

# LE GONCOURT DES LYCEENS

*Un partenariat depuis 1988 entre la FNAC et l'Education nationale, avec  
l'accord de l'Académie Goncourt.*

---

Sylvie Frère

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

*«La lecture: toute une aventure!»*

*Renato*

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

*...et celle-ci a débuté dès la rentrée lorsque j'ai annoncé à une terminale hôtellerie que nous allions vivre ensemble, le documentaliste, eux et moi, une expérience unique et originale : la participation à l'élection du prix Goncourt des lycéens 2014.*

*Face à une classe qui fonctionne, disons correctement, sans bien sûr être composée de lecteurs assidus, la nouvelle a globalement été bien accueillie.*

*« Ce fut étonnamment facile de faire accepter à la classe de lire 15 romans en deux mois. Certains étaient d'abord réticents mais une fois lancés dans la lecture, ils y ont pris goût. »*

*Olivia*

*L'objectif est d'emblée annoncé : lire chacun un maximum de livres pour pouvoir en choisir 3 à présenter lors de la sélection régionale de mi novembre à Marseille. Il s'agit donc de se positionner en tant qu'évaluateur de textes! C'est ainsi, repartis en cinq pôles régionaux, que fonctionne la cinquantaine de lycées, toutes séries confondues.*

*Les 15 romans, dont la liste est connue et publiée en septembre, ont été livrés par la FNAC en 6 exemplaires le jeudi 18 septembre. Trois jours de découverte en binôme avec le documentaliste pour pouvoir dès le lundi 22 les présenter un par un à la classe et lancer la lecture.*

*Présentation de 2 heures au CDI de chaque livre : 1ère et 4ème de couverture, brève présentation de l'histoire ou bien hypothèses de lecture.*

*Autant d'accroches qui ont permis aux élèves de pouvoir choisir leur premier livre.*

*Ça y est la lecture est lancée!*

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères



*En toute légitimité, puisqu'il est prévu dans les statuts du Goncourt « d'intégrer la lecture dans l'emploi du temps...», je prévois de passer 4 heures sur 5 par semaine à lire en classe et la dernière à échanger les impressions de lecture au sein de la classe et avec les autres lycéens de France par le biais de la plateforme du Goncourt.*



*«Le prix Goncourt était un échange permanent car on avait même une plateforme internet.*

*Ceci nous permettait d'échanger nos points de vue sur les livres.»*

*Jordan*

*Une seule exigence de ma part, lire au moins une cinquantaine de pages avant de changer de livre, le cas échéant.*

*Et moi pendant ce temps là?*

*Eh bien, je lis aussi et j'organise la rotation des livres en tenant à jour un tableau.*

*Pour plus de facilité de gestion, je ne fais pas enregistrer au CDI les «entrées et sorties» des livres.*

*De plus en plus, les élèves me disaient lire aussi chez eux et dès qu'ils en avaient l'opportunité.*

*« Au fur et à mesure de la lecture, les mots et les phrases me semblaient plus faciles. C'étaient certainement le plaisir de la lecture qui faisait effet! »*

*Arthur*

*Des élèves qui parlent de livres dans les couloirs, au réfectoire, ...  
J'avais devant moi des lecteurs avides, ô joie:*

*« Je ne lisais plus par obligation mais pour le plaisir d'avancer  
dans l'histoire et de ressentir l'attachement pour un personnage. »*

*Antonin*

*Le 9 octobre à Marseille eut lieu une rencontre avec 3 auteurs*

*« Des auteurs vivants et qui nous parlent ! »*

*Thomas*

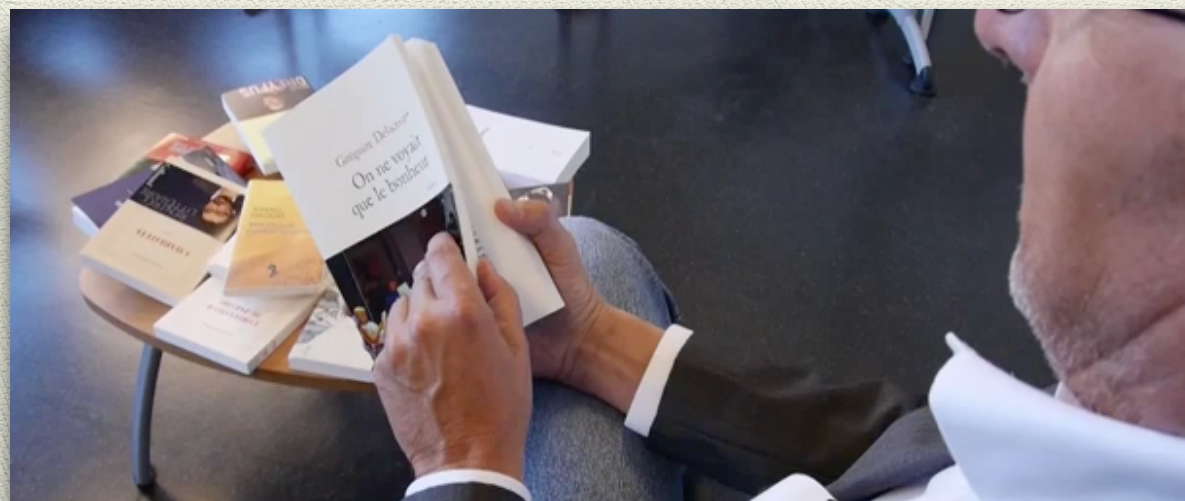


T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

*Nous étions réunis avec 3 lycées généraux plus 4 autres reliés par visioconférence. Chaque classe avait le droit de poser aux auteurs 3 questions...*

*Prise de parole, écoute, échange, magie dans les yeux des élèves, après midi effervescent ponctué par une séance de dédicace, fierté des élèves dans le bus à la relecture des quelques mots tracés rien que pour eux.*

*Belle relance de la lecture que cette rencontre, car désormais, sur les trois auteurs rencontrés, deux ont tellement plu que leurs livres sont ensuite passés en priorité entre toutes les mains et sous tous les yeux.*



T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères



*Avant les vacances de la Toussaint, j'ai organisé un débat au CDI autour d'un double objectif:*

- *Recenser les j'aime/je n'aime pas dûment argumentés concernant les livres qui, à ce stade, ont tous été découverts, lus ou simplement parcourus.*

*Ainsi cette présélection a-t-elle permis, par un vote à main levée, d'en éliminer 8 pour n'en retenir que 7 qui désormais devaient faire l'objet des seules lectures.*

*Chaque élève a eu pour mission d'en choisir au moins 1 à lire pendant les vacances.*

- *Elire deux délégués dont le titulaire en priorité ira à Marseille le 13 novembre pour défendre la sélection des trois livres préférés de la classe.*

*A la rentrée, échange oral sur les dernières lectures et élections des 3 livres préférés à retenir.*

*Chaque élève écrit sur papier le choix dans le désordre de son tiercé.*

*Comptage des résultats au tableau et apparition du trio gagnant!*

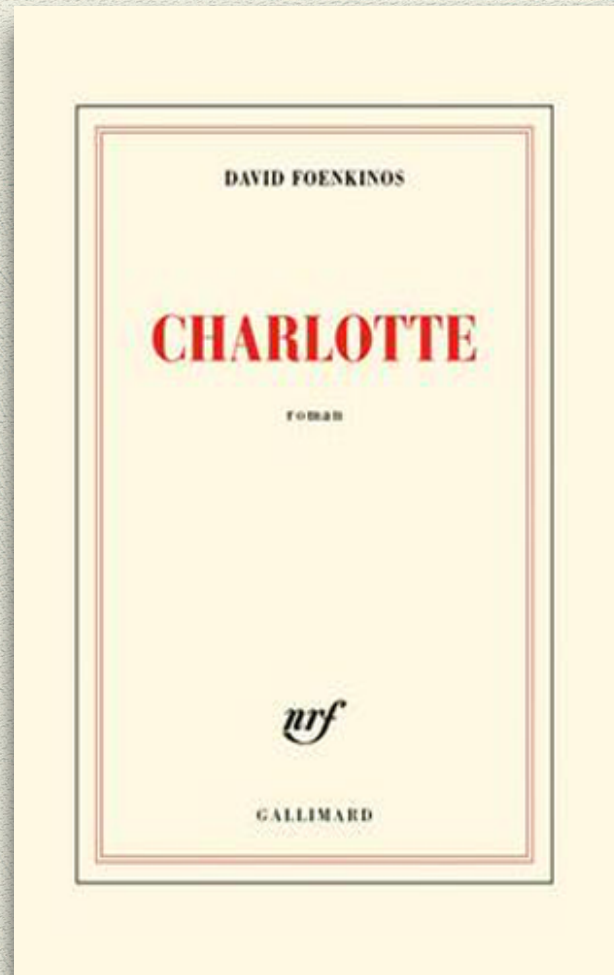
Grégoire Delacourt  
On ne voyait  
que le bonheur

roman



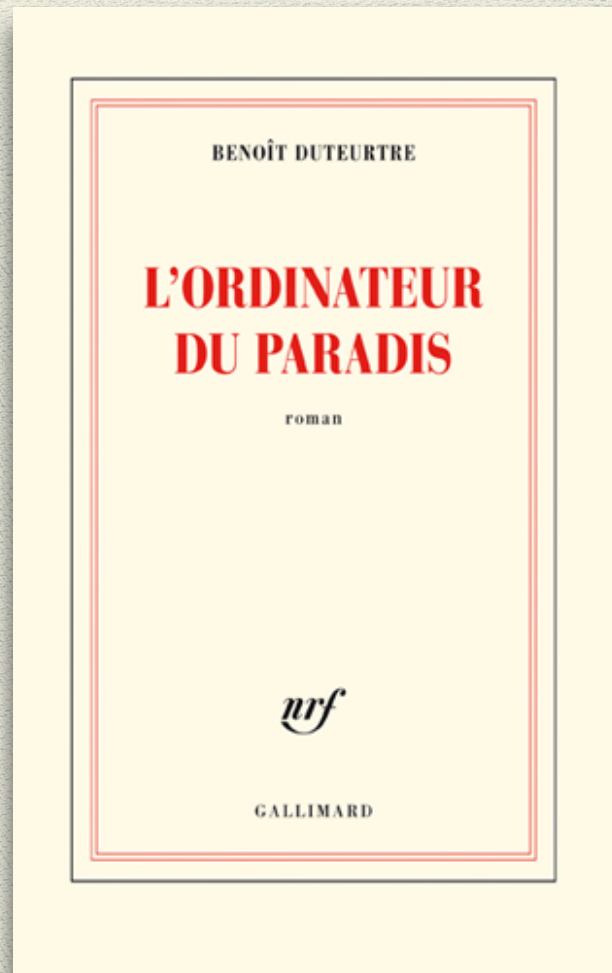
*«On ne voyait que le bonheur» de Grégoire Delacourt ...*

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères



*«Charlotte» de David Foerkinos ...*

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères



*« L'ordinateur du paradis » de Benoît Duteurtre .*

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

*Notre sélection a donc été défendue par Olivia le 13 novembre à Marseille entourée des 12 autres délégués de la région sud. Leur objectif était de déterminer le trio de livres proposés par cette région pour l'élection nationale à Rennes du 18 novembre.*



T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

*« Le stress était monté en moi, mais je vais vous dire, rien n'a été aussi agréable que de partager mon ressenti avec les autres délégués. Malgré nos désaccords, vous imaginez bien que la bonne humeur et la joie dominaient dans les débats »*

*Olivia.*

*Petite frustration pour moi qui avait accompagné Olivia : ce débat se tenait à huit clos!*

*Satisfaction pour la classe car le trio retenu était composé des 2 premiers livres sus indiqués.*



*Notre aventure s'est donc terminée le 18 novembre lorsque «Charlotte» a reçu le prix à Rennes .*

*Hystérie dans la classe où nous attendions les résultats par internet!*



T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

*Quelques remarques en plus...*

*Deux mois de lecture : un frein au programme de terminale ?*

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

- *Non, une approche stimulante, différente.*

*Lors des 15 jours précédant l'arrivée des livres, nous avons découvert les 3 objets d'étude de terminale et recensé leurs attentes afin que les élèves puissent, au fil des lectures, repérer quels livres, quels passages pourraient s'y rattacher.*

*Ainsi avons-nous, pour l'objet d'étude « Au XX<sup>e</sup> siècle, l'homme et son rapport au monde... », étudié un groupement de textes extraits de « L'ordinateur du paradis ».*

- *L'énorme avantage est la découverte pure et simple de la lecture cursive.*

*J'ai pu encore une fois apprécier combien un projet pouvait tout changer. Car la stimulation, les échanges, les moments dédiés à la seule lecture ont changé les élèves non lecteurs, comme nous les connaissons en majorité, en élèves dévorant les livres.*

- *Le succès pour tous : aucun élève n'a abandonné, la grande majorité a lu au moins 3 livres en entier et 2 élèves en ont lus 8 dont notre déléguée qui, à Marseille, était entourée par d'autres délégués dont le maximum de lecture totalisait 6 livres. Fierté!*
- *Depuis, 4 élèves de cette classe empruntent régulièrement au CDI...*

- *Notre statut d'enseignant est aussi momentanément modifié puisque par leurs découvertes, les élèves nous conseillent aussitôt leur lecture.*
- *Le travail en binôme avec le documentaliste permet de dédier un espace sur le mode « café-débat » où les élèves, sortant de leur salle de classe se sentent plus enclins à échanger.*

- *Au terme de l'aventure, les élèves ont réalisé un panneau de présentation avec notre trio choisi, « Charlotte » à l'honneur bien sûr et des commentaires pour inciter à la lecture à l'échelle du Lycée.*

- *Une classe de première m'a sollicitée pour vivre l'expérience à son tour l'année prochaine...pas possible car il faut que ça tourne!*

*Alors, si notre inspectrice Nadine Mansard vous propose de vous lancer dans ce projet n'hésitez pas...*

*Vous pouvez aussi vous adresser à elle dans ce sens.*

*Et comme Grégoire Delacourt l'a écrit:*

*« Le temps est passé. Alors le temps est venu »... de se mettre à la lecture!»*

*Olivia*





Accueil > Services > L'agenda de l'éducation

## L'agenda de l'éducation

### Le Prix Goncourt des lycéens

<http://www.education.gouv.fr/cid53225/le-prix-goncourt-des-lyceens.html>

PARTAGER CETTE PAGE



Le ministère chargé de l'éducation nationale et la Fnac organisent le Prix Goncourt des lycéens avec l'accord de l'académie Goncourt. L'objectif est de faire découvrir aux lycéens la littérature contemporaine et de susciter l'envie de lire.

Qu'est-ce que le Prix Goncourt des lycéens ?  
Le calendrier et les romans sélectionnés en 2014  
Les lauréats du Prix Goncourt des lycéens

#### Chiffres clés

De la création du Prix Goncourt des lycéens à 2011, **17 150 élèves** ont été associés au prix et **37 604 exemplaires de 216 romans** contemporains différents ont été lus.

#### EN SAVOIR PLUS

##### Sites à consulter

##### Prix Goncourt des lycéens

- La liste des ouvrages sélectionnés
- Dates clés
- Vidéos : interviews des auteurs en lice

► 26e édition du prix Goncourt des Lycéens sur fnac.com

##### Plateforme d'échanges du Goncourt des lycéens 2014

Espace d'expression et d'échanges, cette plateforme est faite pour les lycéens. Commentaires sur les livres, exercices d'écriture, partage de photos, témoignages... Ils racontent leur aventure du Goncourt des lycéens.

► Plateforme d'échanges Goncourt des lycéens 2014

IMPRIMER | A+ / A-

#### C'EST OFFICIEL

Consultez les dates des vacances scolaires



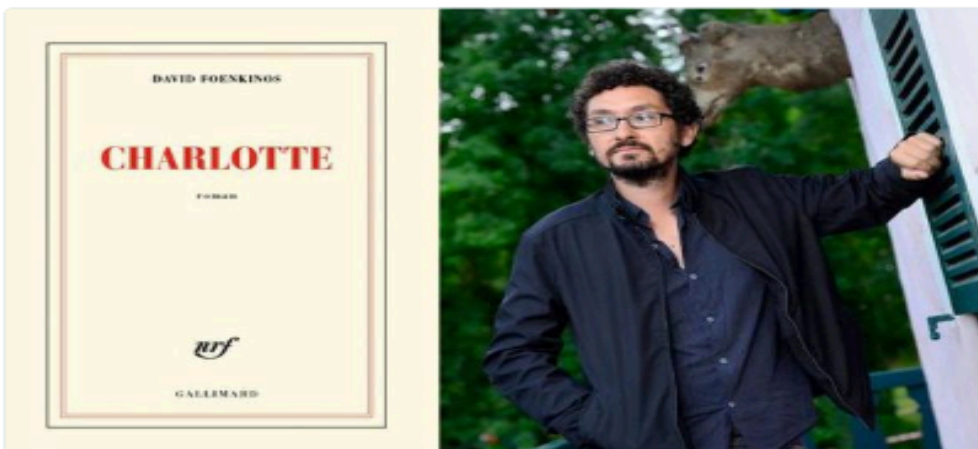
Consultez les textes réglementaires publiés chaque jeudi  
► Le Bulletin officiel



► Collège 2016



► Consultation sur les programmes



Najat Belkacem  
@najatvb

Suivre

"Charlotte" lutte contre le silence et contre l'oubli, signée David Foenkinos, très beau choix du #GoncourtDesLyceens

1:09 PM - 18 Nov 2014

74 40



AIX LES BAINS - Lycée polyvalent régional Marloz

AVRANCHES - Lycée Emile Littré

BOURGES - Lycée Sainte Marie

CERGY PONTOISE - Lycée de la Nouvelle Chance

CESSON SEVIGNÉ - Lycée Sévigné

CHAMPIGNY SUR MARNE - Lycée Louise Michel

CHARLEVILLE MEZIERES - Lycée Chanzy

CHATEAULIN - Lycée Jean Moulin

HAZELLES SUR LYON - Lycée des Horizons

DIJON - Lycée Les Marcs d'Or

DOLE - Lycée Charles Nodier

DUMBEA - Lycée du Grand Nouméa

DUNKERQUE - Lycée Auguste Angellier

EU - Lycée Angulier

FOUGÈRES - Lycée Jean Guéhenno

GAP - Lycée Aristide Briand

GOURIN - Lycée Sainte Jeanne d'Arc

GRANVILLE - Lycée Julliot de la Morandière

HAZEBROUCK - Lycée de Flandres

HYERES - Lycée des métiers Golf - Hôtel

ILLKIRCH - Lycée hôtelier Alexandre Dumas

## HYERES - Lycée des métiers Golf - Hôtel

<http://www.goncourt-des-lyceens-2014.ac-rennes.fr>

### Articles publiés dans cette rubrique

0 | 5

#### Gros coup de coeur...

vendredi 10 octobre 2014  
par HYERES-CLASSE

...mais aussi gros coup au cœur !! David Foerkinos souhaitait nous faire connaître Charlotte, nous faire vibrer pour elle, à travers elle...eh bien voilà qui est chose faite ! L'écriture nous entraîne sur un rythme haletant qui semble être celui du cœur de Charlotte...Nous avons été bouleversés par son (...)

⇒ Lire la suite de l'article

#### Charlotte

mercredi 8 octobre 2014  
par HYERES-CLASSE

Charlotte est vraiment un bon livre,. On a beaucoup apprécié le style de l'écriture. L'histoire est prenante et donne vraiment envie d'arriver jusqu'à la fin...qui est superbe. Renato et Enzo

⇒ Lire la suite de l'article

#### dans "la peau de l'ours"

mercredi 1er octobre 2014  
par HYERES-CLASSE

A différents moments nous avons été émues, notamment lors de l'évocation des rêves de liberté...L'existence de l'ours est peu orthodoxe ! Elle contribue à créer une histoire originale qui nous invite à nous glisser dans la peau d'un ours...sensations garanties (...)

⇒ Lire la suite de l'article

#### Ce sont des choses qui arrivent...

mercredi 1er octobre 2014  
par HYERES-CLASSE

Un lent dénouement, des actions qui débutent tard et beaucoup de descriptions au début. Le groupe n'a pas beaucoup accroché !

⇒ Lire la suite de l'article

#### L'ordinateur du paradis, je vous le conseille

mercredi 1er octobre 2014  
par HYERES-CLASSE

J'ai apprécié la construction du livre. On ressent différentes émotions au fil de l'histoire. On comprend facilement et on ne s'y perd pas. Il m'a beaucoup plu et vous plaira aussi sans aucun doute. Alors forcez ! Golf Hôtel Hyères

⇒ Lire la suite de l'article

T. Bac pro TPHC1/R1, L.P. Golf Hôtel - Hyères

0 | 5