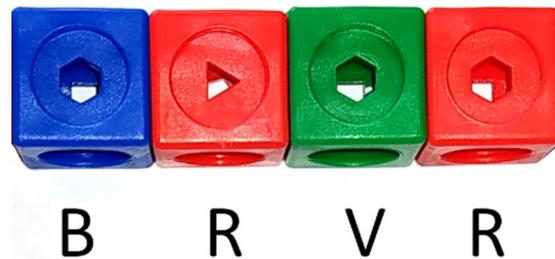
- On choisit la règle : « on se place dans un pattern figuratif répétitif de motif de base BRVR, et où à chaque étape, on ajoute un seul cube toujours à droite ».



- Q3. En expliquant votre démarche, déterminer la couleur du 100<sup>e</sup> cube.

# Mise en TRAIN : pattern 2

- On choisit la règle : « on se place dans un pattern figuratif répétitif de motif de base BRVR, et où à chaque étape, on ajoute un seul cube toujours à droite ».
- 



- Q4. En expliquant votre démarche, trouver une façon de déterminer la couleur de n'importe quel cube.



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Mise en TRAIN pattern**