



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Nice le 11 septembre 2018

Nadine MANSARD
IEN ET / EG
Lettres Histoire Géographie EMC
Académie de Nice

À
Mesdames, Messieurs les professeurs de Lettres-
Histoire/Géographie EMC

S/c de Madame, Monsieur le Proviseur du L.P ou
L.P.O,
Madame, Monsieur le Directeur du L.P.P,
Madame Monsieur le Directeur du C.F.A.

Objet: lettre de rentrée 2018 2019

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire je souhaite la bienvenue aux PLP Lettres-Histoire Géographie qui entrent ou reviennent dans notre académie. Je tiens à féliciter les professeurs stagiaires qui nous rejoignent. Je veux saluer nos collègues qui connaissent des soucis de santé ou qui ont fait valoir leurs droits à la retraite et que je remercie encore une fois pour leur implication et leur attachement à notre enseignement.

Préparer la réussite des élèves dans la vie professionnelle

La réforme du Lycée Professionnel va être engagée cette année par le Ministère et je vous tiendrai informés sur les nouveautés très régulièrement principalement par le biais du site disciplinaire <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/>

D'ores et déjà, je vous propose de télécharger le dossier <http://www.education.gouv.fr/cid130792/transformer-le-lycee-professionnel-former-les-talents-aux-metiers-de-demain.html>

Dans l'immédiat vous devez préparer vos élèves de seconde au test de positionnement qui doit avoir lieu du 17/09 au 5/10
<http://www.education.gouv.fr/cid131264/le-test-de-positionnement-de-debut-de-seconde.html>

Le test de positionnement de français comprend une passation de 50 minutes sur une **plateforme numérique.**

Le test de maîtrise de la langue française sera organisé en trois parties :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Compréhension du fonctionnement de la langue

Compréhension de l'oral

Elaborer le sens d'un message en distinguant l'explicite et le sous-entendu dans un propos et identifier les visées d'un discours.

Compréhension de l'écrit

Comprendre et interpréter des textes variés, des images et des documents composites, en utilisant des outils d'analyse simple.

Compréhension du fonctionnement de la langue

Percevoir la cohésion d'un texte : identifier des reprises anaphoriques, reconnaître des marques grammaticales, lexicales et orthographiques.

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/seconde/13/5/Presentation_Test_Seconde_992135.ppt

La correction est automatisée et le positionnement est proposé par le logiciel. Les résultats sont communiqués aux élèves. Ils sont totalement anonymes en dehors de l'établissement. Le test de positionnement de début de seconde est la **première étape de l'accompagnement personnalisé**, qui permet aux lycéens de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale. Je vous engage à vous connecter au site http://eduscol.education.fr/test_accompagnement_francais_niveau_seconde/ afin de proposer une **première simulation du test à vos élèves** pour un entraînement en particulier aux modalités de passation.

Descriptif de l'item

<p><i>Domaine</i></p> <p>Compréhension de l'oral</p>	<p><i>Réponse attendue</i></p> <p>Vrai/Faux/Vrai/Faux</p>	<p><i>Descriptif de la tâche</i></p> <p>L'élève doit dégager des informations implicites pour répondre aux quatre propositions du vrai/faux. Pour mener à bien cette tâche d'interprétation, l'élève doit mettre en relation de façon cohérente plusieurs passages du document.</p>
<p><i>Compétences et connaissances associées</i></p> <p>Comprendre et interpréter des messages et des discours oraux complexes</p>		
<p><i>Domaine</i></p> <p>Compréhension de l'écrit</p>	<p><i>Réponse attendue</i></p> <p>« Le calmar. »</p>	<p><i>Descriptif de la tâche</i></p> <p>L'élève doit repérer dans le texte un substitut nominal de « poulpe ». L'élève doit être capable de repérer la progression thématique et d'identifier les éléments linguistiques de reprise des différents personnages.</p>
<p><i>Compétences et connaissances associées</i></p> <p>Comprendre et interpréter des textes variés, des images et des documents composites, en utilisant des outils d'analyse simple</p>		

<p>Domaine</p> <p>Compréhension du fonctionnement de la langue</p>	<p>Réponse attendue</p> <p>« Manon »</p>	<p>Descriptif de la tâche</p> <p>L'élève doit connaître le rôle du pronom et doit recourir à l'univers contextuel afin d'identifier le référent du pronom.</p>
<p>Compétences et connaissances associées</p> <p>Percevoir la cohésion textuelle en identifiant les marques qui établissent les relations entre les différents éléments d'un texte</p>		

Préparer son Rendez-vous de Carrière

Dans le cadre du protocole **Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR)**, chaque enseignant bénéficie désormais de trois rendez-vous de carrière obligatoires (6e, 8e et 9e échelons). Si vous êtes éligibles cette année à l'un de ces rendez-vous, cette information apparaît sur l'application I-Prof. Vous serez informés de ma venue un mois en amont afin de préparer tous les documents à présenter.

Liens : <http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi.html>
https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000034632395
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/>

Dans le cadre de l'accompagnement, chacun d'entre vous, titulaire et contractuel, peut bénéficier, à sa demande, d'une **visite conseil** qui permettra de vous engager dans un chantier professionnel motivant et suscitant du développement professionnel et de meilleures chances de réussite pour vos élèves. Ces visites seront effectuées par les chargés de mission d'inspection.

Suivre une formation continue : une compétence de l'enseignant

La campagne d'inscription sur GAIA est ouverte jusqu'au 21 septembre, vous trouverez sur le site les tableaux récapitulatifs du PAF disciplinaire, du PAF « laïcité » et du PAF transversal.
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/>

En cas de difficulté d'inscription, vous contacterez par mail joelle.bolot@ac-nice.fr en précisant l'intitulé, le numéro d'identifiant et celui du module.

Je vous adresse mes vœux les plus cordiaux de réussite et de satisfactions professionnelles et personnelles pour cette nouvelle année scolaire.

Nadine MANSARD
IEN Lettres Histoire Géographie

ANNEXES

Les actualités en Lettres

Vous trouverez ci-dessous des concours ou des dispositifs qui font largement écho à nos Objets d'étude et programmes de Bac Pro ou de CAP

Le Goncourt des Lycéens : Laure Benoit et ses élèves du LP Escoffier à Cagnes/Mer relèvent le défi cette année.

Dix moi dix mots : La nouvelle édition "[Dis-moi dix mots sur tous les tons](http://www.dismoidixmots.culture.fr/ressources/la-thematique-et-les-dix-mots-2018-2019)" met à l'honneur l'oralité. Les dix mots choisis pour illustrer cette thématique sont : **arabesque, composer, coquille, cursif/-ive, gribouillis, logogramme, phylactère, rébus, signe, tracé**. Les lettres, les mots, les phrases ont un sens... et une forme. Cette forme sensible peut faciliter la compréhension ou, au contraire, la rendre énigmatique. De même, des formes, dépourvues de lettres, de mots ou de phrases, sont en elles-mêmes évocatrices de sens.

<http://www.dismoidixmots.culture.fr/ressources/la-thematique-et-les-dix-mots-2018-2019>

Le Printemps des Poètes la 21^e édition se déroulera du 9 au 25 mars 2019 Le thème de la prochaine édition de cette manifestation nationale et internationale vient d'être annoncé : il s'agit de « la beauté » <http://eduscol.education.fr/lettres/actualites/actualites/article/la-beaute-theme-du-printemps-des-poetes-2019.html>

Les actualités en Histoire Géographie

Le Concours national de la Résistance et de la déportation session 2018-2019 porte sur le thème : « Répressions et déportations en France et en Europe, 1939-1945. Espaces et histoire » pic.twitter.com/2LBJlAxM67

Dispositif « Mémoire et Citoyenneté» Le Camp des Milles organise une visite pour les élèves des établissements retenus autour d'un atelier réflexif du site mémorial ou un autre en relation avec le projet pédagogique mis en place par la communauté enseignante de l'établissement : <https://viladeduc.regionpaca.fr>