

Dispositif(numéro)	Dispositif(intitulé)	Module (numéro)	Module (intitulé)	Lien de préinscription au module.	Objectif du module	Organisation	Lieu de la formation
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58315	EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13770/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58315 01 S1 2024-11-14 14:00:00 2024-11-14 17:00:00	L'évaluation doit contribuer à la formation des élèves et constituer un levier pour les faire progresser. La question de l'explicitation des critères de réussite et des objets d'évaluation est essentielle pour que l'évaluation soit au service des apprentissages. L'objectif du module est d'interroger les différentes pratiques d'évaluation au collège dans toutes ses dimensions et d'envisager des modalités qui contribuent réellement au progrès des élèves.	1x3h en présentiel : jeudi 14 nov 24 et 1x3h en distanciel : jeudi 19 déc 24	A déterminer
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58316	RESOLUTION DE PROBLEMES AU COLLEGE NIV1	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13805/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58316 01 S1 2024-11-07 14:00:00 2024-11-07 17:00:00	La résolution de problèmes est au cœur des mathématiques. Pourtant, elle n'est pas toujours enseignée en tant que telle, mais sert souvent de prétexte à l'introduction d'une notion. L'objectif de ce module est d'envisager différentes stratégies d'enseignement autour de la résolution de problèmes au collège sous des angles différents (ratio, modèle en barres, patterns...). Il s'agit aussi de présenter des activités construites autour du triptyque manipuler, verbaliser, abstraire : choix de thèmes centraux et élaboration d'activités de manipulation au sens propre et/ou mentales mettant en jeu une démarche scientifique favorisant l'observation de faits mathématiques, l'échange et le passage à l'abstraction.	1x3h en présentiel : jeudi 7 nov 24 1x3h en présentiel : jeudi 9 janv 25	A déterminer
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58317	L'ORAL DANS LES PRATIQUES DE CLASSE AU COLLEGE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13507/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58317%7C01%7C51%7C2024-12-05 14:00:00%7C2024-12-05 17:00:00	L'oral prend une place importante dans le parcours des élèves mais également dans la vie professionnelle. Il est présent au DNB et maintenant au baccalauréat. Ce module s'attachera à répondre aux questions suivantes : Quelles sont les spécificités de cet oral scolaire en mathématiques, partagé par le professeur et les élèves ? Comment travailler l'oral et l'évaluer ? Quels écueils sont à éviter ? Quel lien y a-t-il entre l'oral et l'écrit ? Quelles activités et quelle progression proposer pour assurer un continuum dans les apprentissages ?	Présentiel: Jeudi après-midi 5/12/24 + Distanciel: Jeudi après-midi 6/02/25	A déterminer
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58318	REMOBILISER LES ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13256/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58318 01 S1 2024-11-14 14:00:00 2024-11-14 17:00:00	L'objectif de ce module est de présenter des pratiques pédagogiques permettant de "raccrocher" des élèves en grande difficulté en mathématiques. Des exemples d'activités basées sur le jeu, la manipulation, la verbalisation seront présentées. On montrera aussi comment agir sur "l'estime de soi" pour remobiliser les élèves.	jeudi après-midi 14/11/24 (1x3h) + en distanciel : jeudi après-midi 5/12/24	COLLEGE LA CHENAIE
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58319	ACTIVITES D'APPROFONDISSEMENT POUR TS LES ELEVES	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13800/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58319 01 S1 2024-11-28 14:00:00 2024-11-28 17:00:00	L'objectif de ce module est de présenter un ensemble d'activités de type tâches complexes ou défis mathématiques et de montrer comment les mettre en œuvre dans la classe. Accès sur la manipulation et l'abstraction, ces activités permettent à tous les élèves de renouer avec le goût des mathématiques tout en approfondissant les différentes notions du programme.	jeudi après-midi 28/11/24 + 1h en distanciel : jeudi 30/01/25	A déterminer
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58320	HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	A venir	L'histoire des mathématiques est présente dans les programmes du collège. L'objectif de ce module est de proposer des pistes pour mieux intégrer l'histoire des mathématiques dans une stratégie d'enseignement : introduction d'un nouveau concept, création d'exercices ou d'activités qui donnent du sens aux contenus. Une intervention d'un enseignant chercheur spécialiste en visioconférence permettra d'introduire et de nourrir la formation en présentiel.	présentiel 3h : jeudi 6 février 25 et 1h en distanciel : jeudi 3 avril 25	A déterminer
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58321	EDUCATION FINANCIERE ET BUDGETAIRE CLG	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12622/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58321 01 S1 2025-04-08 11:00:00 2025-04-08 17:00:00	Il s'agit dans ce module de présenter les enjeux d'une éducation financière à l'école et de mettre des ressources pédagogiques à disposition des enseignants. Cette formation bénéficiera d'une intervention de la Banque de France. Des activités y seront construites, s'inspirant le plus concrètement possible d'expériences de la vie courante des élèves et de leurs parents ayant trait à des pratiques économiques de base.	Les stagiaires inscrits seront contactés individuellement et se verront proposer de suivre au choix les formations suivantes en janvier: Jeudi 16	A déterminer
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58322	AUTOMATISMES ET ACTIVITE MENTALE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13555/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58322%7C01%7C51%7C2025-01-30 14:00:00%7C2025-01-30 17:00:00	Les sciences cognitives montrent l'importance des automatismes dans les apprentissages et plus particulièrement dans la résolution des problèmes en mathématiques. Les activités mentales sont des leviers essentiels pour faire progresser les élèves. Nous présenterons des exemples de mise en œuvre, d'utilisation d'outils numériques, de progressions, de différenciation des	jeudi 30 janvier 14h17h et jeudi 13 mars	Clg Prévert
24A0230213	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU COLLEGE	58323	RESOLUTION DE PROBLEMES AU COLLEGE NIV2	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13806/tab/trainee/pill/individua/TrainingPlan/infos/58323 01 S1 2024-11-14 14:00:00 2024-11-14 15:00:00	Ce module est à destination des collègues ayant assisté au module "Résolution de problèmes" ces deux dernières années et souhaitant approfondir le sujet tout en étant accompagné sur une année scolaire dans la mise en œuvre de cet enseignement dans leur pratique à travers le principe de la Lesson Study. L'objectif de ce module est d'expérimenter, d'observer et d'analyser les différentes stratégies d'enseignement autour de la résolution de problèmes au collège afin de centrer la réflexion autour du triptyque "manipuler, verbaliser, abstraire" et ainsi favoriser le développement des mathématiques pour toutes et tous.	1h en distanciel : jeudi après-midi 14/11/24+ 1h en distanciel : jeudi 6/12/24 3h en présentiel par département : date à préciser (janv ou fév 25). +1h en distanciel : jeudi après-midi 15/05	A déterminer

24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58324	GRAND ORAL: FORMER DES LA 2NDE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12736/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58324 01 S1 2025-02-06 14:00:00 2025-02-06 17:00:00	L'oral prend une place importante dans le parcours des élèves mais également dans la vie professionnelle. Il est présent au DNB et au baccalauréat. Ce module s'attachera à répondre aux questions suivantes : Quelles sont les spécificités de cet oral scolaire en mathématiques, partagé par le professeur et les élèves ? Comment le travailler et l'évaluer ? Quels écueils sont à éviter ? Quel lien y a-t-il entre l'oral et l'écrit ? Quelles activités et quelle progression proposer pour assurer un continuum dans les apprentissages ? On abordera en particulier la pratique de l'oral de la Seconde à la Terminale et la préparation du Grand Oral.	3h en présentiel : jeudi 14 novembre 2024 3h en présentiel : jeudi 06 février 2025	LYC ALEXIS DE TOCQUEVILLE
24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58325	PYTHON AVEC CAPYTALE : PREPARER SES TP	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12562/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58325 01 S1 2024-12-05 09:00:00 2024-12-05 16:30:00	Il s'agit dans ce module d'initiation ou de perfectionnement au langage Python.-Les bases de tout algorithme y seront rappelées : la séquence, l'affectation, l'instruction conditionnelle, les boucles while et for.-Lors d'activités sur machines, les questions suivantes seront abordées : Qu'est-ce qu'un algorithme ?-- Qu'est-ce qu'une variable en Informatique (vs en Mathématiques) ? Qu'est-	6h en présentiel : jeudi 5/12/2024 +3h de distanciel : mardi 28/01/25	Lyc St Exupéry
24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58326	INSCRIRE LES AUTOMATISMES DANS LA DUREE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12878/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58326 01 S1 2024-11-28 13:30:00 2024-11-28 16:30:00	Ce module s'intéresse à la mise en oeuvre de la formation des élèves aux automatismes en voie générale et en voie technologique.-Il sera question des outils adaptés, en particulier le numérique, et de l'évaluation des élèves en termes de compétences. On montrera pourquoi les automatismes sont des leviers pour faire progresser les élèves et on se demandera quelle	Présentiel: jeudi après-midi 28/11/24 + 3h de distanciel 21/01/25	LYC MELINEE ET MISSAK MANOUCHEAN
24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58327	DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE AU LYCEE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12726/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58327 01 S1 2025-01-16 14:00:00 2025-01-16 17:00:00	Les classes sont de plus en plus hétérogènes. Or, « une pédagogie indifférenciée est, dans ses effets, profondément différenciatrice » (Bourdieu). En quoi la différenciation pédagogique permet-elle de gérer l'hétérogénéité des élèves ?	3h en présentiel : jeudi 16 janvier 2025 et 3h en présentiel : vendredi 14 mars 2025	Lycée Camus
24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58328	EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES (LGT)	A venir (module à partir de janvier 2025)	Ce module s'intéresse à la remédiation et l'approfondissement dans le cadre de la conception de l'évaluation au lycée, de la seconde à la terminale. La question y sera posée d'envisager une différenciation dans les apprentissages et dans l'évaluation. Il sera question aussi d'échanges de pratiques, de modalités d'accompagnement, de contenus et de pistes de	Date à préciser	A déterminer
24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58329	HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES	A venir	L'histoire des mathématiques est présente dans les programmes du lycée. L'objectif de ce module est de proposer des pistes pour mieux intégrer l'histoire des mathématiques dans une stratégie d'enseignement : introduction d'un nouveau concept, création d'exercices ou d'activités qui donnent du sens aux contenus. Une intervention d'un enseignant chercheur spécialiste en	3h en présentiel : jeudi 27 mars 25 1h en distanciel : jeudi 15 mai 25	A déterminer
24A0230214	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES AU LYCEE	58330	STATISTIQUE AVEC L'INSEE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12569/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58330 01 S1 2025-01-15 14:00:00 2025-01-15 17:00:00	Cette formation vise à savoir utiliser les données statistiques en lycée avec l'Insee. Une intervention de l'Insee est prévue. Il s'agit d'apprendre à traiter les données fournies par l'Insee et de les analyser d'un point de vue pédagogique.Des exemples seront traités. Ce module abordera également comment une fausse information peut être véhiculée par une représentation de données mal choisie. La thématique Infox/intox sera traitée également à travers des exemples de la vie courante. La compétition européenne de statistiques y sera présentée dans une approche inter-disciplinaire.	3h mercredi 15/01/2025 14h-17h	A déterminer
24A0230215	MATHÉMATIQUES ET OUVERTURE	58331	EGALITE FILLES/GARCONS	A venir (module à partir de janvier 2025)	Ce module propose un tour d'horizon des stéréotypes de genre véhiculés (inconsciemment) par le corps enseignant ainsi que par les élèves, et présentera des leviers d'action efficaces pour lutter contre ces représentations genrées.-Il s'agira aussi de s'intéresser aux interactions dans les classes.-Les participants profiteront de rencontres avec des scientifiques sur cette question vive et se verront présenter des actions nationales et académiques.	Jeudi 6/02/2025 ou jeudi 27/02/2025 un groupe par département	A déterminer
24A0230215	MATHÉMATIQUES ET OUVERTURE	58332	MATHÉMATIQUES ET ELEVES A BESOINS PARTICULIERS	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13513/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58332%7C01%7C51%7C2024-11-21 13:30:00%7C2024-11-21 16:30:00	Ce module s'intéresse à la prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers en mathématiques au collège et au lycée. Un premier temps sera consacré à une mise à jour des connaissances sur les élèves à besoins éducatifs particuliers.-Il sera fortement question de différenciation et d'adaptation.-Les participants réfléchiront à une organisation de la classe en mathématiques qui permette une prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers. Place sera ensuite faite à la construction d'activités mathématiques à destination de ces élèves. S'en suivront enfin des échanges et analyses de pratiques autour des activités construites.	1x3h en présentiel jeudi 21 nov 24 1x3h en présentiel jeudi 6 mars 25	A déterminer
24A0230215	MATHÉMATIQUES ET OUVERTURE	58333	JOURNEE DE LA REGIONALE DE L'APMEP		La Journée de la Régionale Nice Corse de l'APMEP se déroule généralement un mercredi entre les mois de janvier et février, 6 h en présentiel. C'est un moment privilégié d'échanges et de formation mêlant des ateliers et des conférences, qui privilégie aussi le contact avec l'Institution sur les questions d'actualité.	En présentiel, 6h un mercredi en janvier ou février.	
24A0230215	MATHÉMATIQUES ET OUVERTURE	58334	JOURNEES NATIONALES DE L'APMEP.	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13807/tab/trainee/pill/individuaTrainingPlan/infos/58334 01 S1 2024-10-19 14:00:00 2024-10-22 13:00:00	Les Journées Nationales de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public (APMEP) se déroulent chaque année au début des vacances d'automne sur 6 demi-journées. Ce congrès est un moment privilégié d'échanges et de formation mêlant des ateliers et des conférences tout en privilégiant le contact avec l'Institution sur les questions d'actualité. Ce module s'adresse à tous les professeurs qui enseignent les mathématiques, de la maternelle à l'université.		A déterminer

24A0230215	MATHEMATIQUES ET OUVERTURE	58335	MATHEMATIQUES ET BRIDGE : APPROFONDISSEMENT	A venir	Ce module est assuré par la Fédération Française de Bridge.-Les participants perfectionneront leurs pratiques de jeu et réfléchiront à l'intégration du bridge au cours de mathématiques. - Priorité sera donnée aux candidats ayant suivi le module "MATHEMATIQUES, JEUX ET BRIDGE", dans le cadre d'un projet de mise en oeuvre effective dans leur établissement.	Date à préciser	A déterminer
24A0230215	MATHEMATIQUES ET OUVERTURE	58336	JOURNEE SFDS A L'UCA	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13799/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/58336 01 S1 2024-11-20_14:00:00 2024-11-20_17:00:00	Culture et pensée statistiques (en lien avec le colloque francophone international sur l'enseignement de la statistique) Contenus : enseignement de la statistique dans l'enseignement secondaire. - Conférence plénière : Olivier Sidokpohou, IGEN, Responsable du collège Expertise disciplinaire et pédagogique ; - Table ronde : Culture et pensée statistiques avec des intervenants de l'APSES, de l'APMEP, de l'INSEE PACA. Contact académique : Philippe Dutarte et Valérie Lemesle Lien : https://cfies2024.sciencesconf.org		Université de Nice (Parc Valrose)
24A0230215	MATHEMATIQUES ET OUVERTURE	58337	ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES EN DNL	A venir	Ce module s'adresse aux professeurs de l'académie de Nice intéressés par l'enseignement des mathématiques comme Discipline dite Non Linguistiques (DNL) en anglais, allemand, espagnol ou italien, que l'on soit titulaire ou non de la certification complémentaire. Outre l'apport par les formateurs, il s'agit aussi d'un lieu d'échange de pratiques.		A déterminer
24A0230215	MATHEMATIQUES ET OUVERTURE	58338	EXPLOITER LES EVALUATIONS NATIONALES CLG/LYC	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/13769/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/58338 01 S1 2024-11-28_09:00:00 2024-11-28_17:00:00	Les évaluations nationales et le test de positionnement en classe de seconde sont des outils à disposition des enseignants pour mieux connaître les acquis et les besoins des élèves. On verra dans ce module comment mieux analyser les résultats et les exploiter, en s'appuyant notamment sur les ressources disponibles.	6h en présentiel : jeudi 28/11/2024 de 9h à 17h	A déterminer
24A0230333	DISCRIMINATIONS ET ENGAGEMENT CITOYEN	60748	STATISTIQUES AVEC L'INSEE (session VAR)	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12568/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/60748 02 S1 2024-11-27_14:00:00 2024-11-27_17:00:00	Cette formation vise à savoir utiliser les données statistiques en lycée avec L'INSEE. Elle s'adresse à tous les professeurs de lycées généraux et professionnels, notamment des disciplines mathématiques, sciences économiques et sociales et économie-gestion. La formation est co-animée par des intervenants INSEE et des formateurs. Une session dans le VAR et une session dans les ALPES MARITIMES.	mercredi 27 novembre 2024 (83) mercredi 8 janvier 2025 (06) mercredi 26 mars 2025 (83) mercredi 02 avril 2025 (06)	A déterminer
		60748	STATISTIQUES AVEC L'INSEE (session ALPES-MARITIMES)	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12566/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/60748 01 S1 2025-01-08_14:00:00 2025-01-08_17:00:00		mercredi 27 novembre 2024 (83) mercredi 8 janvier 2025 (06) mercredi 26 mars 2025 (83) mercredi 02 avril 2025 (06)	
24A0230333	DISCRIMINATIONS ET ENGAGEMENT CITOYEN	58671	EDUCATION FINANCIERE ET CITOYENNETE	https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/12539/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/58671 01 S1 2025-04-08_11:00:00 2025-04-08_17:00:00	L'éducation financière et budgétaire vise à développer les compétences des élèves afin de mieux gérer leur budget et leurs finances personnelles. L'objectif est de les y préparer de façon pratique et neutre au collège et au lycée. Elle participe à prévenir la vulnérabilité du public, familles et élèves. Cette formation bénéficiera d'une intervention de la Banque de France et se tiendra dans le cadre de l'université de printemps le 8/04/2024. Conférence le matin (11h - 12h45) par la BDF lors de l'université de printemps (le 8 avril) . Thème : la vulnérabilité Après-midi par formateurs académiques	Mardi 8 avril 2025	A déterminer