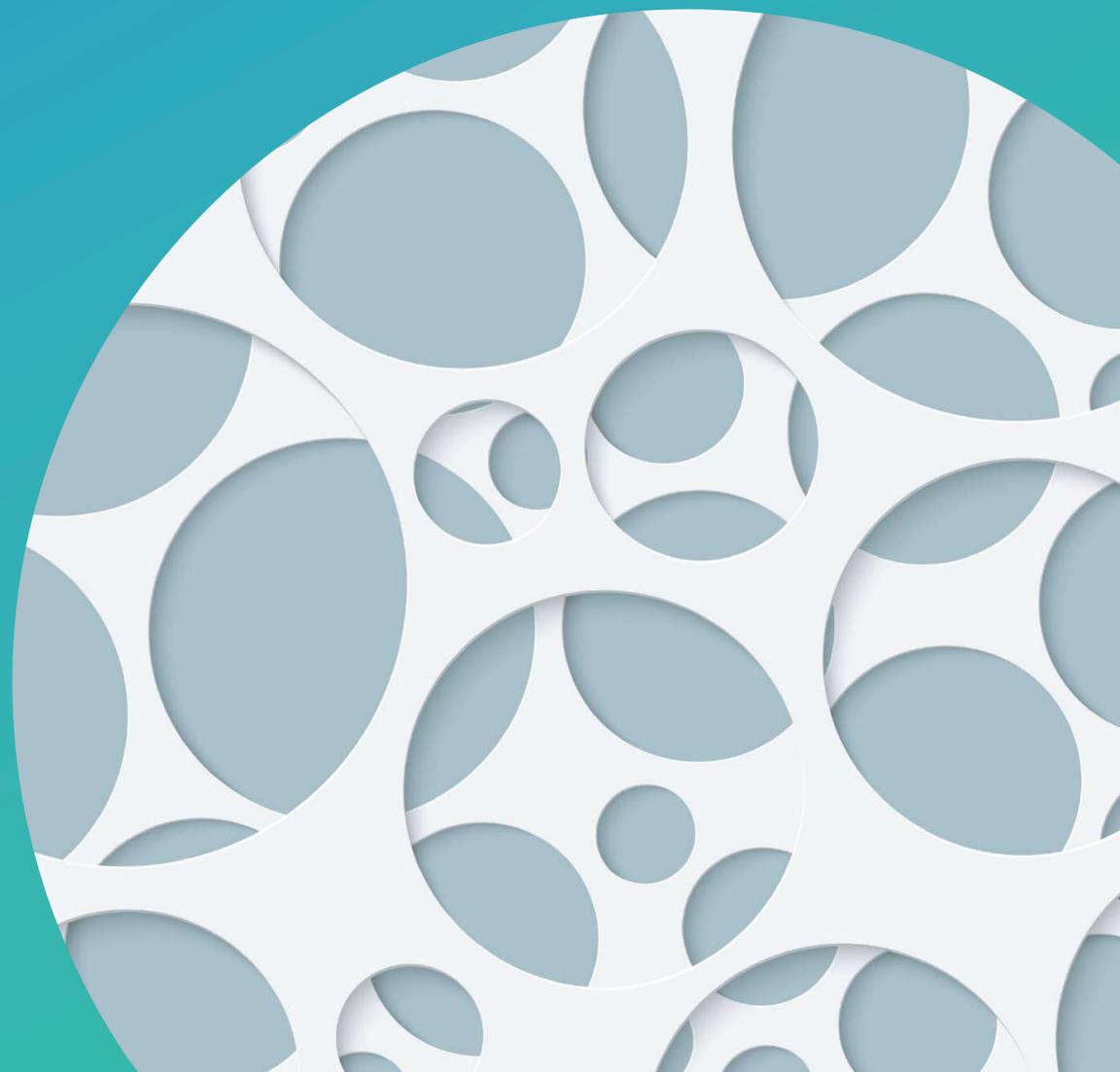




RENTRÉE SEPTEMBRE 2020 PROGRAMMES 1^{ÈRE} BAC PRO

Pistes de conception
et de mises en œuvre

Académie de Nice



La poursuite de la mise en œuvre de la Transformation de la Voie Professionnelle et des nouveaux programmes nous

En Lettres, Histoire, Géographie et EMC nous poursuivons les réflexions qui permettent de développer les compétences disciplinaires et transversales de nos élèves notamment par les outils numériques, en engageant des démarches de projets, en proposant des perspectives d'ouverture artistique et culturelle, en fondant nos enseignements sur des réflexions et contenus scientifiques actualisés.

L'équipe des formateurs de l'Académie de Nice vous présente dans ces diaporamas des pistes de réflexion qui pourront vous être utiles dans vos démarches de conception des nouveaux programmes de 1^{ère} bac pro en Lettres, Histoire et Géographie.

Ces pistes sont un avant-goût des apports de formation qui vous seront proposés en 2020-2021.

Je vous invite à vous inscrire à ces dispositifs de formation.

Nadine Mansard, IEN

Les programmes d'Histoire et de Géographie en première bac pro poursuivent la mise en œuvre des compétences de l'historien et du géographe à partir des repères, mots clés et notions des programmes.

Les approches pédagogiques proposées permettent aux élèves de développer leur esprit critique et de construire leur posture citoyenne à travers des enjeux et problématiques pouvant ouvrir sur des questions socialement vives.

En géographie, ***l'organisation et les dynamiques des territoires et espaces proches et lointains*** sont envisagées.

"L'Afrique, un continent en recomposition": Nous proposerons d'actualiser les connaissances, de développer une démarche et un discours étayé scientifiquement pour débarrasser le thème des idées reçues.

En histoire, l'étude des ***mutations des États et des sociétés*** à travers le thème: ***"Hommes et femmes au travail en métropole et dans les colonies françaises"*** envisage l'histoire du monde du travail, son évolution et sa diversité en déplaçant le curseur vers une approche globale.

L' Afrique, un continent en recomposition

Enjeux et perspectives :

Dimension plurielle, Jeunesse,
Urbanisation,
Relier croissance démographique et
besoins des populations (nourriture, eau,
énergie, éducation...).
Tenir compte des données naturelles
sans déterminisme. Dimension
géopolitique. Conduire une analyse
géographique.

Problématiques possibles :

Comment le continent africain s'organise-t-il
face à la croissance de sa population?
En quoi l'Afrique tente-t-elle de profiter de
son attractivité pour maintenir son
développement ?
Quelles perspectives de développement
envisager pour l'Afrique?
En quoi les influences multiples de l'Afrique
dessinent-elles ses perspectives de
recomposition?
L'Afrique continent pluriel?
L'Afrique territoire de convoitise?
Quelle géopolitique africaine?

L' Afrique, un continent en recomposition

Notions à explorer :

Jeunesse, Gouvernance, Etats, Migrations, Indice de fécondité, IDH, main d'œuvre, éducation, nutrition, soins, littoralisation, corridors, extension linéaire, ressources, Chinafrique, BRI, route de la soie, ZES, IDE, plateforme portuaire, agriculture duale, conflits, corruption, convoitise, indice Ibrahim (IIAG), Agenda 2063, coopérations intra-africaines...

Écueils :

Eviter l'afro-pessimisme ou l'afro-optimisme, les stéréotypes (Afrique = pauvreté, = migration, = PMA; = marge, Ne pas négliger les perspectives de développement durable.

Pistes bibliographiques et sitographiques:

- Alain Dubresson, Géraud Magrin, Olivier Ninot, *Atlas de l'Afrique, Un continent émergent?* Éd. Autrement, 2018

- Jean Fabien Steck, cadrages et problématiques générales, géoconfluences, 2017 :
<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/afrique-dynamiques-regionales/cadrage-et-problematiques-generales>

- Année de l'Afrique, (repoussée à 2021), <https://www.saisonafrica2020.com/fr> (<https://eduscol.education.fr/pid39135/afrika-2020.html>)
- Forum sur la coopération sinoafricaine, https://www.focac.org/fra/zfgx_5/jmh/z/ (organe officiel chinois)
- Fondation Mo Ibrahim : <https://mo.ibrahim.foundation/fr/iiag/>
- Banque de données en ligne: <http://iiag.online/>
- NEPAD : <https://www.nepad.org/fr> (agence de développement de l'Union Africaine)
- Site de l'Unité Africaine : <https://au.int/fr>
- Site du magazine <https://www.jeuneafrique.com>