

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2019

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet  
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la 1/7 à la page 7/7

ATTENTION : ANNEXE page 7/7 est à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

**Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points).**

**GEOGRAPHIE – Thème : Dynamiques territoriales de la France contemporaine**

**Document 1 – Paroles d'un ancien parisien installé à Bordeaux.**

Eric Gonzalez, 41 ans, cogérant de la société Polypode

« Je suis arrivé ici avec ma famille il y a quatre ans, sans connaître personne. [...] Même si c'est dur, on ne regrette pas d'être venus.

On apprécie énormément la qualité de vie, les gens sont sympas. Et pour les enfants, c'est génial, c'est une ville à la bonne échelle.

En plus, on habite aux Chartrons, qui a un côté petit village. [...] J'habite à cinquante mètres du travail, et je ne me déplace plus qu'à vélo.

À Paris, avec le camion, il nous fallait deux heures pour faire dix kilomètres. »

**Source :** Rue 89, article Bordeaux, juin 2014

**Document 2 – Image du clip publicitaire SNCF pour la nouvelle Ligne Grande Vitesse « Océane » reliant Paris à Bordeaux.**

 <p>Paris n'a jamais été aussi proche de Bordeaux. Paris-Bordeaux en 2h04 dès le 2 juillet 2017</p>	<p><b>Partie A</b></p> <hr/> <p><b>Partie B</b></p>
---	---

**Source :** Scnf.com consulté le 10 janvier 2019

## Questions

### Document 1

- 1) Dans quelle ville la personne interrogée vivait-elle précédemment ?
- 2) Où habite-t-elle désormais ?
- 3) Relevez deux avantages qu'Éric Gonzalez trouve à sa nouvelle vie.

### Document 2

- 4) Définissez ce qu'est « Océane »
- 5) Recopiez sur votre copie le tableau et complétez-le.

Partie	Aire urbaine
A	.....
B	.....

### Document 1 et 2

- 6) Les transports jouent un rôle dans la mobilité spatiale de la population. Identifiez deux arguments le justifiant dans les documents.

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)**

**HISTOIRE - Françaises et Français dans une République repensée**

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un ou des exemples étudiés en classe, décrivez les grands choix politiques du général de Gaulle sous la Ve République. (15 points)

Vous pouvez vous appuyer sur les expressions suivantes : élection du Président de la République au suffrage universel direct, possession du nucléaire, politique internationale d'indépendance.

2) Se repérer dans le temps en utilisant des repères historiques. (5 points)  
(Se reporter aux consignes indiquées sur l'annexe)

**À REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 7/7**

**Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)**

**Document 1 – Célébration de la 1<sup>ère</sup> journée de la laïcité, 2015.**



**Source** : site internet du gouvernement

**Document 2 – Des lycéens « ambassadeurs de la laïcité ».**

« Renforcer la tolérance et l'ouverture, favoriser la mixité et la solidarité entre élèves » C'est avec ces objectifs, résumés par la conseillère principale d'éducation Florence Valls, que le lycée Condorcet de Saint-Quentin célèbre, le vendredi 9 décembre, la deuxième journée de la laïcité à l'école. [...]

Parallèlement au « café philo » animé sur ce sujet par un professeur de philosophie et dans des ateliers autour des discriminations, des lycéens volontaires, préalablement formés par une enseignante de français nommée « référente laïcité », passent de classe en classe. « Nous écrivons au tableau de brefs messages pour susciter le débat », précise Jonathan, en deuxième année de BTS informatique et qui avait déjà pris part à l'opération l'an dernier [...].

Lui voit « dans la séparation des Églises et de l'État les conditions d'une liberté et d'une égalité pour tous ». Et de poursuivre : « Chacun a le droit de croire ou pas, le droit d'être respecté dans ses convictions ».

Ivan, élève de première, ira à la rencontre d'élèves, de professeurs, de membres du personnel pour les interroger, vidéo à la main, sur ce qu'est pour eux la laïcité.

**Source** : site internet du journal *La Croix*, 9 décembre 2016

## Questions

### Document 1

- 1) À l'aide du document 1, identifiez la loi qui est commémorée à l'occasion de la journée de la laïcité. Présentez cette loi.

### Document 2

- 2) Parmi les trois propositions suivantes, recopiez sur votre copie celle qui correspond le mieux à ce qui est décrit dans le document 2.

Pour justifier votre choix, Vous citerez deux informations du texte

- Des élèves, des enseignants et les personnels s'impliquent dans la célébration de la journée de la laïcité au lycée Condorcet de Saint-Quentin.
- Seuls des élèves s'impliquent dans la célébration de la journée de la laïcité au lycée Condorcet de Saint-Quentin.
- Seuls des enseignants s'impliquent dans la célébration de la journée de la laïcité au lycée Condorcet de Saint-Quentin.

### Document 2 et 3

- 3) En vous appuyant sur les deux documents, citez trois objectifs de l'organisation de cette journée de la laïcité dans les écoles.
- 4) À l'occasion de la journée de la laïcité à l'école, le 9 décembre, votre enseignant vous demande de rédiger un court texte pour la page d'accueil du site internet de votre établissement scolaire.  
Ce texte devra justifier que la laïcité est un principe fondamental de la République française.

**Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.**

**Annexe à rendre en fin d'épreuve**  
**À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)**

a) Remplissez le tableau ci-dessous en datant les évènements suivants :

Evènement	Année
Naissance de la Ve République	.....
Première alternance (arrivée au pouvoir de la gauche)	.....
Election du Président de la République au suffrage universel direct	.....

b) Placez sur la frise ci dessous, les évènements cités dans le tableau.

