

Présentation du projet « Non au harcèlement à l'école » Campagne année 2015/2016

Réalisation d'une vidéo de 2 mn avec les élèves de 2 CAP IS

Participants au projet : Mme Caselli, professeure-documentaliste, Mme Kayser-Julien, professeure de Lettres-Histoire, M. Benoist professeur d'enseignement professionnel.

Présentation de la classe de 2 CAP IS (Installateur Sanitaire) du Lycée M.Janetti :

La classe se compose, à la rentrée, de 12 élèves venant d'horizons différents. Certains sont issus de la 3^{ème} Prépra Pro du Lycée, d'autres viennent des classes SEGPA des collèges alentours. Nous avons intégré des élèves ayant fait un détour par la MLDS (Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire). Un élève pratique la langue française depuis 3 ans, date de son arrivée sur le territoire.

Les élèves participent volontiers à l'oral mais certains ont plus de difficultés à l'écrit. Des problèmes de dyslexie, de dysorthographe et de dyspraxie sont à signaler.

Historique du projet :

Le lycée et notamment le CVL du lycée souhaitent répondre à travers des actions concrètes à l'objectif de l'amélioration du climat scolaire.

M. Benoist, professeur d'enseignement professionnel souhaite élaborer et construire un clip vidéo pouvant répondre aux attentes du concours « Non au harcèlement ».

En tant que professeure de Français-Histoire-Géographie-EMC, je lui propose d'axer notre début d'année sur ce projet qui répond à de nombreux critères de réussite et de compétences transversales.

Mme Casseli, professeure documentaliste se joint à nous, puisqu'elle investit aussi dans un projet de sensibilisation des élèves du Lycée au problème du harcèlement scolaire. Elle nous propose un atelier d'écriture à partir d'une photographie. (Courrier du 30 sept 2015 à l'intention des professeurs du lycée). Je lui propose de faire partie intégrante de notre projet : elle accepte.

Des élèves, des professeurs, une équipe, un climat scolaire favorable : nous nous mettons au travail...

Présentation du projet « Non au harcèlement à l'école » Campagne année 2015/2016

Réalisation d'une vidéo de 2 mn avec les élèves de 2 CAP IS

Participants au projet : Mme Caselli, professeure-documentaliste, Mme Kayser-Julien, professeure de Lettres-Histoire, M. Benoist professeur d'enseignement professionnel.

Objectifs

Ce projet vise à sensibiliser élèves de CAP au rôle actif qu'ils peuvent jouer dans l'amélioration du climat scolaire. Ils élaborent et réalisent un clip-vidéo d'une durée de 2 mn, ayant pour thème la lutte contre le harcèlement scolaire.

Finalités

Ce projet doit permettre aux élèves de CAP de :

- *se construire : en développant une réflexion sur son identité et son devenir social, sur son histoire personnelle, familiale, scolaire et professionnelle ;*

- *s'insérer dans le groupe des pairs : en mesurant en quoi la construction de soi passe par le rapport avec les autres. (Introduction du programme de Français, Bulletin officiel n° 8 du 25 février 2010)*

- *réfléchir autour des thèmes en Education Morale et Civique « Egalité et discrimination » » La personne et l'Etat de droit » <http://eduscol.education.fr/cid92574/l-emc-dans-la-classe-et-dans-l-etablissement-lycee.html>*

Si ce projet permet des activités autour des thèmes en EMC et en Français, il offre aussi la possibilité d'appréhender les **capacités, connaissances et attitudes** suivantes propres à la classe de CAP.

1) **Compétences**

Développer l'expression personnelle, l'argumentation et le sens critique. *S'impliquer dans le travail en équipe. Enseignement moral et civique CAP document d'accompagnement 2015*

2) **Capacités**

Savoir lire, savoir écrire

- *lire tous les discours et tous les genres de textes ;*

- *saisir l'organisation et les enjeux des messages écrits et oraux ;*

- *prendre en compte le destinataire ; choisir le type de discours attendu dans une production écrite ou orale*

- *utiliser une langue correcte et les codes requis dans une situation de communication.*

Savoir s'exprimer à l'oral et à l'écrit, savoir écouter

- *se dire, dire le monde, avec un vocabulaire précis (narration, description, exposition) ;*

- *prendre sa place dans les débats contemporains (argumentation) ;*

- *prendre conscience des usages personnels et sociaux de la langue, les réutiliser.*

3) **Connaissances**

sur le vocabulaire cinématographique, notamment en Français

Mais aussi en EMC « *Les inégalités et les discriminations de la vie quotidienne, leur gravité respective au regard des droits des personnes* » *Enseignement moral et civique CAP document d'accompagnement 2015*

4) **Attitudes**

- *Accepter d'entrer dans l'échange oral.*

- *Mettre son expérience à distance par la lecture et l'écriture.*

- *Être curieux de l'expérience des autres à travers les livres, les films, les images.*

Les élèves deviennent acteurs (au sens propre et figuré) ou participants actifs de la vie du Lycée en inscrivant leur réalisation dans un projet collectif au sein du Lycée Polyvalent M. Janetti.

Descriptif.

La première phase du projet (octobre 2015) est celle d'une **sensibilisation** en classe, à partir d'exercices proposés par Mme Casseli, professeure documentaliste sur les caractéristiques du harcèlement.

<http://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/que-faire>

Les élèves visionnent ensuite le documentaire produit par *Infrarouge* et diffusé sur France 2 « *Les souffre-douleurs. Ils se manifestent* ».

<https://www.youtube.com/watch?v=mxTwRNJ59w>

A la fin de chaque chapitre, l'oral est privilégié afin que chacun puisse s'exprimer : la parole se libère et les témoignages d'expériences personnelles permettent de faire le lien avec le documentaire.

La deuxième phase (Novembre 2015) correspond à celle de l'**analyse de documents** qui pourront nous inspirer ou nous aider dans la construction du projet :-

- chanson proposée par les élèves « *Petite Emilie* » du chanteur Keen'v.
<https://www.youtube.com/watch?v=9JaVW9u-zrE>
- clip vidéo de lauréat de l'année précédente. <http://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/wp-content/uploads/2015/10/Prix-5-300x200.png>
- clip vidéo de la campagne 2016
<http://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/ressources/outils/decouvrez-la-campagne-de-prevention/>

Ceci nous permet d'éclairer les objectifs du concours (<http://eduscol.education.fr/cid72752/prix-non-au-harcelement-2015-2016.html>) le message à faire passer, les destinataires de la vidéo réalisée, les points de vue à adopter et les techniques cinématographiques à mettre en pratique.

En parallèle, nous travaillons chaque semaine une heure avec Mme Casseli, professeure documentaliste, qui nous accueille dans une salle du CDI. Les élèves sont mis **en phase d'écriture** ; écriture d'un scénario personnel, découpages des séquences narratives en scènes, puis en plans possibles, écriture des dialogues, écriture de ressentis sur le forum du site Atrium (ENT) créé pour l'occasion. (*Cf. documents joints*)

(Le 5 novembre 2015, date de lancement de la campagne nationale « Non au harcèlement », nous recevons la visite de M. Le Recteur et d'une délégation tunisienne de chefs d'établissements : les élèves répondent à leurs questions avec une maîtrise qui sera fort appréciée. A la fin de la journée, un reportage radio évoque le travail des participants et des élèves du lycée. <http://www.mouv.fr/diffusion-journee-contre-le-harcelement-scolaire-paris-go-zones-et-justeunequestion>)

La **dernière phase** (Décembre 2015) est consacrée au **tournage** des séquences filmiques: M. Benoit réalise avec les élèves les scènes coécrites (certaines scènes sont maintenues, d'autres évoluent selon les conditions) et monte la vidéo. En janvier 2016, avant leur départ en PFMP, nous leur demandons d'exercer leur esprit critique sur le travail accompli. Nous modifions la scène finale en nous appuyant sur la création du Point Ecoute, mis en place à l'initiative des élèves du CVL. (EMC : « La personne et l'Etat de Droit ». Etude de cas « la médiation par les pairs, en écoute active »)

La vidéo est envoyée afin de participer au concours « Non au harcèlement » 2016.

<http://eduscol.education.fr/cid72752/prix-non-au-harcelement-2015-2016.html>

Pratiques attendues et production des élèves.

- Phase de sensibilisation ; pratiques orales. <https://www.youtube.com/watch?v=mxTwRNJ59wg>
- Lecture et analyse de la vidéo « Non au harcèlement »
<http://www.nonaharcelement.education.gouv.fr/ressources/outils/decouvrez-la-campagne-de-prevention/>
- Écriture de textes (synopsis/ résumé, dialogues, avis sur le forum Atrium...) cf. documents joints.
- Sensibilisation aux techniques cinématographiques et réflexion sur leurs visées (story- board ou scénarimage, plans, point de vue...).
- Jeux de mise en situation ou participation au film qui concourra au prix « Non au harcèlement » Campagne 2016.

Conclusion :

Ce projet a permis de créer une certaine cohésion au sein de la classe et de l'équipe pédagogique.

Il a permis aux élèves de s'investir dans une réalisation qui pourra être vue de tous (support filmique)

Ils ont pu exprimer des ressentis personnels et en dégager une problématique plus large.
(Support ENT du Lycée)

Ils ont fait montre de solidarité et d'intérêt pour l'autre, même si celui-ci ne réagit pas comme eux. (Sensibilisation au problème de la discrimination et de ses manifestations)

Ils n'ont qu'une hâte : connaître l'avis d'autrui sur leur réalisation... (Participation à un Concours Académique voir national)

"Non au harcèlement".

La campagne, lancée le 5 novembre 2015, a permis de mettre en lumière l'objectif que nous nous étions fixé : réaliser une vidéo pour dire "Non au harcèlement".

Pour ce faire nous souhaitons participer au concours de lutte contre le harcèlement.

"Nous", c'est la classe de CAP 2IS du Lycée Maurice Janetti, accompagnée de nos professeurs et plus particulièrement Mme Casseli, Mme Kayser Julien et M. Benoist.

Sur ce site, vous trouverez des liens avec des documents qui nous ont aidés à bâtir notre scénario et notre film.

Vous trouverez aussi des discussions sur le forum, des documents sur l'avancée de nos travaux.

Vous trouverez, nous le pensons, toute la bonne volonté et une partie de notre cœur à bien faire les choses

Extraits du forum site Atrium du Lycée M. Janetti (ENT) Site « Agir contre le harcèlement » classe de CAP IS. Témoignages d'élèves...

Agir contre le Harcèlement pour moi c'est une belle chose car de nos jours beaucoup de personne son victimes du harcèlement. Ce projet de faire ce film c'est une bonne manière de montré à toute la France que le harcèlement ce n'est pas un jeu que oui on peut croire c'est un jeux mais non les victimes peut allez loin moi j'ai . Oui ce projet me plait et je vais m'investir. *Benoit*

Je pense que les gens ne savent pas ce que les harcelé subissent moralement et physiquement .Ce sont des épreuves très dures que personne devrait connaitre c'es pour cela que je veux m investir dans le film contre le harcèlement pour les aider à se battre contre le harcèlement 😊😊 *Brayan*

Ce film est une bonne chose il faut agir contre le harcèlement et cette vidéo va sensibiliser les élèves, les professeurs, les témoins etc.... Les harcelés peuvent réagir très violemment ou dans le pire des cas penser au suicide. Nous allons vous montrez des cas de harcèlement vous verrez que ce n'est pas plaisant pour la victime. Les harceleurs trouvent cela drôle mais au contraire il ne faut pas en rire. Nous allons vous en dissuader. *Enzo*