

# Continuité pédagogique



**Ressources  
numériques  
classe de  
*3<sup>ème</sup>*  
*Prépa Métiers***

Contexte du COVID-19

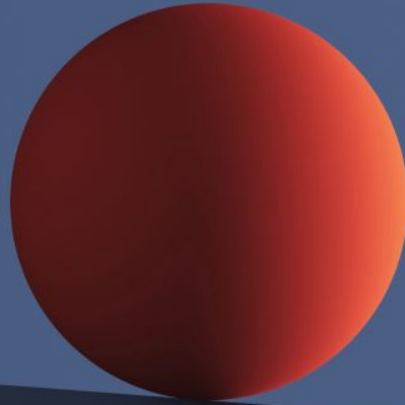
# POUR INFORMATION

- Les démarches présentées ici visent à vous accompagner dans les modalités de mise en œuvre de la continuité pédagogique.
- Nous proposons quand c'est possible une « entrée » par le CNED, puis des liens avec les sites de la BNF, la plateforme LUMNI, sites institutionnels et nationaux, liens vers des offres d'émissions de radio ou de télévision.
- Un lien avec les sujets d'examens présentés sur la page de l'Académie de Nice
- **POUR CHAQUE RESSOURCE UN TRAVAIL DE GUIDAGE PAR L'ENSEIGNANT EST NÉCESSAIRE.**
- Objectifs, durée, questionnements, modalités de travail doivent être précisés

*Ces éléments vous permettront d'engager*

*les démarches d'accompagnement de vos élèves pour répondre à leurs besoins.*

# FRANÇAIS



Ressources  
numériques  
classe de  
*3<sup>ème</sup>*  
*Prépa Métiers*

**Français:**  
Ensemble des  
compétences et  
connaissances (I)

CNED collège  
<https://college.cned.fr>  
Programme troisième  
français:  
Emploi du temps  
hebdomadaire sur 4  
semaines

Lumni :  
<https://www.lumni.fr/dossier/revisions-brevet-francais>

En général  
<https://gallica.bnf.fr/essentiels/page-themes>  
<http://classes.bnf.fr/>  
<https://www.franceculture.fr/creation-sonore/une-selection-de-fictions-jeunesse-a-ecouter>

**Atrium**, onglet  
**Corrèlyce** : Enseigno et  
**Annabac** :  
Programme Collège  
Troisième et ressources  
DNB.

Grammaire  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire.html>

Lecture  
<https://www.petitsmo.fr/promenades-imaginaires>

Sujets d'examens  
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/dnb/>

**Français:**  
Ensemble des  
compétences et  
connaissances  
(II)

***Se raconter, se  
représenter***

[https://www.mba-lyon.fr/sites/mba/files/medias/images/2019-12/dpedagogique\\_expo\\_autoportraits.pdf](https://www.mba-lyon.fr/sites/mba/files/medias/images/2019-12/dpedagogique_expo_autoportraits.pdf)

***Dénoncer les travers de  
la société***

<https://candide.bnf.fr/>  
<https://gallica.bnf.fr/essentiels/fontaine/fables>

***Visions poétiques du monde  
Les poètes en résistance***

<https://www.reseau-canope.fr/poetes-en-resistance/accueil/>

*Des courts-métrages qui ont pour point de  
départ un poème*

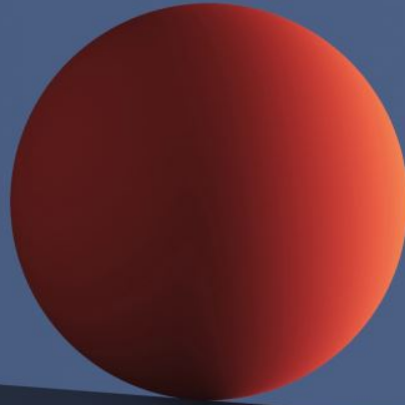
<https://www.reseau-canope.fr/notice/cine-poeme.html>

***Progrès et rêves  
scientifiques***

<http://expositions.bnf.fr/zola/index.htm>

<https://www.bnf.fr/fr/agenda/le-merveilleux-scientifique#bnf-l-exposition-en-d-tails>

# HISTOIRE



Ressources  
numériques  
classe de  
*3<sup>ème</sup>*  
*Prépa Métiers*

## **HISTOIRE**

L'ensemble des sujets  
d'étude (I)

Cned – Ma classe à la  
maison :

<https://college.cned.fr/>

(Emploi du temps  
hebdomadaire sur 4  
semaines : Programme  
Collège Troisième)

Onglet **Corrèlyce** :  
**Enseigno** et **Annabac** :  
Programme Collège  
Troisième et ressources  
DNB.

**Lumni** : Révisions pour le  
DNB :

[https://www.lumni.fr/dossier/  
revisions-brevet-histoire](https://www.lumni.fr/dossier/revisions-brevet-histoire)

[https://www.histoire-  
image.org/fr/hors-  
series/special-revision-brevet](https://www.histoire-image.org/fr/hors-series/special-revision-brevet)

Sujets d'examens

[https://www.pedagogie.ac-  
nice.fr/plplh/dnb/](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/dnb/)

**HISTOIRE**  
L'ensemble des  
sujets d'étude  
(II)

**Thème 1 : L'Europe, un  
théâtre majeur des  
guerres totales (1914-  
1945)**

LUMNI  
<https://www.lumni.fr/college/troisieme/histoire/leurope-un-theatre-majeur-des-guerres-totales-1914-1945>

MEMORIAL DE CAEN  
<https://www.memorial-caen.fr/> et <https://www.memorial-caen.fr/lespace-pedagogique/college>

MÉMORIAL DE LA SHOAH  
<http://www.memorialdelashoah.org/pedagogie-et-formation/outils-pour-enseigner.html>

MEMORIAL DE VERDUN  
<http://memorial-verdun.fr/>

MUSEE EN LIGNE DE LA RESISTANCE  
[http://www.museedelaresistanceenligne.org/pedagoc\\_espacce.php](http://www.museedelaresistanceenligne.org/pedagoc_espacce.php)

VIVRE SOUS L'OCCUPATION – JEU SERIEUX  
<https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-grandes-vacances>  
Jeu sérieux sur la Première Guerre mondiale  
<http://was-waere-wenn.14-tagebuecher.de/index>

**Thème 2 : Le  
monde depuis  
1945**

LUMNI  
<https://www.lumni.fr/college/troisieme/histoire/le-monde-depuis-1945>

Chronologie interactive sur la  
guerre froide  
<https://www.cvce.eu/timeline/coldwar>

Mémorial du Mur de Berlin  
<https://www.berliner-mauer-gedenkstaette.de/fr/le-mur-de-berlin-10.html>

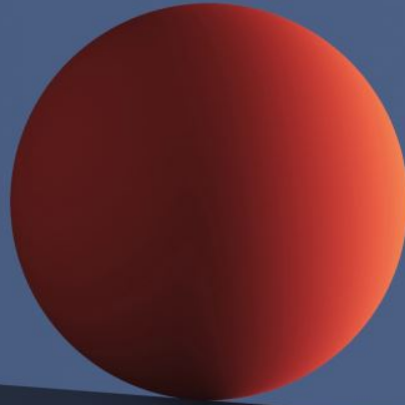
**Thème 3 : Françaises  
et Français dans une  
République repensée**

<https://www.lumni.fr/college/troisieme/histoire/francaises-et-francais-dans-une-republique-repensee>

Fondation Charles De Gaulle avec  
Canopé  
Les années De Gaulle  
<https://www.youtube.com/watch?v=olNhJhDk-qY&t=6s>  
Génération De Gaulle  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLEADBF0E9C6D8212A>



# GÉOGRAPHIE



**Ressources  
numériques  
classe de  
*3<sup>ème</sup>*  
*Prépa Métiers***

**GÉOGRAPHIE**  
Ensemble des  
sujets d'étude (I)

CNED – Ma classe à la maison,  
<https://college.cned.fr/>  
(Emploi du temps  
hebdomadaire sur 4  
semaines, Programme Collège  
Troisième).

**Atrium** : onglet **Corrèlyce** :  
**Enseigno** et **Annabac** :  
Programme Collège  
Troisième et ressources  
DNB.

**Lumni**  
Révisions pour le DNB :  
[https://www.lumni.fr/doss  
ier/revisions-brevet-  
geographie](https://www.lumni.fr/dossier/revisions-brevet-geographie)

Sujets d'examens  
[https://www.pedagogie.ac-  
nice.fr/plph/dnb/](https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plph/dnb/)

**GÉOGRAPHIE**  
L'ensemble des  
sujets d'étude  
(II)

**Thème 1 : Dynamiques  
territoriales de la France  
contemporaine**

LUMNI  
<https://www.lumni.fr/college/troisieme/geographie/dynamiques-territoriales-de-la-france-contemporaine>

L'observatoire des territoires  
<https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/outils/cartographie-interactive/#c=home>

Carte dynamique de la France par indicateurs  
<https://statistiques-locales.insee.fr/#view=map1&c=indicator>

**Thème 2 :  
Pourquoi et  
comment  
aménager le  
territoire?**

LUMNI  
<https://www.lumni.fr/college/troisieme/geographie/pourquoi-et-comment-amenager-le-territoire>

<https://www.reseau-canope.fr/entrez-dans-le-paysage>

VIE PUBLIQUE  
<https://www.vie-publique.fr/amenagement-du-territoire>

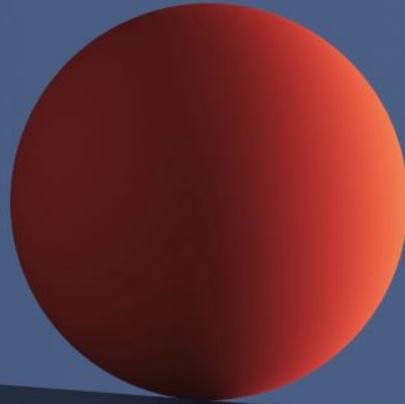
**Thème 3 : La France et  
l'Union Européenne**

LUMNI  
<https://www.lumni.fr/college/troisieme/geographie/la-france-et-lunion-europeenne>

Décod'actu sur l'UE  
<https://www.lumni.fr/serie/de-cod-actu#5>

<https://www.touteurope.eu/recherche/articles/carte-et-comparatif/recents.html>

# EMC



**Ressources  
numériques  
classe de  
*3<sup>ème</sup>*  
*Prépa Métiers***

EMC

**CNED – Ma classe à la maison :**

<https://college.cned.fr/>

(Emploi du temps hebdomadaire sur 4 semaines : Programme Collège Troisième).

**Lumni : Révisions pour le DNB :**

<https://www.lumni.fr/dossier/revisions-brevet-education-civique>

**Thème : Acquérir et partager les valeurs de la République**

<https://www.lumni.fr/college/troisieme/enseignement-moral-et-civique/acquerir-et-partager-les-valeurs-de-la-republique-5>

Symboles de la République

<https://www.elysee.fr/la-presidence/les-symboles-de-la-republique-francaise>

Visite du Palais de l'Élysée

<https://www.elysee.fr/la-presidence/visite-palais-de-l-elysee-et-son-histoire>

JEU SERIEUX- LE PARCOURS D'UN LOI

<https://www.lumni.fr/jeu/le-parcours-d-une-loi>

**Thème : Respecter autrui**

<https://www.lumni.fr/college/troisieme/enseignement-moral-et-civique/respecter-autrui-5>

5 BD numériques sur l'égalité fille-garçon

<https://egaux-sans-ego-epe.reseau-canope.fr/>

**Thème : Construire une culture civique**

<https://www.lumni.fr/college/troisieme/enseignement-moral-et-civique/construire-une-culture-civique-5>

18 vidéos pour enseigner la Défense

<https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/enseigner-la-defense>

Préparer l'ASSR2

<http://preparer-assr.education-securite-routiere.fr/>