

## RESSOURCES SUR LE TERRORISME ET LE PROCHE et MOYEN-ORIENT

L'actualité nationale et internationale est marquée par des actes terroristes et une situation de guerre au Proche et Moyen-Orient. Il a paru utile de recenser quelques ressources accessibles à jour sur ces questions.

En classe, les élèves nourris des réseaux sociaux et d'images de conflits et dotés d'avis tranchés peuvent interroger leur professeur d'histoire-géographie sur les événements en cours.

Rappelons que le professeur d'histoire-géographie a la mission de contextualiser les événements, de les inscrire dans le temps long de l'histoire et dans un territoire géographique donné. C'est cette mise en contexte qui permet d'en montrer la complexité. Si l'histoire ne donne aucune leçon, il est des leçons dans l'histoire.

Les enjeux sont à la fois intellectuels et civiques :

- la classe est un espace laïque de réflexion et d'analyse, un espace qui offre l'opportunité de « faire un pas de côté » sous la conduite d'un maître qui dispose d'un savoir historique et géographique ;
- la classe est un espace dans lequel les mots utilisés sont pesés et définis, où la nuance est de mise et la parole posée. On attirera l'attention des élèves sur les mots employés ;
- la classe est un espace qui promeut l'effort intellectuel, où des questions sont parfois posées pour lesquelles il n'y a pas de réponse y compris sur des événements du passé ;
- *in fine*, la classe est un espace où les valeurs et principes de la République sont affirmés. Tout propos contraire aux valeurs et principes de la République doit être repris pour en montrer les conséquences éventuelles à leurs émetteurs (conséquences sociales sur le vivre ensemble, conséquences juridiques quand des propos tombent sous le coup de la loi par exemple).

Dès lors, quelques principes doivent être posés en préambule de tout échange :

- toute évocation des événements actuels – à la demande des élèves – doit faire l'objet d'une préparation soignée. AUCUNE IMPROVISATION n'est souhaitable sur les sujets d'actualité en général et ceux-ci en particulier. La capacité à différer la réponse est un droit et un devoir du professeur ;
- toute évocation des événements doit s'accompagner d'une réflexion sur les sources utilisées, sur leurs auteurs et leurs objectifs. L'Éducation aux médias et à l'information (EMI) est une composante majeure de l'enseignement de ces questions alors que des images violentes saturent les réseaux sociaux et les médias et que la désinformation agit de toutes parts.

Au-delà, pour replacer les enjeux éducatifs dans un contexte plus large, on pourra recommander aux professeurs la lecture de la note de l'[UNESCO](#) sur le rôle de l'éducation dans l'atténuation des menaces contemporaines et la promotion d'une paix durable.

*Les liens hypertextes permettent d'accéder directement aux ressources*

## Table des matières

1. Les ressources en ligne sur le Proche-Orient et Moyen-Orient (liste non exhaustive) .....	2
1.1. Les ressources institutionnelles .....	2
1.2. Les ressources numériques spécialisées .....	3
1.3 Exemples de ressources pédagogiques sur les sites académiques .....	3
1.4 Autres ressources.....	3
1.5 Ouvrages sur le Proche et Moyen-Orient (liste non exhaustive):.....	4
2. Ressources sur le terrorisme .....	4
2.1 Ressources numériques.....	4
2.2 Ouvrages sur le terrorisme (liste non exhaustive) .....	4

### 1. Les ressources en ligne sur le Proche-Orient et Moyen-Orient (liste non exhaustive)

#### 1.1. Les ressources institutionnelles

[Fiche Éduscol](#) pour le programme HGGSP de la classe de terminale<sup>1</sup> : Thème 2 Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution. Objet de travail conclusif – Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques). Jalons Du conflit israélo-arabe au conflit israélo-palestinien : les tentatives de résolution, de la création de l'État d'Israël à nos jours. - Les deux guerres du Golfe (1991 et 2003) et leurs prolongements : d'une guerre interétatique à un conflit asymétrique.

[Fiche Éduscol](#) pour le programme de terminale, série générale<sup>2</sup>, Thème 2 La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970)- PPPO : la naissance d'Israël.

[Diplomatie.gouv.fr](http://Diplomatie.gouv.fr) : pour connaître la position diplomatique de la France.

[Lumni](#) : mise en perspective du conflit israélo-palestinien à partir de vidéo autour de quatre thématiques : contexte historique, la création de l'État d'Israël, une terre de conflits, les tentatives de paix (pour les origines de la situation actuelle).

[Lumni](#) : mise en perspective des conflits au Proche et Moyen-Orient, depuis 1917 autour d'une approche chronologique : 1914-1948, la guerre froide, depuis la fin de la guerre froide (pour les origines de la situation actuelle).

[Lumni](#) : Israël-Palestine : l'échec de la paix (proposé pour le niveau troisième), (pour les origines de la situation actuelle).

Sur le site Vie publique : [Moyen-Orient : une paix impossible ?](#), 21 octobre 2019.

---

<sup>1</sup> [Bulletin officiel spécial n°8 du 25 juillet 2019](#)

<sup>2</sup> Ibidem note 1

[Sur le site Géoimage](#) : un article sur la bande de Gaza (existe aussi en espagnol) (mars 2019); peut-être l'occasion d'évoquer l'importance des images satellites dans les guerres.

## 1.2. Les ressources numériques spécialisées

*Dessous des cartes* : les enjeux de notre monde contemporain décryptés au moyen de cartes géographiques

[Une coalition face au Hamas ?](#) (25/10/2023).

[Israël-Palestine](#) : combien de guerres ? (14/10/2023) (une réinscription dans le temps long de l'histoire et un décryptage de l'actualité du moment par Frederic Encel).

[Israël-Palestine : les acteurs-clés](#) (10/10/2023).

[Israël-Palestine : les cartes du Hamas](#) (9/10/2023).

[Les palestiniens, quel État ?](#) (21/01/2023).

[Israël : conflit sans issue, nouvelles alliances](#) (01/09/2022).

[Quatre Podcasts de France culture de 58 minutes](#) : Histoire du conflit israélo-palestinien, mise en perspective historique sur un temps long

- Avant l'État d'Israël, le sionisme et le peuplement de la Palestine ;
- Du partage de la Palestine à la création de l'État d'Israël ;
- Histoire de l'organisation de la Palestine ;
- De camp David aux accords d'Oslo, à la recherche de la paix israélo-palestinienne.

[France culture](#), Géopolitique de la bande de Gaza, 14 octobre 2023.

[Dossiers de l'INA](#) : Autorité palestinienne : Mahmoud Abbas, «un interlocuteur valable» de plus en plus effacé, mis à jour le 24 octobre 2023.

[Arte 28 minutes Attaque Du Hamas contre Israël : jusqu'où peut mener cette nouvelle guerre ?](#) 9 octobre 2023.

[Dossier de France 24](#) : Le conflit israélo-palestinien, octobre 2023.

[IHEDN](#), Géopolitique du Moyen-Orient : « Dépassionner la réflexion », 26 octobre 2023.

[Le Monde diplomatique](#), nombreuses cartes-Histoires d'Israël- [Des frontières changeantes](#), février-mars 2018.

## 1.3 Exemples de ressources pédagogiques sur les sites académiques

Académie d'Aix-Marseille : [HGGSP TH2- Objet de travail conclusif](#) (août 2020).

## 1.4 Autres ressources

[Le UN Hebdo](#) : hebdomadaire français qui traite chaque semaine une grande question d'actualité avec des regards de différentes personnalités

Dans les ruines de Gaz, n°469, 31 octobre 2023.

Qui peut stopper l'engrenage ?, n°468 25 octobre 2023.

Israël, la Palestine et nous n°467, 18 octobre 2023.

Qu'arrive-t-il à Israël ? n°431, 25 janvier 2023.

[Un outil didactique](#)

Collectif, *Histoire de l'autre*, traduit de l'arabe par Rachid Akel traduit de l'hébreu par Rosie Pinhas-Delpuech Piccolo N°55-Histoires, Essais, Témoignages P, 2008, 160 pages.

### Parmi les nombreuses tribunes

-Karim Kattam, écrivain palestinien, 11 octobre 2023 dans le Monde en ligne.

-France culture : Entre intellectuels israéliens et palestiniens : la possibilité d'un dialogue, 14 octobre 2023.

### 1.5 Ouvrages sur le Proche et Moyen-Orient (liste non exhaustive)

-Anne-Laure Dupont, Catherine Mayeur-Jaouen, Chantal Verdeil, *Histoire du Moyen-Orient*, Armand Colin (2ème édition mise en jour à 2023).

-Jean-Pierre Filiu, *Histoire du Moyen-Orient. De 395 à nos jours: De 395 à nos jours Poche*, Points, réédition, 2023.

-*Atlas du Moyen-Orient*, Pierre Blanc, Jean-Paul Chagnollaud, 3ème édition 2023.

-*Atlas géopolitique d'Israël*, Frédéric Encel, 2023.

-*Atlas des frontières*, Hugo Billard-Frédéric Encel, 2021.

-Nadine Picaudou, *Visages du politique au Proche-Orient*, Poche, 2018.

-*Histoire des relations entre juifs et musulmans. Des origines à nos jours*, dir A.Meddeb et B.Stora, Albin Michel, 2013

Articles : Denis Charbit, la déclaration Balfour et ses implications p 320 à 328.

Elias Sanbar, Al-Nakba, quelques clés de lecture d'une « catastrophe » p 375 à 383.

Denis Charbit, Israël Face à ses victoires p 393 à 402.

-Henry Laurens, *Paix et Guerre au Moyen-Orient*, 2ème édition, 2005.

### En bandes dessinées :

-David B. et Jean-Pierre Filiu, Les meilleurs ennemis I, II, III, *Une histoire des relations entre les États-Unis et le Moyen-Orient*, 2013.

-Vincent Lemire et Christophe Gaultier, *Histoire de Jérusalem*, Éditions Les Arènes, 2022.

## 2. Ressources sur le terrorisme

### 2.1 Ressources numériques

[Lumni](#), Géopolitique du terrorisme, 16 avril 2021.

[Lumni](#), Le terrorisme au journal télé, 12 juin 2019.

### 2.2 Ouvrages sur le terrorisme (liste non exhaustive)

[Pour une définition du terrorisme](#), *Le musée-mémorial des sociétés face au terrorisme*, mars 2020, p 13 à 24

- Jenny Raflik, *Terrorisme en France*, CERF, 2023.

- Mathieu Guidère, *Atlas du terrorisme islamiste: d'al-Qaida à Daech*, Autrement, 2017.

- Jenny Raflik, *Terrorisme et mondialisation, Approche historique*, Gallimard, 2016.

- Gilles Ferragu, *Histoire du terrorisme*, Perrin, 2014.