

**Epreuve Orale de Contrôle *Baccalauréat Professionnel* :**  
**Session juillet 2021**

**Précision sur les modalités d'oral de contrôle et la conception des sujets**

*Ce document de cadrage rappelle les principes de préparation des sujets, d'organisation et d'évaluation de l'épreuve orale de contrôle en Lettres – Histoire-Géographie*

**Le candidat présente la fiche d'attestation des sujets traités.**

L'examineur vérifie avec le candidat les parties des programmes de français et d'histoire-géographie traitées

*Si un candidat n'a pas de fiche et si aucun autre de ses camarades n'est présent à l'épreuve orale de contrôle, l'examineur recense avec le candidat les parties des programmes de français et d'histoire-géographie traitées.*

***L'examineur propose les sujets au tirage au sort et interroge le candidat dans un principe de bienveillance.***

L'examineur vérifie que le candidat a compris ce qu'il doit faire pendant les 15 minutes de préparation.

Les candidats n'apportent aucun document (ni en français ni en Histoire géographie)

**L'examineur doit concevoir ses sujets et les apporter en centre d'examen.**

Afin de limiter les manipulations de documents et de respecter les gestes barrières, l'examineur pourra demander au candidat de choisir un numéro (1 ou 2) qui correspondra aux sujets de français ou d'histoire-géographie ; les documents peuvent être présentés sous pochette plastifiée.

L'équilibre entre disciplines doit être respecté dans le tirage au sort

L'examineur peut ainsi préparer :

**4 sujets en français (attention, cette année : Le choix de présenter une œuvre ou un groupement de textes est laissé au candidat)**

**4 sujets en HG = 2 en histoire (1doc +1Q) 2 en géographie (1doc +1Q)**

**Soyez très précis dans vos appréciations qui doivent être en cohérence avec la note attribuée.**

**MERCI POUR VOTRE IMPLICATION**

*NB : Le cas des **candidats libres** conduit, comme dans tous les examens, à accepter d'entendre une prestation qui ne serait pas appuyée, aux dires du candidat, sur un enseignement suivi dans l'année. L'interrogateur peut répondre, au moment du tirage du sujet, à **un candidat libre** signalant qu'il n'a lu aucune œuvre ni aucun groupement de textes, qu'il l'invite à traiter le sujet à partir d'un livre ou d'un film lu ou vu dans un cadre privé. Les attentes de l'épreuve restent cependant inchangées. Dans tous les autres cas, l'égalité de traitement des candidats impose à l'examineur de ne pas commenter le sujet ni d'engager un dialogue avant la fin du temps de préparation de la prestation orale.*

**Epreuve Orale de Contrôle *Baccalauréat Professionnel* :**  
**Session juillet 2021**  
**Précision sur les modalités d'oral de contrôle et la conception des sujets**

**PISTES POUR LES SUJETS : FRANÇAIS**

Le libellé du sujet de français est précisé dans le Bulletin officiel n°18 du 6 mai 2010.  
 Si le candidat tire au sort un sujet de français, le libellé sera strictement celui-ci :

- « Après avoir présenté **une œuvre ou un groupement de textes** le plus précisément possible (titre de l'œuvre, auteur, époque de publication, propos de l'œuvre / des textes lus), vous expliquerez ce qui vous a intéressé dans cette étude dont vous présenterez les principales lignes de force. »  
 15 minutes de préparation ; 5 minutes d'exposé ; 10 minutes d'interrogation.

**C'est à partir de ce texte seul que le candidat doit préparer son exposé oral et le soutenir. L'examineur n'a pas à préciser dans quel objet d'étude de terminale doit s'inscrire l'exposé.**

<b>BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL</b>	Académie de :			
Spécialité :	Centre d'examen :			
Épreuve de contrôle : partie	Session :			
portant sur les connaissances et capacités évaluées dans l'épreuve E5	Date de l'épreuve :			
Durée 15 min				
Nom du candidat :	N°			
<u>Français</u>				
Sujet :				
<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION</b>	TI <sup>(1)</sup>	I	S	TS
Qualité de précision et d'organisation dans la présentation faite par le candidat				/4
Qualité d'écoute et de participation à l'échange				/3
Correction de l'expression orale				/3
<b>Note sur 10</b>				/10

(1)TI = très insuffisant - I = insuffisant - S = satisfaisant - TS = très satisfaisant

**Le candidat est évalué sur ses compétences orales et ses compétences réflexives à travers ses capacités à tenir un discours oral, précis et convaincant et à entrer dans l'échange de façon constructive**  
**L'examineur évalue sa sensibilité de lecteur,**  
**sa compréhension des œuvres ou du groupement de texte qu'il présente,**  
**sa compréhension des problématiques de l'objet d'étude**

**Epreuve Orale de Contrôle *Baccalauréat Professionnel* :**  
**Session juillet 2021**  
**Précision sur les modalités d'oral de contrôle et la conception des sujets**

**PISTES POUR LES SUJETS : HISTOIRE OU GÉOGRAPHIE**

***Les sujets doivent impérativement porter sur les sujets d'étude de terminale indiqués sur la fiche présentée par l'élève.***

***Attention de ne pas proposer un document ou une question en lien uniquement avec une situation.***

**Le libellé des sujets prend deux formes distinctes**  
**ANALYSE DE DOCUMENT**

Après avoir présenté le document, faites-en un **commentaire organisé**  
 (Informations relevées, intérêt, limites du document, lien avec le sujet d'étude)  
 15 minutes de préparation ; 5 minutes d'exposé ; 10 minutes d'interrogation.

*Attention 1 seul document clairement référencé.*

**OU**  
**QUESTION OU CONSIGNE D'HISTOIRE OU DE GEOGRAPHIE**

Dans le cadre du sujet d'étude XXX Vous répondrez à la question ou consigne suivante.....  
 15 minutes de préparation ; 5 minutes d'exposé ; 10 minutes d'interrogation.

<u>Ou histoire ou géographie</u>					
Sujet :					
CRITÈRES D'ÉVALUATION	TI <sup>(1)</sup>	I	S	TS	
Maîtrise des connaissances minimales en termes de repères ou de notions (historiques ou géographiques)					/5
Capacité du candidat à s'exprimer de manière claire et à présenter son propos de façon organisée					/5
<b>Note sur 10</b>					<b>/10</b>
<b>Appréciation portée par l'examineur :</b>	<b>Nom et signature de l'examineur :</b>				

(1)TI = très insuffisant - I = insuffisant - S = satisfaisant - TS = très satisfaisant

**Le candidat est évalué sur sa maîtrise des connaissances, repères et notions historiques ou géographiques**  
**et sur ses compétences orales et ses compétences réflexives**  
**à travers ses capacités à tenir un discours oral, précis et convaincant et à entrer dans l'échange de façon constructive**

**Epreuve Orale de Contrôle *Baccalauréat Professionnel* :**  
**Session juillet 2021**  
**Précision sur les modalités d'oral de contrôle et la conception des sujets**

**EXEMPLE DE QUESTION OU CONSIGNE D'HISTOIRE OU DE GEOGRAPHIE**

Dans le cadre du sujet d'étude XXX Vous répondrez à la question ou consigne suivante.....  
15 minutes de préparation ; 5 minutes d'exposé ; 10 minutes d'interrogation.

Exemple d'une **question** sur un sujet d'étude :

*Dans le cadre du sujet d'étude 1 Les États-Unis et le monde (1917-1989)*

*Quelles sont les grandes phases de la diplomatie américaine ?*

*Dans le cadre du sujet d'étude 2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français*

*Qu'est-ce que l'équité territoriale ? présentez un exemple précis d'aménagement qui mette en œuvre cet objectif.*

*Dans le cadre du sujet d'étude 2. Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français,*

*Par quels moyens les collectivités territoriales, l'État, l'Union européenne aménagent-ils les territoires ?*

Exemple d'une **consigne** :

*Dans le cadre du sujet d'étude 3. Les transformations de l'espace productif et décisionnel français,*

*Présentez un espace productif de votre choix : localisation, secteur d'activités, acteurs concernés, dynamisme ou mutations en cours.*

*Dans le cadre du sujet d'étude 3 La décolonisation et la construction de nouveaux États :*

*Présentez les modalités et actions qui ont conduit l'Inde et l'Algérie à l'indépendance.*

**ANALYSE DE DOCUMENT**

Après avoir présenté le document, faites-en un **commentaire organisé**  
(Informations relevées, intérêt, limites du document, lien avec le sujet d'étude)  
15 minutes de préparation ; 5 minutes d'exposé ; 10 minutes d'interrogation.

*Attention 1 seul document clairement référencé.*

**Exemple :**

*Sujet d'étude 3. La décolonisation et la construction de nouveaux États : Inde, Algérie*

*Une du Figaro du 19 mars 1962 « Midi cessez-le-feu en Algérie » Reproduit dans manuel XXX page XX*