

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## SESSION 2014

### HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 2h – Coefficient : 2,5

Le candidat traite obligatoirement les trois parties : histoire, éducation civique et géographie.

Pour les première et troisième parties, le candidat a le choix entre deux sujets.

	Pages
<b>Première partie</b> <b>Histoire (sujets d'étude)</b> 9 points	2/5
<b>Deuxième partie</b> <b>Éducation civique (thème d'étude)</b> 4 points	3/5
<b>Troisième partie</b> <b>Géographie (situations)</b> 7 points	4/5 et 5/5

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de 1/5 à 5/5.  
Assurez-vous que cet exemplaire est complet.  
S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Éducation Civique	
Repère de l'épreuve : IN 1406 FHG HGEC	Page 1 sur 5

## Première partie : histoire

(sujets d'étude)

### Sujet 1 : Les États-Unis et le monde (1917-1989)

*Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)*

- 1) Pourquoi 1917 est une année importante pour la politique étrangère des États-Unis ?
- 2) Dater une crise de la guerre froide de votre choix.

*Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)*

- 3) Quel modèle économique et politique proposent les États-Unis au reste du monde à partir de 1945 ?
- 4) Présentez en quelques lignes l'Organisation du traité de l'Atlantique nord (OTAN).

**OU**

### Sujet 2 : La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie

*Repérer dans le temps et dans l'espace (3 points)*

- 1) Dater les accords d'Évian et indiquez leur principale conséquence politique.
- 2) Citez une conséquence territoriale immédiate de l'indépendance de l'Inde.

*Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du programme (6 points)*

- 3) À partir d'un exemple, décrivez la forme de lutte privilégiée par Gandhi pour l'indépendance de l'Inde.
- 4) Présentez le rôle d'une personnalité ou d'une organisation algérienne de votre choix dans le processus d'accession à l'indépendance de l'Algérie.

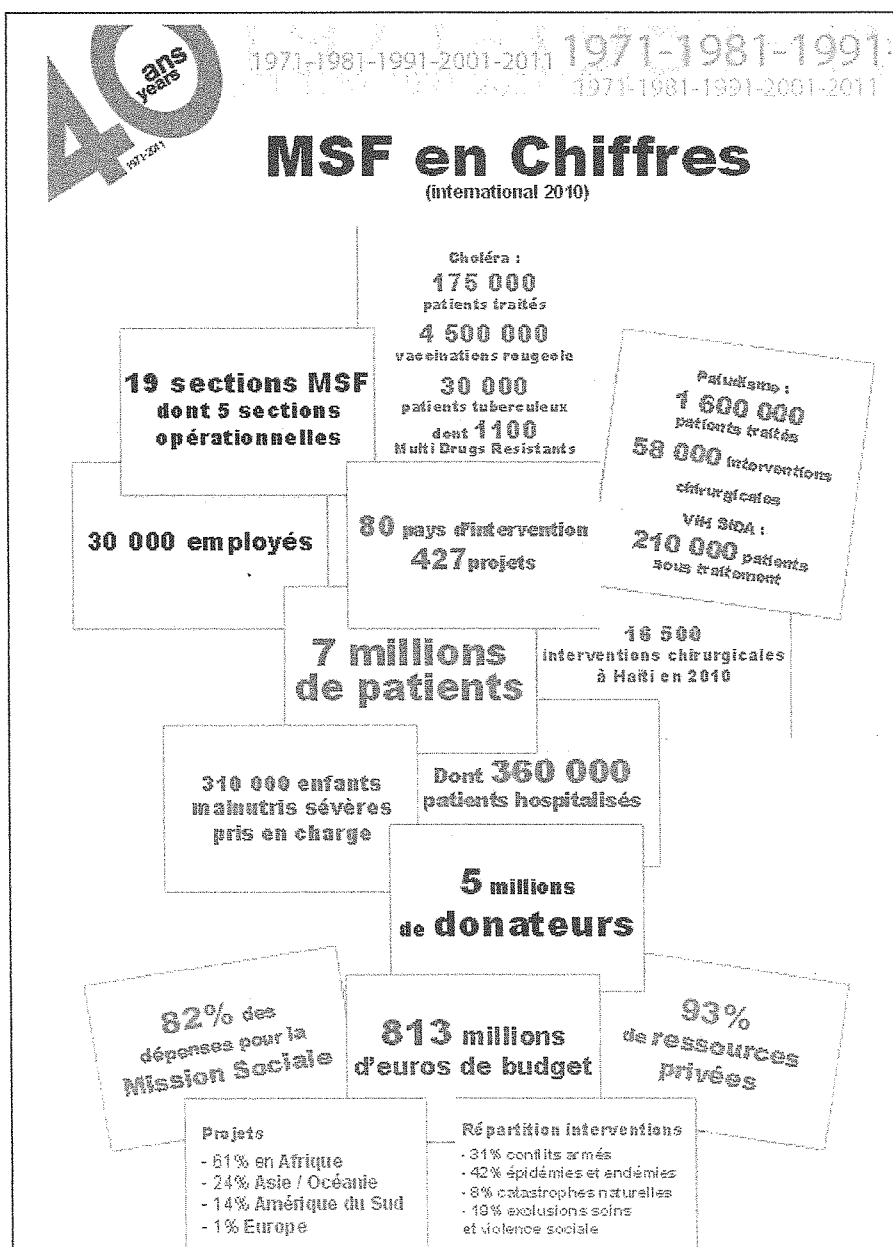
**Deuxième partie : éducation civique  
(thème d'étude)**

**Sujet : Droits de l'Homme et action internationale**

Chaque année l'organisation *Médecins sans frontières* (MSF) mène de nombreuses actions humanitaires. À l'aide du document ci-dessous et de vos connaissances, indiquez :

- ces actions et comment elles sont financées ;
- les principes de la Déclaration universelle des droits de l'Homme sur lesquels elles s'appuient.

**Document**



Source : Extrait du dossier de presse de MSF du 9 décembre 2011.

## Troisième partie : géographie (situations)

Le candidat a le choix entre les deux sujets suivants.

### Sujet 1 : Paris, ville mondiale

#### Document 1 : Le tourisme à Paris en 2012, les chiffres clés

**29 millions** : nombre estimé de touristes à Paris intra-muros en 2012, tous hébergements confondus.

**36,9 millions** de nuitées hôtelières à Paris (nouveau record).

Les américains (États-Unis) sont la première clientèle étrangère à Paris avec **1,4 million** d'arrivées hôtelières.

**46,5 millions** de visiteurs dans les sites culturels parisiens (hors sites religieux).

**43,2%** des nuitées hôtelières enregistrées à Paris sont le fait du tourisme d'affaires.

**1013** congrès ont été recensés à Paris.

**88,8 millions** de passagers ont été accueillis dans les aéroports de Paris (record historique).

*Source : Le bilan statistique annuel du tourisme parisien, Office du Tourisme et des Congrès de Paris, 2013*

#### Document 2 : Grâce à ses transports, Paris remonte parmi les villes les plus attractives

Paris reprend du grade. Dans le palmarès mondial des 27 villes les plus attractives, réalisé par le cabinet Price-Waterhouse-Coopers (PWC), « Paris fait un bond spectaculaire », écrit *Le Parisien* du 11 octobre. La « ville lumière » remonte à la quatrième place du classement annuel de PWC. Huitième l'an dernier, Paris s'intercale entre Toronto et Stockholm dans le top cinq des capitales mondiales, où New York et Londres caracolent en tête.

Quatrième cette année, la capitale française décroche toutefois la palme d'or de la qualité de vie devant Sydney, Hong-Kong et San-Francisco. « Grâce à un réseau de transport étendu et accessible, Paris se positionne comme une ville carrefour, attirant des touristes du monde entier », estime PWC.

Autre score honorable, la ville obtient une deuxième place dans les catégories « Ouverture vers l'international » et « Puissance économique ». Paris occupe par ailleurs le troisième rang lors qu'il s'agit de capital intellectuel et d'innovation.

Trois points faibles ressortent toutefois de ce palmarès. Paris ne se place qu'en 24<sup>ème</sup> position, en matière de coût de la vie, critère dominé par Berlin et Séoul. Elle obtient une 14<sup>ème</sup> place, loin derrière Singapour et Hongkong, pour la facilité d'y faire des affaires et une 16<sup>ème</sup> place pour le « coût d'un appartement en centre-ville ».

*Source : « Grâce à ses transports, Paris remonte parmi les villes les plus attractives », édition numérique du journal Le Monde ([www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr), consulté le 11/10/2013 à 13h30)*

### QUESTIONS

- 1) Relevez trois raisons qui peuvent conduire à visiter Paris. (**document 1**)
- 2) Dans quels domaines Paris n'occupe-t-elle pas les premières places ? (**documents 1 et 2**)
- 3) Qu'est-ce qui fait de Paris une métropole mondiale ? (**documents 1 et 2**)

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Éducation Civique	
Repère de l'épreuve : IN 1406 FHG HGEC	Page 4 sur 5

# OU

## Sujet 2 : L'Outre-mer et la puissance française

### Document : Intervention de Monsieur François Hollande, Président de la République

(...) Je le rappelle une nouvelle fois **les Outre-mer sont une chance pour la France** d'abord parce que, grâce à vous, la République est présente partout dans le monde ; mais aussi, par les ressources naturelles, par la biodiversité, par les espaces mais surtout par les femmes et les hommes qui vivent sur ces territoires, vous faites la France. Et la France ne serait pas ce qu'elle est aujourd'hui si vous n'aviez pas apporté, génération après génération, votre contribution à travers la culture, à travers l'économie, à travers aussi la langue – les langues – parce que, là aussi, la langue française n'a rien à craindre de la diversité linguistique.

Vous êtes donc non pas les invités de la République, vous êtes la République française. Dans le même temps, je n'ignore rien de vos difficultés. Je suis allé, du fait des responsabilités qui m'ont été données, pratiquement dans tous les territoires, tous les départements, et j'aurai encore à le faire comme Président. Et donc, je mesure ce qu'est la violence de la crise d'abord ici dans l'Hexagone mais encore plus brutalement, plus durement, plus intensément dans les Outre-mer. Les taux de chômage y sont deux à trois fois supérieurs à celui de l'Hexagone. Pour les jeunes, dans la plupart de vos départements, ce taux dépasse 50 %.

Comment d'ailleurs ne pas mettre en regard ce que je viens de dire sur la situation économique mais également ce que je pourrais dire sur la délinquance pour laquelle un certain nombre de vos départements sont parmi les plus touchés de France.

Les niveaux de prix créent des inégalités criantes, vos entreprises, pourtant excellentes, peinent encore davantage que partout ailleurs pour accéder au financement bancaire et vos économies, par la géographie, font face à l'éloignement, à l'insularité, à l'étroitesse des marchés et aussi à des comportements d'un autre âge. (...)

Source : *Discours de François Hollande, lors de la journée Outre-mer au 95ème Congrès de l'Association des Maires de France, Paris, lundi 19 novembre 2012.*

### QUESTIONS

- 1) D'après le document, pourquoi « les Outre-mer sont une chance pour la France » ?
- 2) Quelles difficultés, propres à l'Outre-mer, sont mises en avant ici ?
- 3) Montrez comment les Outre-mer contribuent, d'une manière générale, à la puissance de la France dans le monde ?

Baccalauréat Professionnel – Toutes spécialités	
Épreuve E5 Sous-épreuve U52 : Histoire – Géographie – Éducation Civique	
Repère de l'épreuve : IN 1406 FHG HGEC	Page 5 sur 5