

Continuité pédagogique



**Ressources
numériques
classe de
Terminale
*CAP***

Contexte du COVID-19

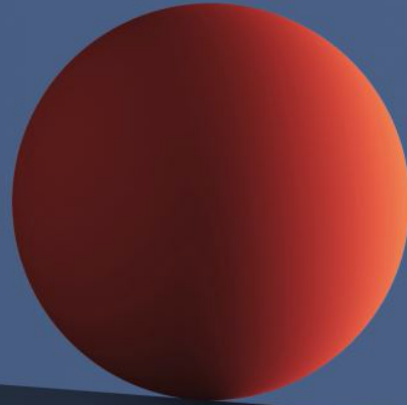
POUR INFORMATION

- Les démarches présentées ici visent à vous accompagner dans les modalités de mise en œuvre de la continuité pédagogique.
- Nous proposons quand c'est possible une « entrée » par le CNED, puis des liens avec les sites de la BNF, la plateforme LUMNI, sites institutionnels et nationaux, liens vers des offres d'émissions de radio ou de télévision.
- Un lien avec les sujets d'examens présentés sur la page de l'Académie de Nice
- **POUR CHAQUE RESSOURCE UN TRAVAIL DE GUIDAGE PAR L'ENSEIGNANT EST NÉCESSAIRE.**
- Objectifs, durée, questionnements, modalités de travail doivent être précisés

Ces éléments vous permettront d'engager

les démarches d'accompagnement de vos élèves pour répondre à leurs besoins.

FRANÇAIS



Ressources
numériques
classe de
Terminale
CAP

Français:
Ensemble des
problématiques

CNED collège

<https://college.cned.fr>

Programme troisième
français:

Semaine 2, Jour 1 à 5

Semaines 3 et 4, jour 1
à 5

Podcast

<https://www.franceinter.fr/emissions/ca-peut-pas-faire-de-mal>

Lecture

<https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires>

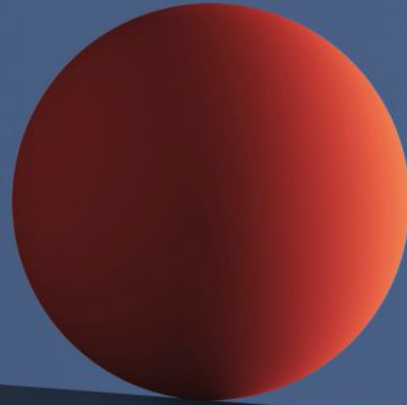
Parcours de migrants

<https://www.histoire-immigration.fr/>

Récits de voyage

<https://gallica.bnf.fr/html/und/asi e/recits-de-voyage?mode=desktop>

HISTOIRE



Ressources
numériques
classe de
Terminale
CAP

HISTOIRE

L'ensemble des sujets
d'étude

CNED Collège:

<https://college.cned.fr>

Quatrième
semaine 1 jour 1.

Troisième:
semaine 2 jour 5

Mémorial de la
shoah:

<http://www.memorialdelashoah.org/archives-et-documentation/genocides-xx-siecle.html>

BNF:

<http://expositions.bnf.fr/marine/arret/07.htm>

Les odysée France Inter

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees/le-grand-voyage-de-christophe-colomb-1492-la-decouverte-de-l-amerique-1e-episode>

Lumni :

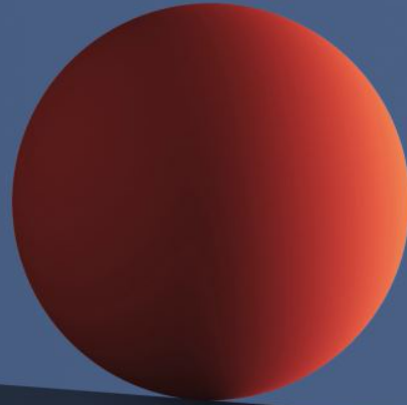
Jeu de révision sur les
grandes découvertes :

<https://www.lumni.fr/jeu/grandes-decouvertes>

HISTOIRE IMAGE.ORG

<https://www.histoire-image.org/fr/albums/monde-ouvrier>

GÉOGRAPHIE



Ressources
numériques
classe de
Terminale
CAP

GÉOGRAPHIE

Ensemble des sujets
d'étude

Géorisques:

[https://www.georisques.gouv.fr/articles/enseigner-les-
risques-majeurs](https://www.georisques.gouv.fr/articles/enseigner-les-risques-majeurs)

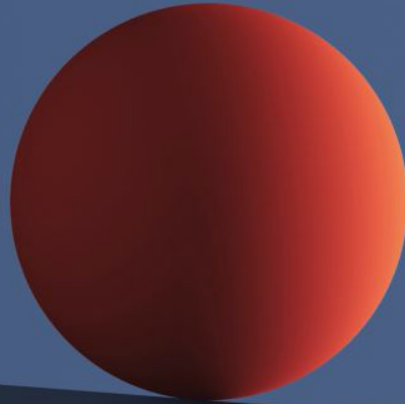
Fondation good planète

[https://www.goodplanet.org/fr/?gclid=Cj0KCQjw09H
zBRDrARIsAG60GP8hOWlh
Ap1cCJzWf1vFJ4Qe4-
dTn8YLK2a3jrhEvgMe52U
Uh2vvRvkaAsQsEALw_wcB](https://www.goodplanet.org/fr/?gclid=Cj0KCQjw09HzBRDrARIsAG60GP8hOWlhAp1cCJzWf1vFJ4Qe4-dTn8YLK2a3jrhEvgMe52UUh2vvRvkaAsQsEALw_wcB)

LUMNI

<https://www.lumni.fr/lycee>
[https://www.lumni.fr/colle
ge/cinquieme/geographie/l
a-question-
demographique-et-linegal-
developpement](https://www.lumni.fr/college/cinquieme/geographie/l-a-question-demographique-et-linegal-developpement)

EMC



Ressources
numériques
classe de
Terminale
CAP

EMC

**L'ensemble des
thèmes**

Lumni : Révisions pour le
DNB :

[https://www.lumni.fr/dossier/
revisions-brevet-education-
civique](https://www.lumni.fr/dossier/revisions-brevet-education-civique)

VIE PUBLIQUE

[https://www.vie-
publique.fr/quiz/26
8834-quiz-
citoyennete-et-vie-
democratique](https://www.vie-publique.fr/quiz/268834-quiz-citoyennete-et-vie-democratique)

Egalité homme
femmes.gouv

[https://www.egalite-
femmes-hommes.gouv.fr/](https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/)

Observatoire de la laïcité
[https://www.gouvernement
.fr/observatoire-de-la-laicite](https://www.gouvernement.fr/observatoire-de-la-laicite)