

## Un témoignage de la mise en œuvre du soutien-approfondissement en sixième au collège Frédéric MONTENARD de Besse-sur-Issole



Hervé BILE  
Principal  
Collège Frédéric MONTENARD  
Besse-sur-Issole (Var)

Valérie ROUSSEAU  
Professeure de mathématiques  
Collège Frédéric MONTENARD  
Besse-sur-Issole (Var)

### Résumé

Cet article présente la mise en œuvre du soutien-approfondissement en classe de sixième au collège Frédéric MONTENARD de Besse-sur-Issole à la rentrée 2023. L'organisation mise en place par le chef d'établissement et la ressource humaine disponible permettent la constitution de groupes de niveaux (soutien, moyens, approfondissement) où les élèves travaillent le français ou les mathématiques sur des périodes entre deux vacances. Les contenus mathématiques font l'objet d'un travail concerté entre professeurs et s'appuient sur les ressources Eduscol.

### Organisation du dispositif de soutien-approfondissement en sixième

L'établissement compte 7 classes de sixième, qui ont été regroupées par deux en barrette, la dernière classe étant seule. Interviennent sur le dispositif les 3 professeurs de mathématiques et les 3 professeurs de français de ces 7 classes ainsi qu'un 4<sup>e</sup> professeur de français et 2 professeurs des écoles à chaque période. Cette ressource humaine conséquente a permis, pour chacune des 3 barrettes de deux classes, de mettre en place 3 groupes de français et 3 groupes de mathématiques : groupe de soutien, groupe moyen et groupe d'approfondissement. Les groupes de soutien, à faibles effectifs, sont confiés à des professeurs des écoles. Les groupes moyens et d'approfondissement sont pris en charge par les professeurs du collège. La septième classe, qui n'est pas en barrette, a offert pour la période 1, un groupe de moyens en mathématiques, un groupe de soutien et un groupe d'approfondissement en français. Pour la période 2, est mise en place pour cette classe une offre permutant la nature des trois groupes : moyens en français, groupes de soutien et d'approfondissement en mathématiques.

6A	6D	6B	6E	6F	6G	6C
3 groupes français 3 groupes maths Soutien/Moyens/ Approfondissement		3 groupes français 3 groupes maths Soutien/Moyens/ Approfondissement		3 groupes français 3 groupes maths Soutien/Moyens/ Approfondissement		1 groupe français 2 groupes maths

#### Répartition des groupes pour la période 2

En termes de moyens, pour chacune des classes de sixième, sont utilisées, par rapport à l'année précédente, une heure de technologie, une demi-heure de dédoublement d'accompagnement personnalisé en mathématiques et une demi-heure de dédoublement d'accompagnement personnalisé en français, devenu une heure de quinzaine (les mathématiques conservant également une heure de quinzaine).

La constitution des groupes pour la première période (de la rentrée de septembre aux vacances d'automne) a été effectuée à partir des indications des professeurs des écoles formulées lors de la réunion d'harmonisation de juin. Les professeurs des écoles ont indiqué, pour chaque élève, en soutien ou approfondissement, s'il valait mieux commencer par du français ou par des mathématiques. Pour la période 2, novembre-décembre, les élèves en français en période 1 sont passés en mathématiques et inversement. Le choix des groupes de niveau, se fait en fonction des différentes évaluations et des résultats des évaluations nationales.

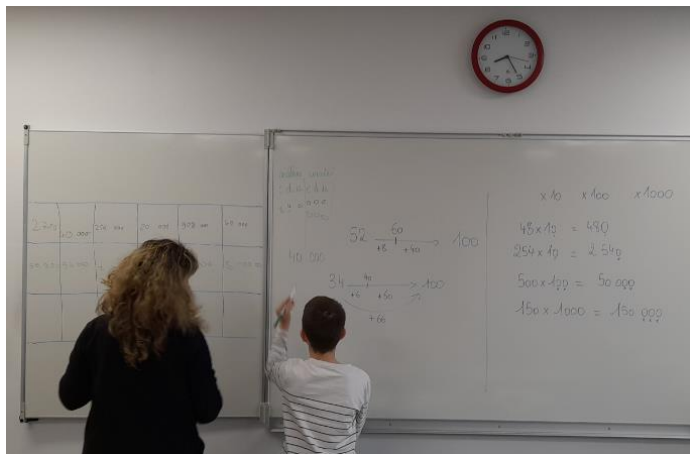
Une heure de concertation des différents intervenants est organisée à la rentrée de septembre et en fin de chaque session. Durant cette heure, les élèves sont pris en charge sur d'autres actions, par exemple sensibilisation au harcèlement, passation de PIX... Cette concertation permet d'échanger sur les contenus, d'évaluer les élèves et de constituer les groupes pour la prochaine session.

### Contenu des sessions de mathématiques

Une professeure de mathématiques du collège coordonne le dispositif pour cette discipline. Les contenus, notamment élaborés à partir des ressources Eduscol, sont partagés, en particulier avec les professeurs des écoles intervenant le mercredi matin.

A titre d'exemple, voici le contenu des ateliers de mathématiques du mercredi 6 décembre 2023.

## Groupe de soutien



L'effectif de ce groupe est de 5 élèves repérés en grande difficulté. Il est pris en charge par une professeure des écoles intervenant en cycle 3.

Le travail porte sur des fondamentaux variés : multiplication par 10, 100, 1 000, révision des tables de multiplication, petits problèmes multiplicatifs traités à l'oral, complément à la dizaine supérieure... Les automatismes mathématiques sont privilégiés.



Les élèves travaillent sur des fiches réponse effaçables. Le rythme est soutenu avec beaucoup d'échanges à l'oral.

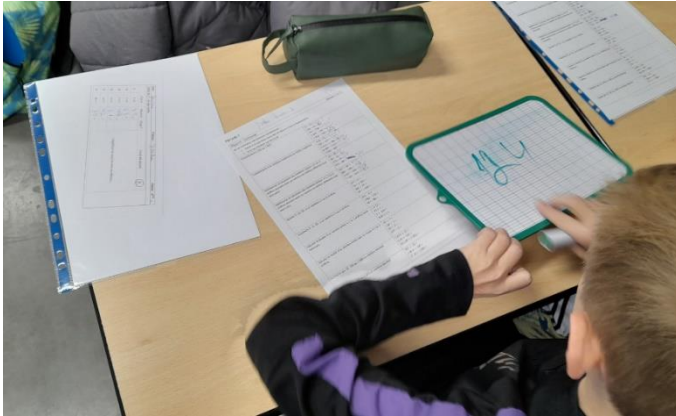
La séance se termine avec un jeu mathématique mettant en œuvre la connaissance des tables de multiplications. Le jeu rencontre beaucoup de succès et les élèves font des mathématiques avec plaisir.

## Groupe moyen

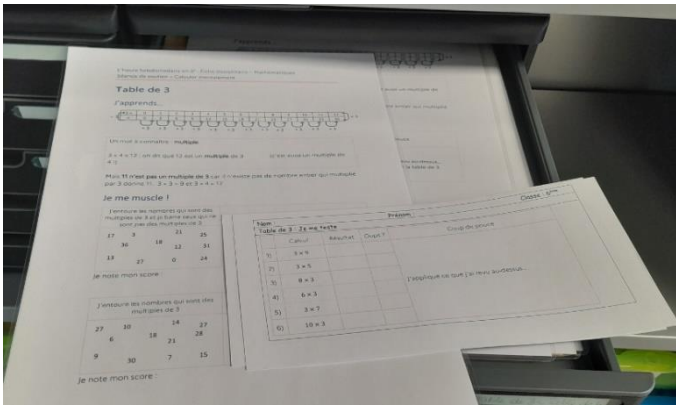


Le groupe des « moyens » comporte une dizaine d'élèves.

La séance est consacrée au calcul mental astucieux. Des moments de travail personnel, avec le support de fiches individualisées, alternent avec des temps collectifs, utilisant notamment une tablette avec un feutre effaçable.

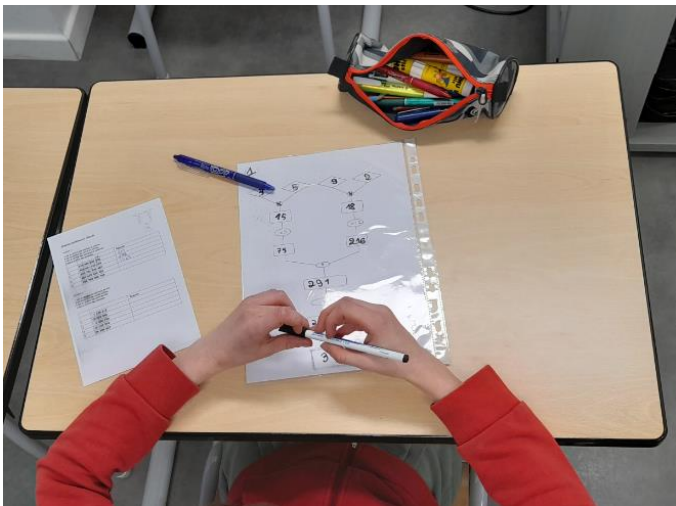


Les élèves en difficulté manipulent du matériel de numération permettant de mieux visualiser les nombres. On insiste également sur l'importance des ordres de grandeur.



Les élèves ont chacun une pochette contenant leurs travaux durant la session et des évaluations de leurs progrès.

## Groupe d'approfondissement



Le groupe « approfondissement » comporte une quinzaine d'élèves.

Le thème du jour est « Grands nombres et calculs ». Les élèves travaillent sur des fiches différenciées de programmes de calcul.

Les élèves sont relativement autonomes. La coopération et l'entraide est mise en avant. Les élèves les plus performants se déplacent et prêtent main forte à ceux rencontrant des difficultés.