

Nice le 07 septembre 2019

Nadine MANSARD
IEN ET / EG
Lettres Histoire Géographie EMC
Académie de Nice

À
**Mesdames, Messieurs les professeurs de Lettres-
Histoire/Géographie EMC**

S/c de Madame, Monsieur le Proviseur
du L.P ou L.P.O,
ou de Madame ou Monsieur le chef d'établissement

Objet : lettre de rentrée 2019 2020

Chères et chers collègues,

En ce début d'année scolaire je souhaite la bienvenue aux PLP Lettres-Histoire Géographie qui rejoignent notre académie. Je tiens à féliciter les professeurs stagiaires qui entrent dans le métier. Je veux saluer nos collègues qui connaissent des soucis de santé et ceux qui ont fait valoir leurs droits à la retraite et que je remercie encore une fois pour leur implication et leur attachement à notre enseignement.

Mise en œuvre de la Transformation de la Voie Professionnelle

Nos élèves de seconde Bac Pro et de Première année CAP sont maintenant tous concernés par les nouveaux programmes et dispositifs prévus par la Transformation de la Voie Professionnelle.

Les formations réalisées l'an dernier, ont été l'occasion pour chacun de s'approprier ces nouveaux programmes et d'en envisager la mise en œuvre. Je tiens à remercier tous les formateurs qui vous ont accompagnés lors des divers stages auxquels vous avez participé.

Nous sommes encore dans l'attente des programmes des classes de 1^{ère} et de Terminale Bac Pro ; je vous tiendrai informés des nouveautés très régulièrement principalement par le biais du site disciplinaire <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/> à partir duquel vous pouvez télécharger l'ensemble des informations. Eduscol reste le site national de référence.

<https://eduscol.education.fr/cid133260/transformer-le-lycee-professionnel.html>

Dans l'immédiat vous avez à préparer vos élèves de seconde aux tests de positionnement qui doivent avoir lieu entre **le 16 septembre et le 4 octobre**.

Vous trouverez en annexe un tableau récapitulatif des compétences et connaissances associées, des tâches et du positionnement sur le niveau de maîtrise des élèves.

Le test de positionnement de français comprend une passation de 50 minutes sur une **plateforme numérique**.

Le test de maîtrise de la langue française est organisé en trois parties :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Compréhension du fonctionnement de la langue

Comme l'an dernier la correction est automatisée et le positionnement est proposé par le logiciel. Le test de positionnement de début de seconde est la **première étape de l'accompagnement personnalisé**.

https://eduscol.education.fr/test_accompagnement_francais_niveau_seconde/index.html

Par ailleurs, 10 classes de CAP de notre académie, choisies par le ministère sur un échantillon national de 377 établissements, sont concernées par un module d'expérimentation en français.

Préparer son Rendez-vous de Carrière

Dans le cadre du protocole **Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR)**, chaque enseignant bénéficie désormais de trois rendez-vous de carrière obligatoires (6e, 8e et 9e échelons).

Si vous êtes éligibles cette année à l'un de ces rendez-vous, cette information apparaît sur l'application I-Prof. Vous serez informés de sa venue 15 jours avant afin de préparer tous les documents que vous souhaitez me présenter.

Liens :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034632395&dateTexte=20190823>

<http://www.education.gouv.fr/cid118572/rendez-vous-de-carriere-mode-d-emploi.html>

Dans le cadre de l'accompagnement, chacun d'entre vous, titulaire et contractuel, peut bénéficier, à sa demande, d'une **visite conseil** qui permettra de vous engager dans un chantier professionnel motivant et suscitant du développement professionnel et de meilleures chances de réussite pour vos élèves. Joëlle Bolot, ayant souhaité, avec mon accord, restructurer ses activités professionnelles, ces visites pourront être effectuées par les chargés de mission d'aide à l'inspection Stéphane Cipriani ou Christèle Henriot.

Les examens

Le 5 septembre 2019 est parue au JO la **définition de l'épreuve de Français Histoire Géographie EMC pour les CAP pour la session 2021**.

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000039034347&dateTexte=&categorieLien=id>

Vous trouverez sur notre site une présentation synthétique des compétences attendues et des modalités d'évaluation.

Pour la session 2018-2019 les résultats aux examens dans nos disciplines sont les suivants.

CAP : 12,19 en Français Histoire Géographie.

BEP : 11,09 (10,82 en Français et 11,36 en Histoire Géographie EMC)

BAC PRO : 9,83 (9,24 en Français et 10,41 en Histoire Géographie EMC)

DNB : 7,96 en Français et 9,16 en Histoire Géographie EMC

Enfin pour la session des examens de mai-juin 2020 Laure Benoit et Christèle Henriot gèreront les listes des jurys et assureront la supervision des centres de correction.

S'inscrire dans une démarche de formation continue : une compétence de l'enseignant

La campagne d'inscription sur GAIA est ouverte jusqu'au 18 septembre 2019, vous trouverez sur le site les tableaux récapitulatifs du PAF *disciplinaire LHG*, du PAF *Valeurs de la République* et du PAF *Transversal*.

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/rappel-inscription-paf-lettres-histoire-2019-2020/>

En cas de difficulté d'inscription, vous contacterez par mail stephane.cipriani@ac-nice.fr en précisant l'intitulé, le numéro d'identifiant du dispositif et celui du module.

Vous trouverez en annexes des concours ou des dispositifs qui font largement écho à nos Objets et thèmes d'étude et programmes de Bac Pro ou de CAP.

Je remercie celles et ceux qui s'investissent dans ces projets au bénéfice de la réussite du parcours de nos élèves.

Je vous adresse mes vœux les plus cordiaux de réussite et de satisfactions professionnelles et personnelles pour cette nouvelle année scolaire.

Nadine MANSARD
IEN Lettres Histoire Géographie

ANNEXES

Les actualités en Lettres

Le Goncourt des Lycéens : Henda Gadgadi et ses élèves du LPO Maurice Janetti à St Maximin la Ste Baume relèvent le défi cette année.

Dix moi dix mots : La nouvelle édition « Dis moi dix mots au fil de l'eau » Dix mots illustrent cette thématique : *aquarelle, à vau-l'eau, engloutir, fluide, mangrove, oasis, ondée, plouf, ruisseler, spitant.*
<https://eduscol.education.fr/cid55512/concours-des-dix-mots.html>

Les projets réalisés dans le cadre du concours, pourront être valorisés lors de la *Semaine de la langue française et de la Francophonie* du 14 au 22 mars 2020.

Le Printemps des Poètes la 22^e édition se déroulera du **7 au 23 mars 2020** Le thème de la prochaine édition de cette manifestation nationale et internationale vient d'être annoncé : il s'agit du « **courage** »
<https://www.printempsdespoetes.com/Edition-2020>

Les concours du CLEMI

<http://www2.ac-nice.fr/cid109467/concours-emi.html>
<https://www.clemi.fr/fr/mediatiks2019.html>

Les actualités en Histoire Géographie

Le Concours national de la Résistance et de la déportation 2019-2020 : « 1940 Entrer En Résistance : Comprendre, Refuser, Résister »
http://www.fondationresistance.org/pages/action_pedag/annee-2019-2020_theme29.htm

Dispositif « Mémoire et Citoyenneté » Le Camp des Milles organise une visite pour les élèves des établissements retenus autour d'un atelier réflexif du site mémorial ou un autre en relation avec le projet pédagogique mis en place par la communauté enseignante de l'établissement :
<https://viladeduc.regionpaca.fr>

Possibilités parmi... bien d'autres

Prix Annie et Charles Corrin, pour l'enseignement de l'histoire de la Shoah
<http://www.prixcorrin-fsju.org>

Concours « la Flamme de l'égalité »
<https://www.laflammedelegalite.org>



<https://eduscol.education.fr/pid37463-cid45786/journee-nationale-des-memoires-de-la-traite-de-l-esclavage-et-de-leurs-abolitions.html>

EMC / Citoyenneté

Actions menées autour de la laïcité

Journée de la laïcité à l'école le lundi 9 décembre 2019. Vous pouvez vous inspirer des différentes actions portées par des collègues de l'académie les années précédentes.

<http://www2.ac-nice.fr/cid137052/la-journee-de-la-laicite-2018-dans-l-academie-de-nice.html>

Dans l'année s'ouvrira également

Le concours « **Non au harcèlement** »

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/>

<https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/dispositif-des-ambassadeurs-lyceens/>

Dispositif d'ambassadeurs lycéens contre le harcèlement

L'égalité entre filles et garçons

<http://www2.ac-nice.fr/cid70576/l-egalite-entre-les-filles-et-les-garcons.html>

InitiaDROIT et la Coupe nationale des élèves citoyens

<https://eduscol.education.fr/cid58121/initiadrroit-et-la-coupe-nationale-des-eleves-citoyens.html>

Concours du Conseil Constitutionnel, découvrons notre Constitution

<https://www.conseil-constitutionnel.fr/evenements/concours-decouvrons-notre-constitution>

<https://eduscol.education.fr/cid105906/concours-decouvrons-notre-constitution.html>

Dispositifs de la TVP

Je filme ma formation

<https://eduscol.education.fr/cid134399/je-filme-ma-formation.html>

<https://www.jefilmemaformation.tv>

Je filme le métier qui me plaît

<https://eduscol.education.fr/cid123317/je-filme-le-metier-qui-me-plait.html>

<https://www.jefilmelemetierquimeplait.tv>

Tableau récapitulatif des compétences et connaissances associées, des tâches et du positionnement sur le niveau de maîtrise des élèves.

DOMAINE	COMPETENCES ET CONNAISSANCES ASSOCIEES	DESCRIPTIF DE LA TACHE	POSITIONNEMENT les élèves du niveau « MAÎTRISE... » sont capables de réussir.
Compréhension de l'oral	Élaborer le sens d'un message en distinguant l'explicite et le sous-entendu dans un propos et en identifiant les visées du discours	Repérer une information explicite. La tâche de localisation est aisée et l'information est répétée à plusieurs reprises.	« Maîtrise insuffisante »
		Comprendre des informations explicites et répondre à une question de prélèvement d'information.	« Maîtrise fragile »
		Comprendre l'essentiel d'un discours et faire les déductions appropriées lorsque les relations et les implications sont implicites.	« Maîtrise satisfaisante »
Compréhension de l'écrit	Comprendre et interpréter des textes variés, des images et des documents composites, en utilisant des outils d'analyse simples	Comprendre l'essentiel d'un texte et faire les déductions appropriées en repérant les informations essentielles et leur enchaînement.	« Maîtrise satisfaisante »
		Dégager le sens des éléments du texte en faisant des inférences locales.	« Maîtrise fragile »
		Déterminer le sens global d'un texte. Les distracteurs réfèrent à des idées du document, le paratexte peut aider à opérer une sélection rapide parmi les propositions.	« Maîtrise insuffisante »
		Mettre en relation deux documents et faire les déductions appropriées pour identifier leur lien.	« Maîtrise satisfaisante »
Compréhension du fonctionnement de la langue	Mobiliser ses connaissances linguistiques en syntaxe et classes grammaticales, en morphologie verbale, en orthographe et en vocabulaire.	Connaître le rôle du pronom et recourir à l'univers contextuel afin d'identifier son référent.	« Très bonne maîtrise »
		Identifier la relation logique entre des propositions.	« Maîtrise fragile »
		Connaître la règle d'accord du participe passé employé avec l'auxiliaire être et repérer la marque de genre du participe pour établir le lien avec le genre du sujet.	« Maîtrise satisfaisante »
		Sélectionner la finale verbale en /E/ en distinguant celle du participe passé d'un verbe conjugué ou d'un verbe à l'infinitif.	« Maîtrise insuffisante »

https://eduscol.education.fr/test_accompagnement_francais_niveau_seconde/index.html