



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Mme MANSARD Nadine
IEN de Lettres Histoire Géographie

A

Mesdames et Messieurs
professeurs de Lettres Histoire Géographie
s/c de Mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Nice, le 18 02 2019

Rectorat

Direction de l'Action
Pédagogique et des
Inspections
DAPI

Téléphone
04 93 53 71.50/51
Fax
04 93 53 72 44
Mél.
ipr-ia@ac-nice.fr

53 avenue Cap de
Croix
06181 Nice cedex 2

Affaire suivie par
Nadine MANSARD
IEN ET/EG LHG

nadine.mansard@ac-nice.fr
06 88 90 16 98

OBJET : Transformation de la voie professionnelle

Comme vous le savez, la transformation de la voie professionnelle est engagée et les projets de programmes sont en phase de consultation.

Cette réforme nous engage dans la prise de connaissance des instructions officielles, leur appropriation et la formation afin que chacun soit prêt à enseigner les contenus attendus selon les modalités prescrites dès la rentrée 2019 en 2^{nde} Bac pro et en 1^{ère} année de CAP.

A ces fins, je souhaite vous informer des actions suivantes :

- ✚ A partir du 18 février, consultation nationale sur les projets de programmes des enseignements généraux de la voie professionnelle LIEN : <http://eduscol.education.fr/consultations-lycee-2018-2019>
Vous trouverez bien entendu tous les projets de programmes en PDF sur notre site disciplinaire : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/>
- ✚ A partir du 18 février mise en ligne sur le parcours M@gistère « transformer la voie professionnelle » des six premiers vade-mecum accompagnant le déploiement de la transformation.
 - *guide pour enseigner en classe de seconde famille des métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics,*
 - *guide pour enseigner en classe de seconde famille des métiers de la relation client,*
 - *guide pour enseigner en classe de seconde famille des métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique,*
 - *vade-mecum "mettre en œuvre la co-intervention dans la voie professionnelle »,*
 - *vade-mecum « la réalisation du chef-d'œuvre »*
 - *vade-mecum « consolidation des acquis et accompagnement personnalisé »*

Vous trouverez bien entendu tous les vade-mecum en PDF sur notre site disciplinaire : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/>

- ✚ Le 27 février les inspecteurs d'enseignement général et professionnel présentent la réforme aux chefs d'établissement lors d'un séminaire académique ;



2 / 2

- ✚ Le 1^{er} mars l'équipe des formateurs en LHG se mobilise pour adapter le contenu des formations à venir aux nouveaux contenus et dispositifs d'enseignement et préparer le plan de formation de 2019-2020 ;
- ✚ Le 5 mars dans le Var et le 7 mars dans les Alpes Maritimes les IEN Maths Sciences et Lettres Histoire Géographie réuniront les coordonnateurs de leurs disciplines pour une formation sur l'Accompagnement Personnalisé en lien avec les tests de positionnement de 2^{nde} ;
- ✚ Le 5 mars dans le Var et le 14 mars dans les Alpes Maritimes aura lieu la formation du PAF en Lettres ; elle prendra en compte les nouveaux programmes (CAP et 2^{nde} Bac pro) qui devront avoir été préalablement lus ;
- ✚ Le 28 mars dans les AM et le 2 avril dans le Var aura lieu la formation du PAF en HG qui prendra également en compte les nouveaux programmes ; (CAP et 2^{nde} Bac pro) qui devront avoir été préalablement lus ;
- ✚ Du 18 au 29 mars les IEN d'enseignement général et d'enseignement professionnel réaliseront conjointement des actions de formation des équipes enseignantes dans les établissements sur l'ensemble des dispositifs de la transformation de la voie professionnelle ;
- ✚ Courant avril et mai, des formations en LHG auront lieu dans des regroupements de bassins ; elles concerneront des délégations de PLP LHG chargés ensuite de diffuser les apports et travaux à l'ensemble des équipes ;
- ✚ En juin, je vous propose de dédier la 2^{ème} journée de correction du BEP à la préparation de la rentrée en LHG par des travaux en équipes constituées autour des filières d'enseignement afin d'avoir les outils et méthodes nécessaires pour aborder sereinement et efficacement les dispositifs du chef d'œuvre pour les CAP et de la co-intervention pour les CAP et les 2^{nde} Bac pro ;

Je m'attacherai à répondre aux questions pédagogiques suscitées par le renouvellement de nos pratiques professionnelles et je compte sur l'engagement de chacun de vous et des équipes pour que cette réforme conduise tous nos élèves vers la réussite par l'acquisition des compétences prévues par les référentiels et dans nos disciplines.

Nadine MANSARD

N. MANSARD