

PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2020-2021

**Personnels d'enseignement, d'éducation
et d'orientation 2nd degré**

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

SOMMAIRE

Sommaire	2
MOT DU RECTEUR	5
CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....	6
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	6
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	6
2.2. La réforme de la voie professionnelle.....	8
2.3. Les enjeux du continuum lycées-enseignement supérieur.....	9
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	9
3.1. La citoyenneté et les valeurs de la République	11
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	13
3.3. L'école inclusive	15
3.4. Un climat serein au service des apprentissages.....	15
3.5. La prise en compte de la diversité des élèves.....	17
3.6. Les apprentissages au collège	19
3.7. Les nouveaux programmes des lycées	22
3.8. L'Éducation artistique et culturelle, levier de promotion sociale.....	24
3.9. Le numérique éducatif et pédagogique	28
3.10. Les diverses approches pédagogiques	29
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	36
4.1. Les préparations aux concours internes.....	36
4.2. Les mobilités professionnelles.....	42
4.3. Les démarches de consolidation	43
4.4. Le bien être, la sécurité et la santé au travail	43
4.5. La préparation au CAFFA.....	44
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré.....	45
4.7. La préparation au CAPPEI	45
CANDIDATURE COLLECTIVE	47
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	47

2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	47
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	48
3.1. La citoyenneté et les valeurs de la République	48
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	50
3.3. L'école inclusive	52
3.4. Un climat serein au service des apprentissages.....	54
3.5. La prise en compte de la diversité des élèves	55
3.6. Les apprentissages au collège	56
3.7. Les nouveaux programmes des lycées	57
3.8. L'Education artistique et culturelle, levier de promotion sociale.....	58
3.10. Les diverses approches pédagogiques	60
3.12. Les collectifs de travail	62
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	64
4.4. Le bien être, la sécurité et la santé au travail	64
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré	64
PUBLIC DESIGNE.....	65
1. ENTRER DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO TITULAIRES OU CONTRACTUELS	65
1.1. La formation initiale des stagiaires	65
1.2. La formation continuée (formation des néo-titulaires).....	76
1.3. La formation des professeurs contractuels	87
1.6. La formation des assistants étrangers de langues vivantes	91
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	92
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	92
2.2. La réforme de la voie professionnelle.....	95
2.3. Les enjeux du continuum lycées-enseignement supérieur	98
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	99
3.1. La citoyenneté et les valeurs de la République	102
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	104
3.3. L'école inclusive	105
3.4. Un climat serein au service des apprentissages.....	107
3.5. La prise en compte de la diversité des élèves	107
3.6. Les apprentissages au collège	108
3.7. Les nouveaux programmes des lycées	110
3.8. L'Education artistique et culturelle, levier de promotion sociale.....	116

3.9. Le numérique éducatif et pédagogique	121
3.10. Les diverses approches pédagogiques	121
3.12. Les collectifs de travail	127
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	129
4.3. Les démarches de consolidation	129
4.4. Le bien être, la sécurité et la santé au travail	130
4.5. La préparation au CAFFA.....	131
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré	131
4.7. La préparation au CAPPEI	137
4.8. Le développement professionnel des professeurs référents (numérique, DAAC)	138
4.9. Le développement professionnel des accompagnateurs innovation	140
5. LES SESSIONS DE FORMATION A L'INITIATIVE DE LA RAF (Responsable Académique de la Formation).....	140

MOT DU RECTEUR

Notre projet Ambition 2024 fait du développement professionnel de tous les personnels une des 4 priorités de notre académie. Il s'agit en effet d'un enjeu de réussite et d'épanouissement pour la communauté éducative. Le plan académique de formation est essentiel en matière de développement professionnel puisqu'il contient l'offre conçue et proposée pour 2020-2021.

Conçu dans le cadre du schéma directeur de la formation continue des personnels de l'éducation nationale défini dans la circulaire n° 2019-133 du 23 septembre 2019, ce plan académique de formation a fait l'objet d'un travail que j'ai souhaité coopératif et concerté afin de répondre au mieux aux attentes que vous avez exprimées et aux besoins qui ont été identifiés.

La réussite des élèves de notre académie est notre objectif commun. Le contexte a complexifié davantage encore les conditions de cette réussite. Le plan académique de formation est là pour vous accompagner dans votre développement professionnel individuel et pour favoriser les synergies nécessaires pour atteindre l'objectif que la nation nous fixe quand elle nous confie ses enfants.

Je connais votre engagement et je sais pouvoir compter sur chacune et sur chacun d'entre vous pour relever le défi.



Richard LAGANIER
Recteur de l'académie de Nice

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

DISPOSITIF : 20A0230109 - ITALIEN-ENSEIGNEMENT COMMUN DE LYCEE

Module : 44468 - NVEAUX PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT COMMUN DE LYCEE

Contenu : Réflexion autour de la mise en œuvre des axes dans les séquences

Objectif : Construire des séquences autour des axes du programme, consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230111 - ITALIEN-RESSOURCES E3C ITALIEN

Module : 44470 - RESSOURCES E3C ITALIEN

Contenu : Elaboration des ressources d'entraînement et d'évaluation des 3 épreuves E3C

Objectif : Mettre en œuvre les E3C en développant des stratégies d'entraînement et d'évaluation cohérentes, créer des ressources E3C

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230113 - LETTRES : LE FRANÇAIS AU LYCÉE

Module : 44473 - ENSEIGNER L'OBJET D'ÉTUDE THÉÂTRE AU LYCÉE

Contenu : Apports littéraires sur les auteurs/les œuvres au programme, apports dramaturgiques et scénographiques, exemples de séquence exemples d'activités, réalisation de séquence.

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44474 - LE PARCOURS, L'OEUVRE : ARTICULATION, DÉPLOIEMENT

Contenu : Exemples de séquences et d'activités dans la classe et hors la classe : comment articuler dire lire et écrire ?

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44475 - L'ÉCRIT AU LYCÉE À L'HEURE DU NUMÉRIQUE

Contenu : Apports de savoirs et de savoir-faire ; exemples de séquence et d'activités. Création collective de «séquences» et de séances.

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44476 - LES NOUVELLES EPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

Contenu : Analyse des compétences attendues aux épreuves écrites et orales, concevoir, pratiquer et évaluer l'écrit et l'oral dans le cadre des nouveaux programmes

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230112 - LCA : LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE AU LYCEE**Module : 44471 - LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE**

Contenu : Conférences puis travaux en ateliers autour des nouveaux programmes (option et spécialités)

Objectif : Les langues et cultures de l'Antiquité dans les programmes de terminale : option et spécialités

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES CLASSIQUES

Module : 44472 - LCA ET HLP

Contenu : Deux conférences puis travail autour de ressources à partager en LCA et en HLP sur le thème de l'homme et l'animal

Objectif : Les langues et cultures de l'Antiquité dans les programmes de terminale : option et spécialités

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES CLASSIQUES

DISPOSITIF : 20A0230118 - SVT : FORMATIONS RÉFORME LYCEE (OVQ)**Module : 44483 - USAGE CARTE GEOLOG. FRANCE AU MILLIONIEME (AM)**

Contenu : Nouveaux programmes de Terminale enseignement de spécialité

Objectif : Présentation aux enseignants des formations permettant de faire évoluer leurs pratiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44484 - USAGE CARTE GEOLOG. FRANCE AU MILLIONIEME (VAR)

Contenu : Nouveaux programmes de Terminale enseignement de spécialité

Objectif : Présentation aux enseignants des formations permettant de faire évoluer leurs pratiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

2.1.2. L'EVALUATION

DISPOSITIF : 20A0230122 - ANGLAIS : EVALUATIONS AU COEUR DES APPRENTISSAGES**Module : 44487 - ANGLAIS : EVALUATIONS AU COEUR DES APPRENTISSAGES**

Contenu : Développer les compétences d'évaluation en collège et en lycée. Articuler l'entraînement et l'évaluation dans les activités langagières au service de la réussite des élèves.

Objectif : Développer des compétences d'évaluation en collège et en lycée. Articuler l'entraînement et l'évaluation dans les activités langagières au service de la réussite des élèves.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230124 - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES AU SEIN DE LA CLASSE**Module : 44489 - L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES**

Contenu : Accompagner les enseignants à la mise en œuvre d'évaluations favorisant les apprentissages des élèves, la mise en confiance et la prise en compte des progrès

Objectif : L'évaluation et ses différentes formes et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves (apport de la recherche) et didactique des disciplines

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

2.1.3. LA PREPARATION DE L'ÉPREUVE ORALE TERMINALE

DISPOSITIF : 20A0230125 - L'ORAL AU LYCEE : ENJEU DE FORMATION EN PHYS-CH**Module : 44490 - L'ORAL AU LYCEE : ENJEU DE FORMATION EN PHYS-CH**

Contenu : Comment développer les compétences orales lors des situations d'apprentissage et d'évaluation en PC ? Comment favoriser la formation en s'appuyant sur une pratique plus explicite de l'oral ?

Objectif : Comment développer les compétences orales lors des situations d'apprentissage et d'évaluation en PC ? Comment favoriser la formation en s'appuyant sur une pratique plus explicite de l'oral ?

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

2.2. LA REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 20A0230129 - LYCEE PRO : ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN LP**Module : 44496 - ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN DIFFICULTE**

Contenu : Analyser à travers des outils les raisons des difficultés-Proposer des leviers de motivation et d'accompagnement-Adapter son enseignement en fonction des situations

Objectif : Regroupement départemental

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44497 - MECANISMES NEUROCOGNITIFS ET COMPORTEMENTAUX

Contenu : Connaître les différents mécanismes neurocognitifs et comportementaux liés aux processus d'apprentissage -connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

Objectif : Regroupement départemental

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

2.2.4. LA CONSTRUCTION DU PROJET D'AVENIR

DISPOSITIF : 20A0230133 - ENTREPRISE : PROF EN ENTREPRISE**Module : 44518 - DECOUVERTE DE L'ENTREPRISE**

Contenu : Deux ou trois jours d'immersion en entreprise + deux demi-journées de réunion.

Objectif : Stages en entreprise pour enseignants et conseillers d'orientation candidatures individuelles

Durée : 28h, **Responsable** : EEO DAFPIC

Module : 44519 - DÉCOUVERTE DE L'ENTREPRISE

Contenu : Une demi-journée ou une journée de formation en fonction de l'entreprise.

Objectif : Stages en entreprise pour enseignants et conseillers d'orientation candidatures individuelles

Durée : 7h, **Responsable** : EEO DAFPIC

DISPOSITIF : 20A0230134 - L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE - L'ESPER**Module : 44520 - L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE - L'ESPER**

Contenu : Une journée de formation dans les locaux de la MGEN à Nice. Découverte à travers une entreprise, d'enjeux de société, de métiers et compétences associés, de pistes d'orientation pour ses élèves.

Objectif : A travers différents outils pédagogiques vous découvrirez les entreprises de l'ESS et ce mode d'entreprendre citoyen et porteur d'engagement. Vous serez proposés des outils pédagogiques permettant de faire découvrir l'ESS aux élèves dans le cadre des programmes scolaires.

Durée : 7h, **Responsable** : EEO DAFPIC

2.3. LES ENJEUX DU CONTINUUM LYCEES-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**2.3.2. L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE DANS SON PARCOURS D'ORIENTATION POST-BAC**

DISPOSITIF : 20A0230136 - ACCOMPAGNER L'AMBITION DES ÉLÈVES POUR LE POST BAC**Module : 44525 - ENJEUX DE L'ORIENTATION EN LYCÉE POUR LE POST BAC**

Contenu : Appréhender les enjeux de l'orientation au lycée pour mieux aider les élèves dans leur projet post bac

Objectif : Lever ses propres barrières sur l'orientation et mieux guider les élèves pour le post bac. Ouvrir le champ des possibles des enseignants.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

DISPOSITIF : 20A0230142 - ESPAGNOL : CLASSES OUVERTES**Module : 44533 - ESPAGNOL CLASSES OUVERTES**

Contenu : Echanges de pratiques. Elaboration d'une séance dans le cadre de la séquence en cours du professeur qui accueille. Observation de la séance mise en œuvre par le professeur d'accueil. Bilan

Objectif : Echanges de pratiques. Elaboration d'une séance dans le cadre de la séquence en cours du professeur qui accueille. Observation de la séance mise en œuvre par le professeur d'accueil. Bilan

Durée : 1h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230143 - ESPAGNOL : LE THÉÂTRE ET SES TECHNIQUES EN ESPAGNOL**Module : 44534 - LE THÉÂTRE ET SES TECHNIQUES EN ESPAGNOL**

Contenu : Mettre en œuvre dans les séquences pédagogiques les techniques du théâtre ; utiliser le théâtre pour l'acquisition de compétences d'expression orale

Objectif : Mettre en œuvre dans les séquences pédagogiques les techniques du théâtre ; utiliser le théâtre pour l'acquisition de compétences d'expression orale

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230144 - ESPAGNOL : LES RESSORTS DE LA MOTIVATION**Module : 44535 - ESPAGNOL LES RESSORTS DE LA MOTIVATION**

Contenu : Comprendre le concept, envisager les leviers possibles comme les programmes, le choix des documents supports, le traitement de l'erreur, la mémorisation, la différenciation pédagogique, les techniques de remédiation, l'évaluation positive, auto-analyse des pratiques

Objectif : Connaitre le concept, découvrir les leviers possibles, être en mesure d'auto analyser ses pratiques

Durée : 1h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230147 - HIST-GEO : FORMATIONS THEMATIQUES**Module : 44538 - APPRENTISSAGES EN HIST- GEO AVEC SC. COGNITIVES**

Contenu : La question des processus d'apprentissage est au cœur de notre métier. Les sciences cognitives viennent enrichir nos approches. Sans pour autant renier les sciences de l'intervention et du comportement, elles permettent une autre approche, fondée sur des données scientifiques et s'intéressent au fonctionnement du cerveau au cours des apprentissages. Trois axes principaux seront retenus : l'attention, la compréhension et la mémorisation. La formation vise à apporter des connaissances et des outils théoriques à partir de situations, à déconstruire certains neuromythes, puis à présenter et rechercher des pistes adaptées à l'enseignement de l'histoire et de la géographie au collège et au lycée.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44539 - MONARCHIE, PVOIR ROYAL ET CONTESTATIONS POLITIQUES

Contenu : Il s'agit d'un thème majeur de nos enseignements : commencé à l'école primaire par l'étude de quelques figures monarchiques, l'étude la monarchie et du pouvoir Royal se poursuit en classe de 5ème puis de seconde avec la mise en exergue des notions de figure Royale, de gouvernance, de consolidation du pouvoir Royal puis d'absolutisme. Les critiques et les contestations politiques à ce renforcement de l'autorité Royale à l'échelle de l'Europe font également l'objet d'une découverte en classe de 5ème et de Seconde. Le stage proposera dans un premier temps une actualisation nécessaire scientifique. Il se poursuivra par des propositions de mise en œuvre didactique et pédagogique au collège et au lycée.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44540 - MUTATIONS SOCIALES, CULTURELLES FRANCE 1974-1988

Contenu : Ce stage s'adressera exclusivement aux enseignants des classes de lycée, son intitulé correspondant au chapitre 2 du thème 3 du nouveau programme de terminale. Elaboré en collaboration avec l'APHG, il explorera les multiples aspects de la question tant du point de vue scientifique que pédagogique ou didactique. Pensé avant tout comme une aide à la mise en œuvre des programmes, il s'efforcera de lier points de passage et d'ouverture et grands objectifs du chapitre tout en présentant les dernières avancées de la pensée historique et historiographique sur la question.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44541 - RECHAUFFEMENT CLIMAT, ENJEUX CONTEMP.

Contenu : Changement global, réchauffement climatique, crises sanitaires et environnementales : notre monde est désormais confronté en permanence à de nombreuses tensions et transformations majeures aux implications géopolitiques et territoriales multiples. À partir d'exemples concrets et de mises au point scientifiques précises, ce stage se propose d'interroger la notion d'anthropocène, de faire le point sur l'ensemble des menaces qui mettent en péril l'avenir de notre planète et de poser la question fondamentale des politiques mises en œuvre à toutes les échelles de gouvernance pour assurer une gestion raisonnée des ressources de notre monde, préserver l'environnement et déboucher sur un développement durable et harmonieux des sociétés humaines.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

DISPOSITIF : 20A0230140 - APPROFONDIR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**Module : 44526 - VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN TRANSDISCIPLINARITÉ**

Contenu : A partir de l'expérience des stagiaires, apport d'éléments théoriques et élaboration d'outils pour la mise en œuvre en classe

Objectif : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44527 - L'AUTORITÉ EN CLASSE

Contenu : Appréhender de manière théorique l'autorité et disposer d'outils pratiques pour la mettre en œuvre

Objectif : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44528 - PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Contenu : L'empêchement de penser, les piliers de l'apprentissage et diverses approches tirées des neurosciences dont les neuromythes.

Objectif : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44529 - THÉÂTRE AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

Contenu : Favoriser l'apprentissage des élèves en utilisant des supports en lien avec l'activité théâtrale. Pratiques théâtrales pour renforcer la présence de l'enseignant.

Objectif : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44530 - TRAVAIL AUTOUR DE LA VOIX

Contenu : Utiliser et préserver sa voix dans sa pratique de classe, en naviguant entre langage verbal et non-verbal

Objectif : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.1. LA CITOYENNETÉ ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

DISPOSITIF : 20A0230158 - FORMATION MEMORIAL DE LA SHOAH**Module : 44556 - STAGE MEMORIAL SHOAH**

Contenu : 1 session

Objectif : Ce stage fera intervenir des professeurs formateurs du Mémorial de la Shoah. Il démontrera les ressorts du processus génocidaire au XXème siècle et s'interrogera sur la spécificité des mécanismes ayant conduit à la Shoah.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC LAICITE CITOYENNETE

DISPOSITIF : 20A0230160 - TRANSV -VALEURS REPUBLIQUE : DEBATS EN CLASSE**Module : 44558 - LA LAÏCITÉ**

Contenu : Ce parcours de formation consacré à la laïcité comporte plusieurs étapes : l'exploration des différents éléments d'histoire de la laïcité en France, le sens et les enjeux de la laïcité, la charte de laïcité à l'école, l'analyse de situations de vie scolaire. Parcours conçu par Abdenour Bīdar, IGEN et Benoît Falaize, IGEN
Objectif : Préparer les enseignants à gérer les débats citoyens autour des valeurs de la République en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios Monique Basselli et Paul Fermon

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC LAICITE CITOYENNETE

Module : 44559 - TRANSV -VALEURS REPUBLIQUE : DEBATS EN CLASSE

Contenu : 1 session parcours individuel M@gistère

Objectif : Préparer les enseignants à gérer les débats citoyens autour des valeurs de la République en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios Monique Basselli et Paul Fermon

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC LAICITE CITOYENNETE

DISPOSITIF : 20A0230168 - TRANSV-VALEURS REPUBLIQUE : EMC LA LIBERTE**Module : 44562 - TRANSV-VALEURS REPUBLIQUE : EMC LA LIBERTE**

Contenu : Parcours M@gistère

Objectif : Mise au point scientifique, étude de cas, développement esprit critique autour de deux domaines laïcité et liberté de conscience, la reconnaissance des différences. Ces thèmes se retrouvent dans les nouveaux programmes EMC réforme des lycées et transformation de la voie professionnelle 2nde LG LT LP et CAP LP

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC LAICITE CITOYENNETE

DISPOSITIF : 20A0230159 - TEMOIGNAGES : QUELS ENJEUX MEMORIELS ?**Module : 44557 - TEMOIGNAGES / ENJEUX MEMORIELS**

Contenu : Ce stage initiera une réflexion sur les usages pédagogiques du témoignage mémoriel en classe. Il s'appuiera notamment sur l'intervention de membres de l'ONAC-VG et sur des dispositifs d'ateliers mémoriels déjà existants.

Objectif : Stage mémorial Shoah

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC MÉMOIRE

3.1.1. L'EDUCATION A LA CITOYENNETE (EMI, EMC, LAÏCITE)

DISPOSITIF : 20A0230171 - CPE : FORMATION CONTINUE DES CPE**Module : 44943 - CPE : JOURNEE ACADEMIQUE DES CPE**

Contenu : Débat interactif

Objectif : Modules de formation continue professionnelle statutaire afin d'acquérir de nouvelles compétences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUC-CPE

DISPOSITIF : 20A0230175 - EMI-CLEMI : ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION**Module : 44568 - EDUCATION AUX MEDIAS DANS SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE**

Contenu : Découvrir l'éducation aux médias et à l'information et des outils pratiques pour la mettre en œuvre dans sa pratique pédagogique quotidienne, participer aux concours Clemi.

Objectif : A l'issue de la formation, les professeurs seront en mesure d'impulser des séquences en EMI et de créer des médias scolaires (presse, radio, vidéo). Ils maîtriseront les aspects pédagogiques, techniques, numériques et légaux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLEMI

Module : 44569 - EMI A L'HEURE DES RESEAUX

Contenu : Réflexion sur l'information mondialisée, la place des réseaux sociaux, les nouveaux formats de l'information et les outils pédagogiques de lutte contre les intox et les théories du complot

Objectif : A l'issue de la formation, les professeurs seront en mesure d'impulser des séquences en EMI et de créer des médias scolaires (presse, radio, vidéo). Ils maîtriseront les aspects pédagogiques, techniques, numériques et légaux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLEMI

3.1.2. L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA TRANSITION ECOLOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230179 - LE LOUP, DU TERRAIN A L'ECOLE**Module : 44575 - CONNAISSANCE DU LOUP ET PROJETS PÉDAGOGIQUES**

Contenu : Echanges sur la biologie du loup et construction de projets

Objectif : Biologie du loup et projets pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230185 - EPS : BASSIN NICE EST**Module : 44581 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN COURSE D'ORIENTATION**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves (avec une attention sur l'équité filles-garçons, la réussite de tous) - organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant les apprentissages et la socialisation - évaluer les progrès et acquisitions des élèves - travailler collectivement au travers de la course d'orientation au collège et aux lycées

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230190 - SAIO : PRATIQUES DU PSYCHOLOGUE (CI)**Module : 44588 - OUTILS D'ÉVALUATION DU PSYCHOLOGUE (WISC V)**

Contenu : Initiation à l'utilisation d'outils psychologiques dont le Wisc V

Objectif : Apporter des outils méthodes techniques en matière de diagnostic et d'accompagnement psychologique des jeunes scolarisés. . 3 volets distincts : 1) outils psycho dont wisc v. 2) cellule d'écoute psychologique 3) participation à des journées d'études ou séminaires professionnels nationaux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PSYEN

Module : 44589 - CONGRES NATIONAL APSYEN FRANCE (EX ACOPF)

Contenu : Participation au congrès national annuel (3 journées) de l'association des psychologues et de psychologie dans l'éducation nationale (Apsyen France ex Acopf)

Objectif : Apporter des outils méthodes techniques en matière de diagnostic et d'accompagnement psychologique des jeunes scolarisés. . 3 volets distincts : 1) outils psycho dont wisc v. 2) cellule d'écoute psychologique 3) participation à des journées d'études ou séminaires professionnels nationaux.

Durée : 18h, **Responsable** : EEO PSYEN

Module : 44590 - JOURNÉES SÉMINAIRES PONCTUELS AFPSEN

Contenu : Participation à des journées séminaire ponctuelles, Association Nationale Psy En (Afpsen)

Objectif : Apporter des outils méthodes techniques en matière de diagnostic et d'accompagnement psychologique des jeunes scolarisés. 3 volets distincts : 1) outils psycho dont wisc v. 2) cellule d'écoute psychologique 3) participation à des journées d'études ou séminaires professionnels nationaux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PSYEN

Module : 44591 - PRATIQUES DU PSY ET CELLULE D'ÉCOUTE

Contenu : Apporter des outils, méthodes et techniques communes aux Psy EN Eda & Edo intervenant dans le cadre de cellules d'écoute et d'accompagnement psychologique

Objectif : Apporter des outils méthodes techniques en matière de diagnostic et d'accompagnement psychologique des jeunes scolarisés. 3 volets distincts : 1) outils psycho dont wisc v. 2) cellule d'écoute psychologique 3) participation à des journées d'études ou séminaires professionnels nationaux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PSYEN

DISPOSITIF : 20A0230184 - INNOVATION DANS LES PRATIQUES**Module : 44580 - PÉDAGOGIE SALLE OUVERTE POUR UNE ÉCOLE OUVERTE**

Contenu : Une pédagogie et des modalités de mises en œuvre originales pour l'acquisition et la validation des compétences adaptables dans les disciplines et dans ou hors temps scolaire

Objectif : Des pratiques expérimentées par des professeurs innovants seront partagées lors des sessions de formation à des fins d'appropriation des acquis de l'expérience et pour adaptation à des contextes singuliers et des ressources locales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

3.2.1. L'ACCUEIL DES ELEVES ALLOPHONES

DISPOSITIF : 20A0230193 - BEP-CASNAV : ACCUEILLIR UN EANA (OVQ)**Module : 44593 - CASNAV - ACCUEILLIR UN EANA**

Contenu : Prendre en compte les spécificités des EANA

Objectif : Connaitre les EANA. Accueillir un EANA. Adapter les pratiques. Evaluer un EANA.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CASNAV

DISPOSITIF : 20A0230195 - INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES**Module : 44595 - ACCUEILLIR ALLOPHONES DANS L'ETB ET EN CLASSE**

Contenu : Réfléchir sur le principe de l'inclusion des élèves allophones grâce aux apports scientifiques ; identifier les spécificités de ce public d'élèves à besoins particuliers pour mieux cerner les attentes ; Préparer l'accueil des élèves et de leur famille dans l'établissement, dans la classe ; repérer les difficultés langagières et construire des outils d'apprentissage et dévaluation différenciés.

Objectif : Des pistes pédagogiques et des outils pour accueillir et inclure les élèves allophones.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44596 - ACCUEILLIR ALLOPHONES DANS L'ETB ET EN CLASSE

Contenu : Concevoir des outils à partir d'exemples d'inclusion et d'analyse de pratiques. Concevoir un projet pédagogique afin de lever les obstacles progressivement.

Objectif : Des pistes pédagogiques et des outils pour accueillir et inclure les élèves allophones.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.3. L'ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 20A0230206 - I - ADAPTER SA PRATIQUE AUX EBEP**Module : 44618 - TA & PAP**

Contenu : Mieux connaître les troubles et leurs répercussions sur les apprentissages. S'approprier les réponses institutionnelles adaptées : PPS, PAP, PPRE.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230207 - I - MIEUX CONNAITRE TROUBLES, MIEUX SCOLARISER**Module : 44619 - SEMINAIRE : REFUS SCOLAIRE ANXIEUX**

Contenu : Mieux connaître le trouble. Comprendre les conséquences du refus scolaire anxieux sur le fonctionnement psychique, sur l'insertion scolaire puis professionnelle.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 1h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44620 - TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET APPRENTISSAGES

Contenu : connaître les troubles du spectre autistique pour mieux scolariser les élèves. Comprendre les répercussions des troubles autistiques sur les apprentissages. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSA et réfléchir à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques adaptées.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

3.4. UN CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES.

DISPOSITIF : 20A0230213 - TTPUBLIC-CLIMAT SCOLAIRE : CLIMAT SCOLAIRE**Module : 44628 - CLIMAT SCOLAIRE ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES**

Contenu : Climat scolaire et compétences psychosociales

Objectif : Améliorer le climat scolaire

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

Module : 44629 - CLIMAT SCOLAIRE ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Contenu : Le climat scolaire et le climat de classe : les facteurs du climat scolaire, les leviers d'amélioration du climat scolaire

Objectif : Améliorer le climat scolaire

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

Module : 44630 - CLIMAT SCOLAIRE, CLIMAT DE CLASSE

Contenu : Apports concrets de la recherche en éducation, des sciences cognitives et de la (neuro)physiologie. Construction d'un climat positif et bienveillant

Objectif : Améliorer le climat scolaire

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

DISPOSITIF : 20A0230210 - GÉRER LES RELATIONS ET CONFLITS**Module : 44624 - GESTION DE CLASSE, ÉCOUTE, NÉGOCIATION COLLECTIVE**

Contenu : Accompagner les enseignants dans la gestion de classe afin de créer une ambiance de travail sereine.

Objectif : Développer ses compétences de gestion de classe, d'écoute empathique, d'entretien individuel et de négociation collective

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

DISPOSITIF : 20A0230211 - LE BIEN- ÊTRE EN CLASSE**Module : 44625 - BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE GRÂCE AU YOGA ET RELAXATION**

Contenu : Faire découvrir le yoga aux participants et leur montrer l'importance d'appuyer la transmission aux adolescents sur une pratique personnelle exercices posturaux, de respiration et de relaxation favorisant la détente, la gestion des émotions et renforçant la confiance en soi ; exercice développant l'entraide, la collaboration et la coopération entre les élèves

Objectif : En s'inspirant de la CNV, du fonctionnement du cerveau et des émotions, aider à la gestion de conflits dans et hors de la classe en travaillant sur ses besoins. Améliorer la gestion de classe et le vécu dans la classe

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44626 - LE BIEN- ÊTRE EN CLASSE POUR LES APPRENTISSAGES

Contenu : Apport théorique sur la CNV, la gestion des émotions et des conflits et analyse de cas pour dégager des principes utiles en classe. Elaboration d'outils pratiques pour la classe.

Objectif : En s'inspirant de la CNV, du fonctionnement du cerveau et des émotions, aider à la gestion de conflits dans et hors de la classe en travaillant sur ses besoins. Améliorer la gestion de classe et le vécu dans la classe

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.4.1. LA GESTION DES RELATIONS ET DES CONFLITS AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

DISPOSITIF : 20A0230215 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE ET EMPATHIQUE**Module : 44633 - NIVEAU 1. SENSIBILISATION COMMUNIC. NON VIOLENTE.**

Contenu : Pratiquer les bases de l'écoute - vivre les 4 étapes du processus CNV. Prendre conscience de sa manière de communiquer. S'exprimer avec authenticité et bienveillance

Objectif : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 1 sensibilisation à la CNV.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44634 - NIVEAU 2. APPROFONDISSEMENT GESTION DU STRESS

Contenu : Approfondissement des 4 étapes du processus CNV. Développer l'écoute empathique et le dialogue. S'exprimer avec authenticité et bienveillance. Aller vers une pratique de dialogue et de transformation des conflits.

Objectif : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 1 sensibilisation à la CNV.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.4.2. LA PREVENTION DES VIOLENCES, DU HARCELEMENT ET DES DISCRIMINATIONS

DISPOSITIF : 20A0230218 - LUTTE CONTRE UNE VIOLENCE SCOLAIRE : LE HARCELEMENT**Module : 44638 - LUTTE CONTRE UNE VIOLENCE SCOLAIRE : LE HARCELEMENT**

Contenu : Repérer et agir contre le harcèlement scolaire

Objectif : Mettre en place des actions de prévention

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC HARCELEMENT

3.5. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230222 - DOC : PÉDAGOGIE DIFFÉRENCIÉE**Module : 44643 - COMPÉTENCES ET PÉDAGOGIE DE L'ORAL**

Contenu : Réflexion théorique sur les composantes de la prise de parole et exercices pratiques permettant de préparer les élèves. Travail de l'oral sur son aspect non verbal : analyse des difficultés rencontrées et des solutions pour s'améliorer dans un contexte pédagogique. Lecture à haute voix : lire et faire lire des textes.

Objectif : Acquérir des éléments permettant d'accroître ses compétences professionnelles. Répondre aux besoins des élèves, leur faire acquérir les connaissances et compétences attendues. Promouvoir l'égalité des chances.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOCUMENTATION

Module : 44644 - LA LECTURE AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE

Contenu : Accompagner et donner des réponses aux questionnements des adolescents. Créer un espace et instaurer un climat scolaire dédié au bien-être. Placer la littérature et la lecture au centre d'un projet de bien-être individuel et collectif.

Objectif : Acquérir des éléments permettant d'accroître ses compétences professionnelles. Répondre aux besoins des élèves, leur faire acquérir les connaissances et compétences attendues. Promouvoir l'égalité des chances.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0230224 - EPS : BIEN ETRE, REUSSITE DES ELEVES, YOGA**Module : 44647 - EPS : BIEN ETRE ET REUSSITE ELEVES PAR LE YOGA**

Contenu : Acquisition de compétences et de savoirs professionnels contribuant au bien être, favorisant la réussite de tous les élèves, une école inclusive, un climat serein propice aux apprentissages par la pratique du yoga

Objectif : Acquisition de compétences et de savoirs professionnels contribuant au bien- être, favorisant la réussite de tous les élèves, une école inclusive, un climat serein propice aux apprentissages par la pratique du yoga

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230225 - EPS : BASSIN ANTIBES - VALBONNE**Module : 44648 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN COURSE D'ORIENTATION**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en course d'orientation au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230226 - EPS : BASSIN CANNES - GRASSE**Module : 44649 - PRENDRE EN COMPTE DIVERSITE DES ELEVES EN DANSE**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves, organiser et assurer un mode de fonctionnement favorisant les apprentissages et la socialisation en danse au collège et aux lycées

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris les TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230227 - EPS : BASSIN FREJUS-SAINT RAPHAEL**Module : 44650 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN NATATION (CA N°1)**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en natation (CA n°1) au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230228 - EPS : BASSIN HYERES**Module : 44651 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN NATATION (CA N°1)**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves du savoir nager aux attendus de fin de cycle (collège) et de lycées (AFL, AFLP) en natation (champ d'apprentissage n°1)

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230229 - EPS: BASSIN LA SEYNE**Module : 44652 - LA DIVERSITE DES ELEVES EN HANDBALL**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en handball au collège et aux lycées

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230230 - EPS : BASSIN MENTON - ROYA**Module : 44653 - DIVERSITE ELEVES, DIDACTIQUE, SPORTS RAQUETTES**

Contenu : Décliner les AFC, AFL, AFLP dans les séquences d'enseignement - éléments prioritaires retenus et repères de progressivité - construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dans les sports de raquettes (tennis, badminton, tennis de table) au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230231 - EPS : BASSIN NICE - CAGNES SUR MER**Module : 44654 - EVALUER PROGRES ET ACQUISITIONS EN SPORTS COLL.**

Contenu : Concevoir l'évaluation comme un levier d'amélioration des pratiques professionnelles - évaluer les progrès et acquisitions des élèves en sports collectifs (handball - football - ultimate) : démarches, méthodes, outils d'évaluation, repères de progressivité, suivi des progrès et des acquisitions

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230232 - EPS : BASSIN NICE TROIS VALLEES**Module : 44655 - DIVERSITE DES ELEVES EN GYMNASTIQUE ET ACROSPORT**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves dont ceux en situation d'aptitude partielle ou d'inaptitude totale en gymnastique et acrosport au collège et aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230233 - EPS : BASSIN TOULON**Module : 44656 - PRENDRE EN COMPTE DIVERSITE ELEVES EN BASKET**

Contenu : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves en basket au collège, aux lycées.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

DISPOSITIF : 20A0230241 - ANGL : COMP/EXPR. ECRITE ET ORALE CYCLES 3 ET 4**Module : 44663 - ANGL : COMPR. / EXPR. ECRITE, ORALE CYCLES 3 ET 4**

Contenu : Développer les compétences de compréhension et l'articulation avec l'expression en collège

Objectif : Développer les stratégies de compréhension écrite et orale afin d'enrichir l'expression

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230244 - EDUC MUS : ENSEIGNER DANS LE SECOND DEGRÉ AM**Module : 44666 - DANS LA CRÉATION MUSICALE PAR LA PERCEPTION - AM**

Contenu : Expérimenter l'interaction entre la compétence création et la compétence perception incluse dans la culture musicale commune

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44667 - EDUC MUS : CORPS VOIX GESTE - INTERPRÉTAT. - AM

Contenu : Expérimenter la mobilisation interactive du corps de la voix et du geste au service des projets musicaux d'interprétation

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44668 - EDUC MUS : POSTURE PROF., AUTONOMIE ÉLÈVE - AM

Contenu : Echanger et expérimenter à propos de l'évolution de la posture du professeur et celle de l'autonomie des élèves

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230245 - EDUC MUS : ENSEIGNER DANS LE SECOND DEGRÉ VAR**Module : 44669 - EDUC MUS : CHANT CHORAL, MISE EN ESPACE ? VAR**

Contenu : Expérimenter et réfléchir à des mises en espace du chœur dans le cadre de l'enseignement de chant choral

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44670 - EDUC MUS : LA PERCEPTION PAR LE MOUVEMENT ? VAR

Contenu : Solliciter le corps en mouvement pour élargir et approfondir les compétences de perception musicale

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44671 - REPRÉSENTATIONS MÉTIER PROF. EDUC. MUSICALE ? VAR

Contenu : Expérimenter et réfléchir aux représentations du métier de professeur d'éducation musicale dans la perspective de la continuité collège/lycée

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230247 - LETTRES : ENSEIGNER LE FRANÇAIS AU COLLÈGE**Module : 44673 - DIFFÉRENCIATION ET ACTIVITÉS ENTRE PAIRS**

Contenu : Apports scientifiques en sciences cognitives et en didactique, analyses de pratiques, exemples d'activités et modalités de mise en œuvre.

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44674 - ENSEIGNER L'OBJET D'ÉTUDE THÉÂTRE AU COLLÈGE

Contenu : Apports de connaissances littéraires et dramaturgiques, exemples de séquences et d'activités, mise en voix, mise en corps

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44675 - INTÉGRER LA PENSÉE VISUELLE À SON ENSEIGNEMENT

Contenu : Apports sur les théories de la pensée visuelle, design et sciences cognitives, théorie de l'attention, mise en œuvre avec ou sans numérique....

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44676 - LIRE ET ÉTUDIER DES OEUVRES INTÉGRALES

Contenu : Apports littéraires et exemples de mise en œuvre exemples et analyse de situation de classe.

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44677 - PRATIQUER ET ÉVALUER L'ÉCRITURE AU COLLÈGE

Contenu : Apports de savoirs et de savoir-faire, présentation et analyse de pratiques, création d'activités.

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

3.6.3. DU COLLEGE AUX LYCEES, APRES LES REFORMES

DISPOSITIF : 20A0230252 - EPS : BASSIN DRAGUIGNAN - BRIGNOLES**Module : 44688 - MAITRISE DIDACT. SAVOIRS DISCIPLIN. EN HANDBALL**

Contenu : Enseignement et évaluation des compétences en handball - repères de progressivité dans la

continuité des apprentissages - situations d'apprentissage et de référence en lien avec la compétence retenue.

Objectif : Mise en œuvre des programmes d'EPS - candidatures individuelles pour enseignants des collèges et lycées du public et du privé y compris TZR

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230254 - ITALIEN-CONSTRUIRE APPRENTISSAGES CLG**Module : 44690 - CONSTRUIRE LES APPRENTISSAGES EN CLG**

Contenu : Analyse de pratiques et mutualisation de scénarios de séquences pédagogiques et d'évaluation

Objectif : Mettre en œuvre une pédagogie de projet pour adapter l'enseignement aux profils et aux besoins des élèves, pour consolider leurs acquis et développer leur autonomie en vue du lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230255 - PHYSIQUE-CH : DIDACTIQUE COLLEGE ET LYCEE**Module : 44691 - GROUPE DE SECTEUR COLLEGE : LIAISON COLLEGE-LYCEE**

Contenu : Echanges entre pairs autour de la construction des compétences de la démarche scientifique au fil du parcours de l'élève du cycle 4 au cycle terminal

Objectif : Formation didactique des enseignants physique chimie. Mise en cohérence des programmes de collège et de lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

Module : 44692 - GROUPE DE SECTEUR LYCEE : LIAISON COLLEGE-LYCEE

Contenu : Echanges entre pairs autour de la construction des compétences de la démarche scientifique au fil du parcours de l'élève du cycle 4 au cycle terminal

Objectif : Formation didactique des enseignants physique chimie. Mise en cohérence des programmes de collège et de lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

3.7. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES

DISPOSITIF : 20A0230257 - ANGL : NVEAUX PROGRAMMES LYCEE : AXES CULTURELS**Module : 44695 - ANGLAIS : NVEAUX PROGRAMMES LYCEE, AXES**

Contenu : Nouveaux programmes du lycée, articuler les axes et des thématiques, problématiser

Objectif : S'approprier les programmes et articuler entraînement et évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

3.7.1. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE GENERAL

DISPOSITIF : 20A0230260 - ANGLAIS : LITT. ET CULTURE ANGLOPHONE LLCER**Module : 44699 - ANGLAIS LITTÉRATURE ET CULTURE ANGLOPHONE LLCER**

Contenu : Développer les stratégies de lecture autonome et les repérages culturels qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement de spécialité LLCER.

Objectif : Développer les stratégies de lecture autonome et les repérages culturels du monde anglophone qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement de spécialité LLCER.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230261 - ANGLAIS : LLCER MONDE CONTEMPORAIN**Module : 44700 - ANGLAIS : LLCER MONDE CONTEMPORAIN**

Contenu : Développer les stratégies de lecture autonome et de repérages culturels qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement de LLCER monde contemporain

Objectif : Développer les stratégies de lecture autonome et les repérages culturels qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement LLCER anglais monde contemporain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230270 - PHILO : PEDAGOGIE DE L'ENS. PHILOSOPHIQUE**Module : 44713 - NAGARJUNA ET LA PHILOSOPHIE INDIENNE**

Contenu : Conférence et échanges

Objectif : Journées de formation dédiées aux nouveaux auteurs et aux nouvelles articulations notionnelles du programme permettant d'approfondir les connaissances des professeurs de philosophie des classes de terminale de la voie générale et technologique.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

Module : 44714 - LE VIVANT

Contenu : Conférence et atelier interdisciplinaire.

Objectif : Journées de formation dédiées aux nouveaux auteurs et aux nouvelles articulations notionnelles du programme permettant d'approfondir les connaissances des professeurs de philosophie des classes de terminale de la voie générale et technologique.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

Module : 44715 - LES FEMMES EN PHILOSOPHIE

Contenu : Conférence et échanges

Objectif : Journées de formation dédiées aux nouveaux auteurs et aux nouvelles articulations notionnelles du programme permettant d'approfondir les connaissances des professeurs de philosophie des classes de terminale de la voie générale et technologique.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 20A0230271 - SES : FORMATION THEMATIQUE ALPES-MARITIMES (06)**Module : 44950 - COMMERCE INTERNAT. ; INTERNATIONALIS. DE LA PROD.**

Contenu : Stage animé par un enseignant-chercheur de l'ISEM

Objectif : A l'issue de cette formation, les stagiaires auront développé leurs compétences scientifiques et didactiques sur les nouveaux programmes de SES

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SES

Module : 44951 - L'ENGAGEMENT POLITIQUE

Contenu : Stage animé par une enseignante-chercheuse de l'Université de Nice

Objectif : A l'issue de cette formation, les stagiaires auront développé leurs compétences scientifiques et didactiques sur les nouveaux programmes de SES

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SES

DISPOSITIF : 20A0230272 - SES : FORMATION THEMATIQUE VAR**Module : 44952 - INEGALITES ET JUSTICE SOCIALE**

Contenu : Stage animé par une formatrice d'Aix Marseille

Objectif : A l'issue de cette formation, les stagiaires auront développé leurs compétences scientifiques et didactiques sur les nouveaux programmes de SES

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SES

3.7.2. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE TECHNOLOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230274 - ANGLAIS : ETLV

Module : 44716 - ANGLAIS : ETLV

Contenu : Développer les stratégies de co-enseignement dans le cadre de l'ETLV

Objectif : Développer les stratégies pour co-enseigner la technologie en anglais dans le cadre de l'enseignement ETLV

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230277 - OUTILS ET LANGAGES NUMERIQUES

Module : 44722 - LE NUMERIQUE EN STD2A/DNMADE

Contenu : Pratique du code et outils numériques, quels enjeux, quelles finalités ?

Objectif : Enjeux de la pratique du code en démarche de projet et outils numériques de conception et communication en design

Durée : 6h, **Responsable :** EEO DESIGN-ARTS APPLIQUÉS LGT

3.7.3. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0230289 - LETTRES-LP : OE CLASSE DE 1ERE

Module : 44736 - LETTRES-LP : OE CLASSE DE 1ERE

Contenu : Mettre en œuvre nouveaux programmes de Lettres en 1ère bac pro : compétences, lecture, écriture et langue. Utilisation des tablettes

Objectif : Développement des compétences et maîtrise des savoirs disciplinaires et transposition didactique

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES HISTOIRE

DISPOSITIF : 20A0230290 - LETTRES-LP : THEME DE GEO 1ERE

Module : 44737 - GEO-LP : THEME GEO 1ERE

Contenu : Géo-LP : thèmes du nouveau programme de 1ère. Mise à jour des connaissances et propositions didactiques. Utilisation des tablettes.

Objectif : Remise à niveau des connaissances des enseignants, et transposition didactique

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES HISTOIRE

3.8. L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE

DISPOSITIF : 20A0230295 - DAAC CI PARTENARIAT ACTEURS CULTURELS TERRITOIRE

Module : 44751 - DAAC EAC ARCHITECTURE NICE

Contenu : En appui sur l'Université Côte d'azur, institut d'innovation et de partenariats, l'Imredd proposition d'un parcours pluridisciplinaire pour s'approprier le nouveau bâtiment dans le cadre d'un nouvel urbanisme

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44752 - DAAC EAC ARCHITECTURE TOULON

Contenu : En appui sur le quartier Chaluce de Toulon, proposition d'un parcours pluridisciplinaire pour s'approprier la nouvelle médiathèque dans le cadre d'un nouvel urbanisme

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44753 - DAAC EAC - HYÈRES AU FIL DU TEMPS

Contenu : Approche culturelle et patrimoniale d'un thème - en lien avec label Vah, Musée des paysages, Olbia

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44754 - DAAC EAC - PREAC PATRIMOINES ET CREATIVITE - NICE

Contenu : DAAC EAC PREAC - patrimoine et créativité

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44755 - DAAC EAC BD 2020 CASA

Contenu : En appui sur le réseau des médiathèques de la Casa, faire connaître les démarches de création de la BD

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44756 - DAAC EAC JARDINS SUR LA RIVIERA (CI)

Contenu : En lien avec les partenaires de la CARF, approche pluridisciplinaire des enjeux scientifiques, patrimoniaux et sociétaux liés à l'implantation des jardins d'acclimatation sur la Riviera - inscription réservée aux enseignants des Alpes-Maritimes

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44757 - DAAC EAC LA POÉSIE À LA CROISÉE DES ARTS

Contenu : En appui sur le réseau des médiathèques de la Dracénie, en amont du "printemps des poètes" s'approprier la poésie à la croisée des arts

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44758 - DAAC EAC PREAC EN TERRITOIRE - HAUT-VAR.

Contenu : Dans la logique du PREAC, approche culturelle et artistique des lieux patrimoniaux du Haut-Var - en lien avec Châteauvert, le chantier Correns, Musée des Gueules rouges

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44759 - FORMATION CRÉATION SPECTACLE VIVANT CHÂTEAUVALLON

Contenu : Démarche pour faire entrer les élèves dans la découverte du processus de création d'un spectacle et la connaissance des métiers de la scène.

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44760 - GRAVURES MERVEILLES, ORIGINES ÉCRITURE VALLÉE ROYA

Contenu : Redécouverte d'un site majeur de l'académie, vallée Roya en lien avec les musées archéologiques du département - - inscription réservée aux enseignants des Alpes-Maritimes

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44761 - RENCONTRE AVEC LE CHANTIER DE CORRENS

Contenu : Rencontre avec les nouvelles musiques traditionnelles, une structure, son organisation et ses propositions

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44762 - RENCONTRE AVEC LE PRINTEMPS DES ARTS

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

DISPOSITIF : 20A0230296 - DAAC CI S'ENGAGER DANS LE 100% EAC**Module : 44763 - DAAC EAC - DISPOSITIFS NOMADES - RESEAU FRAC AM**

Contenu : Former les enseignants aux outils pédagogiques EAC du FRAC

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44764 - DAAC EAC - DISPOSITIFS NOMADES - RESEAU FRAC VAR

Contenu : Former les enseignants aux outils pédagogiques EAC du FRAC

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44765 - DAAC EAC - RENCONTRESCINÉDUC

Contenu : Conférences et tables rondes avec des professionnels du cinéma et/ou des séries (critiques, réalisateurs, professeur d'Université etc.)

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44766 - DAAC EAC CANNESERIES

Contenu : Formation à l'écriture et réalisation d'une série

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44767 - OFFRE CULTURELLE DU FORUM JACQUES PRÉVERT

Contenu : Formation qui permet de développer l'EAC dans le domaine des arts du spectacle vivant avec des publics d'élèves hétérogènes

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44768 - SE FORMER À L'ART DE LA MARIONNETTE

Contenu : Formation qui permet de travailler autour de l'animé/inanimé dans l'expression des émotions et la représentation du récit

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44769 - SÉMINAIRE ÉCRITURES THÉÂTRALES JEUNESSE

Contenu : Formation qui permet de travailler au processus d'écritures théâtrales pour le jeune public en présence d'auteur et de mettre la mise en scène en perspective.

Objectif : DAAC EAC séminaires et conférences candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

DISPOSITIF : 20A0230300 - DAREIC : OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE**Module : 44810 - DAREIC- CONSTRUIRE UN PROJET INTERNATIONAL**

Contenu : Comment monter un projet à dimension européenne ou internationale ? Quels sont les programmes d'échange et de mobilité pour les élèves, puis pour les enseignants (programmes européens, nationaux, régionaux, académiques) ? Comment trouver un établissement partenaire étranger ? Comment financer des mobilités à l'étranger ? Ce module prévoit la présentation des dispositifs de coopération européens et internationaux (échanges de classes, échanges individuels d'élèves, échanges pédagogiques entre enseignants, stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel, périodes de formation à l'étranger, jumelages électroniques etwinning, ...) avec une attention particulière portée au dispositif Erasmus+.

Objectif : Ce module vise à favoriser l'impulsion d'une dimension européenne et internationale dans les projets des établissements scolaires de l'académie. Il s'adresse aux enseignants et aux personnels de direction souhaitant connaître les dispositifs existants pour mener, au sein de leur établissement, des actions d'ouverture à l'Europe et à l'international. Il permettra également une prise de conscience des enjeux de la coopération éducative pour les élèves et l'ensemble des personnels.

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230301 - DAREIC : LES PROGRAMMES ERASMUS+**Module : 44811 - DAREIC- LES DIFFERENTS DISPOSITIFS ERASMUS+**

Contenu : Découvrir les bases du programme, ses différentes déclinaisons, ses multiples avantages et possibilités,

Objectif : Ce module vise à contribuer à la promotion et au développement de l'ouverture européenne et internationale de l'académie par une connaissance fine des différents dispositifs de financement pour les projets de formation des personnels et des projets de partenariats stratégiques et d'échanges scolaires Erasmus+

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230303 - DRAREIC-LABEL EUROSCOL**Module : 44813 - EUROSCOL : ENGAGER ETB DANS LA LABELLISATION**

Contenu : Cette formation permet d'accompagner les équipes éducatives désirant inscrire leur établissement dans une démarche de labellisation

Objectif : Découvrir de façon détaillée la démarche de labellisation, ses différentes composantes, évaluer ses avantages et ses exigences, comprendre les attendus de la commission académique de labellisation

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

3.9. LE NUMERIQUE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

3.9.3. LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE

DISPOSITIF : 20A0230310 - ANGLAIS : DIFFERENCIATION, L'APPORT DU NUMERIQUE

Module : 44820 - ANGL : DIFFERENCIATION, L'APPORT DU NUMERIQUE

Contenu : Développer les stratégies de différenciation, s'aider des outils numériques

Objectif : Développer les stratégies de différenciation pédagogique en s'aidant des outils numériques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230312 - ITALIEN : OUTILS NUMERIQUES

Module : 44821 - OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 1

Contenu : Présentation et prise en main d'outils numériques immédiatement exploitables (insertion sous-titres, activités collaboratives, création de magazines, enregistrements...) pour différencier les apprentissages

Objectif : Mettre en place une pédagogie inversée type Moodle

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

Module : 44822 - OUTILS NUMERIQUES NIVEAU 2

Contenu : Utilisation d'outils numériques favorisant une pédagogie inversée (type Moodle)

Objectif : Mettre en place une pédagogie inversée type Moodle

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230311 - HUMANITÉS NUMÉRIQUES

Module : 44954 - APPRENDRE ET AGIR DANS UN MONDE DE DONNÉES

Contenu : Participer à des réflexions artistiques innovantes.

Objectif : Découvrir les apports des humanités numériques. Pratiquer des activités pédagogiques inspirées des humanités numériques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44955 - ÉCRITURE AUTOMATIQUE ET CRÉATIVE

Contenu : Détourner des œuvres du domaine public par le biais d'outils numériques.

Objectif : Découvrir les apports des humanités numériques. Pratiquer des activités pédagogiques inspirées des humanités numériques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.9.4. RENCONTRES NUMERIQUES PRATICIENS, CHERCHEURS

DISPOSITIF : 20A0230313 - MARDI DU NUMÉRIQUE

Module : 44823 - CLIMAT SCOLAIRE ET NUMÉRIQUE

Contenu : Conférence par un chercheur ou un praticien expert, temps dynamique, ateliers variés autour des pédagogies actives au service du climat scolaire

Objectif : Développer ses connaissances (apports scientifiques). Développer sa culture numérique éducative. Découvrir et pratiquer des pratiques pédagogiques inspirantes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230314 - ANGLAIS : LA PRATIQUE THEATRALE EN COURS D'ANGLAIS

Module : 44824 - ANGLAIS : LA PRATIQUE THEATRALE EN COURS D'ANGLAIS

Contenu : Développer la pratique théâtrale en cours d'anglais

Objectif : Développer la pratique théâtrale en cours d'anglais, stratégies d'expression orale.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230319 - DOC : EMI

Module : 44831 - TRACES ET IDENTITÉS NUMÉRIQUES

Contenu : Les nouvelles réglementations en matière de données personnelles et leur impact sur la pratique professionnelle : outils de production, données utilisées. La maîtrise indispensable de l'identité numérique et la traçabilité des données : bon usage des réseaux sociaux et des sites commerciaux. Les risques liés aux algorithmes prédictifs : exploitation des recherches documentaires, la bulle informationnelle et les dérives prédictives des algorithmes.

Objectif : Développer des compétences professionnelles liées à l'éducation aux médias et à l'information : outils, projets pédagogiques contribuant à former chez les élèves l'esprit critique et exercer sa citoyenneté.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0230317 - APPORT SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

Module : 44827 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 06

Contenu : Les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues vivantes.

Objectif : L'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44828 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 83

Contenu : Les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues vivantes.

Objectif : L'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

DISPOSITIF : 20A0230320 - LETTRES : FORMATIONS À DISTANCE

Module : 44832 - ECRIRE SOUS TOUTES LES FORMES AU COLLÈGE

Contenu : Activités et apports en liberté autour de formes d'écriture variées et innovantes au collège.

Objectif : Ces formations à distance, conçues soit au national soir par des formateurs académiques, n'ont pas vocation à se substituer aux formations en présentiel. Elles sont une voie que l'on peut souhaiter emprunter, soit pour compléter un parcours personnel de formation, soit pour explorer de nouveaux champs avant de les approfondir avec d'autres en présentiel, soit pour faire le point sur un domaine... La souplesse que propose un parcours à distance en numérique peut convenir à un sujet, à un moment de la vie professionnelle et personnelle.

Durée : 10h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230315 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE EN LETTRES**Module : 44825 - ENSEIGNER LE FRANCAIS POUR LES PROFS ANG-LETT**

Contenu : Recherche de supports et construction de séquences de français avec appui des outils numériques dans le cadre d'une progression annuelle et à l'aune des nouveaux programmes

Objectif : A l'issue de la formation, les stagiaires disposeront d'outils permettant de constituer les bases et/ou de consolider leur pratique de l'enseignement du français à l'aune des nouveaux programmes. Candidatures individuelles pour professeurs d'anglais lettres en LP : - privilégier les formations de proximité, - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs. - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230321 - PENITENTIAIRE : FORMATIONS THEMATIQUES**Module : 44833 - FLE PENITENTIAIRE**

Contenu : Français langue étrangère -devenir examinateur / correcteur du Delf A1 à B2 - renouvellement habilitation Delf A1 à B2

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 18h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44834 - FLE PENITENTIAIRE A1.1 /A.1

Contenu : Français langue étrangère alternance d'apports théoriques / pratiques et de réflexions communes de la pratique de classe en prison afin de permettre aux élèves de répondre à des besoins de communication très courants

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44835 - FORMATION PIX

Contenu : Comment valider les compétences de base dans le cadre de l'utilisation du support informatique en détention ?

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44836 - FORMATION PSC1

Contenu : Se former aux gestes qui sauvent

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44837 - GESTES QUI SAUVENT

Contenu : Former des formateurs afin de former les détenus mineurs aux GQS

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 12h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44838 - GESTION CONFLIT

Contenu : 2 journées : gestion des émotions, conflits, crises

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 12h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44839 - M@GISTERE VALEURS REPUBLIQUE

Contenu : Un premier présentiel pour la présentation du cadre de la formation, un engagement des stagiaires sur un travail à distance à partir des ressources proposées par le m@gistere et dernier présentiel pour la synthèse de la formation

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 18h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

Module : 44840 - NOUVEAUX NOMMES PENITENTIAIRE

Contenu : Mise en exergue de pratiques pédagogiques et de supports adaptés afin de remobiliser des apprenants en situation de décrochage scolaire

Objectif : Accompagner les enseignants en milieu carcéral dans leur pratique professionnelle

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PENITENTIAIRE

DISPOSITIF : 20A0230322 - SCIENCES COGNITIVES ET EDUCATION**Module : 44841 - LES PROCESSUS ET LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE**

Contenu : Se former à différentes procédures d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**3.10.1. LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES SPECIFICITES DISCIPLINAIRES
(CARTOGRAPHIE, SAVOIR NAGER)**

DISPOSITIF : 20A0230327 - ANGLAIS-LP : PARCOURS MAGISTERE**Module : 44851 - GESTION DE CLASSE**

Contenu : Parcours pour les enseignants du second degré débutant dans le métier. A partir de vidéos (neopass@ction) et d'études de cas, les enseignants sont amenés à analyser des situations de classe et à interroger leurs propres pratiques.

Objectif : Ce dispositif propose des parcours M@gisteres déjà existants proposés par d'autres académies. Ces parcours M@gistere concernent plusieurs champs de compétences et abordent deux objectifs principaux : - mieux connaître et gérer les troubles des apprentissages. - accompagner les nouveaux professeurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

Module : 44852 - TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET PAP

Contenu : Ce parcours comporte trois étapes la première va fournir des éléments d'ordre médical ; la deuxième présente les diverses réponses institutionnelles pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers ; dans la troisième étape sont présentées les modalités du PAP

Objectif : Ce dispositif propose des parcours M@gisteres déjà existants proposés par d'autres académies. Ces parcours M@gistere concernent plusieurs champs de compétences et abordent deux objectifs principaux : - mieux connaître et gérer les troubles des apprentissages. - accompagner les nouveaux professeurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230331 - MATHEMATIQUES : SEMINAIRES ASSOCIATIONS MATHS**Module : 44866 - COMMISSION INTER IREM**

Contenu : Travaux pratiques : construction de trames de séquences.

Objectif : Participation à des séminaires d'associations nationales pour développer les compétences et la culture professionnelles

Durée : 1h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44867 - JOURNEE DE LA REGIONALE DE L'APMEP.

Contenu : Echanges et production de ressources

Objectif : Participation à des séminaires d'associations nationales pour développer les compétences et la culture professionnelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44868 - JOURNEES NATIONALES DE L'APMEP

Contenu : Journées nationales de l'ApmeP

Objectif : Participation à des séminaires d'associations nationales pour développer les compétences et la culture professionnelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0230332 - MATH-SCIENCES : ÉVOLUTION DES PRATIQUES**Module : 44869 - ATELIERS DIDACTIQUES EN MATHS-SCIENCES**

Contenu : Séquences d'apprentissage mettant en œuvre les nouveaux programmes de mathématiques et de physique-chimie (algorithmique et programmation, automatismes, vocabulaire ensembliste et logique, étude des grandeurs électriques au travers de l'utilisation de capteurs)

Objectif : Accompagner les professeurs aux évolutions des pratiques pédagogiques en maths-sciences

Durée : 1h, **Responsable** : EEO MATHS-SCIENCES

DISPOSITIF : 20A0230324 - FORMATION STEM (SC, TECHNO, INGÉNIERIE, MATHS)**Module : 44847 - FORMATION STEM (SC, TECHNO, INGÉNIERIE, MATHS)**

Contenu : Activités pratiques et innovantes qui pourront être mises en œuvre dans le cadre de l'enseignement des Sciences de la Terre mais également l'enseignement scientifique et plus particulièrement le projet expérimental et numérique.

Objectif : Activités pratiques et innovantes qui pourront être mises en œuvre dans le cadre de l'enseignement des Sciences de la Terre mais également l'enseignement scientifique et plus particulièrement le projet expérimental et numérique.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SISMO

Module : 44848 - FORMATION STEM

Contenu : Activités pratiques et innovantes qui pourront être mises en œuvre dans le cadre de l'enseignement des Sciences de la Terre mais également l'enseignement scientifique et plus particulièrement le projet expérimental et numérique.

Objectif : Activités pratiques et innovantes qui pourront être mises en œuvre dans le cadre de l'enseignement des Sciences de la Terre mais également l'enseignement scientifique et plus particulièrement le projet expérimental et numérique.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SISMO

DISPOSITIF : 20A0230329 - ENSEIGNER LES GEOSCIENCES**Module : 44864 - ENSEIGNER GÉOSCIENCES ? RST, LYON 26 /30 OCT. 2020**

Contenu : Enseigner les géosciences ? RST à Lyon du 26 au 30 octobre 2020

Objectif : Enseigner les géosciences RST à Lyon du 26 au 30 octobre 2020

Durée : 1h, **Responsable** : EEO SISMO

3.10.2. LES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230340 - MATHEMATIQUES : COMPETENCES ET CULTURE PROF

Module : 44956 - ALGORITHMIQUE ET LANGAGES TEXTUELS AU LYC

Contenu : Initiation ou perfectionnement au langage Python. Bases de tout algorithme : la séquence, l'affectation, l'instruction conditionnelle, les boucles "while" et "for". Lors d'activités sur machines, les questions suivantes seront abordées : qu'est-ce qu'un algorithme ? Qu'est-ce qu'une variable en informatique (vs en mathématiques) ? Qu'est-ce qu'une fonction en informatique (vs en mathématiques) ? Qu'est-ce qu'une liste ?

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44957 - EDUCATION FINANCIERE ET BUDGETAIRE

Contenu : Présentation des enjeux d'une éducation financière à l'école et des ressources pédagogiques à disposition des enseignants. Intervention de la banque de France qui exposera quelles sont ses missions. Prise de contact avec l'association entreprendre pour apprendre Epa, un partenaire pour créer une mini entreprise au sein de son établissement. Construction d'activités s'inspirant le plus concrètement possible d'expériences de la vie courante des élèves et de leurs parents ayant trait à des pratiques économiques de base.

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44958 - ENSEIGNER L'INTERDISCIPLINARITE MATHS / PHYS. CH

Contenu : Identifier les points de convergence et de divergence des deux disciplines et leurs contributions réciproques aux apprentissages des élèves, afin de favoriser la mise en cohérence de l'enseignement des mathématiques et de la Physique-chimie. Mettre en place un travail transversal. Exemples d'activités mêlant les deux disciplines, du collège à la Terminale. Echanges de pratiques. Tice.

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44959 - L'ACTIVITE DES ELEVES EN CLASSE DE MATHS AU CLG

Contenu : Présentation, analyse et élaboration d'activités à proposer en classe ou à la maison permettant d'inciter les élèves à chercher, de faciliter la restitution écrite de leur démarche et de les évaluer par compétences. Echanges de pratiques. Proposition de stratégies variées.

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44960 - LE TRYPTIQUE MANIPULER-VERBALISER-ABSTRAIRE AU CLG

Contenu : Présentation d'activités construites autour du triptyque "manipuler, verbaliser, abstraire", recommandation N6 du rapport Villani Torossian p. 26. Choix de thèmes centraux et élaboration d'activités de manipulations au sens propre et/ou mentales mettant en jeu une démarche scientifique favorisant l'observation de faits mathématiques, l'échange et le passage à l'abstraction. Différenciation des contenus et des tâches proposées. Construction des automatismes.

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44961 - LES SIX COMPETENCES AU LYCEE

Contenu : Analyse d'énoncés et identification des compétences mises en œuvre. Les six compétences, un outil pour évaluer les apprentissages des élèves, suivre leur évolution et pour différencier, une aide à l'autoévaluation des élèves. Elaboration ou modification d'énoncés dans le cadre d'une approche par compétences.

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44962 - L'ORAL DANS LES PRATIQUES DE CLASSE- CLG ET LYC.

Contenu : L'oral prend une place importante dans le parcours des élèves mais également dans la vie professionnelle : il est présent au DNB et maintenant au nouveau baccalauréat. Dans le cours de mathématiques, quelles sont les spécificités de cet oral scolaire partagé par le professeur et les élèves ? Comment le travailler et l'évaluer ? Quels écueils sont à éviter ? Quel lien y a-t-il entre l'oral et l'écrit ? Quelles activités et quelle progression proposer pour assurer un continuum dans les apprentissages ?

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44963 - MATHEMATIQUES ET MUSIQUE

Contenu : Liens d'ordre rythmique, harmonique, mélodique unissant mathématiques et musique. Fonctions périodiques de la gamme de Pythagore à la gamme actuelle. De la gamme chromatique aux congruences. Canons et transformation : utilisation de transformations du plan (symétrie axiale, centrale, translation) mélodie et combinatoire : dénombrement, combinaison, permutation

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44964 - MATHEMATIQUES, JEUX ET BRIDGE

Contenu : La matinée est consacrée à l'apprentissage du jeu de bridge et ses applications dans le contexte mathématique (arithmétique, raisonnement, algorithmes, probabilités, statistiques ...). L'après-midi est consacré à d'autres types de jeux mathématiques (numérique, géométrique, logique, outil informatique ...) et à leurs exploitations

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

Module : 44965 - RAISONNEMENT ET DEMONSTRATION AU CLG ET AU LYC

Contenu : La démonstration a une place centrale dans l'enseignement des mathématiques tout particulièrement dans les nouveaux programmes. Comment développer la culture de la démonstration et de la preuve chez les élèves ? Quelles activités proposer suivant les niveaux ?

Objectif : Enrichir l'enseignement des mathématiques par un élargissement des perspectives culturelles ou didactiques du professeur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0230338 - APPROCHES PÉDAGOGIQUES DIVERSIFIÉES.**Module : 44883 - APPRENDRE PAR LE JEU**

Contenu : Réfléchir des modalités pédagogiques articulant présence et distance autour des jeux numériques pour engager des créations, des réflexions et des usages chez les enseignants et les élèves.

Objectif : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44884 - APPROCHES CRÉATIVES EN CLASSE

Contenu : Découverte du concept de créativité introduction aux méthodes créatives par des activités pratiques, regard réflexif sur l'usage des méthodes. Le scénario de formation est lui-même basé sur des méthodes créatives.

Objectif : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44885 - LA RECRÉATION ARTISTIQUE

Contenu : Les principes du remix culturels. Revisiter les œuvres du domaine public. Valorisation du patrimoine au travers du travail de l'élève.

Objectif : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44886 - RENOUELER PRATIQUES MÉTHODES DESIGN

Contenu : Découverte des applications du design thinking en éducation, production de scénarios pédagogiques applicables post-formation

Objectif : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

DISPOSITIF : 20A0230339 - ENSEIGNER DANS ET HORS LA CLASSE**Module : 44887 - ENJEUX, OBSTACLES ENSEIGNEMENT HORS LA CLASSE**

Contenu : L'expérience de l'enseignement à distance au service du travail hors la classe des élèves

Objectif : Découverte et prise en main d'outils éducatifs et/ou collaboratifs à distance, réflexion sur les limites de la pédagogie virtuelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44888 - QUAND L'ENSEIGNEMENT SE PENSE AUSSI À DISTANCE

Contenu : Les outils d'un enseignement à distance, enseignement interactif - collaboratif - évaluatif : usage et limites

Objectif : Découverte et prise en main d'outils éducatifs et/ou collaboratifs à distance, réflexion sur les limites de la pédagogie virtuelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.10.3. L'INNOVATION PEDAGOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230344 - CONFERENCES SCIENTIFIQUES**Module : 44905 - LES JOURNÉES NATIONALES DE L'A.P.B.G.**

Contenu : Intitulé des JN APBG 2019 : "un nouveau regard pour un enseignement des bio-géosciences" conférence inaugurale de P. Corvol, président de l'Académie des Sciences. Cette 29ème Edition permettra de faire le point sur les découvertes actuelles de la recherche et de ses applications technologiques, scientifiques, économiques et environnementales. (En liaison avec les objectifs des nouveaux programmes de lycée et de collège).

Objectif : Séminaire APBG

Durée : 18h, **Responsable** : EEO SVT

DISPOSITIF : 20A0230345 - ENCOURAGER LA CRÉATIVITÉ ET LA CONFIANCE

Module : 44906 - UTILISATION INNOV. DE DIFF. SUPPORTS PAR ÉLÈVES.

Contenu : L'utilisation de supports tels que les tableaux TBVI, moodle, pearltrees, du travail collectif au travail individuel pour innover dans ses démarches pédagogiques et ainsi favoriser la créativité des élèves.

Objectif : L'utilisation de supports tels que les tableaux TBVI, moodle, pearltrees, du travail collectif au travail individuel pour innover dans ses démarches pédagogiques et ainsi favoriser la créativité des élèves.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.10.4. LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE, AU COLLEGE ET AU LYCEE

DISPOSITIF : 20A0230346 - ANGLAIS : LITTÉRATURE ANGLOPHONE EN CLG ET LYC

Module : 44907 - ENSEIGNER LA LITTÉRATURE ANGLOPHONE

Contenu : Développer les stratégies de lecture autonome en collège et en lycée (hors LLCER), en vue du développement de la liaison collège-lycée. Lire pour comprendre et rendre compte.

Objectif : Développer les stratégies pour mettre en œuvre la lecture autonome en anglais, en vue du développement de la liaison collège-lycée. Lire pour comprendre et rendre compte.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.1. LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES

DISPOSITIF : 20A0230360 - BIOTECH : PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 44968 - PRÉPARATION A L'ORAL DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Aide à la recherche de stage en fonction des besoins des candidats.

Objectif : Préparation aux épreuves de l'agrégation interne de biochimie génie biologique

Durée : 12h, **Responsable :** EEO BIOCHIMIE

DISPOSITIF : 20A0230361 - DOC : PREPA CAPES INTERNE DOC

Module : 44969 - PRÉPARATION À L'ÉCRIT DU CAPES INTERNE

Contenu : Mise à jour des connaissances au regard des exigences de l'épreuve et professionnalisation. Méthodologie de l'épreuve écrite. Apport théorique

Objectif : Préparation concours

Durée : 12h, **Responsable :** EEO DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0230362 - HIST GEO : PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Module : 44970 - AGREGATION INTERNE : PRÉPARATION A L'ECRIT

Contenu : Agrégation interne : préparation à l'écrit

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 48h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44971 - AGREGATION INTERNE : PREPARATION AUX ORAUX

Contenu : 3 sessions d'entraînements aux oraux d'admission.

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44972 - CAPES INTERNE : AIDE A LA REDACTION DU RAEP

Contenu : 1 session d'une 1/2 journée pour aider à la rédaction du RAEP suite via M@gistère

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44973 - CAPES INTERNE : PREPARATION A L'ORAL D'ADMISSION

Contenu : Sessions d'entraînement à des oraux blancs.

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

DISPOSITIF : 20A0230363 - ITALIEN-PREPARATION AGREGATION INTERNE**Module : 44974 - PREPA ECRIT AGREG INTERNE**

Contenu : Préparation écrite agrégation interne

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral du concours

Durée : 12h, **Responsable** : EEO ITALIEN

Module : 44975 - PREPARATION AGREGATION INTERNE

Contenu : Préparation orale agrégation interne

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral du concours

Durée : 12h, **Responsable** : EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230365 - SVT- CONCOURS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 44977 - PRÉPARATION A L'ECRIT DE L'AGREGATION INTERNE**

Contenu : Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation nationale.

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne de SVT

Durée : 18h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44978 - PRÉPARATION A L'ORAL DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation nationale.

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne de SVT

Durée : 12h, **Responsable** : EEO SVT

DISPOSITIF : 20A0230366 - SVT-CONCOURS : PREPARATION AU CAPES INTERNE**Module : 44979 - PRÉPARATION AU CAPES INTERNE**

Contenu : Accueil, accompagnement et formation des nouveaux enseignants à la culture professionnelle commune aux métiers du professorat et de l'éducation nationale.

Objectif : Préparation à l'écrit et à l'oral du CAPES interne de SVT

Durée : 21h, **Responsable** : EEO SVT

DISPOSITIF : 20A0230364 - RAEP CAPES INTERNES

Module : 44976 - RAEP CAPES INTERNES

Contenu : Les attendus du RAEP dans toutes les disciplines seront explorés et explicités dans cette journée.

Objectif : Aider les enseignants à aborder le RAEP

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4.1.1. LES PREPARATIONS AUX CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, AGREGATION

DISPOSITIF : 20A0230367 - ANGLAIS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 44980 - PRÉPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

Contenu : Préparation aux épreuves d'admission de l'agrégation interne - exposé de la préparation d'un cours

Objectif : Préparation aux épreuves d'admission de l'agrégation interne d'anglais, exposé de la préparation d'un cours

Durée : 15h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230368 - ANGLAIS : PREPARATION AUX EPREUVES DU CAPES INTERNE

Module : 44981 - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE

Contenu : Séances de travail autour des épreuves d'admissibilité du CAPES interne

Objectif : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAPES interne

Durée : 12h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

Module : 44982 - PREPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSION

Contenu : Préparation aux épreuves d'admission des CAPES interne

Objectif : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAPES interne

Durée : 12h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230369 - ARTS PLAS PRÉPARATION AGREGATION INTERNE

Module : 44983 - FORMATIONS CONCOURS

Contenu : Prise en compte de l'évolution de la discipline. Réunion en juin.

Objectif : Accompagner les personnels dans la préparation aux épreuves écrites et orales du concours interne.

Durée : 3h, **Responsable :** EEO ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0230370 - ARTS PLAS PRÉPARATION CAPES INTERNE

Module : 44984 - FORMATIONS CONCOURS

Contenu : Prise en compte de l'évolution de la discipline. Réunion en juin.

Objectif : Accompagner les personnels dans la préparation aux épreuves écrites et orales du concours interne.

Durée : 3h, **Responsable :** EEO ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0230371 - EPS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE

Module : 44985 - EPS : PREPA ECRITS DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours

Objectif : EPS : préparation épreuve écrite admissibilité agrégation interne

Durée : 12h, **Responsable :** EEO EPS

Module : 44986 - EPS : PREPARATION ORALE DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques sur les épreuves orales d'admission de l'agrégation interne

Objectif : EPS : préparation épreuve écrite admissibilité agrégation interne

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44987 - EPS : SIMULATIONS ORALES DE L'AGREGATION INTERNE

Contenu : Simulations des épreuves orales d'admission en présence d'un formateur suivi de conseils personnalisés

Objectif : EPS : préparation épreuve écrite admissibilité agrégation interne

Durée : 5h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230372 - EPS : PREPARATION AU CAPEPS INTERNE**Module : 44988 - EPS : PREPA ECRITS CAPEPS INTERNE**

Contenu : Apports méthodologiques en cours magistraux ou travaux dirigés en relation avec le programme du concours

Objectif : EPS : préparation épreuve écrite admissibilité capeps interne

Durée : 12h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44989 - EPS : PREPARATION ORALE DU CAPEPS INTERNE

Contenu : Apports méthodologiques pour l'épreuve orale d'admission du Capeps interne

Objectif : EPS : préparation épreuve écrite admissibilité capeps interne

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EPS

Module : 44990 - EPS : SIMULATION ORALES DU CAPEPS INTERNE

Contenu : Simulations des épreuves orales d'admission en présence d'un formateur suivi de conseils personnalisés

Objectif : EPS : préparation épreuve écrite admissibilité capeps interne

Durée : 3h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230373 - ESPAGNOL : PRÉPA À L'AGRÉGATION INTERNE À DISTANCE**Module : 44991 - PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE À DISTANCE**

Contenu : Aide à distance pour la préparation aux épreuves de l'agrégation interne

Objectif : Aide à distance pour la préparation aux épreuves de l'agrégation interne

Durée : 1h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230374 - ESPAGNOL : PRÉPA À L'AGRÉGATION INTERNE, ORAL**Module : 44992 - PRÉPARATION À L'ORAL DE L'AGRÉGATION INTERNE**

Contenu : Entraînement aux épreuves orales de l'agrégation interne

Objectif : Préparation aux épreuves orales de l'agrégation interne

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230375 - ESPAGNOL : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE**Module : 44993 - ESPAGNOL : PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE**

Contenu : Préparation aux questions du programme de l'agrégation interne

Objectif : Préparation aux épreuves écrites de l'agrégation interne

Durée : 24h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230376 - ESPAGNOL : PREPARATION CAPES INTERNE**Module : 44994 - PREPARATION EPREUVES ADMISSIBILITE**

Contenu : Accompagnement dossier RAEP, préparation épreuve d'admissibilité

Objectif : Accompagnement Raep, préparation épreuve d'admissibilité

Durée : 18h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230377 - ESPAGNOL : PREPARATION CAPES INTERNE ORAL**Module : 44995 - PRÉPARATION À L'ORAL DU CAPES INTERNE**

Contenu : Entraînement aux épreuves orales du CAPES interne

Objectif : Préparation aux épreuves orales du CAPES interne

Durée : 12h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230378 - LETTRES : PRÉPA AUX AGRÉGATIONS INT DE LETTRES**Module : 44996 - MÉTHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DITE DE DIDACTIQUE**

Contenu : Synthèse des rapports de jury - méthode de cette dissertation - exemples

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44997 - PRÉPA ÉPREUVE DE CINÉMA

Contenu : Apports savants. Exemples de leçon. Situation d'oral

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44998 - PRÉPA ÉPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES CLASSIQUES

Contenu : Apports sur un auteur au programme du concours - exemple de conception de devoir

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44999 - PRÉPA ÉPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES MODERNES

Contenu : Corpus littéraire à travailler. Exemple de conception et de mise en mots

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 36h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45000 - PRÉPA ÉPREUVE SUR AUTEURS

Contenu : Savoirs universitaires sur certains des auteurs au programme

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 18h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45001 - PRÉPARATION - ORAL DE L'AGRÉGATION LM

Contenu : Apports universitaires

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230379 - LETTRES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE**Module : 45002 - PRÉPA ÉPREUVE ORALE DU CAPES INTERNE DE LETTRES**

Contenu : Exemples et mise en situation

Objectif : Préparation aux épreuves du CAPES interne, Raep et oral

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45003 - PRÉPARATION DU RAEP - CAPES INTERNE DE LETTRES

Contenu : Apports sur les attentes du jury. Aide au choix et conseils sur la rédaction.

Objectif : Préparation aux épreuves du CAPES interne, Raep et oral

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230380 - MATHÉMATIQUES : CONCOURS INTERNES**Module : 45004 - AGREGATION INTERNE : PREPARATION AU CONCOURS**

Contenu : Préparation à l'écrit : concours blanc, analyse, probabilités, algèbre, géométrie, préparation à l'oral : oraux blancs, plans, développements.

Objectif : Préparer aux concours internes

Durée : 72h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

Module : 45005 - PREPA CAPES INT A0 (DOSSIER RAEP)

Contenu : Préparation du dossier RAEP pour la session 2021 (3 séances au printemps 2021) : « parcours personnel et professionnel » et « réalisation pédagogique significative ».

Objectif : Préparer aux concours internes

Durée : 12h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

Module : 45006 - PREPA CAPES INT A1 (DOSSIER ET ORAL)

Contenu : Préparation du dossier RAEP et de l'oral pour la session 2021 (8 séances)

Objectif : Préparer aux concours internes

Durée : 24h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0230381 - PHILO-CONCOURS : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 45007 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE PHILOSOPHIE**

Contenu : Conférences mises en œuvre à l'Université de Nice. Parcours Magistère.

Objectif : Préparer l'agrégation interne de philosophie et approfondir ses connaissances disciplinaires candidatures individuelles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 20A0230382 - PREPARATION CONCOURS : REMISE A NIVEAU THEORIQUE**Module : 45008 - PREPARATION CONCOURS : REMISE A NIVEAU THEORIQUE**

Contenu : Réactualisation des connaissances, en lien avec les nouveaux programmes de lycée, dans la perspective de l'écrit de l'agrégation interne

Objectif : Réactualisation des connaissances, en lien avec les nouveaux programmes de lycée, dans la perspective de l'écrit de l'agrégation interne

Durée : 24h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

DISPOSITIF : 20A0230383 - SES : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE**Module : 45009 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE SES**

Contenu : Préparer à l'agrégation interne.

Objectif : Préparation interacadémique aux épreuves écrites et orales de l'agrégation interne

Durée : 48h, **Responsable** : EEO SES

DISPOSITIF : 20A0230384 - STMS-LT : PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE STMS**Module : 45010 - PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE STMS**

Contenu : Préparation des 2 types d'épreuves au travers d'un parcours asynchrone et régulation individuelle et par échanges au sein du groupe en présentiel

Objectif : Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission de l'agrégation STMS

Durée : 20h, **Responsable** : EEO STMS

4.2. LES MOBILITES PROFESSIONNELLES

DISPOSITIF : 20A0230385 - ACCOMPAGNEMENT-PE : VERS LA LISTE D'APTITUDE**Module : 45011 - PREPARATION DE LA CANDIDATURE**

Contenu : Cette formation permet une semaine d'immersion en collège dans la discipline envisagée pour approfondir sa connaissance de la réalité du terrain, des attentes scientifiques et professionnelles

Objectif : Préparer sa candidature pour la liste d'aptitude au grade de professeur certifié. Formation pour les professeurs des écoles. Candidature individuelle soumise à l'autorisation d'absence de circonscription

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

4.3. LES DEMARCHES DE CONSOLIDATION

4.3.1. LA CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES

DISPOSITIF : 20A0230389 - ESPAGNOL : TRAVAILLER A PARTIR DE SEQ. FILMIQUES

Module : 45016 - TRAVAILLER A PARTIR DE SEQUENCES FILMIQUES

Contenu : Analyse didactique et mise en œuvre pédagogique dans le cadre de la démarche actionnelle.

Objectif : Mettre en œuvre des séquences pédagogiques à partir d'extraits de films espagnols et hispano-américains.

Durée : 1h, **Responsable :** EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230391 - SVT - REEL TERRAIN - GEOL. VARISQUE ET/OU ALPINE

Module : 45018 - LE REEL DE TERRAIN-CAP D'AIL

Contenu : Sortie intégrative (géologie et biologie)

Objectif : Géologie de terrain / cycles orogéniques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO SVT

Module : 45019 - REEL TERRAIN-ESTEREL - BASSE VALLEE DE L'ARGENS

Contenu : Sortie géologique - cycle orogénique varisque

Objectif : Géologie de terrain / cycles orogéniques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO SVT

4.4. LE BIEN ETRE, LA SECURITE ET LA SANTE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230395 - ESST : BASE PRAP

Module : 45021 - ESST : STAGE DE BASE PRAP SECTEUR I B C

Contenu : Mettre en œuvre des gestes adaptés à une situation de travail afin de prévenir les risques liés à l'activité physique.

Objectif : Mettre en œuvre des gestes adaptés à une situation de travail afin de prévenir les risques liés à l'activité physique

Durée : 12h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230396 - ESST : BASE TRAVAIL EN HAUTEUR

Module : 45022 - ESST : FORMATION DE BASE TRAVAIL EN HAUTEUR

Contenu : Former les enseignants à la prévention du risque lié au travail en hauteur.

Objectif : Former les enseignants à la prévention du risque lié au travail en hauteur

Durée : 18h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230405 - ESST : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Module : 45031 - ESST : CERTIFICAT SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Contenu : Apprentissage des gestes qui sauvent.

Objectif : Former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail

Durée : 15h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Module : 45032 - ESST : FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Contenu : Former des enseignants pour devenir formateurs SST prérequis : SST base et PRP

Objectif : Former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail

Durée : 48h, **Responsable** : EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Module : 45033 - ESST : PASSERELLE FORMATEUR PSC1 VERS FORMATEUR SST

Contenu : Etre formateur PSC1, apprendre les compétences du sauveteur secouriste du travail

Objectif : Former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail

Durée : 24h, **Responsable** : EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230406 - TRANSV : PREVENTION DES RISQUES DE LA VOIX**Module : 45034 - PREVENIR LES TROUBLES DE LA VOIX**

Contenu : Module à destination des personnels d'enseignement et d'éducation. Partenariat avec la MGEN - Intervention d'un phoniatre

Objectif : Mettre en place et maîtriser des stratégies qui permettent d'améliorer l'efficacité professionnelle - prévention des risques de la voix à destination des professeurs d'EPS

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4.5. LA PREPARATION AU CAFFA

DISPOSITIF : 20A0230407 - LCA : CERTIFICATION LCA**Module : 45035 - PREPARER LA CERTIFICATION LCA**

Contenu : Il s'agit d'un parcours de formation à distance via m@gistere. Réflexion sur la didactique des langues et cultures de l'Antiquité, la construction du projet pédagogique annuel, l'élaboration de la séquence, les programmes de collège et de lycée. Ateliers d'analyse de supports issus des manuels.

Objectif : Préparer la certification LCA à distance via un parcours M@gistere académique

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES CLASSIQUES

DISPOSITIF : 20A0230408 - TRANSV : DEVENIR FORMATEUR ACADEMIQUE**Module : 45036 - SE PREPARER AUX EPREUVES DU CAFFA**

Contenu : Cours théoriques. Analyses de pratiques. Ateliers d'échanges. Cas pratiques.

Objectif : Préparer la certification de professeur formateur.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

DISPOSITIF : 20A0230410 - AERONAUTIQUE : CERTIFICAT APTITUDE ENSEIGNEMENT

Module : 45039 - PREPARATION AU CAEA

Contenu : Modules de formation : météorologie et aérologie / aérodynamique, aérostatique et principes du vol/étude des aéronefs et des engins spatiaux/navigation, réglementation, sécurité des vols / histoire de l'aviation et culture de l'aéronautique et du spatial / sensibilisation à la découverte des métiers de l'aéronautique.

Objectif : Préparation à l'examen du certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique. Candidature individuelle

Durée : 36h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC AERONAUTIQUE

DISPOSITIF : 20A0230429 - PSC1-GQS : DEVENIR FORMATEUR PSC1 NIVEAU 1

Module : 45074 - DEVENIR FORMATEUR PSC1-PRESENTIEL

Contenu : Référentiel éducation nationale du formateur PSC1 (gestes qui sauvent, hémorragies, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, malaises...)

Objectif : Développer les formations premiers secours auprès des élèves-formation hybride 10+2

Durée : 60h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SECOURISME

DISPOSITIF : 20A0230430 - PSC1-GQS : DEVENIR FORMATEUR- GQS

Module : 45075 - DEVENIR FORMATEUR GQS

Contenu : Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque)

Objectif : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SECOURISME

4.7. LA PREPARATION AU CAPPEI

DISPOSITIF : 20A0230439 - I - SE PREPARER A UNE CERTIFICATION

Module : 45088 - ETRE ACCOMPAGNE POUR L'EPREUVE 1 DU CAPPEI

Contenu : Se former aux enjeux de l'école inclusive et de pratiques d'éducation inclusive. Connaître les compétences relatives à la mise en œuvre et à l'analyse d'une situation pédagogique adaptée afin de préparer uniquement l'épreuve 1 du CAPPEI dans le cadre de la mesure transitoire. Réservé aux candidats libres.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45089 - ETRE ACCOMPAGNE POUR L'EPREUVE 3 DU CAPPEI

Contenu : Se former aux enjeux de l'école inclusive et de pratiques d'éducation inclusive. Connaître les attendus de la certification, les enjeux institutionnels et sociétaux pour inscrire son action et préparer uniquement l'épreuve 3 du CAPPEI dans le cadre de la mesure dérogatoire. Réservé aux candidats libres.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230857 - ECOG-LT : PREPARATIONS CONCOURS

Module : 45412 - PREPARATIONS CONCOURS ECO GESTION

Contenu : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE

Objectif : PREPARATION AUX EXAMENS ET CONCOURS

Durée : 18h, **Responsable :** EEO ECONOMIE GESTION LGT

DISPOSITIF : 20A0230858 - LHG LETTRES-LP : LE CCF EN FR EN CAP

Module : 45418 - LHG LETTRES-LP : LE CCF EN FR EN CAP

Contenu : PREPARER AUX NOUVELLES MODALITES DES EPREUVES DE CCF NOUVEAUX OE ET ORAL EN TERMINALE CAP

Objectif : DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET MAITRISE DES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET TRANSPOSITION DIDACTIQUEFORMATION A DISTANCE

Durée : 12h, **Responsable :** EEO LETTRES HISTOIRE

DISPOSITIF : 20A0230859 - LHG LETTRES-LP : LE CCF EN HG EMC EN CAP

Module : 45419 - LHG-LP : LE CCF HGEMC CAP NOUVELLES EPREUVES ORALES

Contenu : PREPARER AUX NOUVEAUX PROGRAMMES ET AUX NOUVELLES MODALITES DES EPREUVES DE CCF ORAL HG EMC EN TERMINALE CAP

Objectif : DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET MAITRISE DES SAVOIRS DISCIPLINAIRES ET TRANSPOSITION DIDACTIQUE

Durée : 12h, **Responsable :** EEO LETTRES HISTOIRE

CANDIDATURE COLLECTIVE

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

DISPOSITIF : 20A0230115 - SNT : ACCOMPAGNEMENT RÉFORME (OVQ)

Module : 44480 - FORMATIONS SNT EN SECONDE

Contenu : Enseignement SNT dans le cadre de la mise en place de la réforme

Objectif : Formation enseignement SNT en seconde

Durée : 3h, **Responsable :** EEO SNT

DISPOSITIF : 20A0230108 - FORMATION RÉFORME BACCALAUREAT

Module : 44467 - FORMATION PAR BASSINS : SVT ET GRAND ORAL

Contenu : Acquisition et évaluation des compétences langagières orales au cours des apprentissages

Objectif : Acquisition et évaluation des compétences langagières orales au cours des apprentissages

Durée : 4h, **Responsable :** EEO SVT

2.1.1. L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE DANS SON PARCOURS D'ORIENTATION PRE-BAC

DISPOSITIF : 20A0230121 - LCA : LIAISON AUTOUR DES LCA

Module : 44486 - PRATIQUES EN ÉVOLUTION : LA LIAISON COLLEGE-LYCEE

Contenu : Exemples de bonnes pratiques de liaison collège-lycée. Mutualisation des ressources au sein d'un réseau pour lutter contre la déperdition de la 3ème à la Seconde

Objectif : Harmoniser les pratiques au service d'une meilleure continuité collège-lycée

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

2.1.2. L'EVALUATION

DISPOSITIF : 20A0230123 - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES

Module : 44488 - L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

Contenu : Accompagner les enseignants à la mise en œuvre d'évaluations favorisant les apprentissages des élèves, la mise en confiance et la prise en compte des progrès

Objectif : L'évaluation et ses différentes formes et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves (apport de la recherche) et didactique des disciplines

Durée : 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

DISPOSITIF : 20A0230150 - NUMERIQUE : NUMERIQUE AU SERVICE DE L'ETABLISSEMENT

Module : 44546 - ACCOMPAGNEMENT DES ACTIONS ÉTABLISSEMENT

Contenu : A façon.

Objectif : Mettre en œuvre les services, produire des cours numériques

Durée : 3h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44547 - ACCOMPAGNEMENT L'EC : VOLET RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES

Contenu : Accompagnement des RRUPN - dispositif tablettes conseil régional PACA

Objectif : Mettre en œuvre les services, produire des cours numériques

Durée : 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44548 - PIX : ACCOMPAGNER LES RÉFÉRENTS EN ÉTABLISSEMENT

Contenu : Accompagnement des RRUPN autour de PIX

Objectif : Mettre en œuvre les services, produire des cours numériques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44549 - SUIVI DÉPLOIEMENT APPLE AU SEIN DES COLLÈGES AM

Contenu : Formation mixte avec CD06 - déploiement APPLE

Objectif : Mettre en œuvre les services, produire des cours numériques

Durée : 3h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

3.1. LA CITOYENNETE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 20A0230156 - CREATION DE RESSOURCES NUMERIQUES

Module : 44554 - CREATION RESSOURCES NUMERIQUES

Contenu : Création d'un parcours magistère et d'un site internet adaptés afin d'accompagner les professeurs dans l'élaboration de leurs projets mémoriels.

Objectif : Création de ressources numériques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC MÉMOIRE

DISPOSITIF : 20A0230157 - DECOUVERTE PATRIMOINE MEMORIEL

Module : 44555 - DECOUVERTE PATRIMOINE MEMORIEL

Contenu : Dans une perspective interdisciplinaire, ce stage aura pour objectif la découverte du patrimoine mémoriel local et de son utilisation en classe.

Objectif : Découverte patrimoine mémoriel

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC MÉMOIRE

DISPOSITIF : 20A0230167 - TRANSV-PEDA : PREPARATION CNRD**Module : 44561 - PREPARATION CNRD**

Contenu : Ce stage a pour but d'accompagner les professeurs dans la préparation du concours national de la résistance et de la déportation voire d'autres concours mémoriels en leur fournissant conseils et ressources.

Objectif : Préparation CNRD

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC MÉMOIRE

DISPOSITIF : 20A0230169 - VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN TRANSDISCIPLINARITÉ**Module : 44563 - VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN TRANSDISCIPLINARITÉ**

Contenu : A partir de l'expérience des stagiaires, apport d'éléments théoriques et élaboration d'outils pour la mise en œuvre en classe

Objectif : A partir de l'expérience des stagiaires, apport d'éléments théoriques et élaboration d'outils pour la mise en œuvre en classe

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

DISPOSITIF : 20A0230163 - TRANSV-EDUC : EDUCATION DEFENSE ET CITOYENNETE**Module : 44939 - PERDIR RELAIS DEFENSE DE BASSIN ET ETB**

Contenu : Favoriser l'émergence et accompagner les projets pédagogiques d'éducation à la défense et à la citoyenneté à l'échelle de chacun des 12 bassins d'éducation et de formation.

Objectif : Actions trinômes de l'académie de Nice : incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république pour permettre l'engagement de l'élève et construire la citoyenneté de demain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRINOME DEFENSE

DISPOSITIF : 20A0230164 - TRANSV-EDUC : JOURNEES TRINOME DEPARTEMENTALES**Module : 44940 - JOURNEE DEPARTEMENTALE DU TRINOME ACADEMIQUE**

Contenu : Favoriser la culture de défense et accompagner la mise en œuvre de l'éducation à la défense et à la citoyenneté par les personnels de l'académie

Objectif : Actions trinômes de l'académie de Nice : incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république par la mise en œuvre de l'éducation à la défense et à la citoyenneté

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRINOME DEFENSE

DISPOSITIF : 20A0230165 - TRANSV-EDUC : TRINOME DEFENSE**Module : 44941 - COLLOQUE DES TRINOMES DE LA REGION ACADEMIQUE**

Contenu : Favoriser la culture de défense et la formation à la diffusion des valeurs républicaines chez les personnels de l'académie

Objectif : Actions trinômes de l'académie de Nice : incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la république pour permettre l'engagement de l'élève et construire la citoyenneté de demain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRINOME DEFENSE

DISPOSITIF : 20A0230166 - TRANSV-EDUC : TRINOME- EDUC. DEFENSE ET CITOYENNETE**Module : 44942 - ENSEIGNEMENT DE DEFENSE ET GEOPOLITIQUE**

Contenu : Favoriser la culture de défense et accompagner la mise en œuvre de l'éducation à la défense et citoyenneté par les personnels de l'académie

Objectif : Incarner, faire vivre et transmettre les valeurs de la République par la mise en œuvre de l'enseignement de défense

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRINOME DEFENSE

3.1.1. L'EDUCATION A LA CITOYENNETE (EMI, EMC, LAÏCITE)

DISPOSITIF : 20A0230174 - EMI-CLEMI : ÉDUC MÉDIAS ET A L'INFORMATION FIL

Module : 44567 - CRÉER SA WEBRADIO, SON WEBJOURNAL, SA WEB TV

Contenu : Créer et animer un média scolaire (stage établissement) et assurer la transversalité et la pérennité de son projet

Objectif : A l'issue de la formation, les professeurs seront en mesure de créer et pérenniser un média d'établissement (presse, radio, vidéo). Ils maîtriseront les aspects pédagogiques, techniques, numériques et légaux.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC CLEMI

DISPOSITIF : 20A0230173 - EDUCATION A LA SEXUALITE

Module : 44566 - EDUCATION A LA SEXUALITE

Contenu : Education à la sexualité : champs biologique, psycho-affectif et social

Objectif : Education à la sexualité : champs biologique, psycho-affectif et social

Durée : 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC SANTESEXUELLE

3.1.2. L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA TRANSITION ECOLOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230176 - AUTOUR DE LA FORET MEDITERRANEENNE

Module : 44570 - PROFESSEURS ENGAGES SUR DES PROJETS FORET

Contenu : Accompagnement de professeurs engagés dans ces projets

Objectif : Echanges et accompagnement des projets de territoires autour de la forêt

Durée : 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

DISPOSITIF : 20A0230181 - PROJET EAU ET AIR

Module : 44577 - PROJETS AUTOUR DE L'EAU ET DE L'AIR EDD

Contenu : Accompagnement de projets de territoires autour de la gestion de la qualité de l'eau et de l'air

Objectif : Suivi et accompagnement de projets relatif à la qualité de l'air et la gestion de l'eau

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230188 - LITTÉRATIE : LE LEXIQUE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

Module : 44584 - LITTÉRATIE : MAÎTRISER LA LANGUE DS TTES DISCIPL.

Contenu : Interdisciplinaire formation scientifique et didactique

Objectif : Littératie : la compréhension des textes et l'enrichissement de la langue. Travailler le lexique dans toutes les disciplines, et aider les élèves à lire et comprendre des textes documentaires et des énoncés

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC MAITR. LANGAGES

3.2.1. L'ACCUEIL DES ELEVES ALLOPHONES

DISPOSITIF : 20A0230196 - INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES DANS LA CLASSE

Module : 44597 - ACCUEILLIR LES ALLOPHONES EN CLASSE

Contenu : Concevoir des outils à partir d'exemples d'inclusion et d'analyse de pratiques. Concevoir un projet pédagogique afin de lever les obstacles progressivement.

Objectif : Des pistes pédagogiques et des outils pour accueillir et inclure les élèves allophones.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.2.3. LA PREVENTION ET LA LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

DISPOSITIF : 20A0230197 - LETTRES : FORMATIONS COLLECTIVES EN PROXIMITÉ

Module : 44598 - FORMATION DE PROXIMITÉ NÉGOCIÉE EN FRANÇAIS

Contenu : Le contenu des formations est négocié en fonction de la question professionnelle singulière au collectif intéressé.

Objectif : Ces formations de collectif d'établissement ou de réseau d'établissements ont pour but de répondre à un besoin commun, une attente partagée, qu'un collectif a identifié sous l'impulsion d'un pair ou d'un expert. Apprendre ensemble pour explorer et essayer de nouvelles pratiques ou de nouveaux savoirs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44599 - LETTRES : LA FANFICTION

Contenu : Exploiter les ressources du numérique pour faire lire les œuvres intégrales : mallette pédagogique numérique académique

Objectif : Ces formations de collectif d'établissement ou de réseau d'établissements ont pour but de répondre à un besoin commun, une attente partagée, qu'un collectif a identifié sous l'impulsion d'un pair ou d'un expert. Apprendre ensemble pour explorer et essayer de nouvelles pratiques ou de nouveaux savoirs

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230198 - LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Module : 44600 - PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Contenu : Intervention d'accompagnateurs pour un appui aux EPLE dans l'analyse et la recherche de solutions aux problématiques de décrochage : identification des problématiques ; dégager les priorités d'accompagnement ; recensement des ressources et besoins au sein d'un EPLE ou d'un réseau d'EPLE ; recherche de solutions ; appui à la mise en œuvre.

Objectif : Intervention d'accompagnateurs pour un appui aux EPLE dans l'analyse et la recherche de solutions aux problématiques de décrochage : identification des problématiques ; dégager les priorités d'accompagnement ; recensement des ressources et besoins d'un EPLE ou d'un réseau d'EPLE ; recherche de solutions ; appui à la mise en œuvre.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ORIENTATION

3.3. L'ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 20A0230200 - ADAPTER SA PRATIQUE AUX EBEP

Module : 44602 - ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES ET PRATIQUES INCLUSIVES

Contenu : Mieux connaître les troubles, les aspects cognitifs et psycho-affectifs des apprentissages, observer les besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) pour construire des réponses pédagogiques adaptées.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44603 - SENSIBILISATION AUX CONCEPTS DE L'ECOLE INCLUSIVE

Contenu : Se familiariser aux réponses institutionnelles des projets personnalisés pour scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers, les élèves en situation de handicap : le plan d'accompagnement personnalisé (PAP), le projet personnalisé de scolarisation (PPS). Connaître les ressources disponibles.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 1h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230201 - C - DEVELOPPER DES DEMARCHES INCLUSIVES

Module : 44604 - ACCOMPAGNEMENT DES ETABLISSEMENTS EN PIAL

Contenu : Comprendre les enjeux de l'école inclusive pour mieux appréhender le PIAL, articuler le travail enseignants / AESH, s'approprier des outils pour répondre collectivement aux besoins éducatifs particuliers des élèves.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44605 - ACCOMPAGNER LA SCOLARISATION AVEC DISPOSITIF ULIS

Contenu : Optimiser le fonctionnement d'un dispositif Ulis. Perfectionner les réponses pédagogiques, construire les parcours de scolarisation et développer les pratiques pédagogiques inclusives. Apport théorique, pédagogique et échanges de pratiques.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44606 - AMELIORER LA COOPERATION AVEC AESH

Contenu : Acquérir des compétences communes en matière d'évaluation des besoins d'accompagnement des élèves et co-construire des outils, collaborer lors de temps d'échanges de pratiques réflexives.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44607 - BEP- REPONSES PEDAGOGIQUES EN LYCEE PROFESSIONNEL

Contenu : Compréhension des enjeux de l'école inclusive et des missions d'un dispositif Ulis dans un lycée. Connaissance et utilisation des documents, des outils et des projets à mettre en œuvre.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44608 - S'APPROPRIER LA DEMARCHE QUALINCLUS

Contenu : Comprendre et s'approprier la démarche Qualinclus. Accompagner les équipes des établissements dans l'utilisation de la démarche d'auto-évaluation des actions entreprises pour l'école inclusive.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230202 - C - MIEUX CONNAITRE TROUBLES, MIEUX SCOLARISER**Module : 44609 - BESOINS LECTEUR AUTONOME CYCLES 3 ET 4**

Contenu : Connaître les mécanismes d'apprentissage de la lecture pour mieux identifier les besoins. Connaître les enjeux liés à la démarche de compréhension de textes dans toutes les disciplines afin de construire des réponses méthodologiques et pédagogiques adaptées.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44610 - CONSTELLATION DYS ET APPRENTISSAGES

Contenu : connaître les troubles spécifiques du langage et des apprentissages pour mieux scolariser les élèves. Comprendre les répercussions des troubles sur les apprentissages, la relation, la vie scolaire. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSLA. Construire et développer des pratiques pédagogiques inclusives adaptées.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44611 - ELEVES A HAUT POTENTIEL

Contenu : Former les équipes d'établissements pour connaître le profil cognitif des EHP et aborder des outils pédagogiques.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44612 - TROUBLES DU COMPORTEMENT ET APPRENTISSAGES

Contenu : Mieux connaître les troubles du comportement : troubles anxieux, troubles de la conduite, troubles oppositionnels avec provocation et TDAH. Apporter des réponses pédagogiques et éducatives au travers d'ateliers réflexifs.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

3.4. UN CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES.

DISPOSITIF : 20A0230209 - BIEN-ÊTRE AVEC LES ÉLÈVES

Module : 44623 - BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE GRÂCE AU YOGA ET RELAXATION

Contenu : Faire découvrir le yoga aux participants et leur montrer l'importance d'appuyer la transmission aux adolescents sur une pratique personnelle exercices posturaux, de respiration et de relaxation favorisant la détente, la gestion des émotions et renforçant la confiance en soi ; exercice développant l'entraide, la collaboration et la coopération entre les élèves

Objectif : Favoriser les apprentissages et le bien-être à l'école grâce au yoga et à la relaxation en mettant en œuvre des techniques de yoga et de relaxation au sein de la classe. Approfondissement des 4 étapes de CNV. Aller vers une pratique de dialogue.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

DISPOSITIF : 20A0230212 - PRÉVENIR LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

Module : 44627 - GESTION DE CLASSE, ÉCOUTE, NÉGOCIATION COLLECTIVE

Contenu : Accompagner les enseignants dans la gestion de classe afin de créer une ambiance de travail sereine.

Objectif : Développer ses compétences de gestion de classe, d'écoute empathique, d'entretien individuel et de négociation collective

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.4.1. LA GESTION DES RELATIONS ET DES CONFLITS AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

DISPOSITIF : 20A0230214 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Module : 44631 - NIVEAU 1. SENSIBILISATION COMMUNIC. NON VIOLENTE.

Contenu : Pratiquer les bases de l'écoute - vivre les 4 étapes du processus CNV. Prendre conscience de sa manière de communiquer. S'exprimer avec authenticité et bienveillance

Objectif : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 2 approfondissement, entrée dans la relation et le dialogue de l'autre.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44632 - NIVEAU 2. APPROFONDISSEMENT GESTION DU STRESS

Contenu : Approfondissement des 4 étapes du processus CNV. Développer l'écoute empathique et le dialogue. S'exprimer avec authenticité et bienveillance. Aller vers une pratique de dialogue et de transformation des conflits.

Objectif : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 2 approfondissement, entrée dans la relation et le dialogue de l'autre.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.4.2. LA PREVENTION DES VIOLENCES, DU HARCELEMENT ET DES DISCRIMINATIONS

DISPOSITIF : 20A0230216 - FORMATION INTERDISCIPLINAIRE EGALITE F/G

Module : 44635 - FORMATION EGALITE FG GENRE AM

Contenu : Formation Egalite filles -garçons

Objectif : Formation interdisciplinaire Egalite filles-garçons

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC EGALITE

Module : 44636 - FORMATION EGALITE FG GENRE VAR

Contenu : Formation Egalite filles -garçons

Objectif : Formation interdisciplinaire Egalite filles-garçons

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC EGALITE

DISPOSITIF : 20A0230217 - FORMATION EPLE - BASSIN**Module : 44637 - FORMATION DES PERSONNELS ETABLISSEMENTS**

Contenu : Formation de l'ensemble de la communauté éducative pour la promotion Egalite filles -garçons

Objectif : Acquisition au sein de la communauté éducative d'une démarche collective concernant à la fois des questions relatives à la santé publique, au développement psychosexuel de l'enfant et de l'adolescent, à l'égalité des filles et des garçons et à la lutte contre les stéréotypes et l'homophobie.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC EGALITE

DISPOSITIF : 20A0230219 - LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT EN ÉQUIPE**Module : 44639 - LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT EN ÉQUIPE**

Contenu : 1/2 journée : repérer le harcèlement et comprendre l'interrelation entre élèves, 1 journée méthode Pikas

Objectif : Former les équipes éducatives à identifier le harcèlement à l'école et le traiter

Durée : 9h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC HARCELEMENT

3.5. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230223 - EGALITÉ DES CHANCES ET DE RÉUSSITE**Module : 44645 - ADAPTER L'ENSEIGNEMENT À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES**

Contenu : Utiliser une pédagogie explicite, les erreurs des élèves, différencier les types de difficulté pour proposer une remédiation plus efficace.

Objectif : Accompagner les collègues dans la mise en place de la différenciation et la gestion de l'hétérogénéité pour pallier au décrochage

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44646 - CRÉER DES OUTILS POUR LA DIFFÉRENCIATION

Contenu : 2 journées en présentiel distantes d'un mois pour tester des pratiques en classe (2 demi-journées sur les pratiques pédagogiques alternatives, 2 demi-journées d'élaboration d'outils pour la classe)

Objectif : Accompagner les collègues dans la mise en place de la différenciation et la gestion de l'hétérogénéité pour pallier au décrochage

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

DISPOSITIF : 20A0230234 - GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS UNE CLASSE**Module : 44657 - ADAPTER L'ENSEIGNEMENT À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES**

Contenu : Accompagner les enseignants dans la prise en compte de la diversité des élèves (aptitudes, de compétences, aux savoirs hétérogènes) à atteindre par des voies différentes des objectifs communs

Objectif : Mettre en œuvre une pédagogie différenciée. Concevoir des supports pédagogiques différenciés dans des disciplines différentes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.5.3. LA REUSSITE EN EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 20A0230238 - EDUC-PRIO : ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

Module : 44944 - ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS NOUVELLEMENT NOMMÉS

Contenu : Deux journées comportant des apports théoriques et des échanges de pratiques
Objectif : Accompagner les équipes des réseaux de l'éducation prioritaire dans la mise en œuvre de la refondation.
Durée : 12h, **Responsable** : EEO EDUCATION PRIORITAIRE

Module : 44945 - ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES

Contenu : Les thématiques sont à négocier avec les formateurs sur la base du référentiel de l'éducation prioritaire et du projet de réseau
Objectif : Accompagner les équipes des réseaux de l'éducation prioritaire dans la mise en œuvre de la refondation.
Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION PRIORITAIRE

Module : 44946 - FORMATION ENSEIGNANTS PORTEURS PROJETS INNOVANTS

Contenu : Mutualisation et échanges autour des pratiques innovantes en EP. Analyse réflexive, stratégie d'évaluation des dispositifs. Conditions de mises en œuvre
Objectif : Accompagner les équipes des réseaux de l'éducation prioritaire dans la mise en œuvre de la refondation.
Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 20A0230240 - EDUC-PRIO : FORMATION EN RESEAU

Module : 44948 - SE FORMER EN RESEAU 06

Contenu : Réflexion autour des formes et fonctions du travail personnel de l'élève en éducation prioritaire
Objectif : Se former en inter réseau 06 autour de problématiques communes
Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION PRIORITAIRE

Module : 44949 - SE FORMER EN RESEAU 83

Contenu : Réflexion autour des formes et fonctions du travail personnel de l'élève en éducation prioritaire
Objectif : Se former en inter réseau 06 autour de problématiques communes
Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION PRIORITAIRE

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

DISPOSITIF : 20A0230246 - ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE CYCLE 3

Module : 44672 - CYCLE 3 : ENSEIGNEMENT SCIENCES ET TECHNOLOGIE

Contenu : Formation à la mise en œuvre d'un enseignement de sciences et technologie mobilisant des compétences communes à travers une démarche de projet
Objectif : Enseignement interdisciplinaire cycle 3
Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

DISPOSITIF : 20A0230243 - CRÉER LES CONDITIONS DE LA MOTIVATION**Module : 44665 - RENFORCER MOTIVATION ÉLÈVES DANS APPRENTISSAGES**

Contenu : Alternance d'analyses pratiques et d'apports de connaissance afin de déterminer les freins et les leviers de la motivation.

Objectif : Identifier les freins et les leviers afin de construire des outils adaptés aux élèves pour les rendre acteurs de leur apprentissage.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.6.1. DE L'ECOLE AU COLLEGE : DES APPRENTISSAGES CONTINUES

DISPOSITIF : 20A0230249 - TRANSV : FORMATIONS ACADEMIQUES INTERDEGRE**Module : 44680 - GROUPE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**

Contenu : Construire des pratiques professionnelles communes entre les enseignants issus du 1er et du 2nd degré

Objectif : Continuité des apprentissages au cycle 3

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.7. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES**3.7.1. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE GENERAL**

DISPOSITIF : 20A0230264 - FORMATION - ENS SCIENTIFIQUE**Module : 44703 - FORMATION ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUE**

Contenu : Formation des enseignants scientifiques

Objectif : Enjeux de l'enseignement scientifique

Durée : 3h, **Responsable** : EEO ENS SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 20A0230269 - NUMERIQUE : DRANE COLLECTIF**Module : 44711 - ACTION COGNICLASSES**

Contenu : Formation destinée à l'appropriation des pratiques cogniclasses

Objectif : Accompagnement plan tablettes région PACA

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44712 - ACTION HYBRIDATION DRANE

Contenu : Mise en place de l'hybridation des parcours - volet UO établissement

Objectif : Accompagnement plan tablettes région PACA

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

3.7.2. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE TECHNOLOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230278 - PHYSIQUE-CH : VOIE TECHNOLOGIQUE AU LYCEE

Module : 44723 - MICROCONTROLEURS, DEMARCHE PROJETS VOIE TECHNO

Contenu : Formation didactique des enseignants physique chimie sur les nouveaux programmes de terminale en voie technologique : cohérence des programmes et des compétences travaillées, croisements didactiques avec les mathématiques, évaluations et différenciation pédagogique

Objectif : Formation didactique des enseignants en physique chimie sur les nouveaux programmes de terminale en voie technologique

Durée : 3h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

3.7.3. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0230291 - MATH-SCIENCES : ACCOMPAGNEMENT TVP/VOLET DISCIPL.

Module : 44738 - TVP-ACCOMPAGNEMENT NVX PROGRAMMES DE MATHEMATIQUES

Contenu : Enjeux des nouveaux programmes de Bac pro et de CAP de mathématiques (démarches/expérimentation/utilisation de l'algorithmique et de la programmation)

Objectif : Accompagner les professeurs de maths sciences à la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHS-SCIENCES

Module : 44739 - TVP-ACCOMPAGNEMENT NVX PROGRAMMES DE SCIENCES

Contenu : Enjeux des nouveaux programmes de Bac pro et de CAP de sciences (démarches/expérimentation/capteurs/utilisation de l'algorithmique et de la programmation)

Objectif : Accompagner les professeurs de maths sciences à la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHS-SCIENCES

3.8. L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE

DISPOSITIF : 20A0230297 - DAAC EAC SE FORMER ENTRE PAIRS A L'EAC

Module : 44770 - DAAC EAC PATRIMOINE INDUST. VALLEE ROYA AM (CI)

Contenu : Pour s'engager dans le 100% EAC, inclure le patrimoine industriel et comprendre l'impact de l'homme sur les milieux, à travers deux exemples dans le secteur de Tende en Roya: barrage des Mesches et mine de plomb argentifère de Vallauria- inscription réservée aux enseignants des Alpes-Maritimes

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44771 - DAAC EAC ADAGE

Contenu : Production, développement et diffusion de ressources numériques partenariales pour l'éducation artistique et culturelle

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44772 - DAAC EAC RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR EAC

Contenu : Production, développement et diffusion de ressources numériques partenariales pour l'éducation artistique et culturelle

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 9h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44773 - SE FORMER AU DISPO "MA FORET ET MOI" FORUM AGGLOSC

Contenu : Former les enseignants à faire entrer les élèves dans un dispositif partenarial qui articule l'imaginaire porté par le spectacle vivant et l'approche scientifique de la forêt

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44774 - RÉALISATION WEB-SÉRIE

Contenu : Réalisation d'une série et mise en musique

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44775 - ARTS DE LA RUE AVEC LA BIBLIO THEATRE ARMAND GATTI

Contenu : Pratique d'écriture, réflexion autour de la prise de parole et sur le rapport au texte lorsqu'il est porté dans l'espace public. Co-construction d'un projet de restitution entre les intervenants, les enseignants, les élèves.

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44776 - SE FORMER AU DISPOSITIF DU TNN LETTRES À MON PÈRE

Contenu : La formation entre pairs permet d'être accompagné par la DAAC et le TNN à la mise en œuvre du dispositif d'EAC et de nourrir une réflexion partagée tout au long de la mise en œuvre avec les élèves.

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44777 - SE FORMER AU SOUND PAINTING À L'ENTREPONT

Contenu : Travail sur le processus de création artistique à partir de l'apprentissage d'un langage gestuel de création artistique pluridisciplinaire en temps réel.

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44778 - SE FORMER AUX ÉCRITURES CRÉATIVES NUMÉRIQUES

Contenu : Travail sur le processus de création artistique par l'écriture numérique

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44779 - THÉÂTRE DE GRASSE, THÉMATIQUE SOCIÉTALE

Contenu : A partir de spectacles choisis, documenter une réflexion et la mise en œuvre de projets d'élèves spectateurs.

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44780 - THÉÂTRE FORUM AGGLOSCÈNES, MOT, CORPS EN MVT

Contenu : La formation entre pairs permet d'être accompagné par la DAAC et le théâtre le forum Aggloscènes de Fréjus-St Raphaël à la mise en œuvre du dispositif d'EAC et de nourrir une réflexion partagée tout au long de la mise en œuvre avec les élèves.

Objectif : DAAC EAC culture et société candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230316 - ANGLAIS-LP : LABORATOIRE ANALYSE**Module : 44826 - ANGLAIS-LP : LABORATOIRE ANALYSE**

Contenu : Le stage se déploiera sur 2 journées. La 1ère consacrée à la découverte et à l'appropriation d'exemples de pratiques pédagogiques par l'intermédiaire de vidéos filmées en classe. La 2ème journée placée à quelques mois d'intervalle permettra au moyen de vidéos que les stagiaires auront filmées à leur tour au sein de leurs classes de faire un retour sur leurs expérimentations. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité, - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Objectif : Le stage se déploiera sur 2 journées. La 1ère consacrée à la découverte et à l'appropriation d'exemples de pratiques pédagogiques par l'intermédiaire de vidéos filmées en classe. La 2ème journée placée à quelques mois d'intervalle permettra au moyen de vidéos que les stagiaires auront filmées à leur tour au sein de leurs classes de faire un retour sur leurs expérimentations. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité, - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs. - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel).

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230318 - APPROFONDIR SES APPROCHES PÉDAGOGIQUES**Module : 44829 - UTILISATION INNOV. DE DIFF. SUPPORTS PAR ÉLÈVES.**

Contenu : L'utilisation de supports tels que les tableaux TBVI, moodle, pearltrees, du travail collectif au travail individuel pour innover dans ses démarches pédagogiques et ainsi favoriser la créativité des élèves.

Objectif : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 44830 - PROCESSUS D'APPRENTISSAGE AVEC NEUROSCIENCES

Contenu : Se former à différentes procédures d'enseignement et d'apprentissage

Objectif : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**3.10.1. LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES SPECIFICITES DISCIPLINAIRES
(CARTOGRAPHIE, SAVOIR NAGER)**

DISPOSITIF : 20A0230336 - SVT : FORMATION - REEL DE TERRAIN -BIODIV. - GEOL.**Module : 44875 - LE REEL DE TERRAIN- VENCE -VAUGRENIER**

Contenu : Sortie intégrative

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44876 - ETUDE BIODIV. PARC MOURACHONNE -MOUANS SARTOUX

Contenu : Diversité et dynamique du monde vivant dans des écosystèmes locaux :

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44877 - ETUDE DE LA BIODIVERSITE EN VILLE

Contenu : Diversité et dynamique du monde vivant dans un écosystème urbain

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44878 - ETUDE DE LA BIODIVERSITE FORET DE FLAYOSC

Contenu : Diversité et dynamique du monde vivant dans des écosystèmes locaux :

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44879 - LE REEL DE TERRAIN - CASTAGNIERS

Contenu : Sortie de géologie - sédimentologie

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44880 - LE REEL DE TERRAIN BIODIVERSITE - LA GARDE

Contenu : Sortie biodiversité

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44881 - LE REEL DE TERRAIN- MALPASSET

Contenu : Diversité et dynamique du monde vivant dans des écosystèmes locaux : Malpasset

Objectif : Sorties sur le terrain

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

3.10.2. LES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230342 - SVT : FORMATIONS COLLEGES**Module : 44891 - DIFFERENCIATION ET DEMARCHE EXPERIMENTALE**

Contenu : Pratiques pédagogiques et didactiques au service de la différenciation des apprentissages

Objectif : Présentation aux enseignants des formations permettant de faire évoluer leurs pratiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

3.12. LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230351 - HIST-GEO : PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES

Module : 44913 - GÉOG : CONTINUITÉ APPRENTISSAGES CLG/LYC

Contenu : Ce stage en établissement vise à permettre aux équipes d'histoire-géographie de collèges et de lycées d'un même bassin d'échanger, de confronter leurs pratiques et de construire ensemble des démarches et des outils pour mieux articuler la continuité troisième-seconde en géographie. Comment mieux préparer les élèves au lycée ? Comment accueillir les collégiens et poursuivre le travail engagé en collège ?

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements et favoriser des collectifs de travail

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44914 - NUMERIQUE EN HIST GEO

Contenu : Formation disciplinaire

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements et favoriser des collectifs de travail

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44915 - SPECIALITE : HIST- GEO, GEOPOLIT. / SCIENCES POLIT.

Contenu : Ce stage propose aux professeurs de réfléchir aux enjeux scientifiques et méthodologiques de cet enseignement de spécialité et à sa mise en œuvre. Il vise à apporter des mises au point disciplinaires et scientifiques sur les problématiques et les thèmes des programmes et un accompagnement dans les démarches pédagogiques renouvelées à engager dans les classes.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements et favoriser des collectifs de travail

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

DISPOSITIF : 20A0230348 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Module : 44910 - CLASSES HETEROGENES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Contenu : Ce stage permettra de consolider les acquis pédagogiques des stagiaires en faisant le lien entre les deux précédentes formations à publics désignés : décentrer son enseignement et la pédagogie positive. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité, - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Objectif : A l'issue des formations les stagiaires disposeront d'outils pour enseigner autrement et adapter leurs pratiques pédagogiques en prenant en compte tous les besoins élèves. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité. - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs. - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230352 - INNOVATION DANS LA CLASSE ET L'ÉTABLISSEMENT

Module : 44916 - MAITRISER LA PAROLE PAR LA RADIO

Contenu : Apports en socio-linguistique pour éclairer l'efficacité de pratiques et d'activités en lien avec la radio dans un établissement

Objectif : Des pratiques expérimentées par des professeurs innovants seront partagées lors des sessions de formation à des fins d'appropriation des acquis de l'expérience par un collectif d'établissements ou de réseau d'établissements et pour adaptation à un contexte singulier et aux ressources locales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

Module : 44917 - PÉDAGOGIE SALLE OUVERTE POUR UNE ÉCOLE OUVERTE

Contenu : Une pédagogie et des modalités de mises en œuvre originales pour l'acquisition et la validation des compétences adaptables dans les disciplines et dans ou hors temps scolaire

Objectif : Des pratiques expérimentées par des professeurs innovants seront partagées lors des sessions de formation à des fins d'appropriation des acquis de l'expérience par un collectif d'établissements ou de réseau d'établissements et pour adaptation à un contexte singulier et aux ressources locales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

Module : 44918 - RÉUSSITE ÉLÈVES ET APPORTS SCIENCES COGNITIVES

Contenu : Formation de proximité dont le contenu est adapté à l'équipe, aux besoins et au contexte

Objectif : Des pratiques expérimentées par des professeurs innovants seront partagées lors des sessions de formation à des fins d'appropriation des acquis de l'expérience par un collectif d'établissements ou de réseau d'établissements et pour adaptation à un contexte singulier et aux ressources locales

Durée : 9h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

3.12.1. GROUPES DE DEVELOPPEMENT ENTRE PAIRS

DISPOSITIF : 20A0230356 - LETTRES : GROUPE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Module : 44966 - LETTRES : GROUPES DE DVPT PRO ENTRE PAIRS

Contenu : Des enseignants volontaires échangent et mutualisent entre pairs connaissances, compétences, et activités, autour d'une question professionnelle qui les rassemble et qu'ils choisissent. Il s'agit de développement professionnel entre pairs sans présence de formateur ni d'expert. Les analyses, les évolutions et les acquis de cette expérience font l'objet d'une diffusion à l'inspecteur responsable du groupe.

Objectif : Permettre à des collectifs d'enseignants intéressés par une question professionnelle de travailler ensemble le sujet. Il s'agit de développement professionnel entre pairs

Durée : 18h, **Responsable** : EEO LETTRES

3.12.2. FORMATIONS NEGOCIEES DE PROXIMITE

DISPOSITIF : 20A0230359 - TTPUBLIC-CLIMAT SCOLAIRE : FORMATION DE PROXIMITE

Module : 44924 - COOPÉRER POUR AMÉLIORER LE CLIMAT SCOLAIRE

Contenu : En termes de climat scolaire, la coopération est une modalité à privilégier. Cette formation peut se décliner sur deux niveaux : la coopération comme élément favorisant l'efficacité des équipes mais également comme moyen pour améliorer la motivation, l'engagement, la parole de l'élève et les rendre acteurs de leurs apprentissages.

Objectif : Accompagnement des équipes en matière de climat scolaire

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

Module : 44925 - LE TRAVAIL EN ÉQUIPE AU SERVICE DU CLIMAT SCOLAIRE

Contenu : La stratégie d'équipe est le facteur le plus déterminant sur la qualité du climat scolaire. Cette formation permet en s'appuyant sur des techniques participatives de développer la dynamique et l'intelligence collective d'une équipe autour d'une vision commune.

Objectif : Accompagnement des équipes en matière de climat scolaire

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

Module : 44926 - MODALITÉS DE TRAVAIL ET SITUATIONS INÉDITES

Contenu : Face à des situations inédites, adapter ses modalités de travail pour maintenir un climat scolaire serein pour tous

Objectif : Accompagnement des équipes en matière de climat scolaire

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

Module : 44927 - RELATION ECOLE-PARENTS

Contenu : La coéducation est un des leviers pour améliorer le climat scolaire. Cette formation se propose d'accompagner les équipes dans la construction et la mise en œuvre de projets visant à inclure les familles dans la réussite scolaire de chaque enfant.

Objectif : Accompagnement des équipes en matière de climat scolaire

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

DISPOSITIF : 20A0230856 - FORMATION DE PROXIMITE AESH

Module : 45410 - FORMATION CONTINUEE AESH

Contenu : Le contenu sera fixé en lien avec les besoins identifiés par le collectif d'AESH qui en fera la demande

Objectif : Formation continuée entre pairs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.4. LE BIEN ETRE, LA SECURITE ET LA SANTE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230393 - BIEN ÊTRE DES PERSONNES

Module : 45020 - GESTION DU STRESS ET BIEN-ÊTRE

Contenu : Mieux comprendre et gérer son stress en acquérant des techniques simples (posturales, respiratoires, de relaxation). Techniques transposables en situation de tensions professionnelles visant à calmer, gérer ses émotions, à restaurer et conserver son équilibre physique et mental

Objectif : Gestion du stress, bien-être des personnes par les techniques de yoga et de relaxation

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

DISPOSITIF : 20A0230432 - PSC1-GQS : FORMER AUX PREMIERS SECOURS EN ETB

Module : 45077 - PSC1-GQS : FORMER LES ELEVES AUX PSC1 OU GQS

Contenu : Evolution du référentiel-mises en situations- analyse des gestes

Objectif : Développer les formations aux premiers secours en EPLE

Durée : 7h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SECOURISME

PUBLIC DESIGN

1. ENTRER DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO TITULAIRES OU CONTRACTUELS

1.1. LA FORMATION INITIALE DES STAGIAIRES

DISPOSITIF : 20A0230001 - AEM-MEEF2 : TOUS PARCOURS

Module : 44266 - ESPE- MEEF2- TOUS PARCOURS

Contenu : Compétences didactiques-disciplinaires du métier d'enseignement.

Objectif : Formateurs de terrain Master 1 : construire les compétences professionnelles des étudiants de Master MEEF 1

Durée : 25h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230002 - ANGLAIS-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44267 - ANGLAIS-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230003 - ARTS APPLIQUES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44268 - ARTS APPLIQUES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230004 - ARTS PLASTIQUES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44269 - ARTS PLASTIQUES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230005 - CPE-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44270 - CPE-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230006 - DOC-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44271 - DOC-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230007 - ECOG-LP-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44272 - ECOG-LP-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230008 - ECOG-LT-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44273 - ECOG-LT-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230009 - EDUC MUS-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44274 - EDUC MUS-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230010 - ESPAGNOL-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44275 - ESPAGNOL-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230011 - HISTOIRE-GEO-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44276 - HISTOIRE-GEO-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230012 - ITALIEN-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44277 - ITALIEN-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230013 - LETTRES LP-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44278 - LETTRES LP-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230014 - LETTRES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44279 - LETTRES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230015 - MATHEMATIQUES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44280 - MATHEMATIQUES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230016 - MATH-SCIENCES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44281 - MATH-SCIENCES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230017 - PHILOSOPHIE-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44282 - PHILOSOPHIE-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230018 - PHYSIQUE-CH-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44283 - PHYSIQUE-CH-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230019 - SBSSA-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44284 - SBSSA-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230020 - SES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44285 - SES-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230021 - ST2S-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44286 - ST2S-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230022 - STI-LP-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44287 - STI-LP-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230023 - STI-LT-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Module : 44288 - STI-LT-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230024 - SVT-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44289 - SVT-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

1.1.1. L'ORGANISATION DES JOURNEES D'ACCUEIL**DISPOSITIF : 20A0230025 - AEM : ACCUEIL NVEAUX PROFESSEURS STAGIAIRES****Module : 44290 - ACCUEIL INSTITUTIONNEL (J1)**

Contenu : Accueil des enseignants par M. le Recteur puis par les corps d'Inspection

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44291 - ALLEMAND-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44292 - ANGLAIS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44293 - CPE-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44294 - DOC-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44295 - ECOG-LP -FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44296 - ECOG-LT -FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44297 - ED-MUS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44298 - EPS-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44299 - ESPAGNOL-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44300 - FORMATION TRANSVERSALE (J2-J4)

Contenu : Formation transversale- Gestion de classe et Processus d'apprentissage (j2) Ethique et déontologie /Accueil à l'INSPE (j4)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44301 - HIST-GEO-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44302 - ITALIEN-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44303 - LETTRES-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44304 - LH-FORMATION DISCIPLINAIRE**Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44305 - MATH-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44306 - MATH-SC-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44307 - SBSSA-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44308 - SC-PHYS-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44309 - SES-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44310 - SII-LT-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM**Module : 44311 - STI-LP-FORMATION DISCIPLINAIRE****Contenu** : Formation disciplinaire (j3)**Objectif** : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44312 - SVT-FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44313 - Z-DISCIPLINE FORMATION DISCIPLINAIRE

Contenu : Formation disciplinaire (j3)

Objectif : Accompagner les nouveaux enseignants : l'organisation de l'année de stage -accueil institutionnel, rencontres des corps d'inspection, démarches administratives et apports pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230026 - ALLEMAND-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44314 - ALLEMAND-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230027 - EPS-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**Module : 44315 - EPS-AEM : PROFESSEURS STAGIAIRES**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 30h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

1.1.2. LA FORMATION DES STAGIAIRES 18H

DISPOSITIF : 20A0230028 - AEM- NEO CONTRACTUELS : GESTION DE CLASSE**Module : 44316 - GESTION DE CLASSE**

Contenu : Session de formation pour les contractuels nouvellement recrutés ou pour ceux qui n'ont pas suivi de formation à la gestion de classe en N-1

Objectif : Former à la gestion de classe les contractuels nouvellement recrutés ou les personnels n'ayant pas suivi en n-1 cette formation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230029 - AEM-FORM METIER : VISITES CONSEILS**Module : 44317 - VISITES CONSEILS STAGIAIRES TP**

Contenu : Deux visites de deux heures par le formateur métier : observation de cours suivi d'un entretien

Objectif : Accompagner le professeur stagiaire dans son établissement et auprès de ses élèves

Durée : 4h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230030 - AEM-MEEF1 : TOUS PARCOURS**Module : 44318 - ESPE- MEEF1- TOUS PARCOURS**

Contenu : Compétences didactiques-disciplinaires des métiers de l'enseignement.

Objectif : Formateurs de terrain master 1 construire les compétences professionnelles des étudiants de master MEEF 1

Durée : 25h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230031 - DOC-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44319 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44320 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44321 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230032 - ECOG-LP-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44322 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44323 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44324 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230033 - ECOG-LT-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44325 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44326 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44327 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230034 - HISTOIRE-GEO-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44328 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44329 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44330 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230035 - TRANSV-AEM : STAGIAIRES TEMPS PLEIN**Module : 44331 - DROITS ET DEVOIRS DE L'ENSEIGNANT**

Contenu : Droits et devoirs des enseignants-éthique et déontologie
Objectif : Maîtrise des contenus, des démarches et des enjeux.
Durée : 6h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44332 - EDUCATION A LA SEXUALITE

Contenu : Education à la sexualité-égalité filles/garçons
Objectif : Maîtrise des contenus, des démarches et des enjeux.
Durée : 6h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44333 - LE NUMERIQUE

Contenu : Usages du numérique et des systèmes d'information

Objectif : Maitrise des contenus, des démarches et des enjeux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44334 - LES PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Contenu : La cognition et les processus d'apprentissage, le statut de l'erreur

Objectif : Maitrise des contenus, des démarches et des enjeux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44335 - SCE SOCIAL-GESTION DES CONFLITS

Contenu : Le service social - les relations avec les familles

Objectif : Maitrise des contenus, des démarches et des enjeux.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

1.1.3. L'ANNEE PROBATOIRE DDFPT

DISPOSITIF : 20A0230036 - DDFPT-AEM : ANNEE PROBATOIRE**Module : 44336 - CONNAISSANCE DES DIFFERENTES VOIES DE FORMATIONS**

Contenu : Connaissance des différents types de contrats de formation, Lycée des Métiers et CMQ

Objectif : Formation complémentaire à la formation nationale obligatoire pour tous les néo recrutés

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44337 - CONNAISSANCE GENERALE D'UN EPLE

Contenu : Le rôle des différents acteurs au sein de l'EPLE. La commission permanente. Le conseil d'administration. La vie scolaire et les différents conseils. Liaison EPLE/collectivité territoriale. Outils de gestion. Frise chronologique de l'établissement

Objectif : Formation complémentaire à la formation nationale obligatoire pour tous les néo recrutés

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44338 - CONTENU ET FINALITES DES FORMAT°TECHNO.ET PROF.

Contenu : Rôle pédagogique des chefs de travaux. Coordination des équipes. Référentiels de formation. Examens. Relations avec les corps d'inspection et les services

Objectif : Formation complémentaire à la formation nationale obligatoire pour tous les néo recrutés

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44339 - HYGIENE ET SECURITE

Contenu : Droit du travail, notamment en matière de santé et de sécurité au travail. Les implications en EPLE

Objectif : Formation complémentaire à la formation nationale obligatoire pour tous les néo recrutés

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44340 - LES RELATIONS AVEC LES PARTENAIRES EXTERIEURS

Contenu : Les relations avec les collectivités territoriales et les organisations professionnelles, les échanges internationaux, les relations avec les services de l'orientation et actions favorisant l'insertion des jeunes, admissions post-bac.

Objectif : Formation complémentaire à la formation nationale obligatoire pour tous les néo recrutés

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44341 - PRINCIPES GENERAUX DE LA COMPTABILITE PUBLIQUE

Contenu : Admissions post-bac. PRELP. Utilisation des logiciels. Travaux pratiques à partir de simulations et d'études de cas

Objectif : Formation complémentaire à la formation nationale obligatoire pour tous les néo recrutés

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

1.2. LA FORMATION CONTINUEE (FORMATION DES NEO-TITULAIRES)

DISPOSITIF : 20A0230037 - AEM PHILO**Module : 44342 - FORMATION DES NÉO-TITULAIRES T1, T2 ET T3**

Contenu : Ateliers et échanges

Objectif : Les problématiques spécifiques qui concernent les gestes professionnels du professeur de philosophie : l'évaluation au baccalauréat des nouvelles épreuves de HLP

Durée : 24h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 20A0230038 - ALLEMAND-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44343 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44344 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44345 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230039 - ANGLAIS-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44346 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44347 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44348 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230040 - ARTS APPLIQUES-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44349 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44350 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44351 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230041 - ARTS PLASTIQUES-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44352 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44353 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44354 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230042 - CPE-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44355 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44356 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44357 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230043 - EDUC MUS-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44358 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44359 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44360 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230044 - EPS-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44361 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44362 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44363 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230045 - ESPAGNOL-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44364 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44365 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44366 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230046 - ITALIEN-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44367 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44368 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44369 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230047 - LETTRES-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44370 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs, approfondissements.

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44371 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs, approfondissements.

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44372 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs, approfondissements.

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230048 - LETTRES-LP-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44373 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44374 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44375 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230049 - MATHÉMATIQUES-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44376 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44377 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44378 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230050 - MATH-SCIENCES-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44379 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44380 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44381 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230051 - PHILOSOPHIE-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44382 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44383 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44384 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230052 - PHYSIQUE-CH-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44385 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44386 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44387 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230053 - SBSSA-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44388 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44389 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44390 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230054 - SES-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44391 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44392 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44393 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230055 - STI-LP-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44394 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44395 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44396 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230056 - STI-LT-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44397 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44398 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 24h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44399 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230057 - SVT-AEM : CONTINUUM NEO T**Module : 44400 - NEO-TITULAIRES T1**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44401 - NEO-TITULAIRES T2

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 24h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44402 - NEO-TITULAIRES T3

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.
Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.
Approfondissements
Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

1.2.4. LA FORMATION TRANSVERSALE DES NEOTITULAIRES**DISPOSITIF : 20A0230058 - AEM-CONTINUUM NEO T : PARCOURS-MISE EN PROJET****Module : 44403 - DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT**

Contenu : Deux journées en département -formateurs de l'INSPE
Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales
Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44404 - EDUCATION A L'EDD

Contenu : Deux journées en département -formateurs de l'INSPE
Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales
Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44405 - EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Contenu : Deux journées en département -formateurs de l'INSPE
Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales
Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44406 - INNOVATION PEDAGOGIQUE

Contenu : Deux journées en département -formateurs de l'INSPE
Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales
Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44407 - PARCOURS CITOYEN

Contenu : Une journée de formation/information générale suivie d'une mise en projet
Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales
Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44408 - PRATIQUES EVALUATIVES

Contenu : Deux journées en département -formateurs de l'INSPE

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230059 - AEM-CONTINUUM NEO-T : PARCOURS GENERALITES**Module : 44409 - DEVLPT ENFANT ADOLESCENT**

Contenu : L'égalité des filles et des garçons est la première dimension de l'égalité des chances que l'école doit garantir aux élèves : il s'agit d'une obligation légale et d'une mission fondamentale. L'éducation à la sexualité, qui se situe à l'intersection de trois champs : biologique, psycho-affectif et social, contribue à la construction de la personne et à l'éducation du citoyen. Composante d'un projet global d'éducation, elle participe à la formation de la personnalité, de l'identité de l'enfant et de l'élève, à son développement et à sa socialisation.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44410 - EDUCATION A L'EDD

Contenu : L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Transversale, elle figure dans les programmes d'enseignement.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44411 - EMI

Contenu : L'objectif d'une éducation aux médias et à l'information est de permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former des "cybercitoyens" actifs, éclairés et responsables de demain.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44412 - EVALUATION

Contenu : L'évaluation des acquis est une question centrale pour les professionnels et pour les élèves. Il est nécessaire de dépasser les représentations sur ce sujet pour penser les évaluations avec pertinence, et au service des apprentissages. La connaissance des apports de la recherche est essentielle pour cela.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44413 - INNOVATION PEDAGOGIQUE

Contenu : L'innovation pédagogique est inscrite dans le référentiel des compétences des métiers de l'enseignement et de l'éducation. Interroger les pratiques et les penser autrement pour répondre aux besoins des élèves dans un contexte singulier, voilà l'enjeu de l'innovation pédagogique.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44414 - PARCOURS CITOYEN

Contenu : De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement. Adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, l'éducation aux médias et à l'information, et participant du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, le parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230060 - AEM-CONTINUUM NEO-T : TRONC COMMUN 1**Module : 44415 - POSTURE, CORPS ET VOIX**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44416 - PROCESSUS D'APPRENTISSAGE ET CLIMAT SCOLAIRE

Contenu : Le personnel d'enseignement, d'éducation et d'orientation dans la classe et dans son environnement professionnel

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230061 - AEM-CONTINUUM NEO-T : TRONC COMMUN 2**Module : 44417 - EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**

Contenu : Elaborer et conduire un projet EAC

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44418 - ORIENTATION

Contenu : Orientation de l'élève, accompagnement

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230062 - AEM-CONTINUUM NEO-T : TRONC COMMUN 3**Module : 44419 - LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**

Contenu : Développement d'une thématique particulière-étude de cas

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44420 - PRISE EN CHARGE D'ELEVES ALLOPHONES

Contenu : Savoir accueillir dans sa classe un élève allophone- notions de FLS

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230063 - AEM-CONTINUUM NEO-T : TRONC COMMUN 4**Module : 44421 - EVALUATION**

Contenu : Les évaluations, évaluer pour les apprentissages

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 44422 - TRAVAIL PERSONNEL

Contenu : Penser le travail personnel de l'élève dans le cadre des apprentissages, dispositif Devoirs faits.

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle des néo-titulaires. Formations transversales

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

1.3. LA FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS

DISPOSITIF : 20A0230069 - CONSOLIDATION DES DÉMARCHES PROFESSIONNELLES

Module : 44428 - NIVEAU 1 GESTION DE CLASSE ET DES APPRENTISSAGES.

Contenu : Accompagner les enseignants dans la gestion de la classe - maîtrise des apprentissages.

Objectif : Deux niveaux de consolidation des démarches professionnelles : gestion de classe - renforcer l'efficacité pédagogique et les diverses approches pédagogiques

Durée : 12h, **Responsable :** EEO ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

Module : 44429 - NIVEAU 2 RENFORCER L'EFFICACITÉ PÉDAGOGIQUE

Contenu : Accompagner les enseignants dans la maîtrise des différentes approches pédagogiques au service des apprentissages des élèves.

Objectif : Deux niveaux de consolidation des démarches professionnelles : gestion de classe - renforcer l'efficacité pédagogique et les diverses approches pédagogiques

Durée : 12h, **Responsable :** EEO ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

Module : 44430 - NIVEAU 3 APPROCHES PÉDA ET SCIENCES COGNITIVES

Contenu : Accompagner les enseignants dans la maîtrise des différentes approches pédagogiques au service des apprentissages des élèves.

Objectif : Deux niveaux de consolidation des démarches professionnelles : gestion de classe - renforcer l'efficacité pédagogique et les diverses approches pédagogiques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

DISPOSITIF : 20A0230065 - ALLEMAND-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44424 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230066 - ANGLAIS-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44425 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230067 - ARTS APPLIQUES-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44426 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs. Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230068 - ARTS PLASTIQUES-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44427 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230070 - CPE-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44431 - CPE-AEM : CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230071 - DOC-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44432 - DOC-AEM : CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230072 - ECOG-LP-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44433 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230073 - ECOG-LT-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44434 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230074 - EDUC MUS-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44435 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230075 - EPS-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44436 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230076 - ESPAGNOL-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44437 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230077 - HISTOIRE-GEO-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44438 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230078 - ITALIEN-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44439 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230079 - LETTRES-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44440 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230080 - LETTRES-LP-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44441 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230081 - MATHEMATIQUES-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44442 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230082 - MATH-SCIENCES-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44443 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230083 - PHILOSOPHIE-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44444 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230084 - PHYSIQUE-CH-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44445 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230085 - SBSSA-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44446 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230086 - SES-AEM : CONTRACTUELS

Module : 44447 - CONTRACTUELS

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable :** EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230087 - STI-LP-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44448 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230088 - STI-LT-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44449 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230089 - SVT-AEM : CONTRACTUELS**Module : 44450 - CONTRACTUELS**

Contenu : Mise à niveau scientifique, contenus et finalités des enseignements disciplinaires.

Objectif : Formations disciplinaires. Apports disciplinaires pour les nouveaux professeurs.

Approfondissements

Durée : 18h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230064 - ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER**Module : 44423 - GESTION DE CLASSE ET DES APPRENTISSAGES**

Contenu : Accompagnement des néo contractuels à l'entrée dans le métier : gestion de classe et des apprentissages

Objectif : Accompagnement des néo contractuels à l'entrée dans le métier : gestion de classe et des apprentissages

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

1.6. LA FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS DE LANGUES VIVANTES

DISPOSITIF : 20A0230090 - INTER LV : ASSISTANTS DE LANGUES**Module : 44451 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ANGLAIS**

Contenu : Formation à distance pour assistants de langue : Anglais

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44452 - ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS

Contenu : Accueil et formation des assistants de langues vivantes.

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 3h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44453 - FORMATION COORDONNATEURS DES ASSISTANTS DE LANGUES

Contenu : Formation des professeurs coordonnateurs des assistants de langues

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44454 - FORMATION DES FORMATEURS ALVE

Contenu : Formation des formateurs dans le cadre de l'accueil des assistants de langue

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44455 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ITALIEN

Contenu : Formation à distance pour assistants de langue : Italien

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44456 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ESPAGNOL

Contenu : Formation à distance pour assistants de langue : Espagnol

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44457 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ALLEMAND

Contenu : Parcours Magistère formation à distance pour assistants de langue : Allemand

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

DISPOSITIF : 20A0230103 - ARTS-PLASTIQUES : RÉFORME DES LYCÉES (OVQ)**Module : 44460 - NOUVELLES QUESTIONS BAC -SPECIALITE ET FACULTAT.**

Contenu : Baccalauréat : arts plastiques - épreuve facultative toutes séries.

Objectif : La réforme des lycées avec les nouvelles questions du baccalauréat. Public désigné pour les professeurs d'arts plastiques lycée ou professeurs de collège ayant un lien étroit avec l'épreuve du Bac

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0230104 - BIOTECH : RÉFORME BAC ST2S BIOL, PHYSIOPATHOL. HUM.**Module : 44461 - BIOTECH : RÉFORME BAC ST2S BIOL, PHYSIOPATHOL. HUM.**

Contenu : Mise en place du nouvel enseignement de biologie et physiopathologie humaines : développer les activités technologiques, les différencier grâce au numérique et les mutualiser

Objectif : Développer les activités technologiques et mutualiser celles-ci

Durée : 6h, **Responsable** : EEO BIOCHIMIE

DISPOSITIF : 20A0230105 - BIOTECH : RÉFORME BAC STL BIOTECHNOLOGIES**Module : 44462 - BIOTECH : RÉFORME BAC STL BIOTECHNOLOGIES**

Contenu : Mise en place du nouvel enseignement de biotechnologies-biochimie-biologie : développer les compétences en bio-informatique et méthodologie de projet, articuler projet technologique et oral.

Objectif : Développer les compétences en bio-informatique et méthodologie de projet. Articuler projet et oral.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO BIOCHIMIE

DISPOSITIF : 20A0230101 - ARTS APPLIQUES : RÉFORME BACCALAUREAT STD2A (OVQ)**Module : 44458 - NOUVELLES EPREUVES BAC TECHNOLOGIQUE STD2A**

Contenu : Coordonner les approches pédagogiques nouvelles dans le cadre de la réforme du lycée et des nouvelles épreuves du baccalauréat STD2A

Objectif : Coordonner les approches pédagogiques nouvelles dans le cadre de la réforme du baccalauréat

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DESIGN-ARTS APPLIQUÉS LGT

DISPOSITIF : 20A0230102 - ARTS APPLIQUES : RÉFORME CREATION DNMADE (OVQ)**Module : 44459 - CREATION DNMADE**

Contenu : Définition des parcours de formation, élaboration des contenus pédagogiques, définition des pôles transversaux.

Objectif : Elaboration des contenus pédagogiques, catalogues de cours. L'évaluation par compétences.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DESIGN-ARTS APPLIQUÉS LGT

DISPOSITIF : 20A0230106 - ECOG-LT : MISE EN OEUVRE ET SUIVI RENOVATION STMG**Module : 44463 - ACCOMPAGNEMENT MISE EN OEUVRE DES NVX PROGRAMMES**

Contenu : Les contenus et les approches pédagogiques dans les nouveaux programmes de STMG. Bilan et suivi des pratiques. La mise en œuvre de la certification.

Objectif : Optimiser la mise en œuvre des nouveaux programmes de STMG, des démarches pédagogiques et des outils numériques associés. Mutualiser et harmoniser des pratiques pour favoriser la réussite des élèves vers des poursuites d'études adaptées. S'approprier les éléments de certification en STMG.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

Module : 44464 - NOUVEAUX PROGRAMMES ET CERTIFICATION EN STMG

Contenu : Bilan et analyse de la mise en place de la rénovation STMG. Présentation des nouveaux programmes de Terminale et de la certification en STMG.

Objectif : Optimiser la mise en œuvre des nouveaux programmes de STMG, des démarches pédagogiques et des outils numériques associés. Mutualiser et harmoniser des pratiques pour favoriser la réussite des élèves vers des poursuites d'études adaptées. S'approprier les éléments de certification en STMG.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

DISPOSITIF : 20A0230107 - EDUC MUS : ENSEIGNEMENTS MUSICAUX AU LYCEE**Module : 44465 - APPORTS PEDAGOGIQUES OPTION**

Contenu : Journée académique pour les professeurs en charge de l'enseignement de la musique en option

Objectif : Faire évoluer l'enseignement de la musique dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44466 - APPORTS PEDAGOGIQUES SPECIALITE

Contenu : Journée académique pour les professeurs en charge de l'enseignement de la musique en spécialité

Objectif : Faire évoluer l'enseignement de la musique dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230110 - ITALIEN-ENSEIGNER LA LLCER**Module : 44469 - ENSEIGNER LA LLCER**

Contenu : Analyse des nouveaux programmes, échanges de pratiques et mutualisation de corpus variés illustrant la diversité culturelle italienne

Objectif : Mettre en œuvre l'enseignement de spécialité LLCER au cycle terminal, construire des séquences autour de corpus variés illustrant la diversité culturelle Italienne

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230119 - THEATRE : ENSEIGNEMENT À PROGRAMME**Module : 44485 - ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ THÉÂTRE**

Contenu : Apports littéraires sur les auteurs/les œuvres au programme, apports dramaturgiques et scénographiques, exemples de séquence exemples d'activités, réalisation de séquence, travail au plateau.

Objectif : Mise à jour des connaissances et échanges de pratiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230114 - PHILO : SPÉCIALITÉ HLP**Module : 44477 - HLP : ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE EN HLP.**

Contenu : Echanges et travail en ateliers

Objectif : L'évaluation de la philosophie en spécialité HLP. Les pratiques de collaboration entre professeurs de philosophie et professeurs de lettres.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

Module : 44478 - HLP : L'ÉVALUATION EN FIN DE TERMINALE

Contenu : Atelier et confrontation des pratiques d'évaluation.

Objectif : L'évaluation de la philosophie en spécialité HLP. Les pratiques de collaboration entre professeurs de philosophie et professeurs de lettres.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

Module : 44479 - HLP : L'ÉVALUATION EN FIN DE PREMIÈRE

Contenu : Echanges et travail en ateliers

Objectif : L'évaluation de la philosophie en spécialité HLP. Les pratiques de collaboration entre professeurs de philosophie et professeurs de lettres.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO PHILOSOPHIE

DISPOSITIF : 20A0230116 - STMS-LT EPREUVES ORALES BTS MECP**Module : 44481 - STMS-LT EPREUVES ORALES BTS MECP**

Contenu : Appropriation des nouvelles grilles

Objectif : Appropriation des nouvelles grilles

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STMS

DISPOSITIF : 20A0230117 - STMS-LT : RÉFORME DU DECESF (OVQ)**Module : 44482 - STMS-LT RÉFORME DU DECESF**

Contenu : Appropriation du nouveau référentiel
Objectif : Appropriation du nouveau référentiel
Durée : 12h, **Responsable :** EEO STMS

2.1.3. LA PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE TERMINALE

DISPOSITIF : 20A0230126 - NSI - ENJEUX DU CYCLE TERMINAL**Module : 44491 - ENJEUX DE L'ENSEIGNEMENT DE NSI**

Contenu : Echanges entre pairs sur la didactique de la spécialité NSI et sur l'oral comme enjeu de formation et d'évaluation
Objectif : Comment développer les compétences orales lors des situations d'apprentissage et d'évaluation en NSI ? Comment favoriser la formation en s'appuyant sur une pratique plus explicite de l'oral en NSI ?
Durée : 3h, **Responsable :** EEO NSI

2.2. LA REFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE

DISPOSITIF : 20A0230127 - ARTS APPLIQUES - RENOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE**Module : 44492 - AA, ACCOMP. DES NVEAUX PROGRAMMES, OPTION DESIGN**

Contenu : S'approprier les nouveaux programmes structurés en 4 pôles en lien avec les nouveaux programmes
Objectif : Rénovation de la voie professionnelle, accompagnement à la réforme pour les Arts Appliqués (enseignement général) et pour les enseignants AA option métiers d'art (enseignement professionnel)
Durée : 6h, **Responsable :** EEO ARTS APPLIQUÉS EN LP

Module : 44493 - ACCOMPAGNEMENT DE LA REFORME

Contenu : S'approprier et mettre en œuvre par projet les nouveaux dispositifs : co-intervention, chef d'œuvre
Objectif : Rénovation de la voie professionnelle, accompagnement à la réforme pour les Arts Appliqués (enseignement général) et pour les enseignants AA option métiers d'art (enseignement professionnel)
Durée : 6h, **Responsable :** EEO ARTS APPLIQUÉS EN LP

Module : 44494 - ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉFORME MÉTIERS D'ART CAP ET BMA

Contenu : S'approprier et mettre en œuvre par projet les nouveaux dispositifs : co-intervention, chef d'œuvre
Objectif : Rénovation de la voie professionnelle, accompagnement à la réforme pour les Arts Appliqués (enseignement général) et pour les enseignants AA option métiers d'art (enseignement professionnel)
Durée : 6h, **Responsable :** EEO ARTS APPLIQUÉS EN LP

DISPOSITIF : 20A0230130 - TRANSFORMATION DE LA VOIE PRO**Module : 44498 - CHEF D'OEUVRE BAC PRO**

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de ce dispositif pédagogique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle
Objectif : Accompagnement de la réforme
Durée : 6h, **Responsable :** EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44499 - CHEF D'OEUVRE CAP

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de ce dispositif pédagogique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44500 - CO-INTERVENTION

Contenu : A l'issue de cette formation, les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de ce dispositif pédagogique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44501 - CONSOLIDATION FRANÇAIS

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de ce dispositif pédagogique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44502 - CONSOLIDATION MATHS

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de ce dispositif pédagogique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44503 - ESPAGNOL-LETTRES : TRANSFORMATION DE LA VOIE PRO

Contenu : Accompagnement à la réforme de la voie pro

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44504 - FAMILLE METIERS : NUMERIQUE TRANSITION ENERGETIQUE

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers du numérique et de la transition énergétique dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44505 - FAMILLE DE METIERS : ALIMENTATION

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers de l'alimentation dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44506 - FAMILLE DE METIERS : BEAUTE BIEN-ETRE

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers de la beauté et du bien-être dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44507 - FAMILLE DE METIERS : BOIS

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers du bois dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44508 - FAMILLE DE METIERS : COIFFURE

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers de la coiffure dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44509 - FAMILLE DE METIERS : HOTELLERIE RESTAURATION

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers de l'hôtellerie et de la restauration dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44510 - FAMILLE DE METIERS : MAINTENANCE

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers de la maintenance dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44511 - FAMILLE DE METIERS : MODELISATION NUMERIQ. BATIMENT

Contenu : A l'issue de cette formation, les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44512 - FAMILLE DE METIERS : REALISATION PROD. MECANIKES

Contenu : A l'issue de cette formation les stagiaires pourront mieux s'approprier les objectifs ainsi que la mise en place de la famille des métiers de la réalisation des produits mécaniques dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle

Objectif : Accompagnement de la réforme

Durée : 6h, **Responsable** : EEO DOYEN IEN 2D

DISPOSITIF : 20A0230128 - ITALIEN-LYCEE PROFESSIONNEL ET NOUVEAUX PROGRAMMES**Module : 44495 - LYCEE PROFESSIONNEL ET NOUVEAUX PROGRAMMES**

Contenu : Elaboration de stratégies d'apprentissage et de consolidation des outils linguistiques à travers les situations de la vie quotidienne et professionnelle

Objectif : Construire des séquences différenciées et adaptées aux besoins et aux profils particuliers des élèves

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ITALIEN

2.2.4. LA CONSTRUCTION DU PROJET D'AVENIR

DISPOSITIF : 20A0230132 - ENTREPRISE : MINI ENTREPRISES EPA

Module : 44517 - FORMATION DISPOSITIF MINI ENTREPRISES EPA

Contenu : Deux demi-journées de formation au dispositif mini entreprise

Objectif : Formation au dispositif création mini entreprises EPA

Durée : 6h, **Responsable :** EEO DAFPIC

DISPOSITIF : 20A0230131 - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Module : 44513 - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Contenu : Continuum bac-3/bac +3 : approche disciplinaire et pédagogique

Objectif : Elaborer une démarche et des ressources communes de formation à l'accompagnement en orientation pour les professeurs principaux

Durée : 6h, **Responsable :** EEO PSYEN

Module : 44514 - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION

Contenu : Partage de pratiques, de ressources, co-construction d'une démarche et d'outils d'accompagnement à l'orientation pour les professeurs principaux

Objectif : Elaborer une démarche et des ressources communes de formation à l'accompagnement en orientation pour les professeurs principaux

Durée : 6h, **Responsable :** EEO PSYEN

Module : 44515 - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION (ENTRETIEN)

Contenu : Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation par la formation des équipes à l'entretien d'orientation

Objectif : Elaborer une démarche et des ressources communes de formation à l'accompagnement en orientation pour les professeurs principaux

Durée : 3h, **Responsable :** EEO PSYEN

Module : 44516 - ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION (OUTILS)

Contenu : Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation par la formation des équipes aux outils d'accompagnement

Objectif : Elaborer une démarche et des ressources communes de formation à l'accompagnement en orientation pour les professeurs principaux

Durée : 3h, **Responsable :** EEO PSYEN

2.3. LES ENJEUX DU CONTINUUM LYCEES-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

DISPOSITIF : 20A0230135 - STI-LT : FORMATION PROFESSEURS BTS SII

Module : 44521 - BTS DOMAINE BTP

Contenu : Groupe de travail présentiel - atelier

Objectif : Formation des professeurs de BTS aux évolutions programmes et supports dans le cadre des nouveaux référentiels public désigné

Durée : 6h, **Responsable :** EEO STI EN LGT

Module : 44522 - BTS DOMAINE ELECTRICITE - ENERGETIQUE

Contenu : Groupe de travail présentiel - atelier

Objectif : Formation des professeurs de BTS aux évolutions programmes et supports dans le cadre des nouveaux référentiels public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STI EN LGT

Module : 44523 - BTS DOMAINE INFORMATION NUMERIQUE

Contenu : Groupe de travail présentiel - atelier

Objectif : Formation des professeurs de BTS aux évolutions programmes et supports dans le cadre des nouveaux référentiels public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STI EN LGT

Module : 44524 - BTS DOMAINE PRODUITS PROCEDES MATERIAUX

Contenu : Groupe de travail présentiel - atelier

Objectif : Formation des professeurs de BTS aux évolutions programmes et supports dans le cadre des nouveaux référentiels public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STI EN LGT

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

DISPOSITIF : 20A0230141 - ECOG-LT : FORMATION DE FORMATEURS ET COORDINATION**Module : 44531 - DDFPT ET COORDINATEURS TERTIAIRES**

Contenu : Présentation des rénovations en cours. Définition des enjeux et des stratégies d'accompagnement à mettre en place avec les équipes d'enseignants. Recensement des ressources en économie-gestion.

Objectif : Elaborer et organiser la diffusion de la formation. Assurer la coordination disciplinaire. Actualiser les savoirs disciplinaires des enseignants d'économie - gestion et optimiser leurs démarches pédagogiques en STMG et en BTS.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

Module : 44532 - PILOTAGE DES RENOVATIONS

Contenu : L'ingénierie de formation. Les stratégies d'animation.

Objectif : Elaborer et organiser la diffusion de la formation. Assurer la coordination disciplinaire. Actualiser les savoirs disciplinaires des enseignants d'économie - gestion et optimiser leurs démarches pédagogiques en STMG et en BTS.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

DISPOSITIF : 20A0230145 - ESPAGNOL : RÉNOVER SES PRATIQUES**Module : 44536 - ESPAGNOL : RÉNOVER SES PRATIQUES**

Contenu : Utiliser des outils numériques et des méthodes innovantes pour faire évoluer sa pratique

Objectif : Utiliser des outils numériques et des méthodes innovantes pour faire évoluer sa pratique

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230146 - ESPAGNOL : RÉNOVER SES PRATIQUES ; DISTANCIEL**Module : 44537 - ESP : RÉNOVER SES PRATIQUES ; PARCOURS À DISTANCE****Contenu** : Poursuite à distance du travail en présentiel pour mieux utiliser les outils numériques et les méthodes innovantes pour faire évoluer sa pratique**Objectif** : Poursuite à distance du travail en présentiel pour mieux utiliser les outils numériques et les méthodes innovantes pour faire évoluer sa pratique**Durée** : 1h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230152 - SBSSA : SANITAIRE SOCIAL ESTHETIQUE**Module : 44550 - SBSSA : SANITAIRE SOCIAL ESTHETIQUE****Contenu** : Mettre en œuvre et organiser les programmes**Objectif** : Appréhender et organiser la formation**Durée** : 1h, **Responsable** : EEO SBSSA

DISPOSITIF : 20A0230153 - SBSSA : CAP PRODUCTION, COLLECTIVITES, RESTAURATION**Module : 44551 - MISE EN OEUVRE DU NOUVEAU REFERENTIEL****Contenu** : Découvrir les activités professionnelles le référentiel de certification et les modalités d'évaluation**Objectif** : Appréhender les nouveaux référentiels et organiser les formations et les modalités d'évaluation**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO SBSSA

DISPOSITIF : 20A0230154 - SBSSA : FILIERE COIFFURE**Module : 44552 - LES NOUVEAUX DIPLOMES DE LA FILIERE COIFFURE****Contenu** : Appréhender les nouveaux référentiels et organiser les formations et les modalités d'évaluation**Objectif** : Appréhender les nouveaux référentiels et organiser les formations et les modalités d'évaluation**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO SBSSA

DISPOSITIF : 20A0230155 - TRANSV-EDUC : VIE LYCEENNE ET COLLEGIENNE**Module : 44553 - SEMAINES DE L'ENGAGEMENT ET ÉLECTIONS CVL/CAVL****Contenu** : Mise en œuvre des semaines de l'engagement et de la semaine de la démocratie scolaire, organisation des élections CVL, CAVL, calendrier scolaire de la vie lycéenne- stratégies d'élaboration de projets et d'accompagnement**Objectif** : Développer de nouvelles stratégies d'animation de la vie lycéen et de la vie collégienne, en vue des élections, de la formation et de l'accompagnement des élus. Public désigné : référents vie lycéenne et référents vie collégienne**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAVL

DISPOSITIF : 20A0230148 - NUMERIQUE : DRANE**Module : 44542 - ACTION DE SOUTIEN DRANE****Contenu** : Actions de formation et soutien aux expérimentations**Objectif** : Mise en œuvre de PIX en établissement**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44543 - ACTION MOODLE

Contenu : Accompagnement des UO et des disciplines dans la mise en œuvre de parcours

Objectif : Mise en œuvre de PIX en établissement

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44544 - M@GISTERE

Contenu : Accompagnement des UO dans l'usage des outils de la FOAD

Objectif : Mise en œuvre de PIX en établissement

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44545 - MAITRISE DE L'OUTIL VIDÉO

Contenu : Accompagnement des UO dans l'usage de la vidéo

Objectif : Mise en œuvre de PIX en établissement

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

DISPOSITIF : 20A0230149 - NUMERIQUE : SOUTIEN**Module : 44928 - GROUPE DE TRAVAIL DANE**

Contenu : Préparation, coordination des actions des formateurs et intervenants du réseau de la Dane

Objectif : Action de développement du numérique auprès des différents acteurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44929 - IMPULSION RÉFÉRENTS PIX ÉTABLISSEMENT : WEBINAIRE

Contenu : Accompagnement PIX et certification

Objectif : Action de développement du numérique auprès des différents acteurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44930 - REUNIR LE GROUPE NUMERIQUE DISCIPLINAIRE

Contenu : Réunions à l'initiative des corps d'inspection sur les thématiques du numérique disciplinaire

Objectif : Action de développement du numérique auprès des différents acteurs

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44931 - SUIVI DES INCUBATEURS

Contenu : Suivi en université des incubateurs-pilotage

Objectif : Action de développement du numérique auprès des différents acteurs

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

DISPOSITIF : 20A0230151 - NUMERIQUE : PILOTAGE**Module : 44932 - REUNIR LES CMINE**

Contenu : Préparation, coordination des actions des charges de mission du réseau de la Dane

Objectif : Coordonner et suivre au niveau académique les actions, développer des compétences communes

Durée : 24h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44933 - REUNIR LES ERUN

Contenu : Rencontres - échanges académiques ERUN

Objectif : Coordonner et suivre au niveau académique les actions, développer des compétences communes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44934 - REUNIR LES IAN

Contenu : Rencontres échanges et formation des interlocuteurs académiques au numérique

Objectif : Coordonner et suivre au niveau académique les actions, développer des compétences communes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44935 - REUNIR LES IAN (WEBINAIRE)

Contenu : Rencontres échanges et formation des interlocuteurs académiques au numérique - volet distanciel

Objectif : Coordonner et suivre au niveau académique les actions, développer des compétences communes

Durée : 9h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44936 - REUNIR LES RRUPN COLLEGE ET LYCEES

Contenu : Rencontres, échanges et formation des référents-ressources et usages pédagogiques du numérique

Objectif : Coordonner et suivre au niveau académique les actions, développer des compétences communes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

Module : 44937 - REUNIR LES RRUPN L'EC (LIVRES NUMERIQUES)

Contenu : Rencontres échanges et formation des référents-ressources et usages pédagogiques du numérique dans le cadre spécifique des projets L'eC

Objectif : Coordonner et suivre au niveau académique les actions, développer des compétences communes

Durée : 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC NUMERIQUE

3.1. LA CITOYENNETE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 20A0230161 - TRANSV- VALEURS REPUBLIQUE : REFERENTS LAICITE**Module : 44938 - BILAN ET PERSPECTIVES D'ACTION**

Contenu : 1 session

Objectif : Rencontre des référents laïcité pour mettre en œuvre des actions et bilan des actions menées

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC LAICITE CITOYENNETE

DISPOSITIF : 20A0230162 - TRANSV-EDUC : COMPRENDRE-PREVENIR LA RADICALISATION**Module : 44560 - COMPRENDRE ET PREVENIR LA RADICALISATION**

Contenu : Compréhension du processus - propagande - discours- vidéos - complotisme- esprit critique

Objectif : Former des enseignants sur le thème de la radicalisation, du complotisme et de l'esprit critique - public désigné

Durée : 3h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC PREVENTION

3.1.1. L'EDUCATION A LA CITOYENNETE (EMI, EMC, LAÏCITE)

DISPOSITIF : 20A0230170 - AED : ENTREE DANS LE METIER**Module : 44564 - AED-TRANSMETTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE**

Contenu : Formation des AED

Objectif : Former les AED

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EDUC-CPE

DISPOSITIF : 20A0230172 - CPE : REUNION DES CPE**Module : 44565 - REUNION DES CPE EN BASSIN : ECHANGES DE PRATIQUES**

Contenu : Chaque coordonnateur de bassin réunit les CPE de son bassin deux fois dans l'année pour faire un point sur l'actualité du métier et mettre en place des projets à l'échelle du bassin

Objectif : Echanges de pratiques et d'informations et de ressources professionnelles dispositif à public désigné

Durée : 9h, **Responsable** : EEO EDUC-CPE

3.1.2. L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA TRANSITION ECOLOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230177 - FDF REFERENTS EDD**Module : 44571 - FORMATION DE FORMATEURS**

Contenu : Mise en place de l'organisation de la politique académique EDD, suivi des référents par M@gistère

Objectif : Bilan des formations - prise de décisions et accompagnement des référents par magistère

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

DISPOSITIF : 20A0230178 - FORMATION DES REFERENTS DE BASSINS**Module : 44572 - FORMATION A DISTANCE**

Contenu : Formation et accompagnement des référents de bassin

Objectif : Echanges et accompagnement des projets de territoires

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

Module : 44573 - FORMATION DES REFERENTS D'ETABLISSEMENTS

Contenu : Accompagnement et formation des référents d'établissements autour de projets de territoires

Objectif : Echanges et accompagnement des projets de territoires

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

Module : 44574 - FORMATION DES REFERENTS DE BASSINS

Contenu : Formation des référents de bassin avec l'aide de la Direction interrégionale de la mer méditerranée et le CPIE des îles de Lérins

Objectif : Echanges et accompagnement des projets de territoires

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

DISPOSITIF : 20A0230180 - OCÉAN TARA**Module : 44576 - OCEAN RESSOURCES TARA**

Contenu : Journée départementale autour de projets sur la mer et réunion des groupes engagés dans graines de reporters scientifiques

Objectif : Suivi et accompagnement de projets autour de la mer

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

DISPOSITIF : 20A0230182 - PROJETS EDD AIRES EDUCATIVES**Module : 44578 - ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS AIRES EDUCATIVES**

Contenu : Groupe de réflexion - accompagnement-production de ressources aides éducatives

Objectif : Suivi des projets aires éducatives et ressources

Durée : 5h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

DISPOSITIF : 20A0230183 - TARA PLASTIQUE

Module : 44579 - FORMATION MISE EN OEUVRE PROJETS SUR LES PLASTIQ.

Contenu : Journée départementale autour de projets sur la gestion et la pollution des plastiques et réunion des groupes engagés en sciences participatives avec Tara

Objectif : Suivi et accompagnement de projets autour des plastiques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC DÉV. DURABLE

3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230187 - LETTRES- ETUDE DE LA LANGUE

Module : 44583 - LETTRES : L'ÉTUDE DE LA LANGUE AU CLG ET AU LYC

Contenu : Formation scientifique et didactique

Objectif : Formation et partage de gestes professionnels sur l'étude de la langue. La mise en place d'un enseignement efficace de l'étude de la langue repose sur la progressivité et les différents domaines de l'étude de la langue. L'enjeu est de croiser et d'approfondir les pratiques entre pairs qui gagnent en expertise.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230186 - JOURNÉE ACADÉMIQUE DES PSYEN SPÉCIALITÉ EDO

Module : 44582 - SÉMINAIRE ACADÉMIQUE DES PSY EN EDO

Contenu : Participation au séminaire académique orientation "l'approche psycho-didactique / psychopédagogique "

Objectif : Séminaire académique annuel des PSY-EN. Apporter des outils, méthodes, techniques en matière de diagnostic et d'accompagnement psychologique des jeunes scolarisés.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO PSYEN

DISPOSITIF : 20A0230189 - PERSÉVÉRANCE ET LUTTE CONTRE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Module : 44585 - FORMATION DES RÉFÉRENTS DÉCROCHAGE SCOLAIRE - RDS

Contenu : Culture générale et connaissances relatives au décrochage, identifier les spécificités de son établissement pour dégager les priorités en termes de lutte contre le décrochage scolaire. S'approprier et adapter des outils.

Objectif : Donner une culture commune. S'approprier une nouvelle posture pour répondre aux besoins des jeunes décrocheurs ou élèves en voie de décrochage.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC ORIENTATION

Module : 44586 - PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Contenu : Préparer les candidats à cette certification en leur donnant des éléments complémentaires à leur métier d'enseignant ou d'éducation, culture générale et connaissances relatives au décrochage, présenter les attendus de la certification dans les domaines décrits dans les textes officiels. S'autoformer sur M@gistère et 3 journées en présentiel.

Objectif : Donner une culture commune. S'approprier une nouvelle posture pour répondre aux besoins des jeunes décrocheurs ou élèves en voie de décrochage.

Durée : 18h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC ORIENTATION

Module : 44587 - PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Contenu : Construire des maquettes-outils adaptables aux contextes locaux qui permettent aux équipes éducatives de réfléchir et d'améliorer leurs gestes professionnels et d'être en mesure de mieux considérer et prendre en charge les élèves en difficulté afin de leur éviter de décrocher

Objectif : Donner une culture commune. S'approprier une nouvelle posture pour répondre aux besoins des jeunes décrocheurs ou élèves en voie de décrochage.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ORIENTATION

DISPOSITIF : 20A0230191 - SRE : STRUCTURES DE RETOUR A L'ECOLE**Module : 44592 - SRE : ACCOMPAGNER LES EQUIPES**

Contenu : Accompagnement par un professeur chercheur : intervention et ateliers collaboratifs

Objectif : Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives des SRE et créer une dynamique collective et de projet

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.2.1. L'ACCUEIL DES ELEVES ALLOPHONES

DISPOSITIF : 20A0230194 - BEP-CASNAV : UPE2A (OVQ)**Module : 44594 - CASNAV - UPE2A**

Contenu : Travail sur le parcours de formation des élèves

Objectif : Apprendre à lire en FLS. Différencier ses pratiques pédagogiques. Partager des pratiques pédagogiques.

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CASNAV

3.2.3. LA PREVENTION ET LA LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

DISPOSITIF : 20A0230199 - PROBLÉMATIQUES ADOLESCENTES**Module : 44601 - PROBLÉMATIQUES ADOLESCENTES**

Contenu : Le développement de l'adolescent : accompagner les problématiques adolescentes contemporaines et l'imaginaire créatif des adolescents. Cultiver l'ouverture des choix

Objectif : Eclairage du développement de l'adolescent. Accompagner les problématiques adolescentes contemporaines et l'imaginaire créatif des adolescents. Cultiver l'ouverture des choix

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ORIENTATION

3.3. L'ECOLE INCLUSIVE

DISPOSITIF : 20A0230205 - EPS : GROUPE DE TRAVAIL ENSEIGNEMENT ADAPTE**Module : 44617 - GROUPE DE TRAVAIL EPS ADAPTEE**

Contenu : Travail de réflexion et de production de ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes d'EPS auprès des élèves à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap.

Objectif : Construire des ressources pour permettre aux équipes pédagogiques et enseignants de l'académie de s'approprier les programmes (du collège aux lycées) et d'adapter leur enseignement pour permettre la réussite et l'inclusion de tous les élèves dont ceux à besoins éducatifs particuliers, en situation d'aptitude partielle ou de handicap - dispositif - formation des formateurs à public désigné

Durée : 12h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230203 - D - DEVELOPPER DES DEMARCHES INCLUSIVES**Module : 44613 - ACCOMP. ETB EN PIAL NOUVELLEMENT CREES AM**

Contenu : Comprendre les enjeux de l'école inclusive pour mieux appréhender le PIAL, articuler le travail enseignants / AESH, s'approprier des outils pour répondre collectivement aux besoins éducatifs particuliers des élèves.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44614 - ACCOMPAGNER LA CREATION D'UN DISPOSITIF ULIS

Contenu : Accompagner les équipes d'établissement lors de la création d'un dispositif Ulis. Permettre la mise en œuvre de ce dispositif et la construction d'un projet. Apports théorique, pédagogique et échanges de pratiques.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44615 - ULIS LP ACCOMPAGNEMENT ACADEMIQUE

Contenu : Renforcer les connaissances des coordonnateurs d'Ulis LP autour de la construction des parcours personnalisés vers l'insertion professionnelle en milieu ordinaire de travail. Connaître et exploiter les actions de la PAFIP. Travailler avec les partenaires de la PAFIP. Développer la voie de l'apprentissage.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE sur le fonctionnement de dispositifs inclusifs et approfondir la réflexion sur la mise en œuvre collective de réponses adaptées.

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230204 - D - MIEUX CONNAITRE TROUBLES, MIEUX SCOLARISER**Module : 44616 - LE PARCOURS AVENIR EN SEGPA**

Contenu : Connaître les leviers permettant à l'élève d'appréhender et de construire son orientation durant son parcours scolaire en SEGPA. Harmoniser les pratiques. Connaître la réforme des lycées, l'offre de formation en lycée professionnel.

Objectif : Accompagner les personnels en EPLE dans la construction et la mise en œuvre de réponses adaptées.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230208 - METTRE EN OEUVRE LA POLITIQUE ACADEMIQUE**Module : 44621 - ACCOMPAGNEMENT DES ACTIONS RECHERCHE INNOVATION**

Contenu : Produire des projets, documents, outils, protocoles pour diffusion académique. Réflexions, échanges et savoir-faire.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 44622 - TRAVAIL EN PARTENARIAT

Contenu : Collaborer, mutualiser, concevoir des outils et démarches, échanger sur les pratiques afin de développer le travail en partenariat

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

3.4. UN CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES.

3.4.3. LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES

DISPOSITIF : 20A0230220 - FORMATION REFERENTS EGALITE FILLES-GARÇONS

Module : 44640 - FORMATION DES REFERENT.E. S EGALITE FG GENRE VAR

Contenu : Formation à la mission de référent établissement Egalité filles-garçons

Objectif : Formation de référents Egalité filles-garçons genre

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC EGALITE

Module : 44641 - FORMATION REFERENT-E-S EGALITE FG GENRE AM

Contenu : Formation à la mission de référent établissement Egalité filles-garçons

Objectif : Formation de référents Egalité filles-garçons genre

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC EGALITE

DISPOSITIF : 20A0230221 - GROUPE DE PILOTAGE ET DE PRODUCTION RESSOURCES

Module : 44642 - GROUPE DE PRODUCTION RESSOURCES

Contenu : Groupe de production ressources

Objectif : Production de ressources pour la promotion Egalité fille-garçon

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC EGALITE

3.5. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230235 - LCR : ORALITE, OUTILS, PATRIMOINE

Module : 44658 - LE PATRIMOINE REGIONAL

Contenu : Présenter à travers les sources documentaires et l'iconographie un ou des aspects essentiels de la culture et de l'histoire régionales, en mesurer l'impact à travers les travaux scientifiques les plus récents et envisager les utilisations en classe

Objectif : Présenter les sources documentaires et l'iconographie touchant à la langue et à la culture régionales ; réfléchir sur le rôle de l'oralité ; connaître et utiliser les outils pédagogiques ; connaître les programmes des enseignements de langue vivante régionale. Dispositif à public désigné

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LANGUES CULTURES REGIONALES

Module : 44659 - LES OUTILS PEDAGOGIQUES

Contenu : Connaître les outils pédagogiques en occitan, créer des outils pédagogiques en occitan.

Objectif : Présenter les sources documentaires et l'iconographie touchant à la langue et à la culture régionales ; réfléchir sur le rôle de l'oralité ; connaître et utiliser les outils pédagogiques ; connaître les programmes des enseignements de langue vivante régionale. Dispositif à public désigné

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LANGUES CULTURES REGIONALES

Module : 44660 - L'ORALITE EN OCCITAN

Contenu : Réfléchir sur le rôle et les avantages de l'oralité comme outil pédagogique dans l'apprentissage des langues : présenter des exemples d'utilisation.

Objectif : Présenter les sources documentaires et l'iconographie touchant à la langue et à la culture régionales ; réfléchir sur le rôle de l'oralité ; connaître et utiliser les outils pédagogiques ; connaître les programmes des enseignements de langue vivante régionale. Dispositif à public désigné

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LANGUES CULTURES REGIONALES

3.5.1. L'EVALUATION DES PROGRES ET DES ACQUIS ET LA PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES

DISPOSITIF : 20A0230236 - LCA : ECLA

Module : 44661 - ECLA- ENSEIGNEMENT CONJOINT DES LANGUES ANCIENNES

Contenu : Présentation de l'expérimentation menée depuis deux ans dans l'académie - mise en place et exemples de projets pédagogiques

Objectif : Présentation du dispositif d'enseignement conjoint des langues anciennes- ECLA

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

3.5.2. L'ACCOMPAGNEMENT DU TRAVAIL PERSONNEL (DEVOIRS FAITS)

DISPOSITIF : 20A0230237 - TRANSV-PEDA : DEVOIRS FAITS (OVQ)

Module : 44662 - EEO-DEVOIRS FAITS

Contenu : Regroupement académique par bassin

Objectif : Formation académique

Durée : 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC DEVOIRSFAITS

3.5.3. LA REUSSITE EN EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 20A0230239 - EDUC-PRIO : ACCOMPAGNEMENT DYNAMIQUE ACADEMIQUE

Module : 44947 - SEMINAIRE DE L'EP

Contenu : Mutualisation et échanges autour des pratiques innovantes en EP. Conférences, table ronde, déambulation pédagogique

Objectif : Mutualisation et échange autour des pratiques innovantes en éducation prioritaire : conférences, table ronde, déambulation pédagogique

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EDUCATION PRIORITAIRE

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

DISPOSITIF : 20A0230242 - ARTS-PLASTIQUES : APPORTS INSTITUTIONNELS

Module : 44664 - ENSEIGNER LES ARTS PLASTIQUES AUJOURD'HUI

Contenu : La dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Objectif : La dimension fondamentale de la pratique centrale dans le cours.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ARTS PLASTIQUES

3.6.1. DE L'ECOLE AU COLLEGE : DES APPRENTISSAGES CONTINUES

DISPOSITIF : 20A0230248 - ELVE INTERLANGUES

Module : 44678 - ELVE INTERLANGUES 06

Contenu : Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège : mise en place du plan langues

Objectif : Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège, mise en place du plan langues

Durée : 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

Module : 44679 - ELVE INTERLANGUES 83

Contenu : Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège : mise en place du plan langues

Objectif : Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège, mise en place du plan langues

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

3.6.3. DU COLLEGE AUX LYCEES, APRES LES REFORMES

DISPOSITIF : 20A0230250 - EDUC MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE**Module : 44681 - EDUC MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE AM1**

Contenu : Programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège et du lycée

Objectif : Suivi du programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44682 - EDUC MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE AM2

Contenu : Programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège et du lycée

Objectif : Suivi du programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44683 - EDUC MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE VAR1

Contenu : Programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège et du lycée

Objectif : Suivi du programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44684 - EDUC MUS : JOURNEE PEDAGOGIQUE VAR2

Contenu : Programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège et du lycée

Objectif : Suivi du programme disciplinaire dans le cadre de la réforme du collège

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230251 - EDUC MUS : SE FORMER À DISTANCE EN EDUC. MUSICALE**Module : 44685 - EDUC MUS : POSTURE PROF., AUTONOMIE ÉLÈVE - AM**

Contenu : Echanger et expérimenter à propos de l'évolution de la posture du professeur et celle de l'autonomie des élèves

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 4h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44686 - EDUC MUS : POSTURE PROF., AUTONOMIE ÉLÈVE - AM

Contenu : Echanger et expérimenter à propos de l'évolution de la posture du professeur et celle de l'autonomie des élèves

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 4h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

Module : 44687 - LA CRÉATION PAR LA PERCEPTION (DISTANCIEL) - AM

Contenu : Expérimenter l'interaction entre la compétence création et la compétence perception incluse dans la culture musicale commune

Objectif : Inscrire les enseignements musicaux dans une dynamique réciproque de relation collège / lycée

Durée : 4h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230253 - EPS : GROUPES DE TRAVAIL COLLEGE - LYCEES (AR)**Module : 44689 - FORMATION DE FORMATEURS**

Contenu : Travail de réflexion et de production de ressources pour accompagner la mise en œuvre des programmes disciplinaires d'EPS et des réformes en cours

Objectif : Groupe ressource académique - formation de formateurs

Durée : 12h, **Responsable** : EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230256 - SVT : POURSUITE RÉFORME DU COLLEGE**Module : 44693 - CYC 4 : ENSEIGNER & EVALUER PAR COMPETENCES : AM**

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : Formation de formateurs enseignement de sciences et technologie

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44694 - CYC 4 : ENSEIGNER & EVALUER PAR COMPETENCES : VAR

Contenu : Travail par petits groupes de professeurs sur une progression de cycle, une séquence, une séance, un type d'évaluation.

Objectif : Formation de formateurs enseignement de sciences et technologie

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

3.7. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES

DISPOSITIF : 20A0230258 - LETTRES : ACCOMPAGNEMENT RÉFORME**Module : 44696 - ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉFORME EN TERRITOIRE**

Contenu : Formation disciplinaire

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des réformes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44697 - LETTRES-HLP

Contenu : Formation conjointe avec les enseignants de philosophie

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des réformes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230259 - PRODUCTION DE RESSOURCES**Module : 44698 - GROUPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES**

Contenu : Partage, mutualisation, réflexion sur les croisements didactiques maths et physique-chimie en collège et en lycée

Objectif : Elaboration de ressources collège et lycée

Durée : 15h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

3.7.1. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE GENERAL

DISPOSITIF : 20A0230262 - CHINOIS : ACCOMPAGNER LES REFORMES (OVQ)**Module : 44701 - CHINOIS : ACCOMPAGNER LES REFORMES**

Contenu : Nouvelles mises en conformité avec les exigences de la réforme du lycée et les évaluations
Objectif : Chinois : mise en conformité avec les exigences des nouveaux programmes
Durée : 6h, **Responsable :** EEO CHINOIS

DISPOSITIF : 20A0230265 - GROUPE ELABORATION DE RESSOURCES**Module : 44704 - GROUPE ELABORATION DE RESSOURCES**

Contenu : Travail à distance sur l'élaboration de ressources
Objectif : Travail à distance sur l'élaboration de ressources
Durée : 3h, **Responsable :** EEO ENS SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 20A0230263 - ESPAGNOL : LA SPÉCIALITÉ LLCER**Module : 44702 - ESPAGNOL : LA SPÉCIALITÉ LLCER**

Contenu : Formation, échanges de pratiques et travail en commun sur la spécialité en espagnol ; le programme limitatif
Objectif : Formation, échanges de pratiques et travail en commun sur la spécialité en espagnol ; le programme limitatif
Durée : 6h, **Responsable :** EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230266 - LETTRES : ENSEIGNEMENTS À PROGRAMME**Module : 44705 - LETTRES- NOUVEAU THÈME DE BTS EN CULTURE GÉNÉRALE**

Contenu : Les formateurs apportent des contenus sur le nouveau thème et proposent des exemples d'activités et de construction didactique
Objectif : Apporter des contenus scientifiques et didactiques sur les enjeux des programmes
Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230267 - MATHEMATIQUES : REFORMES DES PROGRAMMES (OVQ)**Module : 44706 - "JOURNEE DE FORMATION EN MATHEMATIQUES AU CNRS"**

Contenu : Journée de formation en mathématiques au CNRS
Objectif : Accompagner les réformes et l'évolution des programmes
Durée : 6h, **Responsable :** EEO MATHEMATIQUES

Module : 44707 - ENSEIGNER EN SECTION DE TECHNICIEN SUPERIEUR

Contenu : Réunion des professeurs de mathématiques enseignant en STS : actualité, suivi des évolutions des programmes, nouvelles modalités d'évaluation, accueil des bacheliers pro
Objectif : Accompagner les réformes et l'évolution des programmes
Durée : 6h, **Responsable :** EEO MATHEMATIQUES

Module : 44708 - MISE EN OEUVRE NVEAUX PROGRAMMES MATHS AU LYCEE

Contenu : Formation disciplinaire
Objectif : Accompagner les réformes et l'évolution des programmes
Durée : 6h, **Responsable :** EEO MATHEMATIQUES

Module : 44709 - SECTIONS EUROPEENNES

Contenu : Préciser les cadres didactiques et pédagogiques pour l'activité DNL. Définir les savoirs mathématiques ainsi que le vocabulaire à construire pendant le parcours de l'élève en section européenne. Dresser un panorama des différents objets d'étude possibles utilisant la LV comme moyen de communication en cours de mathématiques. Déclinaison des différents outils et supports à utiliser. Donner des pistes permettant de développer des modalités d'évaluation en cohérence avec le cahier des charges de l'Inspection générale. Travaux pratiques : construire des trames de séquences et/ou de séances (avec les outils afférents) ainsi que leurs modalités d'évaluation en lien avec les compétences à développer chez les élèves en LV, en mathématiques et transversales.

Objectif : Accompagner les réformes et l'évolution des programmes

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHEMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0230268 - NSI-RÉFORME DU LYCEE (OVQ)**Module : 44710 - DIU- ENSEIGNER L'INFORMATIQUE AU LYCEE**

Contenu : Préparer le Diu

Objectif : Préparer au diplôme inter universitaire "enseigner l'informatique au lycée"

Durée : 24h, **Responsable** : EEO NSI

DISPOSITIF : 20A0230273 - SES : GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE**Module : 44953 - GROUPE DE TRAVAIL ACADEMIQUE**

Contenu : Accompagner la réforme du lycée et du baccalauréat

Objectif : Analyse des pratiques et production de ressources

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SES

3.7.2. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE TECHNOLOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230275 - ECOG-LT : MISE EN PLACE ET SUIVI RENOVATIONS BTS**Module : 44717 - BTS A DOMINANTE COMMERCIALE**

Contenu : Le nouveau référentiel, les nouvelles définitions d'épreuves, les nouvelles modalités d'évaluation par compétences. Didactique et pédagogie. Economie et gestion.

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux référentiels, les nouvelles définitions d'épreuves et les démarches d'évaluation associées des BTS du tertiaire rénovés. Construire, harmoniser et optimiser les progressions.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

Module : 44718 - FORMATIONS A DOMINANTE GESTION-INFORMATIQUE

Contenu : Le nouveau référentiel, les nouvelles définitions d'épreuves, les nouvelles modalités d'évaluation par compétences. Didactique et pédagogie. Economie et gestion.

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux référentiels, les nouvelles définitions d'épreuves et les démarches d'évaluation associées des BTS du tertiaire rénovés. Construire, harmoniser et optimiser les progressions.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

Module : 44719 - MISE EN PLACE ET SUIVI DE L'ENSEIGNEMENT DE CEJM

Contenu : Le nouveau référentiel, les nouvelles définitions d'épreuves, les nouvelles modalités d'évaluation par compétences. Didactique et pédagogie. Economie et gestion.

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux référentiels, les nouvelles définitions d'épreuves et les démarches d'évaluation associées des BTS du tertiaire rénovés. Construire, harmoniser et optimiser les progressions.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

DISPOSITIF : 20A0230276 - HOTEL-LT : MISE EN OEUVRE - SUIVI DES ENSEIGNEMENTS**Module : 44720 - MISE EN OEUVRE DE LA RENOVATION DU BTS TOURISME**

Contenu : Le nouveau référentiel. Les nouvelles définitions d'épreuves. Les nouvelles pratiques d'évaluation.
Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux enseignements en hôtellerie-restauration et en tourisme. Mutualiser et harmoniser les pratiques pédagogiques.
Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

Module : 44721 - MISE EN PLACE DE LA RÉFORME DU BTS MHR

Contenu : Le nouveau référentiel. Les nouvelles définitions d'épreuves. Les nouvelles pratiques d'évaluation.
Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux enseignements en hôtellerie-restauration et en tourisme. Mutualiser et harmoniser les pratiques pédagogiques.
Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LGT

DISPOSITIF : 20A0230279 - STMS-LT : RÉFORME DU BAC ST2S (OVQ)**Module : 44724 - STMS-LT RÉFORME DU BAC ST2S**

Contenu : Appropriation du nouveau programme
Objectif : Appropriation du nouveau programme
Durée : 6h, **Responsable** : EEO STMS

3.7.3. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE PROFESSIONNEL

DISPOSITIF : 20A0230282 - BAC PRO OTM (ORGANIS. TRANSPORT MARCHANDISES)**Module : 44727 - NOUVEAU BAC PRO ORGANIS. TRANSPORT MARCHANDISE**

Contenu : Travail sur le référentiel des activités professionnelles et le référentiel de certification
Objectif : Présentation du nouveau bac pro OTM. Description et développement des nouvelles compétences du référentiel
Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

DISPOSITIF : 20A0230283 - ECOG-LP : ACCOMPAGNEMENT FORMATION BAC PRO AGORA**Module : 44728 - GPE DE PRODUCTION DE RESSOURCES - AGORA**

Contenu : Concevoir des ressources pédagogiques, outils, permettant de mettre en œuvre le nouveau référentiel Agora (ex GA)
Objectif : Accompagner les enseignants dans l'organisation de la formation en bac pro gestion administration : pédagogie et didactique, environnement numérique de travail, évaluation et certification
Durée : 18h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

Module : 44729 - RENOVATION BAC PRO AGORA

Contenu : Prendre connaissance du nouveau référentiel du bac pro Agora et appréhender sa mise en œuvre pour 2020
Objectif : Accompagner les enseignants dans l'organisation de la formation en bac pro gestion administration : pédagogie et didactique, environnement numérique de travail, évaluation et certification
Durée : 24h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

DISPOSITIF : 20A0230284 - ECOG-LP : FORMATION DISCIPLINAIRE TERTIAIRE**Module : 44730 - ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL EN BAC PRO**

Contenu : Présentation, manipulation d'outils et production de ressources

Objectif : Permettre aux enseignants de développer leurs compétences pédagogiques.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

Module : 44731 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL EN CAP

Contenu : Informations sur les conditions matérielles nécessaires - apports didactiques - construction d'une mise en situation

Objectif : Permettre aux enseignants de développer leurs compétences pédagogiques.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

DISPOSITIF : 20A0230286 - ECOG-LP : RÉNOVATION FILIÈRE VENTE**Module : 44732 - ÉVALUATION PAR BLOCS DE COMPÉTENCES**

Contenu : Pédagogie de l'évaluation par compétences - analyse de critères d'évaluation - problématique du suivi

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux référentiels, les nouvelles modalités d'épreuves, les nouvelles approches pédagogiques et usages du numérique associés, dans le cadre de la rénovation des baccalauréats professionnels du secteur du tertiaire commercial.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

Module : 44733 - RÉNOVATION DES BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS -

Contenu : Construction de séquences pédagogiques en vue d'une mutualisation académique

Objectif : Mettre en œuvre les nouveaux référentiels, les nouvelles modalités d'épreuves, les nouvelles approches pédagogiques et usages du numérique associés, dans le cadre de la rénovation des baccalauréats professionnels du secteur du tertiaire commercial.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

DISPOSITIF : 20A0230287 - ECOG-LP : TECHNIQUES EN BOULANGERIE-PÂTISSERIE**Module : 44734 - CERTIFICATION EN CAP PÂTISSIER**

Contenu : Harmonisation des évaluations certificatives ponctuelles en CAP pâtissier

Objectif : Harmonisation des pratiques pédagogiques dans la formation et l'évaluation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ECONOMIE GESTION LP

DISPOSITIF : 20A0230288 - HOTEL-LP : INFORMATIONS INSTITUTIONNELLES**Module : 44735 - MIXITÉ DE PUBLICS ET ORGANISATIONS PÉDAGOGIQUES**

Contenu : Analyse du référentiel, construction de stratégies de formation

Objectif : Accompagner la rénovation des CAP (cuisine, services brasserie café, services hôteliers) et des baccalauréats professionnels (cuisine, commercialisation et services en restauration). Enseignants du domaine professionnel (PLP organisation et production culinaire, PLP service et commercialisation, PLP en charge de la gestion, PLP en charge des sciences appliquées)

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HOTELLERIE-LP

DISPOSITIF : 20A0230281 - ANGLAIS-LP : SUIVI DES REFORMES (OVQ)**Module : 44726 - ANGLAIS-LP : SUIVI DES REFORMES**

Contenu : Le stage se déploiera sur 1 journée et permettra aux professeurs d'anglais lettres de s'approprier les modalités d'examen liées aux nouveaux programmes il s'appuie sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Objectif : A l'issue de la formation, les stagiaires disposeront d'outils de réflexion leur permettant d'encadrer la mise en œuvre des nouveaux examens en lien avec les nouveaux programmes. Candidature à public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230292 - SBSSA : BAC PRO ESTHETIQUE**Module : 44740 - SBSSA : BAC PRO ESTHETIQUE**

Contenu : Mettre en œuvre l'enseignement des pôles 4 et 5 du nouveau référentiel de formation. Actualiser les connaissances des enseignants

Objectif : Mettre en œuvre l'enseignement des pôles 4 et 5 du nouveau référentiel de formation. Actualiser les connaissances des enseignants

Durée : 1h, **Responsable** : EEO SBSSA

DISPOSITIF : 20A0230293 - STI-LP : RENOVATION DES DIPLOMES**Module : 44741 - EDPI**

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44742 - EDPI

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44743 - MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44744 - MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44745 - MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44746 - MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44747 - USINAGE ET OUTILLAGE

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44748 - USINAGE ET OUTILLAGE

Contenu : Mise en œuvre du nouveau référentiel.

Objectif : Accompagner les enseignants PLP dans les nouveaux référentiels TH4. Public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

DISPOSITIF : 20A0230280 - ALLEMAND-LP : TRANSFORMATION VOIE PRO**Module : 44725 - ALLEMAND TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE**

Contenu : Formation de 3 jours en présentiel + 6h en distanciel

Objectif : Nouveau programme, compétence de médiation, nouvelles modalités d'évaluation. Comment investir les nouveaux dispositifs liés à la TVP : accompagnement personnalisé, consolidation des acquis, modules d'orientation, chef-d'œuvre. Intégrer l'éducation à la mobilité dans les apprentissages. Formation interacadémique

Durée : 18h, **Responsable** : EEO ALLEMAND LP

3.8. L'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE, LEVIER DE PROMOTION SOCIALE

DISPOSITIF : 20A0230308 - ITALIEN-FORMATION COALCIT**Module : 44818 - FORMATION COALCIT ET UNIVERSITE CA'FOSCARI**

Contenu : Partager des pratiques autour de projets culturels et artistiques communs

Objectif : Développer des compétences partagées avec les enseignants Italiens à travers des projets artistiques ou culturels

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230294 - DAAC SC FORMATION DE FORMATEURS**Module : 44749 - SEMINAIRE CHARGES DE MISSION, REFERENTS CULTURE**

Contenu : Apports et ateliers

Objectif : DAAC formation de formateurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44750 - SEMINAIRE CHARGES DE MISSION, REFERENTS CULTURE

Contenu : Apports et ateliers

Objectif : DAAC formation de formateurs

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

DISPOSITIF : 20A0230298 - DAAC SC DISPOSITIFS ET ENJEUX DE L'EAC**Module : 44781 - DAAC - EAC : "OVER THE RAINBOW"**

Contenu : Proposer un projet interdisciplinaire sur une thématique citoyenne à partir de la pratique artistique et culturelle collective

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44782 - DAAC - EAC : "PIERRES, FEUILLES, STYLOS !"

Contenu : Sensibiliser à la pédagogie du projet d'éducation artistique et culturelle dans le cadre de l'école inclusive

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 9h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44783 - DAAC EAC - CAC 4°/3° AM

Contenu : Dispositif national en partenariat avec le CNC

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44784 - DAAC EAC - CAC 4°/3° VAR

Contenu : Dispositif national en partenariat avec le CNC

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44785 - DAAC EAC - CAC 6°/5° VAR

Contenu : Dispositif national en partenariat avec le CNC

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44786 - DAAC EAC - CAC 6°/5° AM

Contenu : Dispositif national en partenariat avec le CNC

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44787 - DAAC EAC - L'ARBRE ET LA FORÊT - PUGET-ROSTANG

Contenu : De l'histoire du bois à son utilisation passée et contemporaine, le mobilier religieux, vernaculaire, l'architecture, la gestion des forêts aujourd'hui

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44788 - DAAC EAC - PATRIMOINE, ARCHEOL. - GOLFE ST TROPEZ

Contenu : Approche culturelle, patrimoniale et scientifique d'un thème, la matière et le territoire en lien avec les partenaires du territoire - la Garde Freinet

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44789 - DAAC EAC - PREAC PATRIMOINES ET CREATIVITE - NICE

Contenu : DAAC EAC PREAC - patrimoine et créativité

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44790 - DAAC EAC CST EAUX SOUTERRAINES (SC)

Contenu : Dispositif DAAC eaux souterraines en partenariat avec l'Université et le réseau spéléo : acquisitions de données en milieu karstique, enjeux sociétaux et mise en réseau des résultats et des pratiques

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44791 - DAAC EAC CST EDUCOSMOS (SC)

Contenu : En partenariat avec l'observatoire de la Côte d'Azur : apprentissage pratique et culturel dans le cadre du dispositif Educosmos pour observer à distance avec les classes avec le télescope dédié

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44792 - DAAC EAC CST SOLSTICE (SC)

Contenu : Dispositif de science participative d'observation météo en lien avec le CEA et ses partenaires - mise en réseau des résultats et des pratiques

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44793 - DAAC EAC -DISPOSITIF MANUFACTO

Contenu : Former les enseignants au dispositif Manufacto

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44794 - DAAC EAC IA INRIA : VERS UN NUMERIQUE FRUGAL (SC)

Contenu : En partenariat avec Inria, dans leurs locaux de Sophia Antipolis, une approche culture et société de l'intelligence artificielle axée sur le coût du numérique et son impact sociétal et écologique

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44795 - DAAC EAC JOURNÉES NATURE PARCS DÉPARTEM. AM (SC)

Contenu : Enjeux culturels, scientifiques et sociétaux des parcs départementaux des Alpes-Maritimes dans le cadre du dispositif partenarial "journée nature"

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44796 - DAAC EAC LAAC

Contenu : Dispositif national en partenariat avec le CNC

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44797 - DAAC EAC PENTATHLON DES ARTS

Contenu : En lien avec les différents acteurs institutionnels impliqués dans le pentathlon des arts, développer les compétences pour s'approprier les dimensions artistiques et culturelles du sport

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44798 - DAAC EAC PREAC - PATRIMOINES ET CREATIVITE - NICE

Contenu : DAAC EAC PREAC - patrimoine et créativité

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44799 - DAAC EAC PREPA RENCONTRES CHORALES AM

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44800 - DAAC EAC PREPA RENCONTRES CHORALES AM

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44801 - DAAC EAC PREPARATION RENCONTRES CHORALES VAR

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44802 - DAAC EAC PREPARATION RENCONTRES CHORALES VAR

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44803 - DAAC EAC-VILLA KERYLOS

Contenu : Former les professeurs en vue de l'élaboration d'un projet autour de l'écriture avec leur classe : réflexion sur les fresques de la villa, atelier d'écriture
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44804 - L'ESPACE CHABRAN ET ARCHIVES DRAGUIGNAN

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44805 - ORCHESTRE DE CANNES ET MUSEE DE LA CASTRE

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44806 - PARC DE PORT-CROS PATRIMOINE ET SCIENCE (SC)

Contenu : Approche pluridisciplinaire des enjeux scientifiques et sociétaux en lien avec la fragilité des patrimoines naturels et culturels en aire d'adhésion du parc national de Port-Cros, à travers les dispositifs culturels du parc et de ses partenaires
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44807 - TANDEM, CROISEE DES ARTS, ORGUE ST MAXIMIN

Contenu : Pratiques musicales collectives et fréquentation des lieux de spectacles vivants
Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

Module : 44808 - VILLA NOAILLES : DÉCOUVERTE ET PRATIQUE ARTISTIQUE

Contenu : Dispositif académique en partenariat avec la villa Noailles

Objectif : DAAC EAC dispositifs partenariaux : territoires et réseaux candidatures désignées

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAAC

DISPOSITIF : 20A0230299 - DAREIC : LA CHARTE ERASMUS+**Module : 44809 - DAREIC : LA CHARTE ERASMUS+**

Contenu : Savoir formuler sa demande de charte et comprendre l'utilisation des fonds Erasmus+

Objectif : Savoir formuler sa demande de charte et comprendre l'utilisation des fonds Erasmus+

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230302 - DAREIC : REDIGER UNE CANDIDATURE ERASMUS+ ATELIER**Module : 44812 - REDIGER UNE CANDIDATURE ERASMUS+ ACTION K1 OU K2**

Contenu : Cet atelier d'écriture est un accompagnement à la rédaction d'un formulaire de candidature Erasmus+. Il s'adresse aux équipes projetant le dépôt d'un dossier de candidature lors de l'appel à projets 2020 lancé par l'agence Erasmus+.

Objectif : Ce module vise à permettre aux porteurs de projets européens d'appréhender les différentes étapes de rédaction d'un formulaire de candidature Erasmus+. Il constitue un accompagnement à l'écriture d'un projet en vue d'une réponse à l'appel à candidatures 2020.

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230304 - DRAREIC-MOVE4- MOBILITE DANS LA VOIE PRO**Module : 44814 - COORD. DU PROGRAMME PR LA MOBILITE DS LA VOIE PRO**

Contenu : Cette formation permet de préparer le personnel dès la rentrée au fonctionnement du consortium et aux mobilités des élèves et des accompagnateurs

Objectif : Découvrir le fonctionnement du consortium, se familiariser avec les divers documents de restitution

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230305 - DRAREIC-PEER²FOR MATHS- MOBILITE PROFS MATHS**Module : 44815 - COORD. PROGRAMME DE MOBILITE POUR LES MATHS**

Contenu : Cette formation permet de préparer le personnel du premier et du second degré au fonctionnement du consortium, à la mobilité, aux attendus pédagogiques pendant et après la mobilité

Objectif : Découvrir le fonctionnement du consortium pour le programme inter catégoriel peer²for maths, se familiariser avec le twinspace d'etwinning et les divers documents de restitution

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230306 - DRAREIC-PRISME3-PROGRAMME INTERCATEGORIEL**Module : 44816 - COORD. DU PROGRAMME-ATELIERS PREPA MOBILITE**

Contenu : Cette formation permet de bien préparer les réseaux à la mobilité inter catégorielle dans le projet prisme3

Objectif : Découvrir le programme inter catégoriel prisme3, son fonctionnement et objectifs professionnels, appréhender les fonctions de leadership du groupe pour les néo perdre, se familiariser avec les divers documents de restitution

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

DISPOSITIF : 20A0230307 - DRAREIC-SILAE- MOBILITE ENS. ANGLAIS 1ER DEGRE**Module : 44817 - COORD. PROGRAMME MOBILITE L'ANGLAIS 1ER DEGRE**

Contenu : Cette formation permet de préparer le personnel du premier degré au fonctionnement du consortium, à la mobilité, aux attendus pédagogiques pendant et après la mobilité

Objectif : Découvrir le fonctionnement du consortium pour le programme inter catégoriel silae, se familiariser avec le twinspace d'etwinning et les divers documents de restitution

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC DAREIC

3.9. LE NUMERIQUE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

DISPOSITIF : 20A0230309 - ARTS-PLASTIQUES : NUMERIQUE ET ARTS PLASTIQUES**Module : 44819 - LA PRATIQUE DU NUMERIQUE.**

Contenu : Favoriser le développement des compétences du numérique en particulier à l'usage du numérique mobile.

Objectif : Les applications, outils de base et chaînes applicatives dans la pratique du numérique.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ARTS PLASTIQUES

3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230323 - STI-LP : PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE**Module : 44842 - CHAMPS PROFESSIONNEL HABITAT EN SEGPA**

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formation transversale à la pédagogie et à la didactique professionnelle

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44843 - CHAMPS PROFESSIONNEL HABITAT EN SEGPA

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formation transversale à la pédagogie et à la didactique professionnelle

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44844 - FORMATION DES CONTRACTUELS STI NIVEAU 1

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formation transversale à la pédagogie et à la didactique professionnelle

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44845 - FORMATION DES CONTRACTUELS STI NIVEAU 2

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formation transversale à la pédagogie et à la didactique professionnelle

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44846 - FORMATION DES CONTRACTUELS STI NIVEAU 3

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formation transversale à la pédagogie et à la didactique professionnelle

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

3.10.1. LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES SPECIFICITES DISCIPLINAIRES (CARTOGRAPHIE, SAVOIR NAGER)

DISPOSITIF : 20A0230325 - ALLEMAND : ABIBAC

Module : 44849 - FORMATION REGIONALE ABIBAC

Contenu : Conception de sujets pour la banque de sujets ABIBAC qui sera mise en place pour la session 2021

Objectif : Formation des enseignants ABIBAC

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ALLEMAND

DISPOSITIF : 20A0230326 - ALLEMAND : JOURNEE DES GERMANISTES

Module : 44850 - JOURNEE DES GERMANISTES

Contenu : Evaluation E3C3 et innover dans l'enseignement de la grammaire

Objectif : Journée des germanistes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ALLEMAND

DISPOSITIF : 20A0230328 - CINEMA : ENSEIGNEMENT DU CINEMA EN LYCEE

Module : 44853 - CAV : OPTION LIV

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable :** EEO CINEMA

Module : 44854 - CAV : OPTION ST-EXUPERY

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable :** EEO CINEMA

Module : 44855 - CAV : OPTION THOMAS EDISON

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable :** EEO CINEMA

Module : 44856 - CAV : OPTION PAUL LANGEVIN

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable :** EEO CINEMA

Module : 44857 - CAV : SPÉCIALITÉ BRISTOL

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable :** EEO CINEMA

Module : 44858 - CAV : SPÉCIALITÉ COUDON & PAUL LANGEVIN

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 4h, **Responsable :** EEO CINEMA

Module : 44859 - CAV : SPÉCIALITÉ EN DISTANCIEL 1

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable** : EEO CINEMA

Module : 44860 - CAV : SPÉCIALITÉ EN DISTANCIEL 2

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable** : EEO CINEMA

Module : 44861 - CAV : SPÉCIALITÉ LIV & AMIRAL

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 4h, **Responsable** : EEO CINEMA

Module : 44862 - CAV : SPÉCIALITÉ PARC IMPERIAL

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable** : EEO CINEMA

Module : 44863 - CAV : SPÉCIALITÉ THOMAS EDISON

Contenu : Formation relative à la réforme du lycée

Objectif : Faire évoluer l'enseignement du cinéma dans le cadre de la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable** : EEO CINEMA

DISPOSITIF : 20A0230330 - GROUPE DE PILOTAGE - PARTENARIAT**Module : 44865 - GROUPE-PRODUCTION DE RESSOURCES : 2D DEGRE/SUP**

Contenu : Groupe de réflexion-production de ressources : Second degré/Université

Objectif : Ressources : groupe académique- Edumed

Durée : 12h, **Responsable** : EEO SISMO

DISPOSITIF : 20A0230337 - TRANSV-PEDA : EDUMED OBS - RESSOURCES**Module : 44882 - TRANSV-PEDA EDUMED OBS**

Contenu : Les ressources produites seront axées sur : les nouveaux programmes de lycée, l'entrée du numérique à l'école, la culture scientifique et l'éducation aux risques sismique et naturel, la sensibilisation au développement durable. L'approche transversale d'un enseignement en sciences et technologie.

Objectif : Groupe académique de production de ressources du réseau "Edumed observatory". Les ressources produites et mises à disposition concernent les enseignements ainsi que la prévention au risque naturel, et la sensibilisation au développement durable, sur tout le pourtour méditerranéen. Public désigné.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SISMO

DISPOSITIF : 20A0230335 - STI-LT : MAITRISER LES CONTENUS**Module : 44874 - FORMATION RÉFORME LYC**

Contenu : Echanges de pratiques, mutualisation et mise en commun/ domaine d'activité

Objectif : Formations disciplinaires et didactiques destinées aux professeurs SII prebac public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STI EN LGT

DISPOSITIF : 20A0230334 - STI-LP : FORMATION DISCIPLINAIRE**Module : 44871 - FORMATION TECHNIQUE PRO SYSTEMES NUMERIQUES**

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formations disciplinaires

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44872 - FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE BOIS

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formations disciplinaires

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

Module : 44873 - FORMATION TECHNIQUE PROFESSIONNELLE MELEC

Contenu : Formation permettant la construction d'un parcours pédagogique et l'évaluation des élèves.

Objectif : Formations disciplinaires

Durée : 12h, **Responsable** : EEO STILP DIFFERENTS DOMAINES

DISPOSITIF : 20A0230333 - SISMO : EDUMED OBS - RESSOURCES**Module : 44870 - TRANSV-PEDA EDUMED OBS**

Contenu : Les ressources produites seront axées sur : les nouveaux programmes de lycée, l'entrée du numérique à l'école, la culture scientifique et l'éducation au risque sismique et naturel, la sensibilisation au développement durable. L'approche transversale d'un enseignement en sciences et technologie.

Objectif : Groupe académique de production de ressources du réseau "Edumed observatory". Les ressources produites et mises à disposition concernent les enseignements ainsi que la prévention au risque naturel, et la sensibilisation au développement durable, sur tout le pourtour méditerranéen. Public désigné.

Durée : 24h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

3.10.2. LES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230341 - SVT : COORDONNATEURS**Module : 44889 - PROFESSEUR.E. S COORDONNATEURS COORDONNATRICES-83**

Contenu : Préparation de la réforme du lycée

Objectif : Préparation à la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 44890 - PROFESSEUR.E. S COORDONNATRICES COORDONNATEURS-06

Contenu : Préparation de la réforme du lycée

Objectif : Préparation à la réforme du lycée

Durée : 3h, **Responsable** : EEO SVT

DISPOSITIF : 20A0230343 - TECHNOLOGIE : PILOTAGE ACADÉMIQUE**Module : 44892 - ACCOMP. BASSIN ANTIBES**

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44893 - ACCOMP. BASSIN BRIGNOLES

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44894 - ACCOMP. BASSIN CAGNES

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44895 - ACCOMP. BASSIN CANNES-GRASSE

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44896 - ACCOMP. BASSIN DRAGUIGNAN

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44897 - ACCOMP. BASSIN FREJUS

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44898 - ACCOMP. BASSIN HYERES

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44899 - ACCOMP. BASSIN LA SEYNE

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44900 - ACCOMP. BASSIN MENTON

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44901 - ACCOMP. BASSIN NICE 3 VALLEES

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44902 - ACCOMP. BASSIN NICE EST

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44903 - ACCOMP. BASSIN TOULON

Contenu : Informer sur les orientations académiques. Sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et des usages des outils au service de l'enseignement de la technologie.

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

Module : 44904 - GRP : ENRICHIR ET DÉVELOPPER LES PRATIQUES. PÉDAG

Contenu : En fonction des usages et des outils : comment restructurer l'espace-classe, créer des groupes d'élèves, collaborer avec des collègues d'ici ou d'ailleurs, appliquer des techniques de l'enseignement à distance ?

Objectif : Informer sur les orientations académiques, sensibiliser et accompagner les enseignants à une meilleure appropriation des pratiques et usages des outils au service de l'enseignement de la technologie, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TECHNOLOGIE

3.10.4. LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE, AU COLLEGE ET AU LYCEE

DISPOSITIF : 20A0230347 - INTER LV : CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES

Module : 44908 - CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES - ALLEMAND

Contenu : Formation des professeurs faisant passer les épreuves de la KMK.

Objectif : Formation des professeurs faisant passer les certifications étrangères (Cambridge, Cervantes, KMK) thématiques 4, 5

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

Module : 44909 - CERTIFICATIONS ETRANGERES- ANGLAIS

Contenu : Formation des professeurs faisant passer les épreuves de la certification Cambridge CEC.

Objectif : Formation des professeurs faisant passer les certifications étrangères (Cambridge, Cervantes, KMK) thématiques 4, 5

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

3.12. LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230353 - SNT : FORMATION DE COORDONNATEURS

Module : 44919 - SNT : FORMATION DE COORDONNATEURS

Contenu : L'enseignement de SNT : penser les apprentissages et évaluations en équipe

Objectif : Enjeux liés à l'enseignement de SNT en seconde

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SNT

DISPOSITIF : 20A0230349 - DISPOSITION DE RESSOURCES DIVERSES

Module : 44911 - PRODUCTION RESSOURCES

Contenu : Production ressources

Objectif : Disposition de ressources diverses

Durée : 2h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC EGALITE

DISPOSITIF : 20A0230350 - GROUPE DE PILOTAGE

Module : 44912 - GROUPE DE PILOTAGE ACADEMIQUE

Contenu : Groupe de pilotage académique

Objectif : Groupe de pilotage académique

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SANTESEXUELLE

3.12.1. GROUPES DE DEVELOPPEMENT ENTRE PAIRS

DISPOSITIF : 20A0230354 - DOC : ÉCHANGES DE PRATIQUES PAR BASSIN

Module : 44920 - RÉFLEXION ET ÉCHANGES DE PRATIQUE PAR BASSIN

Contenu : Analyser et réinvestir les pratiques professionnelles, mutualiser les connaissances et les compétences. Mettre en place des projets de bassin.

Objectif : Mise en cohérence des pratiques du professeur documentaliste. Réflexion et pratique sur les évolutions du métier. Culture professionnelle.

Durée : 9h, **Responsable** : EEO DOCUMENTATION

DISPOSITIF : 20A0230357 - STI-LT : PILOTAGE ET ORGANISATION SII

Module : 44923 - REUNION DE TRAVAIL DIRECTEURS DELEGUES (DDFPT)

Contenu : Groupe de travail présentiel - atelier

Objectif : Groupes de réflexion pédagogique - suivi de projets - production disciplinaire, public désigné

Durée : 6h, **Responsable** : EEO STI EN LGT

DISPOSITIF : 20A0230355 - GROUPE EDUC A LA SEXUALITE SERVICE SANITAIRE

Module : 44921 - GROUPE DE RESSOURCES FORMATEURS ET FORMATRICES

Contenu : Coordination des actions/ ressources : éducation à la sexualité

Objectif : Groupe de réflexion-production éducation à la sexualité service sanitaire

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SANTESEXUELLE

Module : 44922 - PRODUCTION RESSOURCES : EDUCATION A LA SEXUALITE

Contenu : Production de ressources : éducation à la sexualité

Objectif : Groupe de réflexion-production éducation à la sexualité service sanitaire

Durée : 2h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SANTESEXUELLE

3.12.2. FORMATIONS NEGOCIEES DE PROXIMITE

DISPOSITIF : 20A0230358 - EDUC-PRIO : DEV PRO COORDO

Module : 44967 - DEV PRO DES COORDONNATEURS DE RESEAUX

Contenu : Répondre aux besoins des réseaux concernant le suivi des projets de réseaux

Objectif : Mutualiser - améliorer la communication sur les actions de réseaux

Durée : 6h, **Responsable** : EEO EDUCATION PRIORITAIRE

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.3. LES DEMARCHES DE CONSOLIDATION

DISPOSITIF : 20A0230386 - ACCOMPAGNEMENT EEO : ENSEIGNANTS

Module : 45012 - ACCOMPAGNEMENT A LA REPRISE D'ACTIVITE

Contenu : Formation transversale- gestion de classe à destination des professeurs y compris certifiés et agrégés étant restés éloignés de la classe pendant plusieurs années

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle, consolider le développement professionnel des professeurs à besoins particuliers, professeurs titulaires, stagiaires, contractuels en difficulté de gestion de classe

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

Module : 45013 - EFFICACITE DES PROFESSEURS STAGIAIRES

Contenu : Restaurer un sentiment d'efficacité professionnelle. Travailler sa posture d'autorité éducative. Faire face aux incidents et incivilités

Objectif : Améliorer l'efficacité professionnelle, consolider le développement professionnel des professeurs à besoins particuliers, professeurs titulaires, stagiaires, contractuels en difficulté de gestion de classe

Durée : 12h, **Responsable** : EEO ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

DISPOSITIF : 20A0230387 - ACCOMPAGNEMENT EEO : TUTORATS ACADEMIQUES

Module : 45014 - TUTORATS ACADEMIQUES ENSEIGNANTS

Contenu : Tutorats enseignants titulaires et contractuels

Objectif : Tutorats académiques : accompagnement des enseignants

Durée : 1h, **Responsable** : EEO ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL

4.3.1. LA CONSOLIDATION DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES

DISPOSITIF : 20A0230388 - ESPAGNOL : SEMINAIRE BACHIBAC

Module : 45015 - FORMATION INTER ACADEMIQUE

Contenu : Formation BACHIBAC

Objectif : Formation continue des enseignants de sections BACHIBAC

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230390 - RESSOURCES SCIENTIFIQUES

Module : 45017 - PRODUCTION OU COMMUNICATION DE SAVOIRS SCIENTIF.

Contenu : Travail avec les enseignants chercheurs ou autres partenaires

Objectif : Travail avec les enseignants chercheurs ou autres partenaires

Durée : 9h, **Responsable** : EEO SVT

4.4. LE BIEN ETRE, LA SECURITE ET LA SANTE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230397 - ESST : COMITE DE PILOTAGE ET ANALYSE DES BESOINS

Module : 45023 - ESST : GROUPE ACADEMIQUE DE PILOTAGE ESST

Contenu : Justifier des actions menées auprès des partenaires, INRS, CARSAT, Conseil régional.

Objectif : Organiser-animer l'équipe de correspondants académiques, actualiser les formations de formateurs-mutualiser les productions, justifier les actions menées auprès des partenaires, INRS, Carsat, Conseil régional.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Module : 45024 - ESST : GROUPE D'ANALYSE DES BESOINS

Contenu : Actualisation des formations, mutualisation des documents et des productions.

Objectif : Organiser-animer l'équipe de correspondants académiques, actualiser les formations de formateurs-mutualiser les productions, justifier les actions menées auprès des partenaires, INRS, Carsat, Conseil régional.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230399 - ESST : FORMATEUR TRAVAIL EN HAUTEUR

Module : 45025 - ESST : FORMATEURS TRAVAIL EN HAUTEUR

Contenu : Formation de formateurs travail en hauteur.

Objectif : Former les élèves à la prévention du risque lié au travail en hauteur

Durée : 12h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230400 - ESST : MAC- FORMATEUR HABILITATION ELECTRIQUE

Module : 45026 - MAINTIEN ET ACTUALISATION COMPÉTENCES B2V-BR-BC

Contenu : Actualisation des connaissances aux risques électriques

Objectif : Prévenir les accidents liés aux risques électriques

Durée : 12h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230402 - ESST : MAC-SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Module : 45027 - MAINTIEN ACTUALISATION COMPETENCES FORMATEURS SST

Contenu : Actualiser les connaissances des formateurs SST.

Objectif : Former, évaluer et recycler des sauveteurs secouristes du travail

Durée : 12h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230403 - ESST : PRE REQUIS DU DOMAINE SANTE ET SECURITE

Module : 45028 - MODULE 1 : COMPETENCES EN PREVENTION

Contenu : Les outils d'analyse des risques professionnels. Transfert de méthodologies et applications en entreprise.

Objectif : Appliquer la méthodologie d'analyse des risques

Durée : 18h, **Responsable :** EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

Module : 45029 - MODULE 2 : COMPETENCES PEDA PREV-OUTILS TUTOPREV

Contenu : Compétences en ESST par niveau de formation. Risques pro selon les filières. Extraits de cours/TP intégrant une démarche d'analyse

Objectif : Appliquer la méthodologie d'analyse des risques

Durée : 12h, **Responsable** : EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230404 - ESST : PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES**Module : 45030 - ESST : PREVENTION DES RISQUES BIOLOGIQUES**

Contenu : Formation à la prévention des risques biologiques en LGT.

Objectif : Former à la prévention des risques biologiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SANTE SECURITE AU TRAVAIL

4.5. LA PREPARATION AU CAFFA

DISPOSITIF : 20A0230409 - TRANSV : DU FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45037 - DU FDF- FORMATION COMPLETE**

Contenu : Cours théoriques, analyses de pratiques, ateliers d'échanges, cas pratiques et apports méthodologiques pour le mémoire

Objectif : Préparer à l'obtention du diplôme universitaire de formation de formateur reconnu au niveau national

Durée : 60h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 45038 - DU FDF- FORMATION EN DEUX ANS

Contenu : Cours théoriques, analyses de pratiques, ateliers d'échanges, cas pratiques et apports méthodologiques pour le mémoire

Objectif : Préparer à l'obtention du diplôme universitaire de formation de formateur reconnu au niveau national

Durée : 60h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

DISPOSITIF : 20A0230411 - ALLEMAND : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45040 - FORMATIONS DE FORMATEURS**

Contenu : Formation des enseignants dans la conception de sujets d'examen (E3C)

Objectif : Harmoniser et coordonner les actions de formation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ALLEMAND

DISPOSITIF : 20A0230412 - ANGLAIS : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45041 - PROFESSEURS FORMATEURS REUNION DE TRAVAIL**

Contenu : Formation des formateurs, création de ressources pour les formations

Objectif : Réunion de formateurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230414 - ARTS-PLASTIQUES : FORMATION DES FORMATEURS

Module : 45043 - REUNION BILAN DE TOUTES LES FORMATIONS

Contenu : Prise en compte de l'évolution de la discipline. Réunion en juin.

Objectif : Organisation des différents stages en arts plastiques dans l'académie : mise en place des formations dans chaque département et bilan des formations. Actualisation de la formation des formateurs.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ARTS PLASTIQUES

DISPOSITIF : 20A0230417 - EDUC MUS : FORMATION DE FORMATEURS

Module : 45056 - FDF EDUCATION MUSICALE

Contenu : Journée académique pour les professeurs formateurs

Objectif : Développement professionnel des formateurs

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230418 - EDUC-PRIO : DEV PRO FORMATEURS

Module : 45057 - DEV PRO DES FORMATEURS

Contenu : Préparer les actions de formation ; développer les compétences professionnelles des formateurs.

Objectif : Constituer un réseau de formateurs pour l'éducation prioritaire

Durée : 18h, **Responsable :** EEO EDUCATION PRIORITAIRE

DISPOSITIF : 20A0230421 - FORMATION DES FORMATEURS ENS SCIENTIFIQUE

Module : 45060 - FORMATION DES FORMATEURS - ENS SCIENTIFIQUE

Contenu : Formation formateurs enseignement scientifique

Objectif : Formation des formateurs enseignement scientifique

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ENS SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 20A0230419 - EPS : FORMATION DE FORMATEURS ET PERS. RESSOURCES

Module : 45058 - EPS : FORMATION FORMATEURS ET PERS. RESSOURCES

Contenu : Conception et organisation de la formation - production et mutualisation de ressources à partir d'un cahier des charges

Objectif : Réflexion et production de ressources à partir d'un cahier des charges - analyse de la pratique du formateur seul ou en co-intervention

Durée : 6h, **Responsable :** EEO EPS

DISPOSITIF : 20A0230420 - ESPAGNOL : FORMATION DES FORMATEURS

Module : 45059 - FORMATION DE FORMATEURS

Contenu : Elaboration des contenus, conduite de réunions

Objectif : Elaboration contenus précis des formations. Conduite de réunions.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO ESPAGNOL

DISPOSITIF : 20A0230415 - DEVELOPPEMENT PRO DES FORMATEURS EN HIST GEO**Module : 45044 - FDF EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE**

Contenu : L'objectif de ce petit groupe sera de réfléchir à la place que doit avoir l'histoire-géographie et l'EMC dans l'enseignement de l'éducation au développement durable au collège et au lycée en lien avec les autres disciplines

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45045 - FDF EN HISTOIRE

Contenu : Mises au point épistémologiques didactiques et pédagogiques en Histoire

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45046 - FDF MAITRISE DES LANGAGES EN HIST GEO

Contenu : Aborder les pratiques langagières en histoire à la fois comme vecteurs et comme objets d'apprentissages en histoire et en géographie. Réfléchir aux situations pédagogiques à mettre en place dans les classes pour les favoriser et impliquer les élèves dans les apprentissages et l'élaboration des compétences. Elaborer des démarches et des outils de formation en vue d'un stage l'an prochain.

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45047 - FORMATION DE FORMATEURS EN GEOGRAPHIE

Contenu : Objectif : mise au point scientifique/didactique et pédagogique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45048 - FORMATION DE FORMATEURS ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

Contenu : Objectif : mise au point scientifique/didactique et pédagogique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45049 - FORMATION DE FORMATEURS MÉMOIRE

Contenu : Objectif : mise au point scientifique/didactique et pédagogique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45050 - FORMATION DES FORMATEURS RÉUNION D'ÉQUIPE

Contenu : 1 session académique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 6h, **Responsable** : EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

DISPOSITIF : 20A0230433 - SCIENCES COGNITIVES : FORMATION DES FORMATEURS**Module : 45078 - SCIENCES COGNITIVES : FORMATION DES FORMATEURS**

Contenu : Formation des formateurs, ressources : sciences cognitives

Objectif : Formation des formateurs dans le cadre des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

Durée : 6h, **Responsable** : EEO INTERLANGUES

DISPOSITIF : 20A0230422 - ITALIEN-FORMATION DE FORMATEURS PAF**Module : 45061 - FORMATION DE FORMATEURS PAF**

Contenu : Organisation, suivi et adaptation du plan de formation

Objectif : Mise en place et suivi du plan de formation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO ITALIEN

DISPOSITIF : 20A0230423 - LETTRES : DVPT PRO DES FORMATEURS**Module : 45062 - DÉVELOPPEMENT PRO DES FORMATEURS LETTRES**

Contenu : Apports scientifiques et didactiques, ingénierie de formation

Objectif : Assurer le développement professionnel continu des formateurs

Durée : 24h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45063 - DVPT PRO DES FORMATEURS-MAÎTRISE DE LA LANGUE

Contenu : Formation et partage de gestes professionnels sur l'étude de la langue

Objectif : Assurer le développement professionnel continu des formateurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45064 - FORMATION JURY DELF

Contenu : Les contenus pour l'habilitation au jury du DELF sont conçus et prescrits par la FIE

Objectif : Assurer le développement professionnel continu des formateurs

Durée : 18h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230413 - ANGLAIS-LP : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45042 - FORMATION DE FORMATEURS**

Contenu : Conception de formations et analyse des besoins en formation (recherche de démarches innovantes)

Objectif : A l'issue de la formation, les professeurs formateurs auront conçu des modules de formation et réfléchi aux formations pour accompagner la mise en place des examens liés aux nouveaux programmes ainsi que la formation à n+1 concernant les formations à candidatures individuelles.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES ANGLAIS

DISPOSITIF : 20A0230424 - LETTRES-LP : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45065 - LH FORMATION DE FORMATEURS PLP LHG**

Contenu : Préparation des stages ; création de ressources pédagogiques pour le site disciplinaire.

Objectif : Travail collaboratif du groupe de formateurs et chargés de mission

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES HISTOIRE

DISPOSITIF : 20A0230426 - MATHÉMATIQUES : FORMATION DES FORMATEURS**Module : 45067 - FdF : RÉFORME DU BAC ET NOUVEAUX PROGRAMMES**

Contenu : Formation de formateurs : réforme du bac et nouveaux programmes

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des formations présentes y compris sous la forme de tutorat et mener une démarche prospective et réflexive sur les formations futures

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

Module : 45068 - FdF : RÉFORME DU BAC ET NOUVEAUX PROGRAMMES EN VISIO

Contenu : FdF : réforme du bac et nouveaux programmes

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des formations présentes y compris sous la forme de tutorat et mener une démarche prospective et réflexive sur les formations futures

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

Module : 45069 - GROUPES DE TRAVAIL ELABORATION DU PAF

Contenu : Elaboration offre de formation

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des formations présentes y compris sous la forme de tutorat et mener une démarche prospective et réflexive sur les formations futures

Durée : 6h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

Module : 45070 - GROUPES DE TRAVAIL ELABORATION DU PAF EN VISIO

Contenu : Elaboration offre de formation

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des formations présentes y compris sous la forme de tutorat et mener une démarche prospective et réflexive sur les formations futures

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHÉMATIQUES

DISPOSITIF : 20A0230427 - MATH-SCIENCES : FORMATION AUX MISSIONS SPÉCIFIQUES**Module : 45071 - FORMATEURS EN MATHS-SCIENCES**

Contenu : Techniques d'animation dans un groupe. Techniques de communication

Objectif : Former les professeurs de maths-sciences à des missions spécifiques

Durée : 3h, **Responsable** : EEO MATHS-SCIENCES

DISPOSITIF : 20A0230428 - PHYSIQUE-CH : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45072 - FORMATION DE FORMATEURS COLLEGE ET LYCÉE**

Contenu : Partage, mutualisation, réflexion sur les croisements didactiques maths et physique-chimie en collège et en lycée

Objectif : Formation de formateurs clg et lycée

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

Module : 45073 - FORMATION DE FORMATEURS COLLEGE ET LYCÉE

Contenu : Professionnalisation des formateurs. Production de ressources, harmonisation et scénarisation des formations

Objectif : Formation de formateurs clg et lycée

Durée : 12h, **Responsable** : EEO SCIENCES PHYSIQUES

DISPOSITIF : 20A0230434 - SNT : REUNION DE FORMATEURS**Module : 45079 - SNT : REUNION DE FORMATEURS**

Contenu : Préparation des formations de proximité en SNT. Mutualisation des ressources au service des équipes pédagogiques

Objectif : Préparation et organisation des formations de proximité. Mutualisation de ressources

Durée : 3h, **Responsable** : EEO SNT

DISPOSITIF : 20A0230435 - SVT : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45080 - FORMATION DES FORMATEURS SVT**

Contenu : Liaison collège- lycée

Objectif : Formation de formateurs sur les nouveautés disciplinaires

Durée : 6h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 45081 - GROUPE DE REFLEXION - PRODUCTION : BIODIVERSITE

Contenu : Groupe de réflexion - production : biodiversité, validation des ressources

Objectif : Formation de formateurs sur les nouveautés disciplinaires

Durée : 4h, **Responsable** : EEO SVT

Module : 45082 - REFLEXION - PRODUCTION : GEOSCIENCES - LITHOTHEQUE

Contenu : Etablir une liaison avec l'enseignement supérieur en géosciences

Objectif : Formation de formateurs sur les nouveautés disciplinaires

Durée : 5h, **Responsable** : EEO SVT

DISPOSITIF : 20A0230416 - DIVERSIFIER SON PARCOURS**Module : 45051 - BEP- REFERENT D'ETABLISSEMENT INCLUSIF**

Contenu : Construire et approfondir les connaissances et compétences pour développer des pratiques inclusives au sein d'un établissement. Collaborer avec les professeurs ressources du réseau.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45052 - BEP- RESEAU ACADEMIQUE DES PROFESSEURS RESSOURCES

Contenu : Approfondir les connaissances et compétences pour développer des pratiques inclusives. Construire des gestes professionnels liés à la mission d'accompagnement de proximité au sein d'un réseau. Collaborer avec les référents d'établissement inclusif.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45053 - DEVELOPPER DES COMPETENCES DE FORMATEUR : GAEP

Contenu : Développer les compétences de formateur. Approfondir les connaissances sur les enjeux de l'école inclusive et la scolarisation des EBEP. Mutualiser et s'approprier des outils et des ressources.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45054 - EHP

Contenu : Former les formateurs sur la thématique EHP et faire le bilan des formations établissements mises en œuvre

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45055 - PARTICIPER A LA MISSION DE LA PAFIP

Contenu : Travailler en équipe et en partenariat. Accompagner et suivre individuellement les élèves suivis par la PAFIP. Contribuer au suivi des aménagements et adaptations en entreprise. Coordonner les parcours en facilitant le lien entre les partenaires. Contribuer à la participation à des salons ou forums. Assurer une fonction de personne ressource auprès des familles et des professionnels.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

DISPOSITIF : 20A0230437 - TTPUBLIC-CLIMAT SCOLAIRE : CLIMAT SCOLAIRE-FDF**Module : 45084 - DVPT PRO DES FORMATEURS CLIMAT SCOLAIRE**

Contenu : Formation de formateurs sur le thème de la formation à distance : accompagnement des stagiaires, utilisation de M@gistère, conception de modules de formation hybrides

Objectif : Développement professionnel des formateurs du groupe "climat scolaire"
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC CLIMAT SCOLAIRE

DISPOSITIF : 20A0230425 - LITTÉRATIE : FORMATION DE FORMATEURS**Module : 45066 - FORMATION DE FORMATEURS MAITRISE DE LA LANGUE**

Contenu : Interdisciplinaire formation scientifique et didactique

Objectif : Approfondir les connaissances et les compétences d'un groupe de formateurs sur la maîtrise de la langue

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC MAITR. LANGAGES

DISPOSITIF : 20A0230431 - PSC1-GQS : FORMATION CONT. FORMATEURS PSC1 ET GQS**Module : 45076 - PSC1-GQS : FORMATION CONT. FORMATEURS PSC1 ET GQS**

Contenu : Il s'agit d'acquérir les exigences du référentiel spécifique à l'EN

Objectif : Assurer les formations continues annuelles obligatoires des formateurs PSC1, SST, et GQS
Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SECOURISME

DISPOSITIF : 20A0230436 - TRANSV : DVPT PRO FORMATEURS TRANSVERSAUX**Module : 45083 - MISE A JOUR ET MUTUALISATION DES CONNAISSANCES**

Contenu : Travail collaboratif et ateliers

Objectif : Former des formateurs à encadrer des sessions de formation sur des thématiques transversales
Durée : 24h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

4.7. LA PREPARATION AU CAPPEI

DISPOSITIF : 20A0230438 - D - SE PREPARER A UNE CERTIFICATION**Module : 45085 - SUIVRE MODULE COMPLEMENTAIRE D'APPROFONDISSEMENT**

Contenu : Approfondir les connaissances et développer les compétences des enseignants spécialisés du second degré sur un trouble spécifique.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes
Durée : 52h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45086 - SUIVRE LA FORMATION SPECIALISEE

Contenu : Former les enseignants sur les enjeux de l'école inclusive, les processus d'apprentissage et construire les compétences du référentiel de l'enseignant spécialisé, préparer aux épreuves du CAPPEI.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 300h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

Module : 45087 - SUIVRE LA FORMATION SPECIALISEE : N-1

Contenu : Connaître les contenus de formation et les attendus des épreuves. Clarifier son projet de formation. Se positionner. Formaliser l'aide et l'accompagnement avec les tuteurs.

Objectif : Enrichir et harmoniser les pratiques. Contribuer au développement de pratiques innovantes

Durée : 24h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC ASH

4.8. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PROFESSEURS REFERENTS (NUMERIQUE, DAAC)

DISPOSITIF : 20A0230443 - EDUC MUS : SEMINAIRE DE LA FNCS**Module : 45095 - EDUC MUS : SEMINAIRE DE LA FNCS**

Contenu : Séminaire national des professeurs et IA-IPR en charge de la coordination des chorales scolaires.

Objectif : Séminaire national des professeurs et IA-IPR en charge de la coordination des chorales scolaires.

Durée : 18h, **Responsable** : EEO EDUCATION MUSICALE

DISPOSITIF : 20A0230440 - AEM-TUTEURS : FORMATION DES TUTEURS**Module : 45090 - AEM-TUTEURS PAR DISCIPLINES**

Contenu : Comment accompagner le professeur stagiaire durant l'année ? Méthodologie - conseils et évaluation.

Objectif : Apporter les éléments didactiques et règlementaires pour aider les tuteurs à mener à bien leur mission d'accompagnement auprès des professeurs stagiaires

Durée : 12h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 45091 - AEM-TUTEURS-REUNION PLENIERE

Contenu : Comment accompagner le professeur stagiaire durant l'année ? Méthodologie - conseils et évaluation.

Objectif : Apporter les éléments didactiques et règlementaires pour aider les tuteurs à mener à bien leur mission d'accompagnement auprès des professeurs stagiaires

Durée : 3h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

Module : 45092 - TUTEURS AED PREPRO

Contenu : Intervention autour des missions des tuteurs des AED

Objectif : Apporter les éléments didactiques et règlementaires pour aider les tuteurs à mener à bien leur mission d'accompagnement auprès des professeurs stagiaires

Durée : 3h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230441 - AEM-TUTEURS : SUIVI DES STAGIAIRES**Module : 45093 - TUTEURS EXTERNES**

Contenu : Accompagner le développement professionnel du professeur stagiaire

Objectif : Faire le suivi des profs stagiaires présents dans un établissement différent de celui du tuteur

Durée : 6h, **Responsable** : EEO RESPONSABLE AEM

DISPOSITIF : 20A0230442 - AERONAUTIQUE : BREVET D'INITIATION AERONAUTIQUE**Module : 45094 - ACCOMPAGNEMENT DU DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**

Contenu : Travail à partir de situations apportées par les participants, éclairages théoriques issus des différents domaines avec les thèmes abordés sensibilisation à la découverte des métiers aéronautiques.

Objectif : Nouvelle pratique pédagogique : brevet d'initiation aéronautique - développer les compétences des professeurs titulaires du CAEA pour des pratiques interdisciplinaires avec le nouveau programme du BIA

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC AERONAUTIQUE

DISPOSITIF : 20A0230444 - FORMATION REFERENTS SERVICE SANIT. SANTE SEXUELLE**Module : 45096 - FORMATION REFERENTS SANTE SEXUELLE AM**

Contenu : Formation des référents service sanitaire - santé sexuelle AM

Objectif : Formation des référents service sanitaire santé sexuelle

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SANTESEXUELLE

Module : 45097 - FORMATION REFERENTS SANTE SEXUELLE AM

Contenu : Formation des référents service sanitaire - santé sexuelle Var

Objectif : Formation des référents service sanitaire santé sexuelle

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SANTESEXUELLE

DISPOSITIF : 20A0230445 - TRANSV-EDUC : EDUCATION A LA SECURITE ROUTIERE**Module : 45098 - SECURITE ROUTIERE : FORMER DES REFERENTS**

Contenu : Mobiliser les équipes pédagogiques afin d'intégrer la sécurité routière dans les programmes enseignés au collège. Faciliter la mise en place d'actions de sécurité routière dans les établissements avec les différents partenaires agréés. Organiser la demi-journée de sensibilisation à la sécurité routière pour les entrants en lycée

Objectif : Permettre aux établissements de disposer des compétences nécessaires à la mise en œuvre de leur projet pédagogique dans la préparation des ASSR en collège et à la formation à l'éducation à la sécurité routière en lycée. Former des personnes ressources. Sans appel à candidatures

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC SECU ROUTIERE

4.9. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ACCOMPAGNATEURS INNOVATION

DISPOSITIF : 20A0230446 - INNOVATION & DVPT PROFESSIONNEL

Module : 45099 - DVPT PROFESSIONNEL DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE

Contenu : Atelier fab lab laboratoire d'analyse. Echanges et création.

Objectif : Contribuer au développement professionnel des personnels et des équipes par la rencontre avec des expérimentateurs, le partage d'acquis de l'expérience et de la recherche, l'acquisition d'outils d'analyse et de compétences réflexives collectives et l'accompagnement d'amis critiques

Durée : 18h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

Module : 45100 - GROUPE DE DVPT ENTRE PAIRS INNOVANTS

Contenu : Ateliers, laboratoires d'analyse, échanges et construction de dispositifs d'évaluation- Suivi et régulation des actions par l'équipe du CARDIE

Objectif : Contribuer au développement professionnel des personnels et des équipes par la rencontre avec des expérimentateurs, le partage d'acquis de l'expérience et de la recherche, l'acquisition d'outils d'analyse et de compétences réflexives collectives et l'accompagnement d'amis critiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

Module : 45101 - JOURNÉES ACADÉMIQUES DE L'INNOVATION

Contenu : Rencontres d'équipes innovantes, apports d'experts, laboratoire d'analyse, ateliers de créativité

Objectif : Contribuer au développement professionnel des personnels et des équipes par la rencontre avec des expérimentateurs, le partage d'acquis de l'expérience et de la recherche, l'acquisition d'outils d'analyse et de compétences réflexives collectives et l'accompagnement d'amis critiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

Module : 45102 - SCIENCES COGNITIVES ET DVPT PRO DES FORMATEURS

Contenu : Apports en sciences cognitives, conception de formations et accompagnement des équipes

Objectif : Contribuer au développement professionnel des personnels et des équipes par la rencontre avec des expérimentateurs, le partage d'acquis de l'expérience et de la recherche, l'acquisition d'outils d'analyse et de compétences réflexives collectives et l'accompagnement d'amis critiques

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC INNOVATION

5. LES SESSIONS DE FORMATION A L'INITIATIVE DE LA RAF (RESPONSABLE ACADEMIQUE DE LA FORMATION)

DISPOSITIF : 20A0230450 - TRANSV: FORMATIONS A L'INITIATIVE DE LA RAF

Module : 45103 - FORMATIONS A L'INITIATIVE DE LA RAF (HORS ACAD)

Contenu : Sessions de formation tout au long de l'année

Objectif : Déplacements hors académie (sauf PNF) et intra-acad sur validation de la responsable académique de formation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 45104 - FORMATIONS A L'INITIATIVE DE LA RAF (INTRA-ACAD)

Contenu : Sessions de formation tout au long de l'année

Objectif : Déplacements hors académie (sauf PNF) et intra-acad sur validation de la responsable académique de formation

Durée : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 45105 - LE PAF, NOUVELLE VERSION : GROUPE DE TRAVAIL

Contenu : Groupe de travail touchant à la conception et à la réalisation du PAF en lien avec le nouveau schéma directeur et avec les besoins du terrain

Objectif : Déplacements hors académie (sauf PNF) et intra-acad sur validation de la responsable académique de formation

Durée : 3h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

Module : 45106 - SEMINAIRES NATIONAUX

Contenu : Formations pour formateurs académiques hors PNF et Cerpep

Objectif : Déplacements hors académie (sauf PNF) et intra-acad sur validation de la responsable académique de formation

Durée : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

ACADÉMIE DE NICE

www.ac-nice.fr  @AcademieNice

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

