

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION EEO 2019-2020

LETTRES - HISTOIRE LP

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

SOMMAIRE

Sommaire	2
LE MOT du RECTEUR	3
Présentation	4
CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....	5
Disciplines et spécialités	5
LETTRES - HISTOIRE LP	5
PUBLIC DESIGNÉ.....	7
Accompagnement à l'entrée dans le métier	7
Disciplines et spécialités	7
LETTRES - HISTOIRE LP	7
Formation de formateurs	7

LE MOT DU RECTEUR

Mesdames et messieurs les professeurs, les personnels d'éducation et d'orientation,

Vous exercez des missions essentielles pour la jeunesse de notre territoire et pour notre pays : vous assurez au quotidien instruction et éducation des enfants de notre académie. Je sais votre dévouement et votre travail au service de leur réussite et de leur bien-être. Votre tâche est complexe, notre responsabilité est de vous aider au mieux dans votre développement professionnel. C'est pourquoi j'ai souhaité que l'académie poursuive son engagement dans une offre de formation riche, ambitieuse et ouverte. J'ai souhaité que vous puissiez trouver, à titre individuel, une offre qui puisse répondre à vos attentes et aux besoins que vous identifiez pour votre pratique du métier, qu'ils portent sur des questions transversales ou sur la didactique de votre discipline ou la singularité de l'enseignement de votre spécialité. Le bien être professionnel nécessite que vous soyez accompagnés, lorsque vous en éprouvez l'envie ou le besoin. L'adaptation aux évolutions qu'imposent les changements en cours demande aussi que les collectifs soient accompagnés. Ainsi, j'ai souhaité que soient facilitées les formations de proximité ou d'initiative collective : un collectif en établissement ou en réseau d'établissement pourra manifester son besoin de développement professionnel. Le service de la formation tout au long de la vie des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation recevra ces demandes et proposera des formats et des contenus adaptés au contexte et aux attentes, qu'elles soient disciplinaires ou transversales.

Parce que le développement professionnel passe aussi par des modalités différentes, vous trouverez la possibilité de vous former en présentiel ou à distance, avec des formateurs ou en groupe de développement entre pairs. En effet, depuis l'année dernière, vous pouvez solliciter la participation à un groupe de développement entre pairs, pour rencontrer d'autres professionnels intéressés par un même sujet et pour échanger, chercher et apprendre ensemble.

Naturellement, l'effort de notre académie continuera aussi à soutenir la mise en œuvre des réformes, et particulièrement en lycée général et technologique et en lycée professionnel.

Vous êtes des experts dans vos métiers et vous connaissez les besoins de vos élèves. De fait, je considère que vous savez ce qui mérite votre attention et votre investissement en termes de développement professionnel afin de mieux les accompagner et de contribuer à la réussite de chacun. Les initiatives que vous prendrez tant individuellement que collectivement par l'inscription à l'un ou l'autre des modules offerts seront inscrites dans le dossier professionnel que consulte l'inspecteur et le chef d'établissement au moment des rendez-vous de carrière. Votre implication dans votre développement professionnel sera ainsi connue et reconnue.

Enfin, parce que vous pouvez souhaiter évoluer dans votre métier, les préparations aux concours internes font l'objet, comme chaque année, d'une publication anticipée pour vous accompagner au mieux sur ce chemin méritoire.

Richard LAGANIER

PRÉSENTATION

L'offre de formation continue disciplinaire des PLP LHG en 2019-2020 s'inscrit pleinement dans le contexte de la transformation de la voie professionnelle (TVP). Elle emprunte également les orientations du référentiel de compétences des enseignants (cf n° 30 du 25 juillet 2013) et du cahier des charges académique. En effet, le renouvellement des pratiques engagé depuis quelques années, est rendu d'autant plus nécessaire que les nouveaux programmes s'enrichissent de nouveaux dispositifs : la co-intervention, le chef d'œuvre et de nouvelles modalités d'accompagnement personnalisé. Ce PAF disciplinaire a donc pour ambition d'accompagner les PLP LHG dans le développement de leurs propres compétences en apportant des connaissances issues de la recherche et en permettant des travaux et des échanges collectifs au plus près des territoires de chacun. Des journées départementales à candidature individuelle permettront d'appréhender les nouveaux programmes de seconde bac pro et de CAP tant en français qu'en histoire et géographie. En français, il s'agira de développer les compétences orales des élèves dans le cadre de l'objet d'étude *dire et se faire entendre : la parole, le théâtre, l'éloquence*. En histoire il s'agira de mettre à niveau les connaissances sur le thème d'histoire *l'Amérique et l'Europe en révolution* et de réfléchir aux pistes de leur transposition dans la classe. En cohérence avec les dispositifs de la TVP, des formations en bassins sont proposées aux PLP LHG. Elles seront ciblées sur les modalités, les pratiques engagées et les contenus liés à la co-intervention et à la perspective d'étude *dire, écrire, lire le métier*. Le nouveau programme d'EMC sera abordé dans le cadre du PAF transversal *Valeurs de la République et laïcité* lors de formations départementales à candidature individuelle.

Nadine MANSARD IEN LHG

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

DISCIPLINES ET SPÉCIALITÉS

LETTRES - HISTOIRE LP

DISPOSITIF : 19A0230447 - LETTRES-LP: DIRE LIRE ECRIRE ET COMPAGNONNAGE

Module : 42547 - LHG-LP DIRE LIRE ECRIRE ET COMPAGNONNAGE

Contenu : Mettre en œuvre les thèmes transversaux des programmes en lien avec la co intervention et le chef d'œuvre dire lire écrire et compagnonnage

Objectif : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS **nouveaux programmes**

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 19A0230448 - LETTRES-LP: L'AMERIQUE ET L'EUROPE EN REVOLUTION

Module : 42548 - HISTOIRE-LP: L'AMERIQUE ET L'EUROPE EN REVOLUTION

Contenu : HISTOIRE-LP : L'Amérique et l'Europe en révolution : mise à niveau des connaissances et propositions de mise en œuvre en lien avec les compétences

Objectif : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS. **nouveaux programmes**

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 19A0230449 - LETTRES-LP: OE DIRE ET SE FAIRE ENTENDRE

Module : 42549 - LETTRES-LP: OE DIRE ET SE FAIRE ENTENDRE : LA PAROLE, LE THÉÂTRE, L'ÉLOQUENCE

Contenu : Comment faire percevoir aux élèves la dimension esthétique et créative de la parole au théâtre ; comment articuler écriture et lecture autour de l'oral.

Objectif : ANALYSER LES PROCÉDÉS DE L'ÉLOQUENCE ; ANALYSER DES MISES EN SCENE D'OEUVRES THÉÂTRALES CLASSIQUES ET CONTEMPORAINES; PRATIQUER LA MISE EN VOIX ET EN ESPACE **nouveaux programmes**

Durée : 6h, **Responsable :** NADINE MANSARD

APPROCHE TRANSVERSALE**TRANSVERSAL EDUCATIF**

DISPOSITIF : 19A0230573 - TRANSV-VALEURS REPUBLIQUE : EMC LA LIBERTE**Module : 42892 - TRANSV-VALEURS REPUBLIQUE : EMC LA LIBERTE**

Contenu : Mise au point scientifique étude de cas, développement de l'esprit critique autour de deux domaines laïcité et liberté de conscience, reconnaissance des différences. Ces thèmes se retrouvent dans les **nouveaux programmes EMC** de 2^{nde} LG T / 2^{nde} LP ET CAP LP

Objectif : REMISE A NIVEAU DES CONNAISSANCES DES ENSEIGNANTS **nouveaux programmes**

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

DISPOSITIF : 19A0230558 - TRANSV -VALEURS REPUBLIQUE : DEBATS EN CLASSE**Module : 42868 - LA LAÏCITÉ**

Contenu : ce parcours de formation consacré à la laïcité comporte plusieurs étapes : l'exploration des différents éléments d'histoire de la laïcité en France, le sens et les enjeux de la laïcité, la charte de laïcité à l'école, l'analyse de situations de vie scolaire. Parcours conçu par Abdenour Bidard IGEN et Benoît Falaize, IGEN

Objectif : PERMETTRE D'ACQUÉRIR OU D'ACTUALISER LES CONNAISSANCES REQUISES SUR LE SENS ET LES ENJEUX DE LA LAÏCITÉ.

Durée : 3h, **Responsable** : LOUIS GIRAUD

Module : 42869 - TRANSV -VALEURS REPUBLIQUE : DEBATS EN CLASSE

Contenu : Préparer les enseignants à gérer les débats citoyens autour des valeurs de la République en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios les enjeux et modalités du débat réglé ou argumenté en classe au service de la construction du parcours citoyen Monique Baccelli et Paul Fermon

Objectif : PERMETTRE D'ACQUÉRIR OU D'ACTUALISER LES CONNAISSANCES REQUISES SUR LE SENS ET LES ENJEUX DE LA LAÏCITÉ.

Durée : 6h, **Responsable** : NADINE MANSARD

PUBLIC DESIGN

DISCIPLINES ET SPÉCIALITÉS LETTRES - HISTOIRE LP

DISPOSITIF : 19A0230450 - LETTRES-LP: TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE.

Module : 42550 - LHG-LP: ENTRÉE DANS LES DISPOSITIFS

Contenu : recensement des pratiques : échanges entre pairs à partir des retours d'expérience et propositions de remédiation en intersession

Objectif : ANALYSER SA PRATIQUE DANS LA CONCEPTION ET LA MISE EN OEUVRE DES DISPOSITIFS DE COINTERVENTION ET DU CHEF D'OEUVRE **nouveaux programmes**

Durée : 6h en intersession, **Responsable :** NADINE MANSARD

FORMATION DE FORMATEURS

DISPOSITIF : 19A0230527 - LETTRES-LP: FORMATION DE FORMATEURS

Module : 42726 - LH FORMATION DE FORMATEURS PLP LHG

Contenu : Préparation des stages; création de ressources pédagogiques pour le site disciplinaire; accompagnement des tuteurs

Objectif : MISE EN PLACE D'UN COLLECTIF DE FORMATEURS; PLANIFICATION DES FORMATIONS; MISE EN OEUVRE DES STAGES; CRÉATION DE RESSOURCES

Durée : 18h, **Responsable :** NADINE MANSARD

ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

DISPOSITIF : 19A0230249 - LETTRES LP-AEM: PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 42194 - LETTRES LP-AEM: PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 19A0230274 - LETTRES-LP-AEM: CONTRACTUELS

Module : 42219 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable :** NADINE JARDIN

DISPOSITIF : 19A0230298 - LETTRES-LP-AEM: CONTINUUM NEO T**Module : 42271 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 30h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 42272 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 24h, **Responsable** : NADINE JARDIN

Module : 42273 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : MAITRISE DES CONTENUS DES DEMARCHES ET DES ENJEUX.

Durée : 18h, **Responsable** : NADINE JARDIN

ACADÉMIE DE NICE

www.ac-nice.fr  @AcademieNice

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

