



Concours VideoDiMath

Produire une vidéo abordant un problème de mathématiques de manière dynamique et plaisante en moins de 3 mn, tel est le défi qu'ont relevé près de 4 000 élèves de collèges et de lycées dans le cadre du concours VidéoDiMath. Organisé par le CNRS, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et l'Université Paris-Saclay, le concours VideoDiMath vise à diffuser la culture mathématique et à développer le goût des mathématiques chez tous les élèves, du collège au lycée. Cette année encore, ENGIE s'est associé à l'opération pour inciter les jeunes filles à faire le choix des mathématiques. Dans le cadre de l'année de l'ingénierie, des vidéos en lien avec l'ingénierie sont spécialement récompensées par un prix.

Les filles se sont distinguées puisqu'elles sont plus de 65% à être impliquées, un exemple en mathématiques où les filles sont majoritaires. Les participants viennent de tous les côtés de l'hexagone, mais aussi du monde entier : aussi bien des des Dom TOM notamment Guadeloupe, Guyane, Réunion, Polynésie française, ainsi que des établissements français de l'étranger avec cette année une participation très importante d'établissements en Afrique (Maroc, Togo et Burundi notamment, mais aussi Djibouti, Arabie Saoudite), en plus des grandes villes à l'international, comme HK, NY, Taipei ou Londres. Les classes CHAMS (classes à horaires aménagés sciences) se sont particulièrement mobilisées dans les académies de Créteil et Nancy-Metz

Les vidéos gagnantes seront mises en ligne sur la chaîne youtube Videodimath le 6 mai à 14h et un prix du public sera pour la vidéo qui va recueillir le plus de « like » entre le 6 et le 29 mai. Pour en savoir plus sur les résultats 2026 à partir du 6 mai <https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/#resultats>

Le concours est réalisé avec le soutien de l'APMEP, la SMF, la SMAI, AMIES et l'Institut Henri Poincaré. Les classes lauréates reçoivent la visite d'un chercheur.

Le jury présidé par Amandine Aftalion, directrice de recherche CNRS au Laboratoire de mathématiques d'Orsay (LMO – Univ. Paris-Saclay / CNRS), s'est attaché à récompenser les qualités pédagogiques et techniques du film, l'interdisciplinarité, l'image vivante et attractive des sciences, la construction du scénario et son originalité. Le jury a remarqué cette année beaucoup de thèmes originaux autour des probabilités ou de l'environnement des établissements. Il a cherché à primer des vidéos aux qualités diverses

Prix mathématiques Catégorie Collège (ex-aequo)

Une expérience d'intelligence collective

Collège Langevin Wallon

Blainville-sur-l'Eau (54)

La médiane vue comme indicateur de l'intelligence collective. Quand les maths aident à lutter contre le gaspillage alimentaire ! et que l'on comprend que la médiane est plus utile que la moyenne en statistiques par une classe CHAMS

Lauréate du Prix Engie

Pas si inutile que ça !

Collège d'Albret

Dax (40)

Et si la géométrie vous indiquait comment manger plus de chocolat ? Une démonstration gourmande faite par un groupe de filles dynamiques ! ne ratez pas la chute

Dans la catégorie Collège, le jury a choisi pour participer au prix du public la vidéo « Maths VS Physique » des élèves d'une classe CHAMS du Collège Jean Lolive à Pantin (93).

Prix mathématiques Catégorie Lycée

Un ordinateur peut-il réellement générer de l'aléatoire ?

Lycée Henri Matisse

Vence (06)

Ou comment comprendre que les ordinateurs ne tirent pas les nombres aléatoires de manière aléatoire du tout

Larmes de sel : la fin d'un règne millénaire

Lycée polyvalent de Bora Bora

Bora-Bora (Polynésie française)

La population des tortues marines de Bora-Bora est-elle en voie d'extinction ? Un plongeon dans l'univers des suites ou comment les mathématiques servent en Polynésie.

Enigmath

Lycée Ferdinand Foch

Rodez (12)

Un voyage dans le temps pour décrypter les secrets de la machine à chiffrer Enigma, utilisée par les Allemands durant la Seconde Guerre mondiale.

La forme qui résiste : le secret des Pringles

Lycée International Cours Lumière

Lomé (Togo)

Le lien entre la forme des chips et le paraboloïde avec une ambiance de classe très sympathique

Dans la catégorie Lycée, la vidéo « La théorie des files d'attente », réalisée par des élèves du Lycée Emmanuel d'Alzon, à Nîmes (30) est en lice pour le prix du public.

Prix spécial Ingénierie :

La gomme

Lycée du Parc de Vilgénis

Massy (91)

La hauteur maximale atteinte par un objet expliqué de manière amusante

Comment la vitesse de la lumière fut calculée pour la première fois ?

Lycée Henri Matisse

Vence (06)

La vitesse de la lumière comme on ne vous l'a jamais expliqué aussi bien

La vidéo « Ondes sonores », réalisée par des élèves du Collège Raymond Queneau, à Paris est en lice pour le prix du public.

Le jury vous donne rendez-vous l'an prochain pour une nouvelle édition du concours VideoDiMath qui prendra en compte l'année de l'ingénierie. Toute vidéo tournée à partir du 20 mars 2026 est éligible au concours de l'an prochain. Et en attendant, n'hésitez-pas à retrouver les vidéos gagnantes ainsi que les vidéos de VideoDiMath sur [notre site de vidéos](#) et sur la [chaîne Youtube de VideoDiMath](#) ou [instagram](#)



Agence pour les mathématiques
en interaction avec l'entreprise et
la société



Contact : Amandine Aftalion, Directrice de recherche CNRS amandine.aftalion@math.cnrs.fr 06 50 45 50 86
Amandine Aftalion, directrice de recherche CNRS au [Laboratoire de mathématiques d'Orsay \(LMO – Univ. Paris-Saclay / CNRS\)](#), est notamment connue pour ses recherches sur les condensats de Bose-Einstein et sur la performance en course à pied. Très engagée dans la vulgarisation scientifique et la promotion des femmes en sciences, elle anime la chaîne YouTube [VideoDiMath](#) et coordonne le concours du même nom. Dans le cadre de VideoDiMath, elle a monté une exposition téléchargeable gratuitement [Pourquoi est-on penché dans les virages, le sport expliqué par les sciences en questions](#), disponible également en anglais, à partir de son livre éponyme. Elle recevra le 6 mai à 16h, juste après les résultats l'insigne de chevalier de l'ordre du mérite des mains de Gilles Halbout, conseiller éducation du président de la République.