

PARCOURS EMC SUR 3 ANS EN LYCÉE PROFESSIONNEL

Afin de créer du sens pour l'élève, il est intéressant de présenter la cohérence que peut avoir le nouveau programme « EMC » sur les trois années du lycée.

Le fil conducteur sur l'ensemble du cursus lycée sera :

« vivre ensemble en exerçant sa citoyenneté au 21^e siècle dans la République française »

EN SECONDE

Présentation de l'EMC sur 3 ans

On commencera par présenter l'EMC, ce qu'il est et ce qu'il n'est pas et ses attentes. L'idée est de montrer qu'il y a un lien, une progression, une cohérence de la seconde à la terminale.

Déroulement :

Phase 1 : on part de la représentation des élèves à propos des termes « éducation morale et civique » Quid ?

Phase 2 : On forme des groupes d'élèves. Chaque groupe aura quelques documents qui leur permettront de répondre à un aspect de l'EMC.

Phase 3 : on collecte les réponses de chaque groupe à l'oral, on note au tableau les idées principales

Phase 4 : on construit une synthèse collective qui répond à l'idée de départ : « comment peut-on définir l'EMC au sein du cursus du lycée »

Puis on commence le programme :

Trois modules vont organiser l'année en s'appuyant sur les deux thèmes proposés au programme

On donne un gros titre pour l'année pour plus de cohérence

« Du lycée à l'Etat de droit : l'organisation du vivre ensemble »

Les deux premiers modules s'ancrent dans les deux thèmes « **La personne et l'Etat de droit** » et « **Egalité et discrimination** »

- **Premier module :**
 - **Tous impliqués pour vivre au mieux le lycée en citoyen »**
- **Deuxième module :**
 - **Apprendre à respecter l'autre au lycée : une attitude citoyenne**
 -

Le troisième module illustre le premier thème « La personne et l'Etat de droit »

Troisième module

- **la justice : une institution garante de la vie en société**

EN PREMIERE

Présentation de l'EMC sur 3 ans en insistant sur la classe de première

Deux modules vont organiser l'année en s'appuyant sur les deux thèmes proposés au programme.

Toujours pour plus de cohérence on donne un titre pour l'année :

« Vivre ensemble dans une société démocratique et grandement régie par l'information »

Le premier module illustre le premier thème du programme: **« exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne »**

- **Premier module**
 - **« Exercer sa citoyenneté dans sa commune »**

Le deuxième module illustre le deuxième thème du programme : **« Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information »**

- **Deuxième module**
 - **Exercer sa citoyenneté dans une société de l'information**

TERMINALE

Comme pour les deux autres niveaux, on présente cette année le nouveau programme sur 3 ans en insistant sur la terminale.

Deux modules vont organiser l'année en s'appuyant sur les deux thèmes du programme.

Le titre, liant pour l'année : **« vivre dans le respect du pluralisme des croyances et savoir participer aux grands débats éthiques de notre société »**

Le premier module s'inscrit dans le premier thème : **« Pluralisme des croyances et laïcité »**

- **Premier module**
 - **L'importance de la laïcité dans le pluralisme des croyances au sein de la République française**

Le deuxième module s'ancre dans le deuxième thème : **« Biologie, Ethique, société et environnement »**

- **Deuxième module**
 - **Exercer sa citoyenneté au sein des débats éthiques**

PREMIER PARCOURS POSSIBLE : (dominante citoyenneté)

	THEME imposé	CONNAISSANCES au BO	INTITULE MODULE
SECONDE	La personne et l'Etat de droit Egalité et discrimination	Les droits et les obligations des Lycéens et de la communauté éducative Les inégalités et les discriminations de la vie quotidienne	Vivre au mieux le lycée en citoyen (module proposé) Apprendre à respecter l'autre au lycée (module proposé)
PREMIERE	Exercer sa citoyenneté dans la République française	Les grandes formes d'engagement politique	Exercer sa citoyenneté dans sa commune (module proposé)
TERMINALE	Pluralisme des croyances et laïcité	Notion de laïcité, différentes significations ...	Intérêts et enjeux du principe de laïcité dans notre société.

DEUXIEME PARCOURS POSSIBLE : (dominante juridique)

	THEME imposé	CONNAISSANCES au BO	INTITULE MODULE
SECONDE	La personne et l'Etat de droit	Le fonctionnement de la justice	La justice, une institution garante de la vie en société (module proposé)
PREMIERE	Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information	La notion d'identité numérique. Principe juridique.	Les réseaux sociaux : de l'anodin au tribunal. (module proposé)
TERMINALE	Biologie, éthique, société et environnement	Les évolutions de l'éthique médicale. La question du consentement du patient...le principe de précaution, réalité juridique...	Module à partir du cas IMBERT