

Vous trouverez ici les informations relatives aux formations disciplinaires du PAF Lettres – Histoire-Géographie.

Inscrivez-vous sur Gaia !

PAF LHG 2020-2021	
Dispositifs disciplinaires	
Dispositif – module	Intitulé
Dispositif 20A0230289 Module 44736 Candidature individuelle	<p>FRANÇAIS, OBJETS D'ÉTUDE EN 1^{ÈRE} BAC PRO (LETTRES-LP : OE CLASSE DE 1ERE) <i>Formation en distantiel</i></p> <p>Nous vous proposons un parcours de découvertes et d'approfondissements des deux Objets d'étude du programme de 1ère bac pro.</p> <p>Nous poursuivrons les réflexions sur le développement des compétences orales, écrites et de lectures engagées lors de la mise en oeuvre des programmes de seconde.</p> <p>A travers l'Objet d'Étude Créer, fabriquer : l'invention et l'imaginaire, Nous explorerons le cheminement intime des poètes, leurs sources d'inspiration.</p> <p>A travers l'Objet d'Étude Lire et suivre un personnage : itinéraires romanesques, nous entrerons dans les notions d'effet personnage pour construire les compétences de l'élève par la rencontre de personnage et de destin riches et variés.</p> <p>Ces réflexions nous permettront de préparer nos élèves aux épreuves de terminale.</p>
Dispositif – module	Intitulé
Dispositif 20A0230290 Module 44737 Candidature individuelle	<p>HISTOIRE GÉOGRAPHIE, THÈMES D'ÉTUDE EN 1^{ÈRE} BAC PRO (GEO-LP : THEME GEO 1 ERE) <i>Formation en distantiel:</i></p> <p>Les programmes d'Histoire et de Géographie en première poursuivent la mise en oeuvre des compétences de l'historien et du géographe à partir des repères, mots clés et notions des programmes.</p> <p>Les approches pédagogiques proposées permettent aux élèves de développer leur esprit critique et de construire leur posture citoyenne à travers des enjeux et problématiques pouvant ouvrir sur des questions socialement vives.</p> <p>En géographie, l'organisation et les dynamiques des territoires et espaces proches et lointains sont envisagées.</p> <p>"L'Afrique, un continent en recomposition": Nous proposerons d'actualiser les connaissances, de développer une démarche et un discours étayé scientifiquement pour débarrasser le thème des idées reçues.</p> <p>En histoire, l'étude des mutations des États et des sociétés à travers le thème: "Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises" envisage l'histoire du monde du travail, son évolution et sa diversité en déplaçant le curseur vers une approche globale.</p>

PAF LHG 2020-2021

Dispositifs disciplinaires

Dispositif – module	Intitulé
Dispositif 20A0230858 Module 45418 Candidature individuelle	<p>CAP EN FRANÇAIS : PROGRAMMES ET CCF. (LHG LETTRES-LP : LE CCF EN FR EN CAP)</p> <p><i>Formation en distanciel qui se décline en deux temps distincts.</i></p> <p>Nous présenterons et analyserons d’abord les nouveaux programmes de français en CAP.</p> <p><i>Objectifs et finalités :</i></p> <p>Adapter ses pratiques aux enjeux disciplinaires.</p> <p>Penser la mise en œuvre des séquences d’enseignement et d’évaluation.</p> <p>Puis nous présenterons les nouvelles modalités des épreuves de français.</p> <p><i>Objectifs et finalités :</i></p> <p>S'approprier les définitions et attendus disciplinaires des nouvelles épreuves certificatives (session 2021).</p> <p>Réfléchir collectivement sur la conception de sujets en français mêlant les compétences écrites et orales.</p>
Dispositif 20A0230859 Module 45419 Candidature individuelle	<p>CAP EN HISTOIRE GÉOGRAPHIE : PROGRAMMES ET CCF. (LHG LETTRES-LP : LE CCF EN HG EMC EN CAP)</p> <p><i>Formation en distanciel qui se décline en deux temps distincts.</i></p> <p>Nous présenterons et analyserons d’abord les nouveaux programmes d'histoire-géographie - EMC en CAP.</p> <p><i>Objectifs et finalités :</i></p> <p>Adapter ses pratiques aux enjeux disciplinaires.</p> <p>Penser la mise en oeuvre des séquences d’enseignement et d’évaluation.</p> <p>Puis nous présenterons les nouvelles modalités des épreuves d'histoire-géographie - EMC.</p> <p><i>Objectifs et finalités :</i></p> <p>S'approprier les définitions et attendus disciplinaires des nouvelles épreuves certificatives (session 2021).</p> <p>Réfléchir collectivement sur la conception de sujets en histoire-géographie - EMC mêlant les compétences écrites et orales.</p>

PAF 2020-2021

Dispositifs transversaux : CITOYENNETÉ ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Dispositif – module	Intitulé
Dispositif 20A0230168 Module 44562 Candidature individuelle	VALEURS REPUBLIQUE : EMC LA LIBERTE <i>TRANSV-VALEURS REPUBLIQUE : EMC LA LIBERTE</i> <i>Formation en distanciel</i> "Liberté, Égalité, Fraternité : notre devise n'est-elle pas la plus belle, la mieux rythmée, mais surtout la plus audacieuse, la plus moderne, celle qui montre la voie à l'humanité ?" (F. Bégaudeau, in <i>La Devise</i>). Afin de poursuivre les réflexions engagées sur le principe de laïcité, la liberté de conscience et la reconnaissance des différences, nous nous concentrerons sur la notion de Liberté: la Liberté? Pour qui? Pour quoi? Comment ? A travers réflexions scientifiques et études de cas, nous envisagerons comment la Liberté prend sens et corps dans dans notre enseignement.
DISPOSITIF 20A0230158 <i>Module : 44556</i>	FORMATION MEMORIAL DE LA SHOAH STAGE MEMORIAL SHOAH Objectif : Ce stage fera intervenir des professeurs formateurs du Mémorial de la Shoah. Il démontrera les ressorts du processus génocidaire au XXème siècle et s'interrogera sur la spécificité des mécanismes ayant conduit à la Shoah.
DISPOSITIF 20A0230160 <i>Module : 44558</i>	TRANSV -VALEURS REPUBLIQUE : DEBATS EN CLASSE LA LAÏCITÉ Contenu : Ce parcours de formation consacré à la laïcité comporte plusieurs étapes : l'exploration des différents éléments d'histoire de la laïcité en France, le sens et les enjeux de la laïcité, la charte de laïcité à l'école, l'analyse de situations de vie scolaire. Parcours conçu par Abdenour Bidar, IGEN et Benoît Falaize, IGEN Objectif : Préparer les enseignants à gérer les débats citoyens autour des valeurs de la République en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios Monique Basselli et Paul Fermon
<i>Module : 44559</i>	TRANSV -VALEURS REPUBLIQUE : DEBATS EN CLASSE Contenu : 1 session parcours individuel M@gistère Objectif : Préparer les enseignants à gérer les débats citoyens autour des valeurs de la République en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios Monique Basselli et Paul Fermon
DISPOSITIF 20A0230159 <i>Module : 44557</i>	TEMOIGNAGES : QUELS ENJEUX MEMORIELS ? Module : 44557 - TEMOIGNAGES / ENJEUX MEMORIELS Contenu : Ce stage initiera une réflexion sur les usages pédagogiques du témoignage mémoriel en classe. Il s'appuiera notamment sur l'intervention de membres de l'ONAC-VG et sur des dispositifs d'ateliers mémoriels déjà existants.

PAF TVP 2020-2021	
Dispositifs transversaux	
Dispositif – module <i>Candidature désignée</i>	Intitulé
Dispositif 20A0230130 Module 44498	Le CHEF D'OEUVRE en BAC PRO
Dispositif 20A0230130 Module : 44499	Le CHEF D'OEUVRE en CAP
Dispositif 20A0230130 Module : 44500	La CO-INTERVENTION
Dispositif 20A0230130 Module : 44501	CONSOLIDATION FRANÇAIS

Et aussi,
Entrez le mot-clé qui correspond à vos besoins et intérêts professionnels :

EAC
INCLUSIVE
RELATIONS
NUMÉRIQUE
ASH
NUMERIQUE
CLEMI
GESTION
CERTIFICATION
DAAC
THEATRE

N'oubliez pas les possibilités de formation en établissement