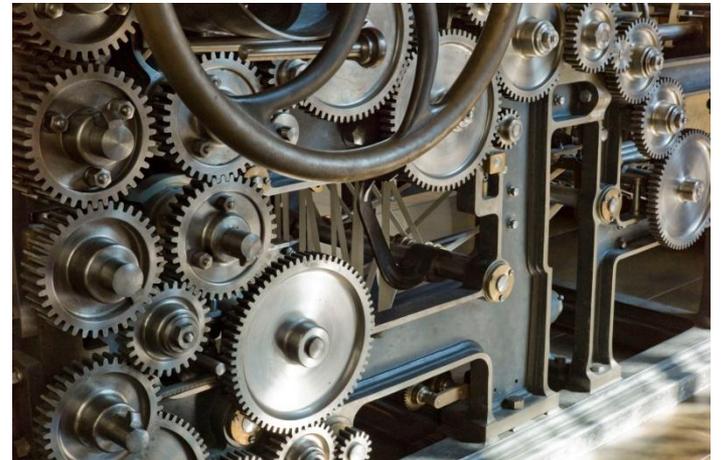


Guide de l'enseignant Pour la classe de 3^{ème} PEP (Préparatoire à l'Enseignement Professionnel)



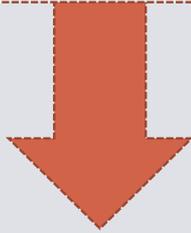
Le fonctionnement général de la 3^o PEP



Origine, objectif et mise en place:

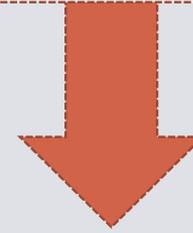
- Les élèves de la classe 4^o remplissent un dossier dans leur collège d'origine pour demander à intégrer une classe de 3^o PEP.
- Il s'agit d'élèves ayant des difficultés scolaires mais qui ne posent pas de problèmes de comportement.
- Une commission (fin mai) sélectionne les 24 élèves pour la rentrée scolaire suivante (ainsi qu'une liste complémentaire en cas de désistement).
- L'objectif de cette classe est de permettre à ces élèves de construire une orientation choisie (principalement en LP), favorisant leur motivation et leur réussite future. Ils peuvent éventuellement bénéficier d'un bonus pour accéder à la filière de leur choix à l'issue de la classe de 3^o PEP.

Les Objectifs de la 3^o PEP



Construire son orientation:

- Découverte Professionnelle
- 2 PFMP
- Entretiens individuels



Progresser et Réussir scolairement:

- Développement de compétences
- Acquisition de connaissances
- Mise en place ou consolidation d'attitudes professionnelles
- Obtention du DNB

Construire son orientation:

- Les élèves de la classe de 3° PEP effectuent des recherches sur les domaines professionnels (fiches métiers) avec le professeur de Découverte Professionnel. Il est possible d'utiliser Folios (mis à disposition par l'ONISEP) afin de stocker l'ensemble des travaux (utilisable également pour le parcours citoyen, le parcours de santé, le parcours culturel, etc.).
- Des sorties pour découvrir le monde professionnel sont généralement organisées.
- Les élèves effectuent 2 périodes de stage (PFMP).
- Les élèves peuvent prendre rendez-vous et rencontrer le Professeur Principal ou la Conseillère d'Orientation pour construire ou affiner un projet d'orientation.

L'Orientation durant l'année scolaire:

- Dès la rentrée, les élèves travaillent sur le CV, la lettre de motivation les fiches-métiers avec le(s) professeur(s) de Découverte Professionnelle en collaboration avec le Professeur Principal.
- Très vite, les élèves commencent à réfléchir à une possibilité d'orientation professionnelle et commencent à rechercher un lieu de stage (aide possible avec le Bureau du Partenariat, le Professeur Principal ou le(s) Professeur(s) de Découverte Professionnelle...).
- Au deuxième trimestre, les élèves doivent formuler des vœux provisoires d'orientation. Le Conseil de Classe se prononce sur ces vœux provisoires.
- Au troisième trimestre, les élèves formulent des vœux d'orientation (5 maximum) et le Conseil de Classe se prononce sur les vœux des élèves. Si les vœux sont en adéquation avec les compétences de l'élève et son attitude, le Conseil de classe peut octroyer une bonification de 3000 points sur le 1^{er} vœu. Si le Conseil de classe n'est pas d'accord, il n'accorde pas de bonus. D'après les textes, les familles qui contestent la décision du Conseil de Classe doivent prendre rendez-vous sous 3 jours avec le Chef d'établissement et le Professeur Principal. Dans la pratique, le Chef d'établissement et le Professeur Principal convient les familles pour dialoguer et essayer de trouver une solution cohérente et satisfaisante. Si après s'être rencontrées, famille et équipe pédagogique n'ont pas trouvé d'accord, la famille reste maîtresse des vœux formulés mais l'équipe pédagogique n'accordera pas le bonus.

Le Diplôme National du Brevet



Evaluation du socle commun de compétences (8 domaines évalués) sur **400 points**



Chaque composante du socle est évaluée par:

- « Maîtrise insuffisante »: 10 points
- « Maîtrise fragile »: 25 points
- « Maîtrise satisfaisante »: 40 points
- « Très bonne maîtrise »: 50 points

Epreuve Orale:

A terme, les élèves seront interrogés sur 1 des 6 EPI réalisés de la 5° à la 3° ou sur un parcours.

Cette année, ils seront interrogés sur 1 des 2 EPI faits dans l'année ou sur un parcours.

100 points

2 épreuves écrites:

- Mathématiques+ 2 matières sur 3 parmi SVT, physique-chimie et technologie
- Français, histoire, géographie, EMC

Chaque épreuve est notée sur 100 soit 200 points au total

TOTAL POSSIBLE:
700 points

Organisation du DNB:

- En fin d'année scolaire (fin juin) les élèves passent 2 épreuves écrites:
 - Français, Histoire, Géographie, EMC (100 points)
 - Mathématiques/Sciences (En ce qui concerne les Sciences, les élèves travaillent toute l'année en Physique/Chimie, SVT et Techno: Un mois avant les épreuves, le Ministère précise 2 de ces 3 matières qui seront à l'examen) (100 points)
- Fin Mai, les élèves sont interrogés à l'oral sur un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) travaillé durant l'année scolaire en cours, ou durant l'année de 4° (pour 2017-2018) ou durant l'année de 5° (pour 2018-2019) ou encore sur un parcours (parcours citoyen, parcours de santé, parcours artistique et culturel).
- Cet oral consiste à rédiger un dossier (papier et/ou numérique) et à le présenter devant un jury composé de 2 professeurs, qui évaluera la prestation sur 100 points. (Pour information, seule la prestation orale est évaluée). Vous trouverez ci-après les 8 EPI possibles ainsi que les critères d'évaluation de l'oral. Les élèves doivent préciser le thème de son oral un mois à l'avance (et fournir son dossier dans les meilleurs délais pour que les professeurs membres du jury puissent préparer l'oral).

Les 8 thématiques interdisciplinaires



Grille d'évaluation
utilisée au LP
Magnan, Nice.

Chaque établissement
est libre de créer sa
propre grille
d'évaluation en
s'appuyant sur les
éléments fournis par
le B.O.

Pour information, la
grille d'évaluation et
les dates des oraux
doivent être votés en
Conseil
d'Administration (Pour
les oraux, les élèves
doivent recevoir un
convocation).



**Grille d'évaluation
Epreuve Orale
DNB 2017**

Nom(s) et Prénom(s) du / des candidats :

Oral : individuel groupe
 en partie en LVE (à préciser) :

Titre EPI ou parcours :

Dossier support oui non Si oui, papier numérique

Critères d'évaluation	Note	Commentaires si nécessaire
Maîtrise de l'expression orale	/50 points	
- S'exprimer de façon maîtrisée, employer un vocabulaire précis et étendu		
- Exprimer des sensations, des sentiments, un avis		
- Répondre ou chercher à répondre à des questions		
- Participer de façon constructive à des échanges oraux		
- Maîtrise des outils numériques		
- Utiliser une manguette étrangère ou régionale (bonus de 10 point maximum)		
Maîtrise du sujet présenté	/50 points	
- Organiser une présentation orale, concevoir, créer, réaliser		
- Mettre en œuvre ou participer à un projet		
- Analyser sa pratique et celle de ses pairs		
- Porter un regard critique sur les productions individuelles et collectives		
- Justifier une démarche et des choix réalisés		
TOTAL	/100 points	

Lieu et date :

Nom(s), Prénom(s) et signature(s) du / des membre(s) du jury

Organisation du DNB, suite:

- Enfin, les élèves sont évalués toute l'année par les professeurs avec des notes (qui serviront pour Affelnet et l'orientation) mais SURTOUT avec des compétences.

-**ATTENTION!** Pour vos cours, vous devez vous appuyer sur votre référentiel avec des compétences **DISCIPLINAIRES!**

-Pour le DNB, il s'agit de **COMPETENCES TRANSVERSALES** (Socle commun de connaissances, compétences et de culture) que vous trouverez ci-après. Si des compétences sont plus ou moins fléchées de manière disciplinaire (langues étrangères et régionales), beaucoup peuvent être évaluées par l'ensemble des professeurs. A chaque trimestre, en plus du bulletin classique, les familles recevront un bulletin d'évaluation des compétences du trimestre (voir ci-après).

-En fin d'année scolaire, avant le Conseil de classe du troisième trimestre, l'équipe pédagogique se réunit et procède à la validation du socle de connaissances, compétences et de culture (cette démarche sera présentée plus tard dans le guide).

Les 8 Composantes du Socle de connaissances, compétences et de culture

Composantes du socle	Maîtrise Insuffisante (10 pts)	Maîtrise fragile (25 pts)	Maîtrise satisfaisante (40 pts)	Très bonne maîtrise 50 pts)
D1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 Langues étrangères et régionales				
D1.3 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 Langage des arts et du corps				
D2. Les méthodes et outils pour apprendre				
D3. La formation de la personne et du citoyen				
D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5. Les représentations du monde et l'activité humaine				

Nom, Prénom, Date
de naissance de
l'élève

Année scolaire : 2016/2017

3PEP (24 Élèves)

Professeur principal : I

Exemple du bulletin de
compétences de chaque
trimestre envoyé aux familles.

4 couleurs seront utilisées:

- Vert foncé (Expert): Très bonne maîtrise
- Vert clair: Maîtrise satisfaisante
- Jaune: Maîtrise fragile
- Rouge: Maîtrise insuffisante

Matière	État d'acquisition	Appréciations
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		
DECOUV. PROFESSION. -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	2 ●	
DECOUV. PROFESSION. -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	1 ●	
FRANCAIS -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	1 ● 10 ●	
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. - I		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	2 ● 3 ●	
D1.2 - Langues étrangères et régionales		
ANGLAIS LV1 -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	2 ●	
Savoir se présenter, parler de son collège, des matières, et de ses sensations arrivés au lycée	2 ●	
Être capable de faire des phrases correctes simples	1 ●	
ESPAGNOL LV2 -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	1 ●	
Savoir se présenter, parler de son collège, des matières, et de ses sensations arrivés au lycée	1 ●	
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
MATHEMATIQUES -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	1 ● 6 ● 2 ●	
D1.4 - Langues des arts et du corps		
FRANCAIS -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	2 ●	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		
DECOUV. PROFESSION. -		
Organisation du travail personnel	1 ● 1 ● 1 ●	
Coopération et réalisation de projets	1 ●	
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	1 ●	
DECOUV. PROFESSION. -		
Organisation du travail personnel		
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information		
FRANCAIS -		
Organisation du travail personnel	2 ●	
Coopération et réalisation de projets	3 ●	
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	1 ●	
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.		
Organisation du travail personnel	2 ●	
Coopération et réalisation de projets	1 ●	
D3 - La formation de la personne et du citoyen		
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. -		
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	3 ●	
La règle et le droit	2 ●	
Reflexion et discernement	2 ●	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
MATHEMATIQUES I		
Démarches scientifiques	3 ● 14 ● 2 ●	
SCÈS ET VIE DE LA TERRE -		
Responsabilités individuelles et collectives	2 ● 1 ●	
D6 - Les représentations du monde et de l'activité humaine		
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. -		
L'espace et le temps	5 ●	
Organisations et représentations du monde	2 ●	
Invention, élaboration, production	3 ● 2 ●	
MATHEMATIQUES - I		
L'espace et le temps	1 ●	
Sans évaluation		
ARTS APPLIQUES -		
DECOUV. PROFESSION. -		
DECOUV. PROFESSION. -		
ED. PHYSIQUE & SPORT. -		
EPI LCA - M. H/		
MATHS SCIENK		
TECHNO. -		

+ Expert
 ● Acquis
 ● Presque acquis
 ● En cours d'acquisition
 ● Début d'acquisition
 ● Non acquis
 Ⓜ Absent

Obtention du DNB avec **350 points** sur les 700 possibles.

Pour information:

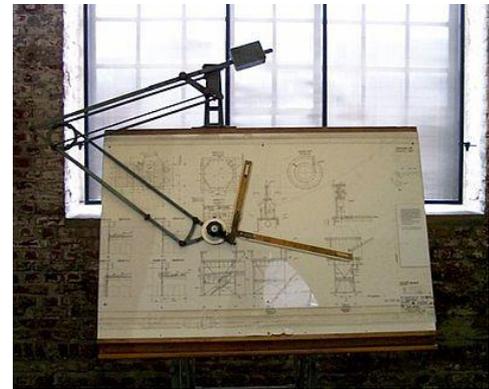
Mention Assez Bien: plus de 420 points

Mention Bien: plus de 490 points

Mention Très Bien: plus de 560 points

**IMPORTANCE MAJEURE DE
L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

Aide technique pour La classe de 3^o PEP



LES COMPÉTENCES TRAVAILLÉES EN CLASSE

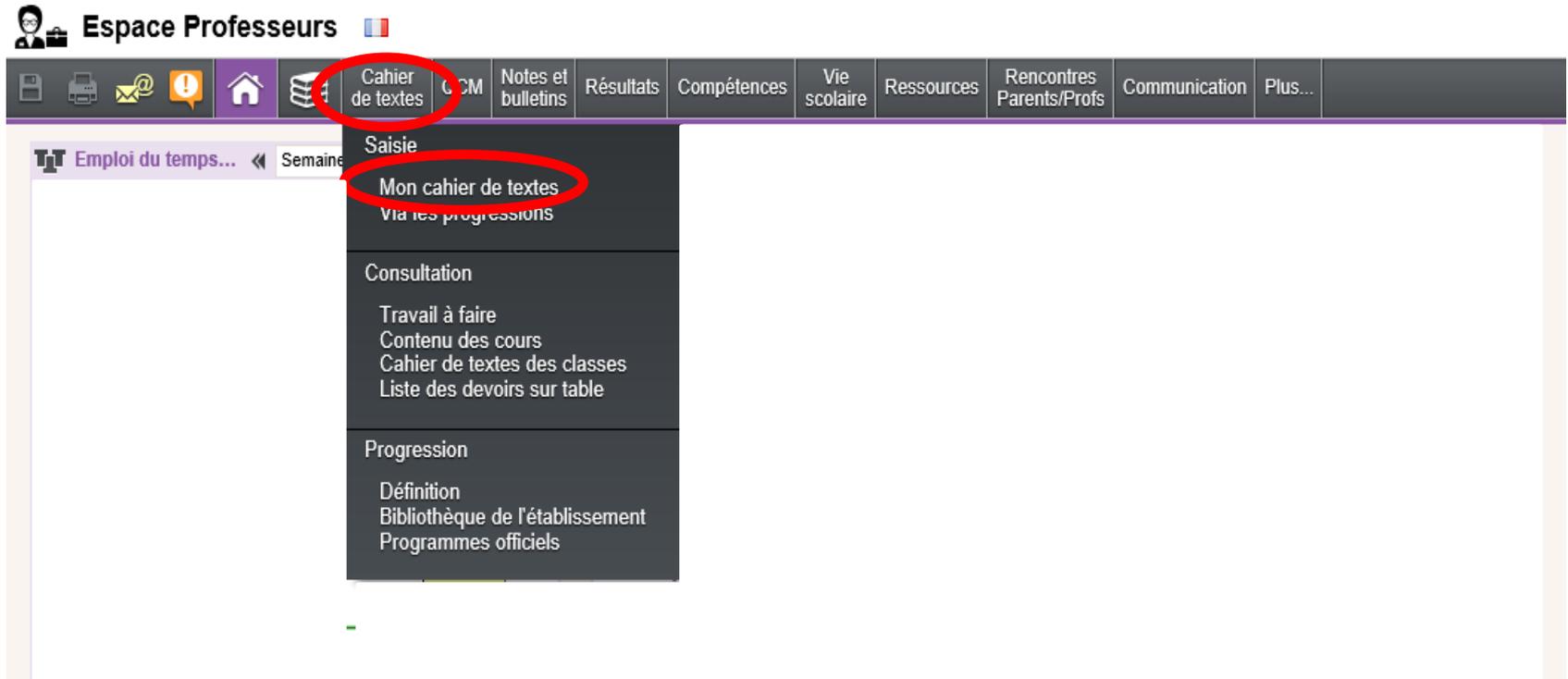


Pour compléter le LSU (Livret Scolaire Unique), il est nécessaire de renseigner les compétences travaillées en classe. A noter que les professeurs ne font qu'utiliser Pronote. La bascule de Pronote vers le LSU est effectuée par la Direction du LP (Proviseur.(e), Proviseur(e) Adjoint(e). Normalement, cette remontée est effectuée par trimestre et de façon obligatoire en fin d'année scolaire.

Vous pouvez sélectionner les compétences disciplinaires travaillées à chaque séance ou sélectionner toutes les compétences qui seront travaillées durant la séquence (à faire donc en début de séquence).

- 1) Se rendre sur ATRIUM
- 2) Entrer son identifiant et son mot de passe et se connecter
- 3) Cliquer sur l'onglet « Pronote »

Dans l'onglet « Cahier de textes », choisir « Mon cahier de textes » et cliquer.



Cliquer sur le cours concerné et la partie « cahier de textes électronique » apparait sur la partie droite de l'écran (diapositive suivante).

The screenshot shows the 'Espace Professeurs' interface. At the top, there is a user profile icon and the text 'Espace Professeurs' with a French flag. Below this is a navigation bar with icons for a folder, printer, email, warning, home, and stack of papers. The 'Cahier de textes' tab is highlighted in purple. To the right are 'QCM' and 'Notes bulletins' tabs. Below the navigation bar is a calendar grid with columns for months (sept., oct.) and days (1-8). The main content area is titled 'Mon cahier de textes' and shows a calendar view for 'lun. 26 Juin'. A yellow block labeled '3PEP' is circled in red, indicating the selected course. The time slots are marked as 08h00 and 09h00.

Renseigner le cahier de textes électronique de façon classique avec les titres de séances, les documents utilisés, etc.

Pour renseigner les compétences travaillées, cliquer ensuite sur le petit stylo comme indiqué (Éléments du programme travaillés).

Si ce stylo n'apparaît pas, avvertir la Provisoire Adjointe pour qu'elle fasse les ajustements nécessaires sur Pronote.

Espace Professeurs 🇫🇷

1 2 3 4 5 6 7 8 F 10 11 12 13 14 15 16 F F 19 20 21 22 23 24 F F 27 28 29 30
sept. oct. nov. déc. jan. fév. mars

Mon cahier de textes **lundi 29 Mai 2017 - 3PEP - FRANCAIS**

08h00 lun. 29 Mai mar. 30 Mai mer. 31 Mai jeu. 01 Juin ven. 02 Juin

09h00 3PEP

10h00

11h00

12h00

13h00

14h00

Contenus précédents 1

Contenus du lundi 29 Mai 2017

Titre

A Compléter

Éléments du programme travaillés

Travail à effectuer

Description	Pour le	Mode de re
+ Nouveau		

Une fenêtre s'ouvre. Si ce n'est pas fait par défaut, cocher les cases « les éléments des programmes officiels » et « les suggestions de LSU ». Vérifier d'être en cycle 4 puis choisir sa matière.

The screenshot shows a window titled "Choix des éléments du programme" with a close button (X) in the top right corner. It contains three checkboxes: "les éléments des programmes officiels" (checked), "les suggestions de LSU" (checked), and "les éléments partagés par les autres professeurs" (unchecked). Below these are two dropdown menus: "Cycle" set to "Cycle 4" and "Matière" set to "FRANÇAIS (55)". A table below lists program elements for "FRANÇAIS" with columns for "Eléments du programme de FRANÇAIS" and "Auteur".

✓	Eléments du programme de FRANÇAIS	Auteur	
+	Créer une composante		
+	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Programme officiel	
	se raconter, se présenter	PIGNON GUILLAUME	
	Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes.	Programme officiel	
	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	Programme officiel	
	Participer de façon constructive à des échanges oraux.	Programme officiel	
	Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole.	Programme officiel	
+	Lire	Programme officiel	

Choisir sa matière en déplaçant simplement le bandeau bleu de sélection. **ATTENTION** de bien sélectionner la matière comportant un nombre entre parenthèse: ce sont les compétences qui vous seront proposées en fonction des éléments du programme et du LSU (cases cochées précédemment). Si vous choisissez une matière sans nombre, vous devrez entrer manuellement toutes les compétences travaillées en classe!!! Dans le cas ci-après, le menu déroulant propose 2 fois de l'histoire géographie sans compétences pré-remplies et une fois la matière avec les 105 compétences que l'on peut travailler en classe.



Sélectionner ensuite les éléments travaillés avec les élèves.

Choix des éléments du programme

les éléments des programmes officiels
 les suggestions de LSU
 les éléments partagés par les autres professeurs

Cycle Cycle 4 Matière HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (105)

✓	Eléments du programme de HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	Auteur	
+	Créer une composante		
+	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	Programme officiel	
	Situer un fait dans une époque ou une période donnée.	Programme officiel	
	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.	Programme officiel	
	Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.	Programme officiel	
	Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour l'appropriation de la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.	Programme officiel	
	Nommer et localiser les grands repères géographiques.	Programme officiel	
	Situer un fait	Suggestions LSU	
	Mettre en relation des faits	Suggestions LSU	
	Identifier des continuités et des ruptures chronologiques	Suggestions LSU	
+	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	Programme officiel	
	Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.	Programme officiel	
	Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.	Programme officiel	
	Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.	Programme officiel	
	Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à		

Pour valider sa sélection, il faut aller en bas du menu déroulant (diapositive suivante).

Si ce menu déroulant est trop long, vous pouvez le réduire en cliquant sur les petites flèches en diagonale vers le bas à droite comme indiqué ci-contre.

La flèche change de position et devient horizontale (vers la droite). A répéter sur plusieurs compétences jusqu'à ce que vous puissiez valider.

+ ▾	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	Programme officiel	
	Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique.	Programme officiel	
	Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes.	Programme officiel	
	Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.	Programme officiel	
	Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.	Programme officiel	
+ ▾	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	Programme officiel	
	Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.	Programme officiel	
	Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.	Programme officiel	
	Vérifier des données et des sources.	Programme officiel	
	Justifier une démarche, une interprétation.	Programme officiel	
+ ▾	S'informer dans le monde du numérique	Programme officiel	



+ ▸	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	Programme officiel	
+ ▸	Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	Programme officiel	
	Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques.	Programme officiel	
	Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques.	Programme officiel	
	Vérifier des données et des sources.	Programme officiel	
	Justifier une démarche, une interprétation.	Programme officiel	

Quand tout est renseigné, cliquer sur « Valider ».

Choix des éléments du programme ✕

les éléments des programmes officiels
 les suggestions de LSU
 les éléments partagés par les autres professeurs

Cycle **Cycle 4** Matière **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE (34)**

✓	Éléments du programme de HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	Auteur	
+ Créer une composante			
+	▸ Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	Programme officiel	
✓	Situer un fait dans une époque ou une période donnée.	Programme officiel	
✓	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.	Programme officiel	
	Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée.	Programme officiel	
✓	Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.	Programme officiel	
	Nommer et localiser les grands repères géographiques.	Programme officiel	
+	▸ Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	Programme officiel	
+	▸ Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	Programme officiel	
+	▸ S'informer dans le monde du numérique	Programme officiel	
+	▸ Analyser et comprendre un document	Programme officiel	
+	▸ Pratiquer différents langages en histoire et en géographie	Programme officiel	
+	▸ coopérer et mutualiser	Programme officiel	

Après la validation, les éléments du programme travaillés apparaissent dans le cahier de textes électronique et pourront ensuite être transférés (par trimestre et en fin d'année scolaire) dans le LSU par la direction.

Si vous avez commis une erreur dans les compétences sélectionnées, il vous suffit de cliquer à nouveau sur le stylo et de corriger.



Éléments du programme travaillés

- Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres.
- Situer un fait dans une époque ou une période donnée.

EVALUER LES COMPÉTENCES, COMMENT FAIRE ?



- 1) Se rendre sur ATRIUM
- 2) Entrer son identifiant et son mot de passe et se connecter
- 3) Cliquer sur l'onglet « Pronote »

4) Cliquer sur l'onglet « compétences » et sélectionner « saisie des évaluations »

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDReHnXqfNqDEDS>. The browser's address bar also shows "Accueil - Atrium" and "PRONOTE, Logiciel de gesti...". The browser's menu bar includes "Fichier", "Edition", "Affichage", "Favoris", and "Outils". The search bar contains "Google" and "Rechercher".

The main interface is titled "Espace Professeurs" and features a navigation bar with the following tabs: "Cahier de textes", "QCM", "Notes et bulletins", "Résultats", "Compétences", "Vie scolaire", "Ressources", "Rencontres Parents/Profs", and "Communication". The "Compétences" tab is highlighted with a red circle.

A dropdown menu is open under the "Compétences" tab, listing the following options: "Nouveau socle commun", "Démunon", "Saisie des évaluations", "Liste des évaluations", "Validation", "Bilan par classe", "Bulletin", "Bilan de fin de cycle", and "Parcours éducatifs". The "Saisie des évaluations" option is highlighted with a red circle.

The main content area shows a grid of "Emploi du temps..." (timetables) for the current week. The grid is mostly empty, with some "1" entries in the bottom-left corner. A sidebar on the left contains various icons for navigation and actions.

5) Dans le menu déroulant de « Saisie des évaluations de compétences », sélectionner la classe de « 3° PEP ».

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDReHnXqfNqDEDS>. The browser's address bar also shows 'Accueil - Atrium' and 'PRONOTE, Logiciel de gesti...'. The page title is 'Espace Professeurs'. The navigation menu includes 'Cahier de textes', 'QCM', 'Notes et bulletins', 'Résultats', 'Compétences', 'Vie scolaire', 'Ressources', 'Rencontres Parents/Profs', 'Communication', and 'Plus...'. The 'Compétences' menu is open, showing 'Saisie des évaluations de compétences' and 'Classe'. A dropdown menu is displayed with the following options: '1GA1', '2COM2', and '3PEP'. The '3PEP' option is highlighted with a blue background and circled in red.

6) Sélectionner la matière enseignée

https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDRhHnXqfNqDEDS

Accueil - Atrium PRONOTE, Logiciel de gesti...

Espace Professeurs

Saisie des évaluations de compétences 3PEP HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. Cycle 4

Intitulé	Date	Période	Publiée le
+ Créer une évaluation			
1GM	30/09/16	Trimestre 1	30/09/16

Sélectionnez une évaluation

FRANCAIS M. []

HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. M. []

Guillaume PIGNON, PLP Lettres Histoire, LP Magnan, Nice, 2016-2017

7) Dans la rubrique « Intitulé », cliquer sur « Créer une évaluation »

https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDRhHnXqfNqDEDS

Accueil - Atrium PRONOTE, Logiciel de gesti...

Espace Professeurs

Saisie des évaluations de compétences 3PEP FRANCAIS - Cycle 4

Intitulé	Date	Période	Publiée le	
+ Créer une évaluation				
Rédiger un texte autobiographique	✓ 06/09/16	Trimestre 1	06/09/16	

Sélectionnez une évaluation

8) Renseigner « l'Intitulé » et le « Descriptif »

https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDRhHxqufNqDEDS

Accueil - Atrium PRONOTE, Logiciel de gesti...

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Google Recherche Partager Autres >>

Espace Professeurs

Cahier de textes QCM Notes et bulletins Résultats **Compétences** Vie scolaire Ressources Rencontres Parents/Profs Communication Plus...

Saisie des évaluations de compétences 3PEP FRANCAIS Cycle 4

Intitulé	Date	Période	Publiée le
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16

Sélectionnez une évaluation

Création d'une évaluation

Intitulé: participation orale en classe

Date: 17/11/2016 Période: Trimestre 1

Publiée le: 17/11/2016 Avec le corrigé Aucun corrigé

Descriptif: Lors de la dernière séance, les élèves devaient travailler à l'oral sur la préparation du projet sur Alice au pays des merveilles

Code: items évalués

Marquer comme validée par défaut

Annuler Valider

9) Cliquer sur « Choix des items à évaluer »

The screenshot shows the PRONOTE software interface for creating an evaluation. The main window displays a table of evaluations with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. A dialog box titled 'Création d'une évaluation' is open, showing the following details:

- Intitulé:** participation orale en classe
- Date:** 17/11/2016
- Période:** Trimestre 1
- Publiée le:** 17/11/2016
- Descriptif:** Lors de la dernière séance, les élèves devaient travailler à l'oral sur la préparation du projet sur Alice au pays des merveilles
- Code:** Items évalués

The 'Code' field contains a button labeled '+ Choix des items à évaluer', which is circled in red. At the bottom of the dialog box, there is a checkbox for 'Marquer comme validée par défaut' and two buttons: 'Annuler' and 'Valider'.

10) Dans le menu déroulant, sélectionner le domaine de compétences à évaluer

The screenshot shows the PRONOTE software interface. At the top, there is a browser address bar with the URL <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDRReHnXqfNqDEDS>. Below the browser, the PRONOTE interface is visible, including a navigation menu with options like 'Cahier de textes', 'QCM', 'Notes et bulletins', 'Résultats', 'Compétences', 'Vie scolaire', 'Ressources', 'Rencontres Parents/Profs', 'Communication', and 'Plus...'. The 'Compétences' menu is currently selected.

In the center, a dialog box titled 'Création d'une évaluation' is open. It contains a table with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. Below the table, there is a dropdown menu for selecting a domain of competence. The dropdown menu is open, showing a list of domains. The first item, 'D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit', is highlighted in blue and circled in red. Other items in the list include 'D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques', 'D1.4 - Langage des arts et du corps', 'D2 - Les méthodes et outils pour apprendre', 'D3 - La formation de la personne et du citoyen', 'D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques', and 'D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine'. At the bottom of the dialog box, there are 'Annuler' and 'Valider' buttons.

Intitulé	Date	Période	Publiée le
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16

Sélectionnez une évaluation

Création d'une évaluation

Items

Pour la compétence D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Parler / communiquer / écouter

D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques

D1.4 - Langage des arts et du corps

D2 - Les méthodes et outils pour apprendre

D3 - La formation de la personne et du citoyen

D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques

D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine

Annuler Valider

11) Dans le domaine de compétences choisi, il y a 2 choix possibles...

The screenshot shows the Pronote web interface. The browser address bar displays <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDReHnXqufNqDEDS>. The page title is 'Espace Professeurs'. The navigation menu includes 'Cahier de textes', 'QCM', 'Notes et bulletins', 'Résultats', 'Compétences', 'Vie scolaire', 'Ressources', 'Rencontres Parents/Profs', and 'Communication'. The 'Compétences' section is active, showing 'Saisie des évaluations de compétences' for '3PEP' in 'FRANCAIS' for 'Cycle 4'. A table lists evaluations with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. One evaluation is listed: 'Rédiger un texte autobiographique' with a green checkmark, date '06/09/16', and period 'Trimestre 1'. A modal window titled 'Création d'une évaluation' is open, showing a list of competencies for 'D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit'. The first item, 'Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit', is selected and circled in red. Other items include 'Parler / communiquer / écouter', 'Lire', 'Ecrire', 'Utiliser les règles de la langue', 'Recourir à la lecture et à l'écriture', and 'Apprendre origine et évolution de la langue française'. The modal window has 'Annuler' and 'Valider' buttons at the bottom.

12) Soit on évalue l'ensemble de la compétence choisie ...

The screenshot shows the PRONOTE software interface for teachers. The main window displays the 'Saisie des évaluations de compétences' for 'FRANCAIS' in 'Cycle 4'. A table lists evaluations with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. One evaluation is listed: 'Rédiger un texte autobiographique' with a date of '06/09/16' and 'Trimestre 1'. A dialog box titled 'Création d'une évaluation' is open, showing a list of competencies. The selected competency is 'Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit', which is circled in red. The dialog box also shows a dropdown menu for 'Pour la compétence D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit' and a list of sub-competencies: 'Lire', 'Ecrire', 'Utiliser les règles de la langue', 'Recourir à la lecture et à l'écriture', and 'Apprendre origine et évolution de la langue française'. The dialog box has 'Annuler' and 'Valider' buttons at the bottom.

https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDRenXqfNqDEDS

Accueil - Atrium PRONOTE, Logiciel de gesti...

Espace Professeurs

Saisie des évaluations de compétences 3PEP FRANCAIS Cycle 4

Intitulé	Date	Période	Publiée le
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16

Création d'une évaluation

Items

Pour la compétence D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Parler / communiquer / écouter

Lire

Ecrire

Utiliser les règles de la langue

Recourir à la lecture et à l'écriture

Apprendre origine et évolution de la langue française

Annuler Valider

13) Soit on ne sélectionne que quelques items au sein du grand domaine de compétences. Quand la sélection est faite, cliquer sur « valider »

The screenshot shows the PRONOTE web interface. The main window displays the 'Saisie des évaluations de compétences' section for '3PEP' and 'FRANCAIS' in 'Cycle 4'. A table lists evaluations with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. One evaluation is listed: 'Rédiger un texte autobiographique' with a green checkmark, date '06/09/16', and period 'Trimestre 1'. A dialog box titled 'Création d'une évaluation' is open, showing a list of items for the competence 'D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit'. The items are: 'Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit', 'Parler / communiquer / écouter', 'Lire', 'Ecrire', 'Utiliser les règles de la langue', 'Recourir à la lecture et à l'écriture', and 'Apprendre origine et évolution de la langue française'. The first three items have green checkmarks in the selection column. The 'Utiliser les règles de la langue' item is highlighted in blue. At the bottom right of the dialog, there are 'Annuler' and 'Valider' buttons. Red circles highlight the checkmarks for the first three items and the 'Valider' button.

14) Quand la validation est faite, le logiciel propose une vérification des compétences sélectionnées. S'il n'y a pas d'erreur, cliquer sur « Valider »

The screenshot shows the PRONOTE software interface. The main window displays a table of evaluations with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. A dialog box titled 'Création d'une évaluation' is open, allowing the user to create a new evaluation. The dialog box contains the following fields:

- Intitulé:** participation orale en classe
- Date:** 17/11/2016
- Période:** Trimestre 1
- Publiée le:** 17/11/2016
- Descriptif:** Lors de la dernière séance, les élèves devaient travailler à l'oral sur la préparation du projet sur Alice au pays des merveilles

Below the descriptif field is a table for selecting competencies to evaluate:

Code	Items à évaluer
+ Choisir des items à évaluer	
D1.1	1.1 : Parler / communiquer / écouter
D1.1	1.4 : Utiliser les règles de la langue

At the bottom of the dialog box, there is a checkbox labeled 'Marquer comme validée par défaut' and two buttons: 'Annuler' and 'Valider'. The 'Valider' button is circled in red.

15) Cliquer pour chaque élève sur les cases des compétences à évaluer. Il est préférable en début d'année que l'équipe pédagogique et l'équipe de direction décident de 4 niveaux à utiliser (il est recommandé d'utiliser « non acquis », « en cours d'acquisition », « acquis » et « expert ») pour faciliter le transfert de Pronote vers le LSU (Livret Scolaire Unique).

https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDReHnXqufNqDEDS

Accueil - Atrium PRONOTE, Logiciel de gesti...

Espace Professeurs LYCEE PROFESSIONNEL

Saisie des évaluations de compétences 3PEP FRANCAIS Cycle 4

Intitulé	Date	Période	Publiée le
participation orale en classe	17/11/16	Trimestre 1	17/11/16
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16

Liste des élèves

- Aucune évaluation
- Expert
- Acquis
- Presque acquis
- En cours d'acquisition
- Début d'acquisition
- Non acquis
- Absent

16) Evaluer les compétences en sélectionnant le degré d'acquisition dans les options proposées (entre Pronote et le LSU, « Non acquis » correspondra « Maîtrise insuffisante », « En cours d'acquisition » correspondra à « Maîtrise fragile », « Acquis » correspondra à « Maîtrise satisfaisante » et « Expert » correspondra à « Maîtrise très satisfaisante ».

The screenshot shows the Pronote software interface. At the top, there is a browser address bar with the URL <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDRenXqfNqDEDS>. Below the browser, there is a navigation bar with various icons and tabs. The main content area displays a table of evaluations with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. Two evaluations are listed: 'participation orale en classe' and 'Rédiger un texte autobiographique'. To the right of the table, there is a dropdown menu for selecting the acquisition level. The menu options are: 'Aucune évaluation', 'Expert', 'Acquis', 'Presque acquis', 'En cours d'acquisition', 'Début d'acquisition', 'Non acquis', and 'Absent'. The 'Non acquis' option is highlighted with a red circle. A large blue box labeled 'Liste des élèves' is overlaid on the table, indicating the list of students to be evaluated.

Intitulé	Date	Période	Publiée le
participation orale en classe	17/11/16	Trimestre 1	17/11/16
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16

24 élèves

	D1.1 - 1.1	D1.1 - 1.4
	●	
	●	

- Aucune évaluation
- Expert
- Acquis
- Presque acquis
- En cours d'acquisition
- Début d'acquisition
- Non acquis**
- Absent
- Ajouter un commentaire

Liste des élèves

17) Si une compétence est globalement réussie (ou échouée), il est possible de sélectionner l'ensemble des élèves en cliquant sur la référence de la compétence (**clic droit**)

The screenshot shows the 'Espace Professeurs' interface on the Pronote website. The main content area displays a table of competencies with columns for 'Intitulé', 'Date', 'Période', and 'Publiée le'. Three rows are visible, all with green checkmarks in the 'Date' column, indicating successful completion. The first row is 'participation orale en classe' (16/11/16), the second is 'Rédiger un texte autobiographique' (06/09/16), and the third is 'rgqsf' (11/11/16). To the right, a sidebar shows a list of 24 students, with the first student, 'D1.1 - 1', circled in red. The sidebar also contains the text 'Liste des élèves'.

Intitulé	Date	Période	Publiée le
participation orale en classe	16/11/16	Trimestre 1	16/11/16
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16
rgqsf	11/11/16	Trimestre 1	17/11/16

18) On évalue alors la compétence pour tous les élèves. On peut bien sûr modifier l'évaluation de compétence de chaque élève (voir diapositive suivante).

The screenshot shows the PRONOTE software interface. At the top, there is a browser address bar with the URL: <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDReHnXqufNqDEDS>. Below the browser, there is a navigation bar with the following tabs: Fichier, Edition, Affichage, Favoris, Outils, and a search bar with Google. The main interface is titled "Espace Professeurs" and has a dark navigation bar with the following tabs: Cahier de textes, QCM, Notes et bulletins, Résultats, **Compétences**, Vie scolaire, Ressources, Rencontres Parents/Profs, Communication, and Plus... The "Compétences" tab is active, and the sub-tab "Saisie des évaluations de compétences" is selected. The main content area shows a table of evaluations with the following columns: Intitulé, Date, Période, and Publiée le. The table contains three rows of data:

Intitulé	Date	Période	Publiée le
participation orale en classe	16/11/16	Trimestre 1	16/11/16
Rédiger un texte autobiographique	06/09/16	Trimestre 1	06/09/16
rgqsf	11/11/16	Trimestre 1	17/11/16

On the right side of the interface, there is a vertical menu with the following options: Aucune évaluation, Export, **Acquis** (highlighted with a red circle), Presque acquis, En cours d'acquisition, Début d'acquisition, Non acquis, Absent, and Ajouter un commentaire. Below the menu, there is a large blue box with the text "Liste des élèves".

19) Lorsque les compétences sont évaluées, cliquer sur « enregistrer »

Intitulé	Date	Période	Publiée le
+ Créer une évaluation			
participation orale en classe	✓ 16/11/16	Trimestre 1	16/11/16
Rédiger un texte autobiographique	✓ 06/09/16	Trimestre 1	06/09/16

24 élèves	D1.1 - 1.1	D1.1 - 1.4
Liste des élèves	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●
	●	●

20) Pour avoir une vision globale de chaque élève, dans l'onglet « compétences », cliquer sur « Bulletin », sélectionner la classe, le trimestre et l'élève.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://0060043p.index-education.net/pronote/professeur.html?identifiant=PDReHnXqfNqDEDS>. The browser's address bar includes the PRONOTE logo and the text "PRONOTE, Logiciel de g...". The page title is "Accueil - Atrium". The browser's menu bar includes "Fichier", "Edition", "Affichage", "Favoris", and "Outils". The search bar contains "Google" and "Rechercher". The page header is "Espace Professeurs" with a French flag icon. The navigation menu includes "Cahier de textes", "QCM", "Notes et bulletins", "Résultats", "Compétences", "Vie scolaire", "Ressources", "Rencontres Parents/Profs", "Communication", and "Plus...". The "Compétences" menu is open, showing a list of options: "Nouveau socle commun", "Définition", "Saisie des évaluations", "Liste des évaluations", "Validation", "Bilan par classe", "Bulletin", "Bilan de fin de cycle", and "Parcours éducatifs". The "Bulletin" option is circled in red. The main content area displays "Bilan de compétences par classe" and "Compétence" in a dropdown menu, with the text "Sélectionnez une compétence" below it.

21) Dans les menus déroulants, sélectionner **la classe, le trimestre et le nom de l'élève**: le profil de l'élève apparaît. On peut saisir **une appréciation** en cliquant sur la case. Le nom de tous les **professeurs ayant évalué des compétences** apparaît à gauche de la page ainsi que **ceux n'ayant pas encore évalué de compétences**.

Espace Professeurs

Bulletin 3PEP Trimestre 1 Elève Bulletin de compétences - Cycle 4

Matières	Etat d'acquisition	Appréciations
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		
FRANCAIS -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	5 ●	
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	2 ● 1 ●	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. -		
Organisation du travail personnel	1 ● 1 ●	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
SCES ET VIE DE LA TERRE -		
Responsabilités individuelles et collectives	1 ●	
Sans évaluation		
ANGLAIS LV1 -		
ARTS APPLIQUES -		
DECOUV. PROFESSION. -		
DECOUV. PROFESSION. -		
DECOUV. PROFESSION. -		
DECOUV. PROFESSION. -		
ED.PHYSIQUE & SPORT. - M		
ITALIEN LV2 -		
M. THEMATIQUES -		
MATHS SCIENCES -		

Absences : 11 demi-journées - Retards : 2

Parcours éducatifs Conseil de classe

Date	Description du projet	Suivi par
+ Cliquez ici pour ajouter un nouvel élément		

22) Quand l'ensemble est complété, en cliquant sur PDF, Pronote génère un bulletin qui reprend toutes les compétences évaluées (au choix, par trimestre, semestre ou pour l'année scolaire entière) et qui peut servir pour le bilan trimestriel à fournir aux parents d'élèves, avec le bulletin de notes classique.

The screenshot shows the 'Espace Professeurs' interface in Pronote. The 'Compétences' tab is selected, and a 'PDF' button is highlighted with a red circle. The interface displays a list of subjects and their acquisition status for the current cycle.

Matières	Etat d'acquisition	Appréciation
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		
FRANCAIS		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	5 ●	
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. - [redacted]		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	2 ● 1 ●	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. - [redacted]		
Organisation du travail personnel	1 ● 1 ●	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
SCES ET VIE DE LA TERRE		
Responsabilités individuelles et collectives	1 ●	
Sans évaluation		
ANGLAIS LV1 - [redacted] - 3PEP1		
ARTS APPLIQUES - [redacted] - 3PEP		
DECOUV. PROFESSION. [redacted] - 3PEPG1		
DECOUV. PROFESSION. [redacted] - 3PEPG1		
DECOUV. PROFESSION. [redacted] - 3PEPG1		
DECOUV. PROFESSION. [redacted] - 3PEPG1		
ED.PHYSIQUE & SPORT. [redacted] - 3PEP		
ITALIEN LV2 - [redacted] - 3PEP ITA		
MATHEMATIQUES - [redacted] - 3PEP		
MATHS SCIENCES - [redacted] - 3PEP		

Guillaume PIGNON, PLP Lettres Histoire, LP Magnan, Nice, 2016-2017

Absences : 11 demi-journées - Retards : 2

Parcours éducatifs Conseil de classe

Date	Description du projet	Suivi par
+ Cliquez ici pour ajouter un nouvel élément		

23) Ce bilan intermédiaire est clair et compréhensible en ce qui concerne les compétences.



Nom, Prénom, Date de naissance de l'élève

Année scolaire : 2016/2017

3PEP (24 Élèves)

Professeur principal : I

Matière	État d'acquisition	Appréciations
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		
DECOUV. PROFESSION. -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	2 ●	
DECOUV. PROFESSION. -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	1 ●	
FRANCAIS -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	1 10 ●	
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. - I		
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	2 ● 3 ●	
D1.2 - Langues étrangères et régionales		
ANGLAIS LV1 -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	2 ●	
Savoir se présenter, parler de son collège, des matières, et de ses sensations arrivés au lycée	2 ●	
Être capable de faire des phrases correctes simples	1 ●	
ESPAGNOL LV2 -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	1 ●	
Savoir se présenter, parler de son collège, des matières, et de ses sensations arrivés au lycée	1 ●	
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
MATHEMATIQUES -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	1 ● 6 ● 2 ●	
D1.4 - Langues des arts et du corps		
FRANCAIS -		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	2 ●	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre		
DECOUV. PROFESSION. -		
Organisation du travail personnel	1 ● 1 ● 1 ●	
Coopération et réalisation de projets	1 ●	
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	1 ●	
DECOUV. PROFESSION. -		
Organisation du travail personnel		
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information		
FRANCAIS -		
Organisation du travail personnel	2 ●	
Coopération et réalisation de projets	3 ●	
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information	1 ●	
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.		
Organisation du travail personnel	2 ●	
Coopération et réalisation de projets	1 ●	
D3 - La formation de la personne et du citoyen		
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. -		
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	3 ●	
La règle et le droit	2 ●	
Réflexion et discernement	2 ●	
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques		
MATHEMATIQUES I		
Démarches scientifiques	3 ● 14 ● 2 ●	
SCIES ET VIE DE LA TERRE -		
Responsabilités individuelles et collectives	2 ● 1 ●	
D6 - Les représentations du monde et de l'activité humaine		
HIST.GEO.EDUC.CIVIQ.		
L'espace et le temps	5 ●	
Organisations et représentations du monde	2 ●	
Invention, élaboration, production	3 ● 2 ●	
MATHEMATIQUES - I		
L'espace et le temps	1 ●	
Sans évaluation		
ARTS APPLIQUES -		
DECOUV. PROFESSION. -		
DECOUV. PROFESSION. -		
ED.PHYSIQUE & SPORT. - Mme GANSAKINO - 3PEP		
EPI LCA - M. H/		
MATHS SCIENC		
TECHNO -		

+ Expert
 ● Acquis
 ● Presque acquis
 ● En cours d'acquisition
 ● Début d'acquisition
 ● Non acquis
 A Absent



[Académie]

[Collège]

[Adresse]
[Code postal] [Ville]

[Téléphone]

[Courriel]

CP CE1 CE2

CM1 CM2 6^e

Cycle

4

5^e

4^e

3^e

[Logo/Visuel
de l'établissement]

Année scolaire [aaaa – aaaa]

[Prénom] [NOM]
Né(e) le [jj/mm/aaaa]

Professeur principal : [Civ] [NOM]

Classe de 3ème

Adresse des responsables légaux

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4

Visa du professeur principal
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Visa du principal du collège
[Prénom] [Nom]
[jj/mm/aaaa]

Signature

Cachet du collège

Visa des parents / responsable légal
Pris connaissance le :
[jj/mm/aaaa]

Signature

24) Il est également possible de passer par le LSU et de fournir aux parents cette fiche de bilan périodique. Il faut pour cela que la remontée vers le LSU soit effectuée.

Sources: http://www.education.gouv.fr/cid106168/le-livret-scolaire-unique-du-cp-a-la-troisieme.html#Les_bilans_periodiques

Guillaume PIGNON, PLP Lettres Histoire, LP Magnan,
Nice, 2016-2017

VALIDATION FINALE DES COMPÉTENCES



La validation du socle de connaissances, compétences et culture à la fin du cycle 4 (fin de la classe de 3^{ème}) doit se faire dans une réunion avant le conseil de classe du 3^{ème} trimestre.

Cette validation du socle se fait sur Pronote et sera transférée sur le LSU. Elle servira pour l'obtention du DNB et pour l'orientation avec Affelnet (les élèves ne doivent pas avoir accès à ce document puisqu'il sert pour la validation de l'examen).

1) Dans Pronote, cliquer sur l'onglet « Compétences » puis sur « Bilan de fin de cycle »

The screenshot shows the 'Espace Professeurs' interface in Pronote. The top navigation bar includes icons for home, printer, email, and notifications, followed by menu items: Cahier de textes, QCM, Notes et bulletins, Résultats, **Compétences**, Vie scolaire, Ressources, Rencontres Parents/Profs, Communication, and Plus... The 'Compétences' menu is open, displaying a list of options: Nouveau socle commun, Définition, Saisie des évaluations, Liste des évaluations, Validation, Bilan par classe, **Bilan de fin de cycle**, Bulletin, and Parcours éducatifs. The 'Bilan de fin de cycle' option is circled in red. The main workspace contains several widgets: 'Emploi du temps...' (Semaine en cours), 'Nouveau socle commun' (with a yellow background), 'Appels' (Tous les appels ont été effectués), 'Cah. de t...' (Semaine en cours), 'Professe...' (Semaine en cours), 'Agenda' (Aucun événement saisi), 'Informations & Sondages' (Aucune nouvelle information), 'Discussions' (Aucun nouveau message), 'Casier numérique' (Tous les documents ont été lus), and 'Menu de la ca...' (mer. 22 Mars, Aucun menu).

2) Sélectionner l'élève à valider:

L'équipe pédagogique évalue les 8 compétences de tous les élèves avec « Maîtrise insuffisante » (10 points), « Maîtrise fragile » (25 points), « Maîtrise satisfaisante » (40 points), « Très bonne maîtrise » (50 points)

Espace Professeurs  LYCEE PROFESSIONNEL

 Cahier de textes OCM Notes et bulletins Résultats **Compétences** Vie scolaire Ressources Rencontres Parents/Profs Communication Plus...

Bilan de fin de cycle 3PEP Cycle 4 **Nom élève**

Composantes du socle	Évaluations	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit						
D1.2 - Langues étrangères et régionales						
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques						
D1.4 - Langage des arts et du corps						
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre						
D3 - La formation de la personne et du citoyen						
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques						
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine						

Synthèse des acquis scolaires de l'élève

3) L'équipe pédagogique évalue les 8 compétences des élèves.

Attention tout de même!!!

Ce document reprend l'ensemble des compétences de l'année et ne donne qu'une idée générale: or, un élève peut progresser en milieu ou fin d'année.

Si un élève a une maîtrise insuffisante pour une compétence durant 2 trimestres, mais qu'il progresse suffisamment au 3^{ème} trimestre, on ne choisira pas « Maîtrise insuffisante » mais « Maîtrise fragile » (25 points au lieu de 10):

ON EVALUE LE NIVEAU FINAL!!!

Espace Professeurs LYCEE PROFESSIONNEL I

Bilan de fin de cycle 3PEP Cycle 4 Nom élève

Composantes du socle	Evaluations	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit					✓	
D1.2 - Langues étrangères et régionales						✓
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques			✓			
D1.4 - Langage des arts et du corps				✓		
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre					✓	
D3 - La formation de la personne et du citoyen						✓
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques			✓			
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				✓		

Synthèse des acquis scolaires de l'élève

On rédige un commentaire sur l'évaluation des compétences.

4) Enfin, on enregistre et on passe à l'élève suivant.

Espace Professeurs  LYCEE PROFESSIONNEL I

Bilan de fin de cycle 3PEP Cycle 4 Nom élève

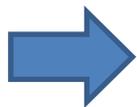
Composantes du socle	Evaluations	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit					✓	
D1.2 - Langues étrangères et régionales						✓
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques			✓			
D1.4 - Langage des arts et du corps				✓		
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre					✓	
D3 - La formation de la personne et du citoyen						✓
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques			✓			
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				✓		

Synthèse des acquis scolaires de l'élève

Des compétences à développer dans les langages mathématiques, scientifiques et informatiques, ainsi que dans les systèmes naturels et les systèmes techniques.

Pour information, on constate que cet élève a obtenu:

- 2 fois « Maîtrise insuffisante » (2 X 10 points= 20 points)
- 2 fois « Maîtrise fragile » (2 X 25 points= 50 points)
- 2 fois « Maîtrise satisfaisante » (2 X 40 points=80 points)
- 2 fois « Très bonne maîtrise » (2 X 50 points=100 points)



soit un total de **250 points** pour le **DNB** (et pour **Affelnet**)

SIMULATION pour l'obtention du DNB

Sources: D'après Magali Chaumette, PLP Math/Sciences, LP Escoffier

Cette simulation sert d'exemple avec un élève fictif (avec ses moyennes et la façon dont l'équipe aurait évalué ses compétences). On voit que cet élève obtiendrait son DNB.

Tableau récapitulatif avec les moyennes obtenues au cours de l'année

Discipline	Note de la classe de troisième : contrôle continu			
	T1	T2	T3	Moy. Gén.
Français	2	2	2	2
Math	5	5	5	5
HG EMC	10	12	14	12
LV1	15.23	15.22	12.5	14.32
LV2	16.46	18.03	16.86	17.12
Arts Plast.	13.11	8.8	9.4	10.44
EPS	10	10	10	10
SVT	15.62	13.29	16.6	15.17
Découv. Pro	16	14.25	14.33	14.86
Techno	16	10	20	15.33
Sciences	11.67	14.92	9.33	11.97

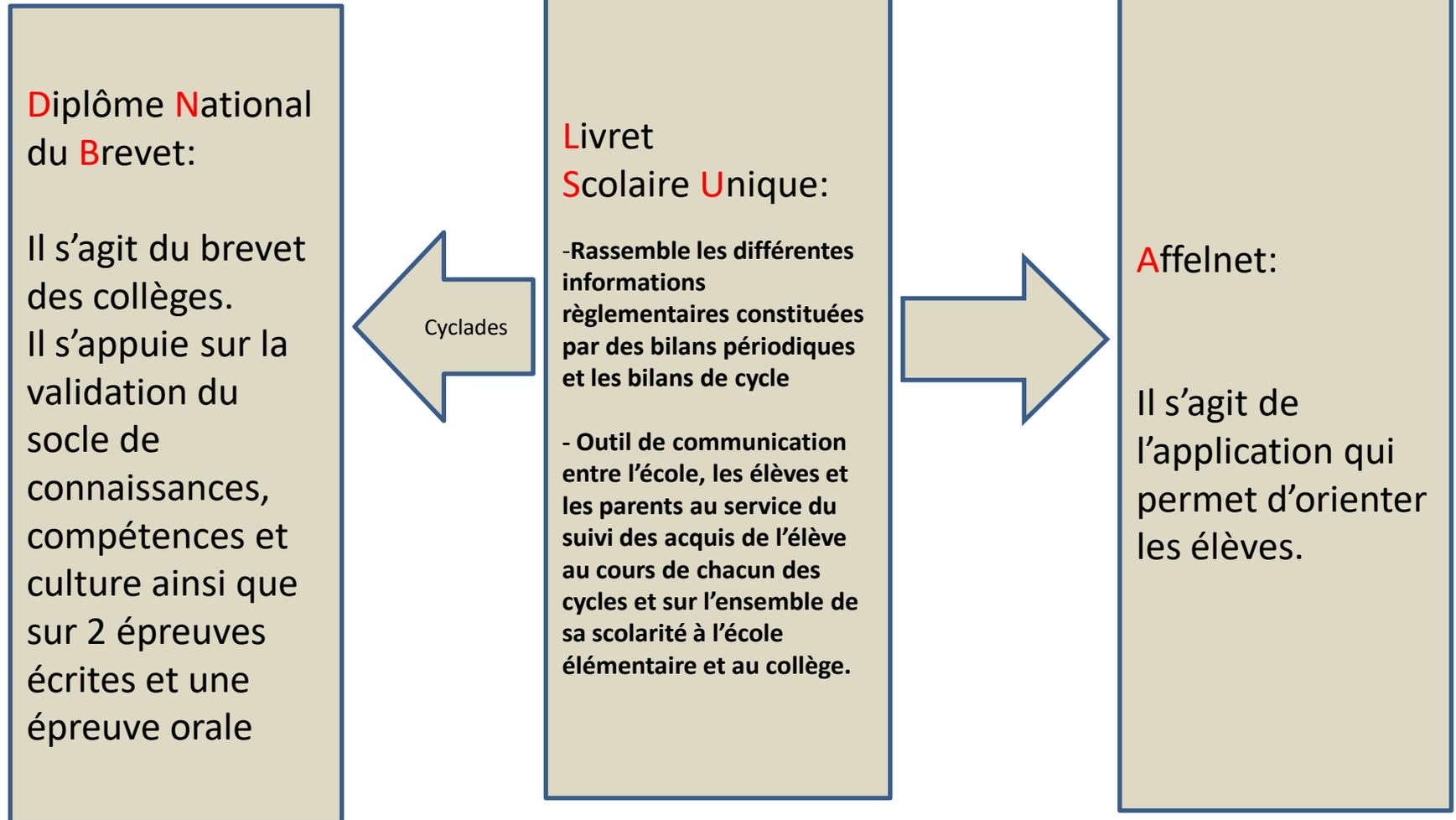
Validation du socle			
Les langages pour penser et communiquer	Langue Française à l'oral et à l'écrit	10	
	Langues étrangères et régionales	50	
	langages math,Sci,et Techno	40	
	langage des arts et du corps	25	
	Les méthodes et outils pour apprendre	25	
	La formation de la personne et du citoyen	50	
	Les systèmes naturels techniques	50	
TOTAL :		250	/400

nombre de points à obtenir aux épreuves ponctuelles :		sans mention	<420
	pour avoir	Mention AB	> ou = 420
	pour avoir	Mention Bien	> ou = 490
	pour avoir	Mention TB	> ou = 560
Attestation socle commun		250	/400
Saisir les notes espérées à l'examen			
Epreuves ponctuelles de juin	EPI	20	/100
	Français	20	/100
	Histoire	20	/100
	Math	20	/50
	PSE/Techno/Sci	20	/50
	Sous total :	100	/400
RESULTAT DNB			
Total		360,0	RECU
Moyenne		10,00	Mention: Aucune

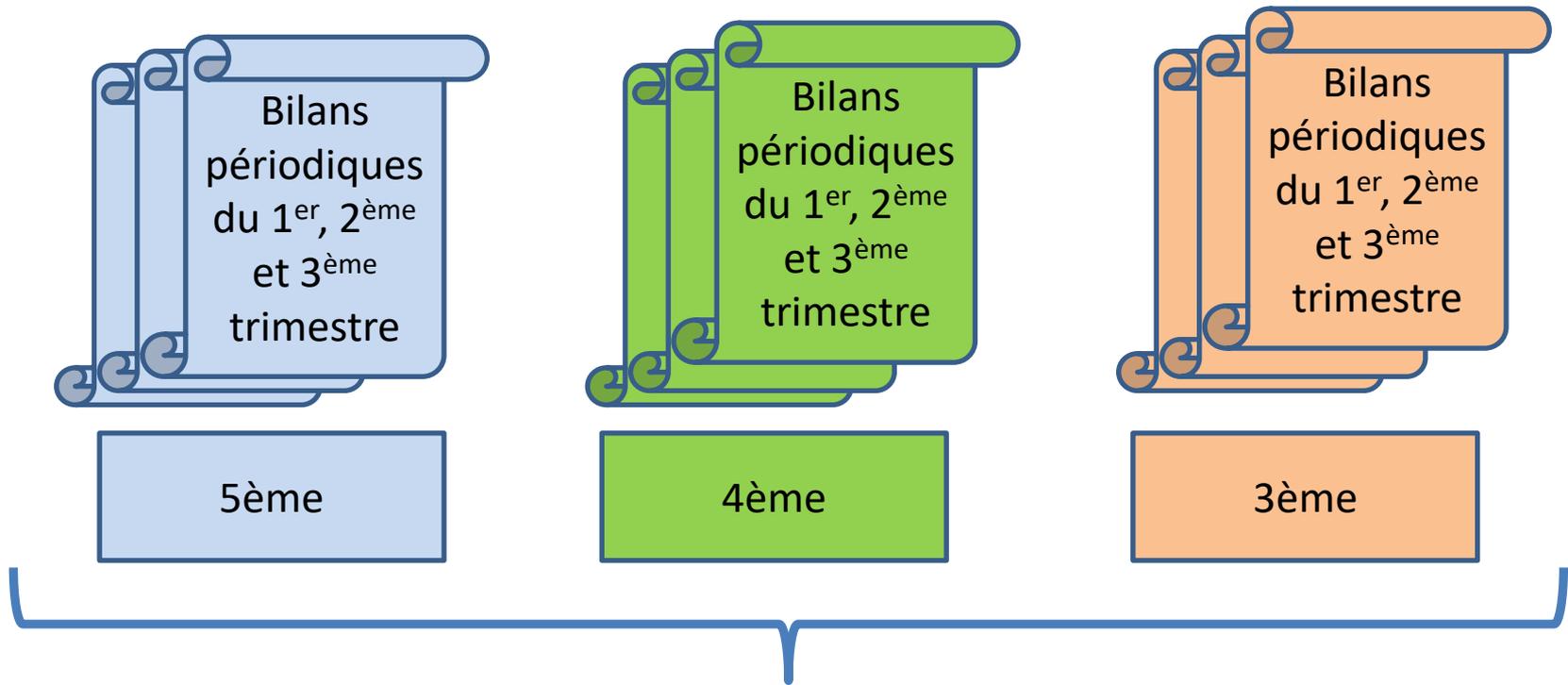
**DNB,
AFFELNET
ET
LE LSU**



Le Livret Scolaire Unique est le pivot du DNB et de Affelnet



Tout d'abord, on valide le socle de compétences (voir précédemment)



Σ Composantes du socle	Évaluations	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit						
D1.2 - Langues étrangères et régionales						
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques						
D1.4 - Langage des arts et du corps						
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre						
D3 - La formation de la personne et du citoyen						
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques						
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine						

Sources: D'après <https://magistere.education.fr/ac-nice/course/view.php?id=3157&pageid=38606>

Epreuves du DNB:
2 écrits, 1 oral

300 pts

Composantes du socle	Maîtrise Insuffisante (10 pts)	Maîtrise fragile (25 pts)	Maîtrise satisfaisante (40 pts)	Très bonne maîtrise (50 pts)
D1.1 Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 Langues étrangères et régionales				
D1.3 Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 Langage des arts et du corps				
D2. Les méthodes et outils pour apprendre				
D3. La formation de la personne et du citoyen				
D4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5. Les représentations du monde et l'activité humaine				

400 pts

DNB

AFFELNET

**+ Bonus
Éventuel de
3000 Points**

112 pts

Bilans périodiques
du 1^{er}, 2^{ème} et 3^{ème}
trimestre

3^{ème}

Le socle sur 400 points sert à la fois pour le DNB (avec 2 écrits et 1 oral) et pour Affelnet (orientation des élèves de 3^{ème})

Fonctionnement d’Affelnet, en s’appuyant sur l’exemple d’un élève fictif: les disciplines sont regroupées en 7 champs disciplinaires (voir plus tard).

Chaque moyenne (note) des 7 champs disciplinaires est transformée en points:

- Moyenne comprise entre 0 et 5: 3 points.
- Moyenne comprise entre 5 et 10: 8 points
- Moyenne comprise entre 10 et 15: 13 points
- Moyenne comprise entre 15 et 20: 16 points.

Tableau récapitulatif avec les moyennes obtenues au cours de l’année scolaire						
Disciplines	Notes de la classe de Troisième : contrôle continu				Orientation	
	1T	2T	3T	Moyenne	Points Affelnet	
Français	2	2	2	2	3	
Math	5	5	5	5	8	
Hist/Géo/EMC	10	12	14	12	13	
LV1	15.23	15.22	12.5	13.32		
LV2	16.46	18.03	16.86	17.12		
LV1+LV2				15.72	16	
Arts Plastiques	13.11	8.8	9.4	10.44	13	
EPS	10	10	10	10	13	
SVT	15.62	13.29	16.6	15.17		
Découverte Prof.	16	14.25	14.33	14.86		
Techno	16	10	20	15.33		
Sciences	11.67	14.92	9.33	11.97		
Pôles sciences				14.33	13	
				Total contrôle continu pour Affelnet :	79/112 pts	

Sources: Magali Chaumette, PLP Math/Sciences, LP Escoffier

Guillaume PIGNON, PLP Lettres Histoire, LP Magnan, Nice, 2016-2017

	Maitrise insuffisante et objectifs non atteints	Maitrise fragile et objectifs partiellement atteints	Maitrise satisfaisante et objectifs atteints	Très bonne maitrise et objectifs dépassés
8 composantes du socle	10	25	40	50
Total maximum de points possible pour les 8 composantes	400			
total des points X coef.30	12000			

2. Les notes par discipline ou les niveaux d'atteinte des objectifs d'apprentissage figurant dans les bilans périodiques (trimestre le plus souvent)

2.1 Attribution automatique par discipline des points correspondants sur une échelle de 16 points.

- Les positionnements dans les disciplines, pour chaque bilan périodique, sont convertis en points selon la règle suivante:

EXEMPLE : cas d'une évaluation par notes

Disciplines	Objectifs non atteints $0 < \text{Note} < 5$	Objectifs partiellement atteints $5 \leq \text{Note} < 10$	Objectifs atteints $10 \leq \text{Note} < 15$	Objectifs dépassés $15 \leq \text{Note} \leq 20$
Français		8		
Physique-chimie	3			16
LV1			13	
Maths		8		
...

	Français	Maths	H-Géo - EMC	Langues vivantes		EPS	Arts		Sciences, technologie et DP		
3 ^e générale	Français	Maths	H-Géo - EMC	LV1	LV2	EPS	Arts plastiques	Education musicale	SVT	Technologie	Physique Chimie
3 ^e prépa-pro	Français	Maths	H-Géo - EMC	Langues vivantes		EPS	Enseignements artistiques		Sciences et technologie		Découverte professionnelle
3 ^e SEGPA	Français	Maths	H-Géo - EMC	Langue vivante		EPS	Enseignements artistiques		SVT, technologie, physique-chimie		Découverte professionnelle

- L'application calculera une moyenne des moyennes des disciplines par champ disciplinaire et harmonisera les résultats pour réduire les écarts d'évaluation entre disciplines et évaluateurs. Puis chaque résultat par champ disciplinaire est multiplié par 10.

Pour Affelnet: Si pour le Socle de connaissances, compétences et de culture, l'évaluation s'appuie sur des compétences transversales, pour Affelnet, il faut fournir des notes qui seront reportées dans le LSU puis dans Affelnet. (champs disciplinaires).

On constate que dans le calcul du barème d'orientation des élèves, le nombre de points obtenus pour la validation du socle est multiplié par 30.

Rappel! Chaque moyenne (note) des 7 champs disciplinaires est transformée en points et multipliée par 10:

- Moyenne comprise entre 0 et 5: 3 points => 30 points
- Moyenne comprise entre 5 et 10: 8 points => 80 points
- Moyenne comprise entre 10 et 15 : 13 points=> 130 points
- Moyenne comprise entre 15 et 20 : 16 points => 160 points

-Les points obtenus sont alors coefficientés en fonction des vœux d'orientation (voir diapositive suivante).

Exemple: Extrait du fichier Excel

Groupe de spécialités	COEFFICIENTS par champ disciplinaire							
	FRANÇAIS	MATHS	HISTOIRE GÉOGRAPHIE	LV1 LV2	EPS	ARTS Plastiques MUSIQUE	PHYSIQUE CHIMIE SVT TECHNOLOGIE	TOTAL
PRODUCTION								
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS								
1CAP2 CONDUCT. INSTALLATIONS PRODUCTION								
2NDPRO PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION								
21 - Agriculture, pêche , forêt et espaces verts	4	5	3	3	4	3	8	30
1CAP2 DEVELPT: GEST.PTE EXPL.RURAL -TOM								
1CAP2A AGRI REG CHAUDES								
2DPROA PRODUCTIONS								
1CAP2A METIERS DE L'AGRICULTURE								
2NDPRO CULTURES MARINES								
2DPROA TEC EXPE ANIMALES								
1CAP2A PRODUCTIONS AQUACOLES BPAM								
1CAP2A MARITIME ET CONCHYLICOLE								
1CAP2A LAD CAV ENTRAIN.								
1CAP2A MARECHAL FERRANT								
1CAP2A PALEFRENIER SOIGNEUR								
2NDPRO CGEM OPTION PECHE								
1CAP2 DEVELPT: GEST. MILIEU MARIN -TOM								
1CAP2 MAREYAGE								
1CAP2 MARITIME MATELOT								
1CAP2A ENTRETIEN ESPACE RURAL								
1CAP2A TRAVAUX FORESTIERS								
2DPROA NATURE JARDIN PAYSAGE FORET								
1CAP2A JARDINIER PAYSAGISTE								
22 - Transformations	4	6	3	3	3	3	8	30

SIMULATION pour Affelnet pour le même élève

Tableau récapitulatif avec les moyennes obtenues au cours de l'année scolaire						
Disciplines	Notes de la classe de Troisième : contrôle continu				Orientation	Moyenne des champs disciplinaires X10
	1T	2T	3T	Moyenne	Points Affelnet	
Français	2	2	2	2	3	30
Math	5	5	5	5	8	80
Hist/Géo/EMC	10	12	14	12	13	130
LV1	15.23	15.22	12.5	13.32		
LV2	16.46	18.03	16.86	17.12		
LV1+LV2				15.72	16	160
Arts Plastiques	13.11	8.8	9.4	10.44	13	130
EPS	10	10	10	10	13	130
SVT	15.62	13.29	16.6	15.17		
Découverte Prof.	16	14.25	14.33	14.86		
Techno	16	10	20	15.33		
Sciences	11.67	14.92	9.33	11.97		
Pôles sciences				14.33	13	130
Total contrôle continu pour Affelnet : pts					79/112	790 points

Commentaires: Cette simulation ne tient pas compte, comme indiqué, de « l'harmonisation pour réduire les écarts d'évaluation entre disciplines et évaluateurs ». Vous trouverez cette information dans la Fiche Palier 3^{ème} – Affelnet et LSU, document SAIO.

En reprenant le tableau précédent et en reprenant le document Excel du SAIO, l'élève fictif obtiendrait donc selon les choix d'orientation:

COEFFICIENTS par champ disciplinaire

Groupe de spécialités	FRANÇAIS	MATHS	HISTOIRE GÉOGRAPHIE	LV1 LV2	EPS	ARTS Plastiques MUSIQUE	PHYSIQUE CHIMIE SVT TECHNOLOGIE	TOTAL
PRODUCTION								
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	5	6	3	4	3	2	7	30
2NDPRO ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS	30	80	130	160	130	130	130	3220
25 - Mécanique, électricité, électronique	4	6	3	4	3	2	8	30
1CAP2 MAINT.VEHIC.OPTB VEHIC.TRANS.ROUT	30	80	130	160	130	130	130	3320
SERVICES								
30 - Spécialités plurivalentes des services	6	5	4	5	3	3	4	30
2NDPRO GESTION-ADMINISTRATION	30	80	130	160	130	130	130	3200
33 - Services aux personnes	5	4	3	3	4	4	7	30
2NDPRO ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	30	80	130	160	130	130	130	3290

