

1. Qu'est-ce que QCM PRONOTE ?

QCM PRONOTE est une fonctionnalité proposée aux établissements qui utilisent le logiciel de vie scolaire PRONOTE. Cette fonctionnalité est intégrée à l'ENT de l'établissement et fonctionne depuis un ordinateur ou une tablette. Elle est très utile pour des évaluations ou des questionnaires asynchrones que le professeur peut intégrer directement dans le cahier de texte de ses élèves. Les avantages de cette application sont la simplicité d'usage et le fait que l'enseignant reçoit les résultats qu'il peut paramétrer soit comme une note soit comme une simple évaluation.

2. Où trouver QCM PRONOTE ?

Pour y accéder, il suffit que l'établissement dispose de PRONOTE et que vous connectiez au logiciel via l'ENT.

3. Comment préparer un quizz avec QCM PRONOTE ?

- Pour accéder à QCM PRONOTE, connectez-vous à votre ENT puis à PRONOTE et suivez les étapes indiquées sur l'illustration ci-dessous :

2. Dans la barre menu de la fenêtre qui s'affiche, cliquez sur Outils Pédagogiques

1. Dans l'ENT, cliquez sur Pronote dans le menu du Gauche

3. Cliquez ensuite sur QCM

- Une nouvelle fenêtre s'affiche et vous propose les QCM disponibles. Vous pouvez également utiliser les QCM préparé par les éditions Nathan ou partagé par vos collègues dans l'établissement en cliquant sur l'onglet désigné pour afficher le menu déroulant.

Autres QCM disponibles

Liste des QCM que vous avez créé.

- Pour créer un nouveau questionnaire, il vous suffit de cliquer sur créer un nouveau questionnaire en suivant les étapes ci-dessous :

The screenshot shows the PRONOTE interface. At the top, there are navigation tabs: 'Mes données', 'Outils pédagogiques', 'Cahier de textes', 'Notes', 'Bulletins', 'Compétences', 'Résultats', 'Vie scolaire', 'Stage', 'Emploi du temps', and 'Communication'. Below this, there are sub-tabs: 'Ressources pédagogiques', 'QCM', 'Progression', 'Programmes officiels', and 'I-Manuels Nathan'. The main area is titled 'Mes QCM' and shows a list of questionnaires. The first row is '+ Créer un nouveau QCM'. Below it are two rows: 'France per' and 'Seconde G', both in 'HISTOIRE-GEOGRAPHIE' and '3EME' level. To the right, there is a 'Saisie des questions' panel with a '+ Ajouter une question' button. Red arrows point to the '+ Créer un nouveau QCM' button, the 'France per' and 'Seconde G' rows, and the '+ Ajouter une question' button. Three numbered instructions in pink text explain the steps: 1. Click on 'Créer un nouveau questionnaire' and enter a name. 2. Double-click on the subject and level cells to select them. 3. Click in the empty cell to add an icon for sharing.

1. Cliquez sur Créer un nouveau questionnaire et donnez-lui le nom de votre choix et appuyez sur entrée.

2. Double-Cliquez sur ces cellules pour sélectionner la matière, puis le niveau d'enseignement concerné.

3. Cliquez dans cette case pour faire apparaître l'icône et ainsi partager le QCM avec vos collègues

- Une fois, le questionnaire créé, vous devez ensuite le paramétrer en cliquant sur l'onglet « Modalités d'exécution ».

The screenshot shows the 'Modalités d'exécution' settings panel. It has three tabs: 'Saisie des questions', 'Modalités d'exécution', and 'Résultats'. The 'Modalités d'exécution' tab is active. It contains several sections:

- Diffusion des corrigés:** Three radio buttons: 'Sans corrigé', 'Corrigé à chaque question', and 'Corrigé à la fin'. A red arrow points to 'Corrigé à la fin' with the text 'Mettre un corrigé ou pas.'
- Présentation des questions:**
 - 'Toutes les questions' (selected) with a sub-option 'mélangées aléatoirement pour chaque élève'.
 - 'Seulement' (dropdown) 'questions prises au hasard pour chaque élève'.
 - 'Autoriser le retour aux questions précédentes' (checked).
 - 'Mélanger l'ordre des réponses proposées' (unchecked).
 - 'Limiter le temps de réponse à' (input field) 'minutes' (unchecked).
- Règles d'assouplissement pour la correction des questions à choix multiples:**
 - 'Accepter les bonnes réponses incomplètes quand aucune réponse fautive n'est donnée simultanément' (unchecked).
- Ressenti de l'élève:**
 - 'Permettre à l'élève de se prononcer sur le niveau de difficulté ressenti' (unchecked).

 A red arrow points to the 'Autoriser le retour aux questions précédentes' option with the text 'Choisir la façon dont le questionnaire sera diffusé et limiter le temps si désiré.'

Mettre un corrigé ou pas.

Choisir la façon dont le questionnaire sera diffusé et limiter le temps si désiré.

Pratiquer une différenciation si vous le désirez.

- Maintenant que votre questionnaire est créé et paramétré, il ne reste plus qu'à y créer des questions. Pour cela, sélectionnez le questionnaire créé puis, cliquez sur ajouter une question dans la colonne de droite.

Libellé	Matière	Niveau
+ Créer un nouveau QCM		
La France per	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3EME
La Seconde G	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3EME

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

+ Ajouter une question

- Choix unique
- Choix multiple
- Réponse à saisir - Numérique
- Réponse à saisir - Texte
- Epellation
- Association
- Texte à trous - réponse libre
- Texte à trous - liste unique
- Texte à trous - liste variable
- En savoir plus...

- Le logiciel vous propose plusieurs types de questions qu'il convient ici d'explicitier :
 - Question à choix multiple** : saisissez plusieurs bonnes réponses parmi les réponses proposées et cochez-les.
 - Réponse à saisir - Texte** : saisissez toutes les réponses possibles en sachant que l'élève devra saisir avec exactitude l'une des réponses possibles. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.
 - Réponse à saisir - Numérique** : saisissez la réponse en chiffres arabes. La réponse de l'élève est prise en compte indépendamment des espaces et des séparateurs numériques (par exemple un point ou une virgule pour les décimales).
 - Épellation** : saisissez la réponse, que l'élève devra épeler, chaque lettre étant remplacée par un trait. Une option permet de préciser si les majuscules et les accents doivent être pris en compte.
 - Association** : définissez les paires que l'élève devra reconstituer.
 - Texte à trous - Réponse libre** : saisissez un texte, puis indiquez les items qui seront remplacés par des trous : l'élève devra remplir le trou en saisissant avec exactitude l'item (accents, majuscules, etc., compris).
 - Texte à trous - liste unique** : saisissez un texte et indiquez les items qui seront remplacés par des trous : PRONOTE constitue automatiquement une liste avec tous ces items, l'élève remplit chaque trou en choisissant un item dans la liste.
 - Texte à trous - liste variable** : saisissez un texte, indiquez les items qui seront remplacés par des trous et précisez pour chaque trou les items proposés à l'élève pour le remplir.
- Il vous suffit de choisir celles que vous voulez créer. A partir de ce moment, une nouvelle interface apparaît, créez la question en suivant la démarche ci-dessous :

1. Donner un titre ou un énoncé à la question

2. Choisir un barème en points de la question

3. Indiquer un conseil ou un énoncé complémentaire éventuel

4. Insérer une image, un son MP3 ou un site internet dans la question

5. Ajouter des réponses possibles

6. Sélectionner la bonne réponse en cliquant dans la cellule qui correspond

7. Cliquer sur Valider.

- Vous pouvez également cliquer sur Simuler pour voir le QCM comme le verra l'élève. Pour cela, il vous suffit de sélectionner une question dans votre questionnaire puis de cliquer sur Simuler. Le QCM apparaît tel que le verra l'élève.

4. Comment proposer le QCM aux élèves ?

Une fois votre QCM achevé, il ne vous reste plus qu'à le proposer à vos élèves soit en devoir à la maison soit en devoir en classe.

- Pour le donner en devoir, il vous suffit de vous rendre dans le cahier de texte sur votre espace PRONOTE puis de donner ce QCM en devoir à la classe choisie en suivant la démarche décrite ci-dessous :

Première étape : Sélectionner le QCM et l'associer à un cahier de texte

1. Faire un clic droit sur le QCM choisi pour l'évaluation

2. Dans le menu qui s'affiche, sélectionnez "Associer le QCM à un nouveau devoir"

Libellé	Matière	Niveau
Créer un nouveau QCM		
La France per	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3EME
La Seconde G	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3EME

Deuxième étape : Sélectionner la classe et la date de remise du travail demandé.

1. Sélectionner la classe à laquelle vous voulez donner des devoirs

2. Sélectionner en tant que Travail personnel et la date de remise du travail demandé.

3. Cliquez sur Associer

Libellé	Matière	Niveau
	HISTOIRE-GEOGRAI 3D	HISTOIRE-GEOGRAI 3B
	HISTOIRE-GEOGRAI 4B	HISTOIRE-GEOGRAI 4C
	HISTOIRE-GEOGRAI 3E	HISTOIRE-GEOGRAI 6D
	HISTOIRE-GEOGRAI 3B	HISTOIRE-GEOGRAI 3D C112
	HISTOIRE-GEOGRAI 4B	
	HISTOIRE-GEOGRAI 4C	
	HISTOIRE-GEOGRAI 6D	HISTOIRE-GEOGRAI [3E GR2]
	HISTOIRE-GEOGRAI 3E	HISTOIRE-GEOGRAI [3D GR1]
		HISTOIRE-GEOGRAI [3D GR2]

- Pour donner le QCM en tant que devoir noté, suivez les étapes suivantes :

Première étape : Sélectionner le QCM et l'associer à un cahier de texte

Deuxième étape : Sélectionner la classe et la date de remise du travail demandé.

1. Faire un clic droit sur le QCM choisi pour l'évaluation

2. Dans le menu qui s'affiche, sélectionnez "Associer le QCM à un nouveau devoir"

Renseigner les paramètres du devoir en classe et cliquez sur Créer.

5. Comment suivre les résultats du QCM donné aux élèves ?

Que ce soit pour un devoir à la maison ou une évaluation, les résultats s'inscrivent en temps réel.

- Pour réaliser le QCM, les élèves se rendent sur leur espace PRONOTE dans l'ENT.

Soit dans la liste des devoirs si le travail n'est pas noté.

Soit dans les Idevoirs si le travail est noté.

- Celui-ci clique sur le lien et le QCM apparait, il n'a plus qu'à répondre aux questions et à cliquer sur Terminer à la fin et les résultats apparaissent de façon automatique dans l'espace professeur.
- Lorsqu'il complète le QCM, l'élève peut faire face à deux situations :
 - S'il s'agit d'un exercice de révision. L'élève peut le relancer autant de fois qu'il le souhaite.
 - S'il s'agit d'un travail à faire ou d'un devoir noté, une fois que l'élève a terminé le QCM (c'est-à-dire après avoir cliqué sur le bouton Terminer après avoir répondu à toutes les questions), il ne peut plus le relancer.
- Concernant l'enseignant, il reçoit les résultats de façon instantanée dans l'espace QCM. Pour cela, il a simplement à se rendre dans Outils Pédagogique/QCM et à choisir le QCM demandé aux élèves. Il peut ainsi savoir combien d'élèves ont réalisé le QCM et connaître les résultats du travail demandé (voir illustration ci-dessous)

Nombre d'élèves ayant répondu au QCM

Cliquer sur Résultats pour afficher ceux-ci

Libellé	Matière	Niveau	23 élèves	6 questions	Temps	Q1 1 pts	Q2 5 pts	Q3 2 pts	Q4 1 pts	Q5 1 pts	Q6 10 pts
La France pendant la Seconde	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3EME	4	2		●	●	●	●	●	●
La Seconde Guerre Mondiale	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3EME	4			●	●	●	●	●	●

Total de bonnes réponses :	2	0	1	2	2	1
Total de réponses partielles :	0	2	0	0	0	1
Total de mauvaises réponses :	0	0	1	0	0	0
Total de sans réponses :	0	0	0	0	0	0

- Il est possible de suivre les résultats en direct, de voir les copies des élèves et même de leur faire recommencer un travail en faisant un clic droit sur la ligne qui lui correspond.

Redonner le travail à faire aux élèves sélectionnés

Voir la copie de l'élève

Supprimer les réponses des élèves sélectionnés

- Au final, ces résultats peuvent présenter deux formes :

Pour un travail noté							Pour un travail non-noté								
Aperçu des questions		Modalité d'exécution		Résultats			Aperçu des questions		Modalité d'exécution		Résultats				
3 questions		Notes	Temps	Q1	Q2	Q3	5 questions		Temps	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	
10 élèves		.#	min	1 pts	2 pts	3 pts	10 élèves		min	1 pts	2 pts	3 pts	4 pts	5 pts	
		6,00		1,00	2,00	3,00			2	●	●	●	●	●	
		1,00		0,00	1,00	0,00			5	●	●	●	●	●	
		3,00		1,00	2,00	0,00			2	●	●	●	●	●	
		5,00		1,00	1,00	3,00			5	●	●	●	●	●	
		5,00		0,00	2,00	3,00			4	●	●	●	●	●	
		6,00		1,00	2,00	3,00			1	●	●	●	●	●	
		5,00		1,00	1,00	3,00									
		5,00		1,00	1,00	3,00									
		6,00		1,00	2,00	3,00									
		6,00		1,00	2,00	3,00									
		4,00													
Total de bonnes réponses :				8	6	8	Total de bonnes réponses :				4	5	5	4	4
Total de réponses partielles :				0	4	0	Total de réponses partielles :				0	0	0	0	0
Total de mauvaises réponses :				2	0	2	Total de mauvaises réponses :				3	2	2	3	1
Total de sans réponses :				0	0	0	Total de sans réponses :				0	0	0	0	0