

THÈME D'HISTOIRE, L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION, (DES ANNÉES 1760 À 1804).

PISTES DE CONCEPTION

LES REPÈRES

- 1751-1772 : *ENCYCLOPÉDIE DE DIDEROT ET D'ALEMBERT.*
- 1775-1783 : *GUERRE D'INDÉPENDANCE DES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE.*
- 1776 : *DÉCLARATION D'INDÉPENDANCE DES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE.*
- 1787 : *CONSTITUTION DES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE.*
- 1789-1799 : *RÉVOLUTION FRANÇAISE ET PREMIÈRE RÉPUBLIQUE.*
- 26 AOÛT 1789 : *DÉCLARATION DES DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN.*
- 10 AOÛT 1792 : *CHUTE DE LA MONARCHIE EN FRANCE.*
- 21 SEPTEMBRE 1792 : *PROCLAMATION DE LA RÉPUBLIQUE*
- 1794 : *ABOLITION DE L'ESCLAVAGE DANS LES COLONIES PAR LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE (1793 À SAINT- DOMINGUE), RÉTABLI EN 1802.*
- 1804 : *INDÉPENDANCE DE SAINT- DOMINGUE QUI DEVIENT HAÏTI.*

NOTIONS ET MOTS CLÉS

- CITOYEN, CONSTITUTION, RÉPUBLIQUE
- DROITS DE L'HOMME ET DU CITOYEN, RÉVOLUTION, INDÉPENDANCE, PHILOSOPHIE DES LUMIÈRES.

CAPACITÉS TRAVAILLÉES

- COMPLÉTER OU RÉALISER UNE FRISE CHRONOLOGIQUE DES RÉVOLUTIONS DANS L'ESPACE ATLANTIQUE.
- SITUER UN ACTEUR DANS SON CONTEXTE ET PRÉCISER SON RÔLE DANS LA PÉRIODE CONSIDÉRÉE.
- RACONTER L'UNE DES TROIS RÉVOLUTIONS (AMÉRIQUE DU NORD, FRANCE, SAINT-DOMINGUE).
- DÉGAGER LE SENS ET L'INTÉRÊT DE L'UN DES TEXTES PATRIMONIAUX DE LA PÉRIODE.

DES PERMANENCES / DES RUPTURES

L'importance du contexte

Les hommes du passé ont dû approcher/affronter des réalités proches de celles que nous vivons aujourd'hui

Notre regard est hérité

Dans le présent, émergence d'éléments neufs qui nous heurtent et remettent en question des modèles, des habitudes

Comprendre la résurgence du passé.

Le présent est le théâtre d'une résurgence du passé : comprendre la résurgence en comprenant le passé ;

Découverte d'autres manières de penser, de faire

Le passé révèle des manières de faire et de penser radicalement différentes de celles qui prévalent aujourd'hui et cette étrangeté du passé est source d'étonnement

D'après J-L JADOULLE, *FAIRE APPRENDRE L'HISTOIRE*, ÉRASME, 2015

Des liens ?

Liberté ?

Ruptures ?

Libertés ?

Héritages ?

Passé / présent ?

HISTORIOGRAPHIE

**La question
des
circulations**

**Multiplicité
des formes
de contacts,
de
circulations**

**Image de stabilité
des sociétés
d'Ancien Régime /
« culture du
déplacement »**

**Dimensions
économiques,
culturelles,
religieuses,
circulation des idées
et des idéaux**

**Effets
allers retours**

Contraintes

HISTORIOGRAPHIE

**Éviter la
téléologie**

**Avancées,
limites,
reculs**

**Passé
commun de
l'humanité**

**Connexions,
spatialisations**

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

Une approche d'ensemble

*spécificités
irréductibles propres
à un contexte
particulier*
ET
*caractère commun et
universel de certains
principes et idéaux.*

Ne pas isoler la Révolution Française du contexte international

*« ère des révolutions », J-P
Poussou.
Concept de « révolution
atlantique » J. Godechot.*

Perspective d'histoire globale et connectée

*« DES révolutions
atlantiques »*

***Frise chronologique des
révolutions dans l'espace
atlantique***

***Le monde atlantique comme
espace d'étude et d'unité
historique***

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804) ÉLÉMENTS D'UNITÉ

« Des circulations qui parcourent, déstabilisent et réorganisent l'espace européen et américain »

(*Atlas de la Révolution Française,*
Beaurepaire et Marzagalli)

Les patriotes

Le Général Dumas

Benjamin Franklin

Etienne Clavière,
banquier Genevois
Jacques Brissot ;
*création de la Société
des amis des Noirs...*

Thomas Paine

Combattants français
aux côtés des insurgés :
Lafayette
Jean-Baptiste Donatien de
Vimeur, comte de
Rochambeau.

Paris en 1787-1788
« une nébuleuse de
révolutionnaires venus de
toute l'Europe mais aussi
d'Amérique ».

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804) ÉLÉMENTS D'UNITÉ

DU NOUVEAU MONDE À L'ANCIEN

« Des circulations qui parcourent, déstabilisent et réorganisent l'espace européen et américain »

(Atlas de la Révolution Française, Beaurepaire et Marzagalli)

— Étienne Clavière (1735-1793) et Jacques Pierre Brissot (1754-1793)

1778-1780

Brissot à Londres

1782

Genève, Clavière participe à la révolution

1787

Paris, Société gallo-américaine

De la France et des États-Unis ou De l'importance de la révolution de l'Amérique pour le bonheur de la France

1788

Paris, Société des amis des Noirs
Voyage d'enquête aux États-Unis

1791

Brissot, *Nouveau voyage dans les États-Unis de l'Amérique septentrionale, fait en 1788*

— Thomas Paine (1737-1809)

1774

Rencontre Franklin à Londres

1774-1787

Voyage en Amérique

1776

Le Sens commun

1787

Retre à Londres

1791-1792

The Rights of Man

1792

Député de la Convention à Paris

— Benjamin Franklin (1706-1790)

1757-1762 et 1765

Départ de Philadelphie pour Londres afin de défendre les intérêts des colons

1776

Philadelphie, *Déclaration d'indépendance*

Montréal, afin de défendre l'idée d'indépendance

1776-1778

Négocie à Paris l'alliance française

1783

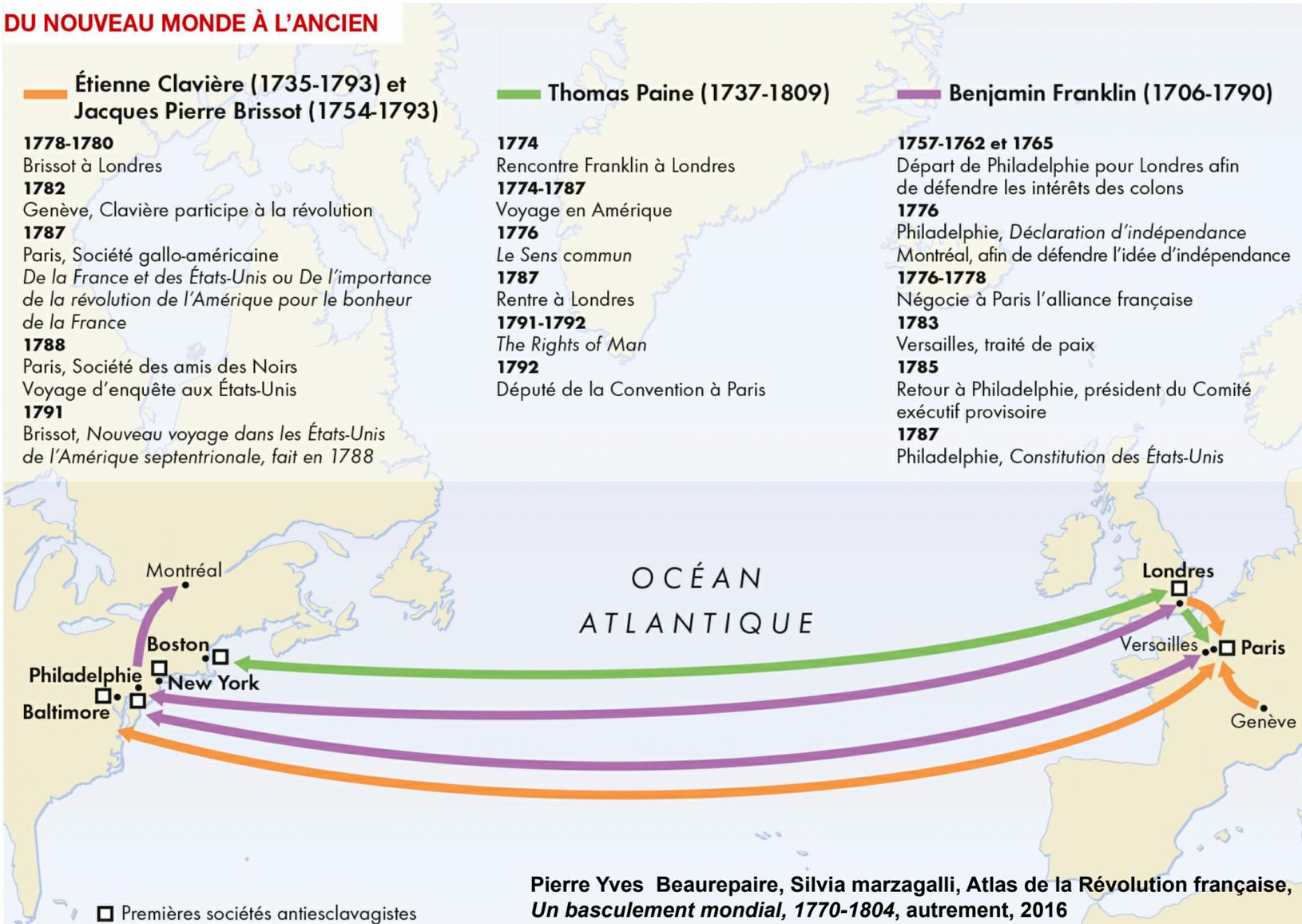
Versailles, traité de paix

1785

Retour à Philadelphie, président du Comité exécutif provisoire

1787

Philadelphie, *Constitution des États-Unis*



Paris en 1787-1788
« une nébuleuse de révolutionnaires venus de toute l'Europe mais aussi d'Amérique ».

Pierre Yves Beaurepaire, Silvia marzagalli, Atlas de la Révolution française, *Un basculement mondial, 1770-1804, autrement*, 2016

L'AMÉRIQUE ET L'EUROPE EN RÉVOLUTION (DES ANNÉES 1760 À 1804)

La Liberté
constitue notre fil
conducteur dans
l'étude des trois
révolutions.

Aspirations à la
Liberté: des
libertés à la
Liberté.
Adam Smith

Mise en pratique du
principe de Liberté
Complexité des
engagements.
*Jefferson,
Gruel.*

Formes
d'organisation,
dans les symboles,
dans les rites.
*Comités de
correspondance,
comités de salut public,
Liberté, serment, arbres
de la Liberté...*

**LIEN AVEC
LE PROGRAMME D'EMC**

TROIS RÉVOLUTIONS: COMMENT FAIRE ?

**Fil directeur:
conquête de la
Liberté**

**Chaque
révolution peut
intégrer un
acteur extérieur**

**Résonnances de
l'événement à
l'étranger, liens
entre des
événements
internes et des
événements
extérieurs**

Spécificités

Appuis du collègue

Les repères

Quelques personnages

LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE, (1775-1783, 1776, 1787)

**Une guerre
d'indépendance**
*Résonnance
européenne*
1783 : traité de
Paris

Une guerre civile

Une révolution politique,
*1776, proclamation des
droits universels de
l'homme.*

*1787,
Constitution
votée.*

**Des acteurs: Rochambeau,
Jefferson, Washington,
La Fayette, Paine...**

**La Révolution américaine
montre
qu'un changement
est possible.**

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, (1789-1799)

**Grands principes
et introduction
de
bouversements
politiques :**
*« basculement
mondial », onde de
choc) (Pierre-Yves
Beaurepaire et Silvia
Marzagalli).*

**Profonde
transformation
de
l'historiographie
depuis les
années 90**

3 temps autour de L'AXE D'ÉTUDE : LA LIBERTÉ.

Faire la Révolution en
monarchie (1789-92) :
*26 août 1789 : DDHC ;
10 août 1792 : chute de la
monarchie.*

La République à l'épreuve
(1792-1795).
Le Directoire ou l'impossible
apaisement (1795-1799)

***Des acteurs: Brissot,
Abbé Raynal, l'Abbé Grégoire,
Mirabeau, Robespierre, Danton,
Marat...***

*Le programme ne propose pas l'étude
du Consulat, période de
personnalisation du pouvoir
(1799-1804), évoqué dans le cadre
de l'étude de la Révolution de Saint
Domingue.*

LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, (1789-1799)

« la liberté ou la mort »

*1792, menaces
d'invasion,
Convention,
22 septembre 1792,
violences,
Janvier 1793*

**République en
péril, sauver la
République et la
liberté ?**

*Guerre, Vendée,
Comités de
surveillance, Tribunal
révolutionnaire,
DDHC de 1793*

**Une Révolution qui promet la
liberté aux peuples du monde.**
*Valmy, Jemappes, guerres de
conquêtes.*

*« La nation française accorde fraternité
et secours à tous les peuples qui
voudront recouvrer leur liberté »
Les Républiques sœurs, éphémères
mais ont des retentissements durables.*

1792-1795: la nation souveraine

LA RÉVOLUTION DE SAINT-DOMINGUE OU RÉVOLUTION HAÏTIENNE

**Révolution
longtemps
oubliée**

**Facteurs internes:
contradictions de
la société
coloniale, volonté
de révolte des
esclaves).**

**Facteurs externes
(influence des Lumières,
de la Révolution
française) se conjuguent.**

LA RÉVOLUTION DE SAINT-DOMINGUE OU RÉVOLUTION HAÏTIENNE

La révolte de Saint-Domingue : une révolte d'esclaves.

23 août 1791 : insurrection générale d'esclaves au nom de la Liberté (20 ou 21 août : cérémonie du Bois-Caiman) : 2000 esclaves se révoltent.

Les Espagnols envahissent l'île et obtiennent le soutien d'esclaves révoltés moyennant la promesse de leur accorder la liberté.

*Février 1793 : guerre de la France contre l'Espagne et l'Angleterre,
Aout-septembre 1793: Sonthonax et Polverel envoyés par l'Assemblée législative pour mater la révolte et établir les droits des libres de couleur.
Février 1794 : abolition de l'esclavage dans toutes les colonies*

Actrices et acteurs :
Dédée Bazile, Sanité Belair, J-B Belley, Cécile Fatiman, Catherine Flon, Julien Raimond, JJ Dessalines, Toussaint Louverture, André Rigaud, Alexandre Pétion, Claude Milscent...

LA RÉVOLUTION DE SAINT-DOMINGUE OU RÉVOLUTION HAÏTIENNE

1794,
*Toussaint
Louverture rallie la
République
française*

1802,
*Rétablissement de
l'esclavage par
Bonaparte*

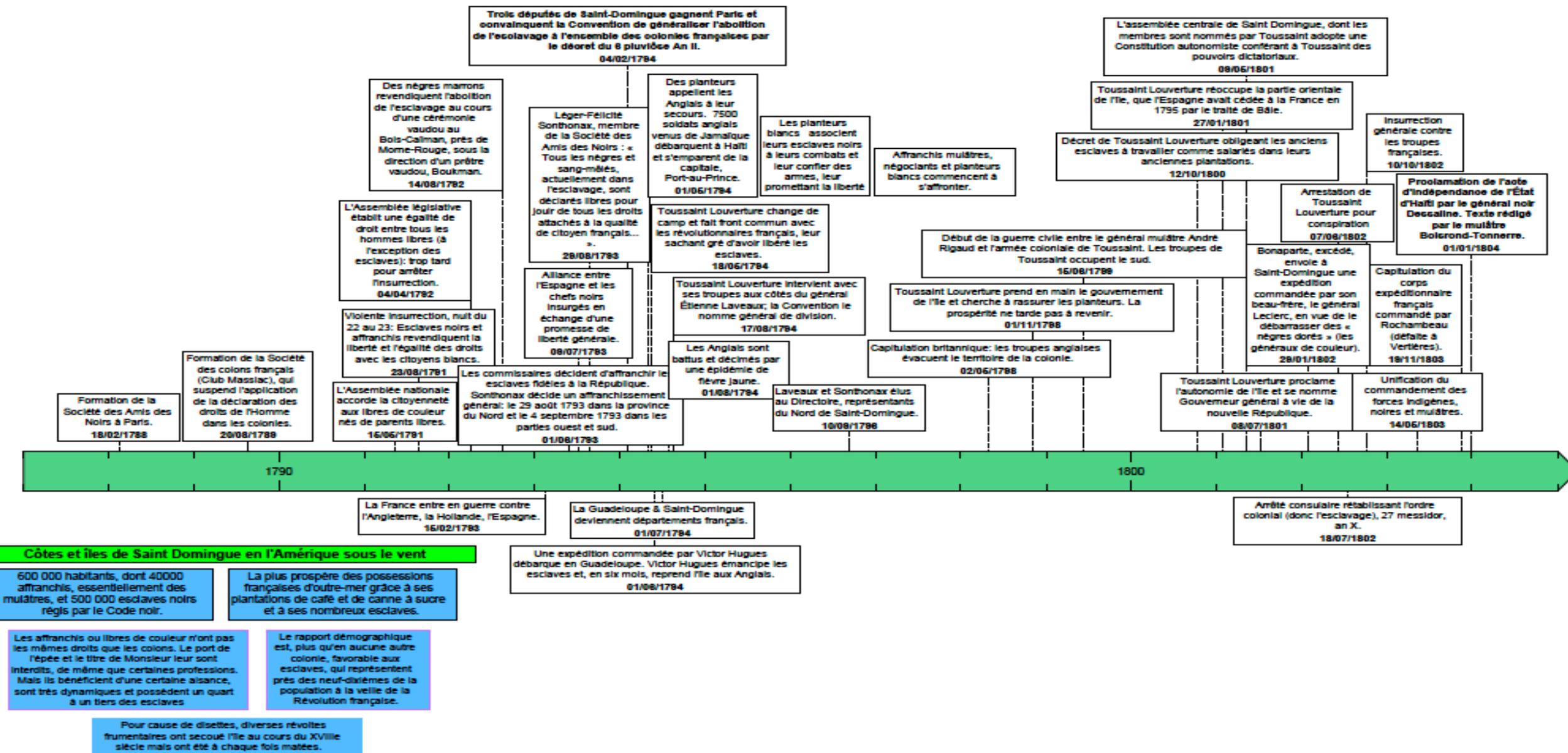
1er janvier 1804 :
*Dessalines
proclame
l'indépendance de
l'île : naissance
d'Haïti (nom
amérindien de
l'île).*

1825 : *Charles X
reconnaît
l'indépendance de
l'île moyennant le
versement d'une
indemnité par les
Haïtiens*

*La Révolution haïtienne aide à penser
les limites de la Révolution française.*

*Les événements de Saint-Domingue
dépassent le cadre américain.*

*Aux États-Unis, l'arrivée des colons de Saint-
Domingue chassés par les révoltés en 1793
fournit des arguments aux adversaires de
l'abolition de l'esclavage.*



Côtes et îles de Saint Domingue en l'Amérique sous le vent

600 000 habitants, dont 40000 affranchis, essentiellement des mulâtres, et 500 000 esclaves noirs régis par le Code noir.

La plus prospère des possessions françaises d'outre-mer grâce à ses plantations de café et de canne à sucre et à ses nombreux esclaves.

Les affranchis ou libres de couleur n'ont pas les mêmes droits que les colons. Le port de l'épée et le titre de Monsieur leur sont interdits, de même que certaines professions. Mais ils bénéficient d'une certaine aisance, sont très dynamiques et possèdent un quart à un tiers des esclaves

Le rapport démographique est, plus qu'en aucune autre colonie, favorable aux esclaves, qui représentent près des neuf-dixièmes de la population à la veille de la Révolution française.

Pour cause de disettes, diverses révoltes frumentaires ont secoué l'île au cours du XVIIIe siècle mais ont été à chaque fois matées.

SAINT DOMINGUE, 1780-1804

BIBLIOGRAPHIE

BIARD, BOURDIN, MARGHAZALI, *RÉVOLUTION, CONSULAT ET EMPIRE*, BELIN, 2010. (TOME IX. HISTOIRE DE FRANCE SOUS LA DIRECTION DE JOEL CORNETTE, BELIN).

-MICHEL BIARD ET PASCAL DUPUY, *LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, DYNAMIQUES, INFLUENCES, DÉBATS, 1787-1804*, ARMAND COLIN 2004.

-BERNARD GAINOT, *LA RÉVOLUTION DES ESCLAVES - HAÏTI, 1763-1803*, PARIS, VENDEMIARE ÉDITIONS, 2017, 288 PAGES.

-OLIVIER GRENOUILLEAU, *LA RÉVOLUTION ABOLITIONNISTE*, COLLECTION BIBLIOTHÈQUE DES HISTOIRES, GALLIMARD, 2017.

-PATRICE GUENIFFEY, *HISTOIRE DE LA RÉVOLUTION ET DE L'EMPIRE*, TEMPUS, PERRIN, 2013. (NOTAMMENT DANS LE 1ER CHAPITRE : PORTRAIT DE LAFAYETTE).

-JEAN-CLÉMENT MARTIN, « LA RÉVOLUTION », DOCUMENTATION PHOTOGRAPHIQUE, DOSSIER 8054, 2006, DOCUMENTATION FRANÇAISE.

-ANNIE JOURDAN, *LA RÉVOLUTION, UNE EXCEPTION FRANÇAISE ?*, FLAMMARION, 2004.

-J-P MACHELON, CH-PHILIPPE DE VERGENNES, *L'EUROPE DES LUMIÈRES ET LA CONSTITUTION AMÉRICAINE*, 2017.

• **OUVRAGES PRÉSENTÉS :**

• **PIERRE YVES BEAUREPAIRE, SILVIA MARZAGALLI, ATLAS DE LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, UN BASCULEMENT MONDIAL, 1770-1804, AUTREMENT, 2016**

• **FRANÇOIS BÉGAUDEAU, LA DEVISE, ED. LES SOLITAIRES INTEMPESTIFS, 2016**

• **BERNARD GAINOT, LA RÉVOLUTION DES ESCLAVES, HAÏTI, 1763-1803, ED. VENDEMIARE, 2017**

• **PIERRE SERNA, QUE DEMANDE LE PEUPLE, LES CAHIERS DE DOLÉANCE DE 1789, ED. TEXTUEL, 2019**

• **(BD) FLORENT GROUEZEL, RÉVOLUTION FRANÇAISE, LIBERTÉ, CASTERMAN**

S. Cipriani, C. Henriot, 2020

ARTICLES :

- EMMANUEL COVO, « A-T-ELLE COMMENCÉ DANS LES COLONIES ? », L'HISTOIRE, N°60, COLLECTIONS, P.14-19.

- OLIVIER GRENOUILLEAU, « LE SIÈCLE DES ABOLITIONNISTES », L'HISTOIRE, N° 353, MAI 2010, PP. 56-61.

- OLIVIER GRENOUILLEAU, « LA RÉVOLTE DES ESCLAVES DE SAINT DOMINGUE », L'HISTOIRE, N° 339, 2009, PP. 72-79.

- PHILIPPE JOUTARD, « D'OÙ VIENNENT LES DROITS DE L'HOMME ? », L'HISTOIRE, N°60, COLLECTIONS, P.20-21

- CÉCILE VIDAL, « POUR UNE HISTOIRE GLOBALE DU MONDE ATLANTIQUE OU DES HISTOIRES CONNECTÉES DANS ET AU-DELÀ DU MONDE ATLANTIQUE ? », ANNALES. HISTOIRE, SCIENCES SOCIALES, 2012/2 (67E ANNÉE), P. 391-413.

-« LES LUMIÈRES, COMMENT LES IDÉES CIRCULENT », L'HISTOIRE, N° 443, JANVIER 2018.

-« LA RÉVOLUTION FRANÇAISE, DIX ANNÉES QUI ONT CHANGÉ LE MONDE », L'HISTOIRE, N°60, 2013.

-« LA RÉVOLUTION ET LE PEUPLE », L'HISTOIRE, N°342, 2009.