

# Continuité pédagogique



**Concevoir un  
diaporama  
multimédia avec  
COM PHONE  
STORY MAKER**

Contexte du COVID-19

# POUR INFORMATION

- Les démarches présentées ici visent à vous accompagner dans les modalités de mise en œuvre de la continuité pédagogique.
- Une partie ou l'ensemble des propositions peuvent être envisagées en fonction du profil et des besoins des élèves

*Ces éléments vous permettront d'engager  
les démarches d'accompagnement de vos élèves pour répondre à leurs  
besoins,*

***BON COURAGE À TOUTES ET TOUS***

## DESCRIPTION

**Com-Phone Story Maker** est une application qui permet de créer des capsules vidéos, en combinant des photos, de l'audio et du texte.

Son interface simplifiée permet de l'utiliser avec tous nos élèves du CAP à la Terminale.



Pour les téléphones et les tablettes Android, notamment la tablette E-lycée de la région Sud.

**Lien vers le Google Playstore :**  
[https://play.google.com/store/apps/details?id=ac.robinson.me  
diaphone&hl=fr](https://play.google.com/store/apps/details?id=ac.robinson.me.diaphone&hl=fr)

## AVANTAGES et LIMITES

Simple d'utilisation pour  
le professeur et les  
élèves.

Fonctionne hors connexion  
(sauf pour l'exportation du  
fichier généré).

Pauses possibles pendant  
l'enregistrement.

Elle est en français.

Pas de publicité.

Aucun travail de  
montage.

Modification du  
diaporama à tout  
moment et dans le  
temps.

Pas de retouches des  
photos

Taille du fichier  
importante si on crée  
de nombreuses  
diapositives

**Propositions  
d'utilisations  
pédagogiques  
pour  
l'enseignant**

Expliquer un exercice ou  
à devoir à réaliser

Commenter et  
analyser un  
document

Remédier, corriger  
un exercice  
ou un devoir

Apporter un appui  
méthodologique

... Et toute autre capsule  
permettant de mettre  
en œuvre une classe  
inversée

The diagram features a central white box with a black border containing the text 'Propositions pour l'élève'. This box is surrounded by three overlapping, light blue, rounded shapes. The top shape contains the text 'Présenter un exposé, un compte-rendu de lecture ou de sortie scolaire...'. The bottom shape contains 'Analyser un document, décrire une œuvre ou un paysage'. The right shape contains 'Se préparer aux futures épreuves orales du CAP (français et histoire-géographie) et du chef d'œuvre'. The entire diagram is set against a light green background with a dark grey vertical bar on the left.

**Propositions  
pour  
l'élève**

Présenter un exposé, un  
compte-rendu de lecture  
ou de sortie scolaire...

Analyser un document,  
décrire une œuvre ou un  
paysage

Se préparer  
aux futures épreuves  
orales du CAP (français et  
histoire-géographie) et du  
chef d'œuvre



**Exemples de mise  
en œuvre**

Correction d'un exercice  
sur l'analyse d'un  
document en 2<sup>e</sup> CAP sur le  
thème 1 :  
« La France de la  
Révolution française à la Ve  
République : l'affirmation  
démocratique »

Apports complémentaires  
pour le bilan de l'étude  
de situation « Pôles et  
aires de puissance, la  
Californie » en 1<sup>ère</sup> Bac  
Pro

Retour méthodologique  
en lettres sur la question  
« corpus » en Terminale  
Bac Pro


Lien vers le tutoriel  
[https://video.toutatic  
e.fr/video/0296-  
tutoriel-tab-android-  
comphone-partie-1/](https://video.toutatic.e.fr/video/0296-tutoriel-tab-android-comphone-partie-1/)

## Exemples de mise en œuvre

17:59

### Présentation du diaporama en mode lecture

Doc. 4 : Philippe Sorrieu, « Le suffrage universel. Dédié à Ledru-Rollin », lithographie, 1850, musée Carnavalet, Paris.



Correction du document 4 de la séance 1 : La fin de la monarchie absolue et l'affirmation de la démocratie (1789-1848).


00:03 02:40

17:58

### Diapositive achevée

Modifier cette diapositive ✓ TERMINE

Document étudié dans le cours



Remédiation orale du professeur

2:39

Titre de la diapositive

Correction du document 4 de la séance 1 : La fin de la monarchie absolue et l'a...





Continuité  
pédagogique



**Bon courage à tous,  
continuons à  
échanger,  
ne confinons pas nos  
mots !!!**