# **BREVET D'ÉTUDES PROFESSIONNELLES**

# **TOUTES SPÉCIALITÉS**

# HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ET ÉDUCATION CIVIQUE

Durée : 1 heure 30 Coefficient : 3

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 / 7 à 7 / 7.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

## LE CANDIDAT TRAITERA L'ENSEMBLE DES QUESTIONS SUR LA COPIE D'EXAMEN

NATIONAL	SESSION 2015	SUJET	TIRAGES
B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS		Coef.: 3	
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique		Durée : 1 h 30	Page 1 / 7

Ce sujet comporte cinq questions : deux en histoire, deux en géographie et une en éducation civique.

Les questions 2 et 4 portent sur les situations d'un sujet d'étude d'histoire et de géographie. Pour chaque question, le candidat a le choix entre deux possibilités.

Question 1	Histoire – Sujet d'étude Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.	page 3
Question 2	Histoire – Situation au choix  - La rafle du Vel d'Hiv  OU  - Jean Moulin et l'unification de la Résistance	page 4
Question 3	<b>Géographie – Sujet d'étude</b> Pôles et aires de puissance.	page 5
Question 4	Géographie – Situation au choix - Un pays émergent OU - Un PMA	page 6
Question 5	Éducation civique  La Constitution et l'exercice des pouvoirs.	page 7

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code:	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient : 3	Page 2 / 7

HISTOIRE - Sujet d'étude : Les femmes dans la société française de la Belle Époque à nos jours.

### Question 1 (4 points).

la revendication de ses Droits.

Dessin de Barbey, carte postale éditée par les

éditions Delouys aux environs de 1920.

- 1a. Identifiez le thème commun de ces deux documents.
- **1b.** En vous appuyant sur des éléments précis de ces deux documents, citez deux moments clés qui ont permis aux femmes françaises d'obtenir des droits politiques et sociaux.
- 1c. Racontez la lutte des femmes durant l'un de ces deux moments clés.

# SOCIÉTÉ POUR L'AMELIORATION DU SORT DE LAFEMANE ET LA REVENICION DU SORT DE LAFEMANE ST. rue de Richelleu - Pario st. DOCUMENT B CONTRACEDTION DU SORT DE LAFEMANE ET LA REVENICION DU SORT DE LAFEMANE ST. rue de Richelleu - Pario st. Société pour l'amélioration du sort de la Femme et Mouvement français pour le planning familial,

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code:	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient: 3	Page 3 / 7

affiche de Gilles Tautin, 1974.

# HISTOIRE - Situations du sujet d'étude : De l'État français à la IVe République (1940 - 1946)

### Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation : La rafle du Vel d'Hiv

### Question 2 (4 points)

**2a.** À partir des mots proposés et de vos connaissances, racontez brièvement la rafle du Vel d'hiv.

Mots-clés pouvant être intégrés dans la réponse :

Camps de transit - arrestation - conditions inhumaines - police - déportation - Juillet 1942

2b. Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans le génocide des Juifs d'Europe?

### OU

### Deuxième situation : Jean Moulin et l'unification de la Résistance

### Question 2 (4 points).

**2a.** À partir des mots proposés et de vos connaissances, racontez comment l'action de Jean Moulin a permis l'unification de la Résistance.

Mots-clés pouvant être intégrés dans la réponse :

Résistance intérieure - Général de Gaulle - France Libre - CNR - mai 1943 - arrestation.

2b. Quel rôle le régime de Vichy a-t-il joué dans la répression de la Résistance ?

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code:	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient: 3	Page 4 / 7

# GÉOGRAPHIE - Sujet d'étude : Pôles et aires de puissance.

### Question 3 (4 points)

**3a.** À partir du planisphère, nommez les trois pôles majeurs du commerce mondial. Pour chacun de ces pôles, citez deux villes mondiales qui y sont intégrées.

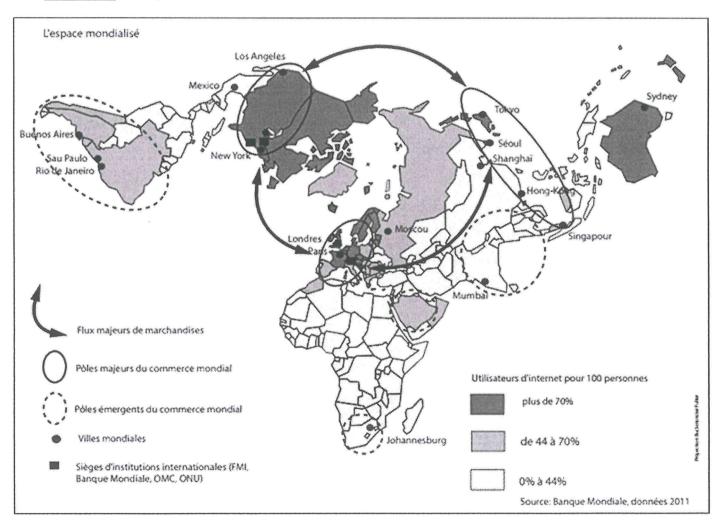
### 3b. Citez:

- une région du monde où les utilisateurs d'internet représentent une part importante de la population.
- une région du monde où les utilisateurs d'internet représentent une faible part de la population.

Expliquez cette différence.

**3c.** À l'aide de ce planisphère et de vos connaissances, proposez une définition de « pôle de puissance ».

### **Document**: L'espace mondialisé.



B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code:	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient: 3	Page 5 / 7

# GÉOGRAPHIE - Situations du sujet d'étude : Les dynamiques des périphéries

### Le candidat a le choix entre les deux situations suivantes

Première situation: Un pays émergent.

### Question 4 (4 points)

Parmi les trois définitions suivantes, laquelle vous semble la plus pertinente pour définir les pays émergents ?

Recopiez-la sur votre copie et justifiez votre réponse en présentant un exemple de pays de votre choix.

Proposition A	Ensemble des pays en développement.
Proposition B	Ensemble des pays à taux de croissance plus ou moins rapide qui s'affirment sur la scène mondiale du point de vue économique et géopolitique mais qui gardent d'importantes inégalités internes et des formes de « mal développement ».
Proposition C	Ensemble des pays totalement intégrés dans la mondialisation. L'ensemble de leur population bénéficie pleinement de la croissance économique (enrichissement, accès aux soins, alphabétisation).

### OU

### **Deuxième situation**: Un PMA

### Question 4 (4 points)

Parmi les trois définitions suivantes, laquelle vous semble la plus pertinente pour définir les PMA ? Recopiez-la sur votre copie et justifiez votre réponse en présentant un exemple de pays de votre choix.

Proposition A	Ensemble des pays ruinés par la crise mondiale.
Proposition B	Ensemble des pays africains.
Proposition C	Ensemble des pays avec un important retard de développement. En marge de la mondialisation, ils participent peu aux échanges internationaux

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code:	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient: 3	Page 6 / 7

# ÉDUCATION CIVIQUE : La Constitution de la V<sup>e</sup> République et l'exercice des pouvoirs.

### Question 5 (4 points)

Choisissez une réponse et reportez-la sur votre copie.

5a. A quel âge peut-on voter en France?

16 ans

18 ans

21 ans

5b. Le Président de la République française est élu tous les :

4 ans

7 ans

5 ans

**5c.** Donnez deux exemples qui montrent que le Président de la République joue un rôle majeur dans les institutions de la V<sup>e</sup> République.

B.E.P. TOUTES SPÉCIALITÉS	Code:	Session 2015	SUJET
ÉPREUVE : Histoire-Géographie et Éducation civique	Durée : 1 h 30	Coefficient: 3	Page 7 / 7