

Continuité pédagogique

A red sphere with a slight gradient sits on a dark blue, angular geometric base. To the right of the sphere is a light blue thought bubble with a white outline, containing the text 'RÉFLEXIONS ET RESSOURCES'. The background is a solid dark blue.

**RÉFLEXIONS ET
RESSOURCES**

Contexte du COVID-19

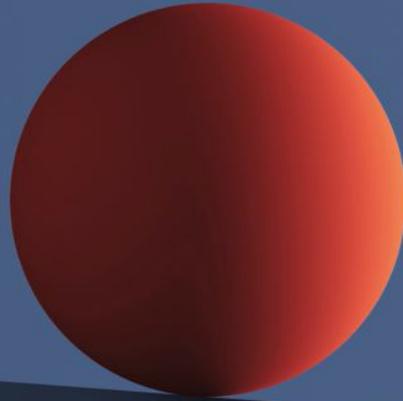
POUR INFORMATION

- Les démarches présentées ici visent à vous accompagner dans les modalités de mise en œuvre de la continuité pédagogique.
- La CONSOLIDATION DES ACQUIS a toute sa place dans une perspective de retour sur les apprentissages des élèves, à travers :
 - ✓ *un soutien didactique, centré sur les savoirs, les contenus*
 - ✓ *Un soutien méthodologique, centré sur la manière de s'organiser dans son travail*
 - ✓ *Un soutien métacognitif, centré sur la capacité à identifier ses manières d'apprendre*
 - ✓ *Un soutien centré sur l'appui moral et motivationnel.*

(in <http://www.dane.ac-versailles.fr/comprendre/les-leviers-d-efficacite-d-un-tutorat-a-distancereussi>)

*Ces éléments vous permettront d'engager
les démarches d'accompagnement de vos élèves pour répondre à leurs besoins.*

CONSOLIDATION DES ACQUIS



Ressources
numériques

CONSOLIDATION DES ACQUIS: QUELQUES RAPPELS

VADE-MECUM

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/fam_metiers_et_R_pedagogiques/32/0/Vade-mecum_consolidation_et_AP_10813_20.pdf

LE TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉLÈVE

<https://www.reseau-canope.fr/notice/le-travail-personnel-de-leleve.html>

Aborder la maîtrise de la langue

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plph/wp-content/uploads/sites/18/2020/03/Présentation-E-Langue.pdf>

Tests de positionnement

<https://eduscol.education.fr/cid142313/tests-positionnement-seconde-2019-2020.html>

LECTURE & COMPRÉHENSION

Tests de positionnement: FICHE B
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/92/8/Fiche_B_La_fluidite_de_la_lecture_1168928.pdf

Maryse Bianco, Laurent Lima, *Comment enseigner la compréhension en lecture ?*, Hatier, 2017
http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/12/Rapport_Bianco.pdf

FICHE E, Intégrer l'enseignement de la compréhension à l'étude des textes
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/94/5/Fiche_E_Integrer_enseignement_ex_voie_pro_1168945.pdf

Séances d'entraînement à la lecture sur le modèle proposé par l'équipe du laboratoire Cogniscience de Grenoble sous la direction de M. Zorman.
http://www.cognisciences.com/IMG/Entrenement_a_la_fluence.pdf

Banque d'activités pédagogiques permettant de développer les sphères du référentiel d'intervention en lecture pour les élèves de 10 à 15 ans, Québec (pages 47 à 79)
http://cybersavoir.csdm.qc.ca/adaptic/files/2016/10/Banque_dactivites_RAI_2012-2013.pdf

FICHE F
Intégrer l'enseignement de la compréhension de l'oral à l'étude des textes
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/13/0/Tests-positionnement_seconde_FRA_ficheF-integrer-enseignement-comprehens..._1189130.pdf

DOCUMENTS EN ANNEXE
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/13/4/Tests-positionnement_seconde_FRA_ficheF-annexes_1189134.pdf

Ressources

ENTRAÎNEMENT À LA PRISE DE PAROLE
https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Tests_de_positionnement_2de/27/4/RA19_Lycees_GT_TestsPo_2nde_FRA_propositions_sujets_support_question_1183274.pdf

COMPRÉHENSION DE L'ORAL
https://eduscol.education.fr/test_accompagnement_francais_niveau_seconde/

ACTIVITÉS
NUMÉRIQUES
INTERACTIVES
<https://www.quiziniere.com>

NUMÉRIQUE:
RESSOURCES EN LIGNE
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/wp-content/uploads/sites/18/2020/04/VademecumOutils-PC-MAJ042020.pdf>

NUMÉRIQUE:
APPLICATIONS TABLETTE
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/plplh/wp-content/uploads/sites/18/2020/04/Applications-tablette-MAJ-avril2020.pdf>