



**ACADÉMIE  
DE NICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## Lettre de rentrée 2025-2026

### Inspection pédagogique de Physique-Chimie

#### Affaire suivie par

Myriam AUBRY  
IA-IPR physique chimie  
Yves CASTEL  
IA-IPR physique chimie  
Rebecca CANDELA  
IA-IPR physique chimie (FF)  
Aurélie SANLIARD  
IA-IPR physique chimie (FF)

Tél : 04.93.53.71.50  
Mél : ipr-ia@ac-nice.fr

53 avenue Cap de Croix  
06181 NICE CEDEX 2

Nice, le 8 septembre 2025

Mme Myriam AUBRY  
Mme Rebecca CANDELA  
Mme Aurélie SANLIARD  
M. Yves CASTEL

Inspecteurs d'Académie  
Inspecteurs Pédagogique Régional

à

Mmes et Mrs les enseignants de physique chimie  
S/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement  
des Alpes Maritimes et du Var

#### S'informer et communiquer avec les inspecteurs

Cette lettre est publiée sur le site  
disciplinaire académique  
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/physique/>

Nous ne manquerons pas de  
revenir vers vous au cours de  
l'année scolaire par le biais de  
lettres d'information ou de  
webinaire en fonction de l'actualité  
de la discipline.

Afin de bénéficier de la sécurité et  
de la confidentialité de la  
messagerie académique, nous ne  
communiquerons exclusivement  
qu'avec vos adresses  
professionnelles. Nous vous  
demandons, par conséquent,  
d'activer et de consulter vos  
adresses académiques. Afin de  
vous assurer de contacter le bon  
interlocuteur, merci de privilégier  
l'adresse fonctionnelle [ipr-pc@ac-nice.fr](mailto:ipr-pc@ac-nice.fr).

Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une excellente rentrée 2025 et une chaleureuse  
bienvenue aux nouveaux professeurs rejoignant notre académie. Nous  
tenons également à vous remercier pour vos différentes contributions aux  
examens et concours ainsi que pour l'accueil et le suivi que vous avez  
réservés, au sein des équipes pédagogiques, aux nouveaux professeurs  
mutés, stagiaires ou contractuels.

Le groupe disciplinaire évolue cette année, avec le départ de l'académie  
de Monsieur Éric LEGRAS, et l'arrivée de Madame Myriam AUBRY.  
Madame Rebecca CANDELA et Madame Aurélie SANLIARD rejoignent  
également l'équipe en qualité de Faisant Fonction d'IA-IPR de sciences  
physiques et chimiques. Une répartition territoriale, articulée autour des  
réseaux d'établissements de l'académie a été établie afin de permettre aux  
établissements scolaires d'identifier un interlocuteur direct :  
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/physique/inspecteur-referent-pour-la-physique-chimie/>

Madame Fabienne JAMMES reste chargée de mission auprès de  
l'inspection. Madame Anne RICCI poursuit quant à elle sa mission  
d'Interlocutrice Académique au Numérique.

Monsieur Aristide CAVAILLÈS, inspecteur général, sera le correspondant  
territorial de l'Inspection Générale de l'Éducation du Sport et de la  
Recherche pour notre académie et reste le référent pour la Physique  
Chimie.

Mesdames et messieurs les professeurs et CPE de l'académie de Nice, chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire et adressons nos vœux de bienvenue aux personnels arrivant dans notre académie.

Les priorités de l'année 2025-2026 sont définies dans la [circulaire de rentrée « Tenir la promesse républicaine de l'Ecole »](#). Le collège des IA-IPR souhaite attirer votre attention sur certains des points de la circulaire :

- au collège, la prise en charge de l'hétérogénéité et plus spécifiquement de la difficulté scolaire demeure une priorité absolue. Cela passe notamment par la formalisation, à l'échelle de l'établissement, des stratégies de réussite que vous prévoyez de déployer cette année de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> dans toutes les disciplines.

- les nouvelles modalités d'évaluation du contrôle continu au DNB, basées sur les notes obtenues durant l'année de 3<sup>ème</sup>, constituent une opportunité d'engager une réflexion collective sur l'évaluation. Comme indiqué dans le [dossier de synthèse de la conférence de consensus](#) du CNESCO en 2023, il est essentiel d'avoir une approche davantage collective de l'évaluation, celle-ci devant avant tout constituer un soutien à l'apprentissage. Cela passe notamment par le renforcement de la place de l'évaluation formative et d'une évaluation critériée et claire.

- au lycée, le projet d'évaluation de l'établissement gagnera à être réexaminé, notamment en distinguant mieux les évaluations formatives et les évaluations sommatives, et en s'assurant d'informer clairement les familles sur les évaluations prises en compte dans le contrôle continu.

- la mise en œuvre d'un nouveau programme

### DNB

Les modalités d'attribution du diplôme national du brevet (DNB) définies par l'arrêté du 31 décembre 2015, évoluent et ont été publiées au Bulletin Officiel n°33 du 4 septembre 2025. Elles entrent en vigueur à compter de la session 2026.

La note de contrôle continu, qui sera calculée à partir des moyennes annuelles en classe de 3<sup>ème</sup>, représentera 40% de la note finale. Les épreuves terminales, notées sur 20, donneront lieu, quant à elles, à une moyenne comptant pour 60 % du résultat final.

Pour consulter la note de service du 2 septembre 2025 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo33/MENE2515977N>

### Projet de Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Conformément à la lettre de saisine en date du 13 mars 2024, le Conseil supérieur des programmes (CSP) a rendu public, le 24 avril 2025, le projet de socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour une entrée en vigueur à la rentrée 2026.

Pour télécharger le projet de socle commun :

<https://eduscol.education.fr/4225/consultation-nationale-sur-le-projet-de-socle-commun>

### Projets de programmes Cycle 3 et Cycle 4

Conformément à la lettre de saisine en date du 13 mars 2024, le Conseil supérieur des programmes (CSP), lors de sa séance du 26 juin 2025, a adopté le projet d'aménagement des programmes de sciences et technologie au cycle 3 et de physique chimie au cycle 4.

Ces programmes ont pour objectif de contribuer à la formation à la démarche scientifique. Par ailleurs, les progressions sont clairement indiquées année par année.

Pour télécharger les projets de programmes de sciences et technologie au cycle 3 et de physique chimie au cycle 4 :

<https://www.education.gouv.fr/le-conseil-superieur-des-programmes-41570>

### Baccalauréat général et technologique

Un décret, publié au Journal officiel du 12 juin 2025, instaure une épreuve anticipée de mathématiques au baccalauréat, à l'issue de l'année scolaire 2025-2026 et au titre de la session 2027, pour tous les élèves de première inscrits dans une filière générale ou technologique. Cette épreuve écrite de coefficient de 2 se traduira par une évolution du coefficient de l'épreuve de grand oral. Ce dernier sera désormais de 8 pour la voie générale (contre 10 actuellement) et de 12 pour la voie technologique (contre 14 actuellement).

Pour obtenir davantage d'informations sur cette épreuve anticipée :

<https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/nouvelle-epreuve-anticipee-de-mathematiques-en-classe-de-1re-pour-l-annee-scolaire-2025-2026-450607>

## Accompagnement des professeurs

### Rendez-vous de carrière

Dans le cadre du protocole Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR), les personnels concernés ont été informés en juillet qu'ils sont éligibles à un rendez-vous de carrière. Tous les personnels de l'enseignement bénéficient également d'un accompagnement individuel et collectif tout au long de leur carrière.

Il n'y a pas d'obligation de fournir des documents, toutefois, comme cela est précisé dans le "Guide du rendez-vous de carrière" à propos de

d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité (Evars) pour le collège et le lycée, qui est « un enjeu pour l'ensemble de la communauté éducative et un levier pour inscrire cet enseignement au cœur des apprentissages », dans la continuité du premier degré. Des ressources seront proposées dans chaque discipline.

Nous vous remercions pour la grande qualité de votre engagement auprès des élèves qui vous sont confiés, que vous exerciez en collège ou en lycée, et nous vous invitons à ne pas hésiter à contacter vos IA-IPR en cas de besoin.

### Le programme Régional d'Équipement des lycées Publics (PRELP)

Pour les échanges avec les lycées, le coordonnateur est l'interlocuteur privilégié des inspecteurs.

**Nous demandons au coordonnateur et/ou responsable de laboratoire de chaque lycée de nous écrire pour nous indiquer ses coordonnées à [jpr-pc@ac-nice.fr](mailto:jpr-pc@ac-nice.fr)**

Il faudra veiller à mettre votre chef d'établissement en copie du message.

Les demandes d'équipements annuels doivent s'inscrire dans une démarche de projet de la part des établissements. Ceci implique une réflexion de l'ensemble des acteurs de la vie du lycée conduisant à des choix mesurés et argumentés ; ce projet d'équipement devra être voté par le Conseil d'Administration.

Concernant les demandes d'équipements pédagogiques, **l'avis de l'inspecteur compétent doit, dans toute la mesure du possible, être intégré au rapport d'opportunité.** Un descriptif précis de l'équipement est requis, le devis correspondant devra être joint au dossier.

Afin de permettre aux inspecteurs d'étudier les demandes formulées par les équipes dans le cadre du PRELP, merci de nous transmettre, **au plus tôt**, les listes de matériels que vous désirez acquérir.

Ces listes précisant le type de matériel, sa destination (renouvellement, nouvel ensemble

l'inspection : "L'agent peut produire tout document relatif à la situation professionnelle observée."

Le guide du rendez-vous de carrière est disponible à l'adresse suivante : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/09\\_-septembre/55/2/2017\\_guide\\_RV\\_carriere\\_enseignants\\_education\\_psyE\\_N\\_V3\\_804552.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyE_N_V3_804552.pdf)

### L'accompagnement pédagogique

En dehors de ces temps d'évaluation, l'accompagnement pédagogique des enseignants pourra prendre différentes formes : visites en classe, mises en place d'observations entre pairs, réunions d'équipes disciplinaires et d'équipes pédagogiques, stages de formation continue.

### Le programme académique de formation continue PRAF

Dans le cadre du déploiement de l'École Académique de la Formation Continue, l'offre de formation disciplinaire a sensiblement évolué pour répondre au mieux aux besoins de formations exprimés. Vous trouverez votre discipline ou spécialité directement sur la page <https://www.ac-nice.fr/cycle-enseignement-second-degre-physique-chimie-122866>

### Certifications complémentaires

Les enseignants qui souhaitent valoriser des compétences particulières ont la possibilité de les faire reconnaître au travers de certifications complémentaires pour lesquelles toutes les informations sont disponibles sur le site académique : <https://www.ac-nice.fr/inscription-aux-preparations-aux-certifications-122618>

### Les concours scientifiques

Les informations relatives aux différents concours scientifiques auxquels les élèves peuvent participer seront régulièrement publiées sur le site du CAST (Correspondant Académique Sciences et Technologie) :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/cast/>

### Le concours C. Génial

Les inscriptions pour l'édition 2026 du concours CGénial débutent le **15 septembre**. Lors du **premier tour d'inscription**, les enseignants ont la **possibilité d'effectuer une demande de subvention** apportant une aide financière au développement du projet.

Pour de plus amples informations : <https://www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-cgenial>

Les inscriptions pour le concours collèges se fera avec le lien <https://www.sciencesalecole.org/c-genial-college-inscriptions/>

Les inscriptions pour le concours lycées se fera avec le lien : <https://www.sciencesalecole.org/c-genial-lycee-inscriptions/>

Madame Laurence OLIVE ([Laurence.Olive@ac-nice.fr](mailto:Laurence.Olive@ac-nice.fr)) est la professeure référente académique.

### Les Olympiades de chimie

Ces olympiades se déclinent en un concours sous forme de projet. Cette année le thème sera « Chimie verte ». Maria Rosa BECCIA ([Maria-Rosa.BECCIA@univ-cotedazur.fr](mailto:Maria-Rosa.BECCIA@univ-cotedazur.fr)) est la déléguée académique. L'inscription s'effectue via Adage jusqu'au **10 décembre 2025**.

Le site dédié permettra de trouver tous les compléments d'informations : <https://www.olympiades-chimie.fr/les-42es-olympiades-de-chimie-inscrivez-vous/>

Veuillez-vous faire connaître auprès de l'inspection pédagogique si vous souhaitez participer.

### Les Olympiades de physique

Les inscriptions aux Olympiades de physique sont ouvertes jusqu'au **18 octobre 2025** sur le site <https://www.olympphys.fr/public/index.php>.

de TP...), le nombre d'exemplaires, le fournisseur et le prix doivent être adressées, pour avis à

[ipr-pc@ac-nice.fr](mailto:ipr-pc@ac-nice.fr)

## Culture scientifique et promotion des sciences

### La fête de la science

La fête de la science 2025 sur le thème des « Intelligence(s) » (<https://csti.univ-cotedazur.fr/fete-de-la-science>) aura lieu du **3 au 13 octobre 2025**. Toutes les informations sont disponibles sur <https://www.fetedelascience.fr/fete-de-la-science-en-region-provence-alpes-cote-d-azur>

### Festival Science on Stage

L'association Science on Stage France a pour objectif de permettre aux professeurs d'échanger sur leurs pratiques pédagogiques innovantes via un réseau européen. Le festival Science on Stage se tiendra du **28 au 31 mai 2026** à Klaipėda, en Lituanie où 450 enseignants se réuniront pour partager leurs idées. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **20 septembre** pour participer à la sélection nationale :

<https://scienceonstage.fr/Festival-national>

Une équipe de 2 à 6 lycéens réalise un projet expérimental en lien avec la physique, éventuellement en partenariat avec un laboratoire ou une entreprise.

Le Concours Interacadémique aura lieu le **mercredi 3 décembre 2025** et le Concours National (à l'Université Paris Cité Bâtiment Condorcet) : **les 30 et 31 janvier 2025**. Tous les renseignements sur cette action sont disponibles sur le site dédié (<https://www.olympphys.fr/public/index.php>)

### Le prix Pierre Potier des Lycéens

Ce prix a pour objectif de faire découvrir les innovations de la chimie en faveur du développement durable. La date limite d'inscription est fixée au **17 octobre 2025** sur le site <https://www.lesmetiersdelachimie.com/le-prix-pierre-potier-des-lyceens/>

### La physique quantique en poster

Dans le cadre de l'Année internationale des sciences et technologies quantiques, l'Union des Professeurs de Physique et de Chimie (UdPPC) lance un nouveau concours. L'objectif est de produire un poster qui s'appuie sur un concept, une expérience, une application, ou encore un homme ou une femme scientifique, ayant trait à la physique quantique. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **4 avril 2026** :

<https://www.udppc.asso.fr/concours>

Nous restons à votre écoute et vous remercions à nouveau pour votre travail au service des élèves. Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire 2025-2026.

L'inspection pédagogique régionale.

Myriam AUBRY, Rebecca CANDELA, Aurélie SANLIARD, Yves CASTEL