

EDUCFI EN COLLEGE

L'enjeu de l'EDUCFI est de sensibiliser les élèves, dès l'école, à la compréhension des grands mécanismes de l'économie, des principes d'établissement d'un budget, aux notions de monnaie, de dépenses, de crédit et d'épargne pour prendre sa pleine place dans la société en tant que citoyen.

Adossé au socle commun de connaissances, de compétences et de culture, l'EDUCFI permet de contextualiser les enseignements et offre des situations concrètes et variées intégrées aux différents champs d'enseignements. L'EDUCFI s'inscrit dans nos programmes et se révèle être un véritable levier en direction des élèves les plus en difficultés scolairement et socialement. Elle participe à donner du sens aux apprentissages tant en voie professionnelle qu'en voie générale dans les collèges.

“L’ancrage de l’EDUCFI dans les programmes de plusieurs disciplines dans une classe flexible”

EDUCFI permet un ancrage des enseignements dans la vie quotidienne et permet de déconstruire certaines idées. L'intervention de la BDF en co-intervention nous donne une légitimité et une expertise dont on a besoin.



**Au collège
SIMONE VEIL,
NICE (06)**

“Un ancrage citoyen en classe de mathématiques”

On a changé les horaires en dédiant un temps à l'EDUCFI et on a utilisé des supports pédagogiques adaptés. On constate l'adhésion de tous les élèves, même les plus fragiles; la parole se libère et des débats émergent autour du thème de l'argent.



**Au collège
PORT LYMPIA,
NICE (06)**

“Jeu mathématiques financières”

Les élèves jouent en classe et raisonnent ensemble pour résoudre des problèmes. Ils éprouvent leur raisonnement sur des situations très concrètes liées à l'argent et à la monnaie. Ils construisent des compétences en coopération et en autonomie.



**Au collège
COUBERTIN,
LE LUC (83)**



Pratiques Pédagogiques

